



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Інститут модернізації змісту освіти МОН України
Інститут проблем виховання НАПН України
Інститут педагогіки НАПН України
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Науково-методичний комплекс «Консорціум закладів післядипломної освіти»
Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Північно-Казахській області
(Петропавлівськ, Казахстан)
Академія післядипломної освіти (Мінськ, Білорусь)
ДВНЗ «Запорізький національний університет»
Бердянський державний педагогічний університет
Мелітопольський державний педагогічний університет
ім. Богдана Хмельницького
Департамент освіти і науки Запорізької облдержадміністрації
КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» Запорізької обласної ради
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі **II Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»**, яка відбудеться **18-25 квітня 2016 року** на базі Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Мета конференції: об'єднання зусиль учених та практиків різних регіонів і країн щодо осмислення досвіду та визначення перспектив подальшого розвитку системи неперервної освіти.

До участі запрошуюються: науковці, викладачі, методисти обласних інститутів післядипломної освіти, працівники районних (міських) методичних кабінетів, керівники навчальних закладів, учителі, працівники психологічної служби системи освіти, інші зацікавлені особи.

Тематичні напрями конференції:

1. Неперервна педагогічна освіта в умовах відкритого освітнього простору.

- 1.1. Аксиологічний вимір неперервної освіти: пріоритети сім'ї, суспільства та держави.
- 1.2. Детермінація неперервності освітнього процесу.
- 1.3. Зміст і технології неперервної освіти.
- 1.4. Потенціал нових дидактичних моделей неперервної освіти.
- 1.5. Акумуляція та трансляція передового педагогічного досвіду для розвитку неперервної освіти.

2. Дошкільна, початкова та позашкільна освіта: виклики сучасності.

- 2.1. Сучасна дошкільна, початкова та позашкільна освіта: досягнення, суперечності та перспективи розвитку.
- 2.2. Наступність як актуальна проблема дошкільної та початкової ланок освіти.
- 2.3. Психолого-педагогічні засади реалізації змісту дошкільної, початкової та позашкільної освіти в нових соціокультурних умовах.
- 2.4. Проблеми сучасного підручника для початкової школи.
- 2.5. Інноваційні педагогічні технології в дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти.
- 2.6. Науково-методичне забезпечення та організація сучасного освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах та початковій школі.

- 2.7. Підготовка та підвищення кваліфікації фахівців дошкільної, початкової та позашкільної ланок освіти в умовах модернізації освітньої системи.
- 2.8. Співпраця закладів дошкільної, початкової й позашкільної освіти як чинник формування базових і ключових компетентностей особистості.

3. Інформатика та інформаційні технології в освітній діяльності.

- 3.1. Методичні питання викладання курсу інформатики в школі.
- 3.2. Інтеграція ІКТ в освітню діяльність.
- 3.3. STEM-освіта: проблеми та напрями впровадження.
- 3.4. Навчання вчителів у галузі інформатики та ІКТ.

4. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в полікультурному середовищі: науково-практичний аспект.

- 4.1. Теоретико-методологічні засади національно-патріотичного виховання.
- 4.2. Загальнолюдські цінності як основа національно-патріотичного виховання.
- 4.3. Соціально-педагогічні умови реалізації концепції національно-патріотичного виховання.
- 4.4. Зміст і форми національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

5. Розвиток професійної компетентності фахівця у системі неперервної освіти.

- 5.1. Актуальні проблеми формування та розвитку професійної компетентності фахівців: управлінський аспект.
- 5.2. Психолого-педагогічний супровід розвитку професійної компетентності педагога у системі неперервної освіти.
- 5.3. Теорія і практика формування професійної компетентності педагогів загальноосвітніх та спеціальних закладів освіти.
- 5.4. Андрагогічні засади розвитку професійної компетентності фахівця.

Форми участі у Міжнародній конференції: виступ, доповідь (у відеофайлах), презентація або стендова доповідь, стаття, тези матеріалів конференцій.

Учасники Міжнародної конференції отримують сертифікати участі.

