

# **«ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОГЛЯДУ СТУДЕНТА»**

## **Анкета оцінювання якості викладання дисципліни**

**1. Чи проводився на практичних заняттях контроль вхідного рівня знань студентів?**

- a. Так, завжди.
- b. Час від часу.
- c. Не проводився взагалі.

**2. Яким методологічним підходом проводився контроль вхідного рівня знань студентів, під час практичних занять?**

- a. Шляхом усної співбесіди.
- b. Шляхом вирішення тестових завдань.
- c. Шляхом вирішення ситуаційних задач.

**3. Яким методологічним підходом проводиться оцінка рівня знань студентів із засвоєної теми, під час практичних занять?**

- a. Шляхом усної співбесіди із викладачем.
- b. Шляхом вирішення тестових завдань.
- c. Шляхом вирішення ситуаційних задач.
- d. Письмово, шляхом відповідей на запитання.
- e. Не проводиться взагалі.

**4. Якому із способів оцінювання знань, умінь та навичок Ви б надали перевагу?**

- a. Усна співбесіда із викладачем.
- b. Дискусія.
- c. Вирішення тестових завдань.
- d. Вирішення ситуаційних задач.
- e. Письмово, шляхом відповідей на запитання.

**5. Наскільки доступно викладачі подають матеріал із дисципліни?**

- a. Високий ступінь доступності викладання. Викладачі користуються наглядними посібниками, демонструють моделі, схеми, малюнки тощо.
- b. Багато часу приділяється досить простому матеріалу.
- c. Викладачі не звертають уваги на складність матеріалу та розуміння його студентом.
- d. Викладачі залишали студентів та приходили на закінчення заняття.
- e. Викладачі не пояснювали взагалі матеріалу за темою заняття.

**6. Яке змістовне навантаження та навчальна значущість матеріалу, який викладається із дисципліни?**

- a. Викладачі ясно й логічно пояснюють матеріал, коментуючи складні моменти та виділяючи головне в темі.
- b. Викладачі багато часу приділяють формуванню системного мислення в студентів.
- c. Викладачі не орієнтують студентів на отримання майбутньої професії.

**7. Оцініть рівень володіння аудиторією викладачем, під час подачі лекційного матеріалу?**

- a. Викладач постійно стежить за реакцією аудиторії.
- b. Ніколи не підтримує дискусію з аудиторією.
- c. Не дозволяє студентам під час лекції задавати запитання.

**8. Рівень володіння лекторською майстерністю кафедри при подачі матеріалу із дисципліни?**

- a. Викладачі подають матеріал невідривно користуючись текстом лекції.
- b. Викладачі вільно володіє матеріалом
- c. Викладачі частково та тезово користується текстом лекцій.
- d. Залежно від особистості кожного із лекторів

**9. Оцініть рівень викладання матеріалу лекторами (просимо вказати прізвища лектора на кафедрі)?**

- a. При викладанні матеріалу поєднує науково-теоретичні і практичні підходи та наводить цікаві дані

\_\_\_\_\_

- b. Викладає лекційний матеріал який представлений у підручнику

\_\_\_\_\_

- c. Подає лекційний матеріал читаючи презентацію з комп'ютера

\_\_\_\_\_

**10. Наскільки співробітники кафедри вміють викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету?**

- a. Завжди викладачі задають питання, спонукаючи до дискусії.
- b. Викладачі концентрують увагу студентів на власній персоні.
- c. Викладачі не зацікавленні в засвоєнні студентами знань.

**11. Чи проводиться на практичних заняттях контроль вихідного рівня знань студентів?**

- a. Так, завжди.
- b. Час від часу.
- c. Не проводиться взагалі.

**12. Чи проводиться на практичному занятті підготовка до ліцензійного іспиту «КРОК»?**

- a. Кожного заняття розв'язували тестові завдання типу «КРОК» .
- b. Тестові завдання типу «КРОК» розв'язували дуже рідко.
- c. На кафедрі не проводилась підготовка до ліцензійного іспиту «КРОК».

**13. Чи завжди після завершення заняття викладач оголошував Вам оцінку за заняття?**

- a. Так, завжди оголошував.
- b. Частіше оголошував на наступному занятті.
- c. Оголошення оцінки відбувалось при завершенні вивчення дисципліни.

**14. Чи орієнтують Вас викладачі, під час проведення практичних занять на нові надходження та базові підручники із дисципліни?**

- a. Так, завжди.
- b. Час від часу.
- c. Не орієнтують взагалі.

**15. Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання, в процесі дискусії із викладцем?**

- a. Рідко.
- b. Завжди.
- c. Ніколи.

**16. Наскільки ваша активність під час практичних занять, впливає на оцінку з даної дисципліни?**

- a. Ніколи отримую додаткові бали.
- b. Завжди отримую додаткові бали.
- c. Ніяк не впливає.

**17. Якби Ви стали викладачем університету, технологію та стиль викладання якого із викладачів цієї дисципліни ви б взяли за зразок і чому?**

---

---

---

**18. Оцініть за 10-тибальною шкалою оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання, де 1 – не оснащені, 10 – повністю оснащені**\_\_\_\_\_

---

---

---

**19. Чи задоволені ви наочностю викладення матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?**

- a. Так.
- b. Ні.
- c. Для мене це неважливо.

**20. Що на Вашу думку з технічних засобів потребує до оснащення на кафедрі:**\_\_\_\_\_

---

---

---

**21. Чи були факти корупції на кафедрі при вивченні даної дисципліни?**

- a. Так.
- b. Ні.

**22. Які теми із дисципліни, на Вашу думку, могли б розглядатися коротше:**\_\_\_\_\_

---

---

---

**23. Які теми із дисципліни необхідно було б розглянути докладніше:**\_\_\_\_\_

---

---

---

**24.Що можна було б покращити у викладанні цієї навчальної дисципліни ?**

---

---

---

---

**25.Які питання (теми) були для Вас особливо цікавими?**

---

---

---

**26. Можливо, Ви хочете щось додати**

---

---

---

---

---

---

---