Умови участі в Міжнародній конференції: обговорення проблемних питань за тематичними напрямами проводяться в інтернет-офлайн форматі (заочна участь) та у постерному режимі. Тези для участі в конференції, відеовиступи та матеріали для постерного обговорення просимо **надсилати до 11 квітня 2016 року** на адресу: nauk.zoippo@gmail.com або завантажити через посилання на сайті <http://www.zoippo.zp.ua>.

Матеріали Міжнародної конференції **будуть розміщені 18 квітня 2016 року** на загальному сайті <http://www.zoippo.zp.ua> за тематичними напрямами з подальшим обговоренням.

Тези наукових доповідей будуть опубліковані в офіційному електронному виданні КЗ«ЗОППО»ЗОР (ISSN 2223-4551) http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/el_gurnal.html до **15 червня 2016 року**.

Робочі мови Конференції - українська, російська, англійська.

Вимоги до оформлення наукових тез:

Обсяг – від 4 сторінок; формат MS Word 1997-2003 з розширенням *.doc; шрифт Times New Roman (розмір шрифту – 14, інтервал – 1,5; поля – 2 см; абзацний відступ – 1,25 см).

Назва тез – великими літерами, напівжирним шрифтом, форматування по центру; через рядок – ініціали та прізвище автора, напівжирний курсив, форматування по центру; наступний рядок - країна, місто, назва організації, малими буквами, форматування по центру; далі через рядок текст. Вирівнювання тексту – по ширині; виключити автоматичні переноси; виділення в тексті допускаються тільки курсивом і жирним шрифтом, розрядка й підкреслення виключаються; список літератури (Література:) за правилами бібліографічного опису ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (не більше 7-8 джерел) – друкується після основного тексту 10 шрифтом. Приклад посилання на джерело – [8, с.18].

Тези повинні відображати вирішення наукової проблеми, бути ретельно відредаговані й вивірені, не містити текстових запозичень (плагіату).

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ ТЕЗ

ГУМАНІСТИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Петренко О.І.

Україна, м. Запоріжжя, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

[Текст]

....

Література:

Окремо учасникам конференції пропонується на основі тез надсилати наукові статті до **збірника наукових праць ЗОІППО «Педагогічні науки та освіта»** (друк статей здійснюється у межах запланованого ліміту сторінок збірника).

Вимоги до оформлення статей у збірник наукових праць.

Матеріали мають бути представлені у друкованому вигляді обсягом 8-14 сторінок формату А-4. Мова друку: українська, російська або англійська. Електронний варіант виконувати в редакторі Word for Windows - 95/97/2000, шрифт - Times New Roman, інтервал – 1,5, розмір (кегель) – 14. Розміри полів: 2,0 см – з усіх боків.

Оформлення статті здійснювати наступним чином. У верхньому лівому кутку першої сторінки проставляється індекс УДК. Назва друкується великими літерами, вирівнювання – посередині. Нижче через інтервал – прізвище та ініціали автора, науковий ступінь, вчене звання та посада. Анотація трьома мовами (українською (10 рядків), російською (10 рядків), англійською (21 рядок), ключові слова (3-10 слів). Варіанти анотації, що написані російською та англійською мовами, повинні починатися із зазначення прізвища та ініціалів автора. Після ініціалів відповідною мовою вказується назва статті. В кінці кожної анотації необхідно вказати ключові слова (3-10 слів). Далі через рядок подається текст основної частини статті.

Відповідно до вимог Постанови Президії ВАК України (№ 7-06 від 15 січня 2003 р.) необхідно дотримуватися таких елементів написання статей: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрій присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку. З метою дотримання цих вимог у рукописі слід виділити такі елементи статті: постановка проблеми; аналіз останніх досліджень і публікацій; мета статті; виклад основного матеріалу; висновки.

Обов'язкове наведення списку джерел.

Оформлення текстової частини, рисунків та таблиць повинно відповідати загальноприйнятим вимогам оформлення наукових публікацій. **Не допускаються скановані та великі таблиці, скановані (сфотографовані) або не згруповані рисунки.**

Просимо авторів також звернути увагу на такі моменти:

- Відступ першого рядка кожного абзацу робиться не «пропусками», а за допомогою «табулятора» або автоматично через меню Microsoft Word;
- Відстань між словами – не більше 2 пропусків;
- Перенос слів (в тому числі й автоматичний) не допускається;
- Рисунки (схеми, графіки) обов'язково повинні мати назву, яка розміщується після рисунка посередині рядка. Пояснення до рисунка (при їх наявності) розміщують перед назвою рисунка.
- Бібліографічний опис оформлюється згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (<http://www.library.ukma.kiev.ua/index.php?id=207>)

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ

УДК 372.8

УЗАГАЛЬНЕНА ТЕХНОЛОГІЯ ПОСТАНОВКИ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАДАЧ

А.І. Павленко

доктор педагогічних наук, професор кафедри
дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін
КЗ «Запорізький обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» ЗОР

У статті теоретично обґрунтовується технологічне представлення реалізації задачного підходу у навчанні. Описана узагальнена технологія постановки і розв'язування навчальних задач.

....

Ключові слова: узагальнена педагогічна технологія, навчальна задача, постановка і розв'язування задач.

ПАВЛЕНКО А.И. ОБОБЩЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье теоретически обосновывается технологическое представление реализации задачного подхода в обучении. Описана обобщенная технология постановки и решения учебных задач. Показана ее роль в повышении качества образования.

...

Ключевые слова: обобщенная педагогическая технология, учебная задача, постановка и решение задач.

[Текст]

....

Література:

PAVLENKO A.I. GENERALIZED TECHNOLOGY FORMULATING AND SOLVING EDUCATIONAL PROBLEMS

This paper theoretically justified technological representation of task implementation approach in teaching. We describe a generalized formulation technology and solving educational problems. Shown its role in improving the quality of education.

...

Key words: generalized educational technology, training problem, staging and solving educational problems.

Текст статті має бути ретельно перевірений й відредагований. В статті не повинно бути порушень вимог авторського права. Відповідальність за зміст статті несе автор.

У разі перевищення лімітованого обсягу збірника, редакційна колегія збірника залишає за собою право розміщувати статті в офіційному електронному виданні КЗ«ЗОІППО»ЗОР.

Тези та статті, які матимуть незначні порушення встановлених вимог щодо оформлення, будуть підлягати редакторській правці, а ті з них, що не відповідатимуть визначеним напрямом конференції або порушуватимуть авторські та суміжні права, будуть відхилятися.

Усі матеріали подаються електронною поштою nauk.zoippo@gmail.com. Окремо подаються відомості про авторів (див. нижче вимоги до відправки матеріалів електронною поштою).

Вимоги до відправки матеріалів (тез, статей тощо) електронною поштою на адресу: nauk.zoippo@gmail.com:

1) Тема листа - «прізвище та ініціали, конференція №..... (1, 2, 3, 4, або 5 – обирає автор)».

2) Прикріплений файл: **тези чи стаття, заявка** (окремими файлами, ім'я файлу має містити прізвище автора і пояснення: Іванов_тези, Іванов_стаття, Іванов_заявка).

Заявка учасника
II Міжнародної науково-практичної конференції
«Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»
(18-25 квітня 2016 р.)

Прізвище, ім'я, по батькові	
Вчене звання, науковий ступінь	
Посада	
Назва навчального закладу	
Поштова адреса та індекс	
Контактний телефон	
E-mail	
Назва тематичного напрямку конференції	
Назва матеріалів	

Контактна інформація:

Гура Тетяна Євгенівна, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОІППО» ЗОР
– роб.тел. (061) 236-30-95, моб.тел. 095 7199730

Чемодурова Юлія Миколаївна, технічний секретар – роб.тел. (061) 233-40-83, моб.тел. 050 6569225

Лісіцин Віталій Вікторович, модератор конференції – роб.тел. 222-25-82, моб.тел.: 093 3610643.