

**АНАЛІЗ АНКЕТ РОБОТОДАВЦІВ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
«МЕДИЦИНА»**

Загальна кількість лікувальних закладів, які прийняли участь в анкетуванні – 41

Розділ 1. Характеристика резидента

1. До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

- державної - 3
- комунальної - 35
- приватної - 3

2. Область, де знаходиться лікувальний заклад:

Тернопільська обл.	14
Житомирська обл.	5
Хмельницька обл.	4
Луганська обл.	3
Рівненська обл.	2
Київська обл.	2
Херсонська обл.	2
Львівська обл.	2
Волинська обл.	1
Вінницька обл.	1
Сумська обл.	1
Дніпровська обл.	1
Кіровоградська обл.	1
Чернігівська обл.	1
Черкаська обл.	1

3. Кількість працівників у закладі (організації):

- до 10 осіб - 1
- від 10 до 50 осіб - 3
- від 50 до 100 осіб - 0
- від 100 до 500 осіб - 20
- від 500 і більше осіб - 17

4. Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих медичних (фармацевтичних) кадрів у Вашому закладі (організації) на даний час?

- Так, в основному щодо їх якості - 1
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій - 32
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами – 6
- Не відповіли - 1
- Перші 2 варіанти - 1

6. У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад на даний час?

<i>Назва професії</i>	<i>Кількість осіб</i>
Сімейний лікар	24
Терапевт	15
Хірург	10
Травматолог	10
Анестезіолог	9
Педіатр	9
Лікар медицини невідкладних станів	7
Лікар функціональної (інструментальної) діагностики	7
ЛОП	6

Акушер-гінеколог	6
Лікар-лаборант	6
Кардіолог	4
Неонатолог	4
Офтальмолог	3
Психіатр	3
Невропатолог	3
Уролог	3
Фтизіатр	3
Інфекціоніст	2
Нарколог	2
Рентгенолог	2
Онколог	2
Ендокринолог	1
Фізіотерапевт	1
Клінічний цитолог	1
Фтизіоортопед	1
Дерматолог	1
Фтизіоуролог	1
Медичні сестри	>25
Молодший медичний персонал	> 35
Ортодонт	2

Розділ 2. Оцінювання якості підготовки випускників

1. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського?

- Так - 34
 Ні - 7

2. Орієнтовна кількість випускників ТНМУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

Не вказали кількості – 5

Від 1 до 5 – 6

Від 5 до 10 – 10

Від 10 до 20 – 4

Від 20 до 50 – 7

Більше 50 – 2

3. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ТНМУ?

У закладах де є випускники ТНМУ	У закладах де немає випускників ТНМУ
<input type="checkbox"/> Дуже низька - 0	<input type="checkbox"/> Дуже низька - 0
<input type="checkbox"/> Низька - 0	<input type="checkbox"/> Низька - 0
<input type="checkbox"/> Достатня - 23	<input type="checkbox"/> Достатня - 2
<input type="checkbox"/> Висока - 11	<input type="checkbox"/> Висока - 0

4. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця? В якому обсязі?

- Ні - 9
 Так - 24
 Специфічні задачі організації - 5
 Проходження спеціальних курсів - 20

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ТНМУ?

Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

У закладах де є випускники ТНМУ	У закладах де немає випускників ТНМУ
1 – 1 (у зв'язку із неможливістю надати житло)	1 - 0
2 - 1	2 - 0
3 - 2	3 - 1
4 - 13	4 - 1
5 - 15	5 - 3

6. Оцініть якості та навички випускників ТНМУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

Показники	У закладах де є випускники ТНМУ					У закладах де немає випускників ТНМУ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки			2	12	14				3	
Рівень базових (професійних) знань і навичок		1	2	13	12				1	2
Стратегічне мислення		1	5	11	11				2	
Націленість на кінцевий результат		1	6	8	13			1	1	1
Здатність працювати в колективі, команді				15	13				2	
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			4	15	9				2	
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1		4	6	17				1	1
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			2	10	16				1	
Ведення ділової документації		1	10	9	8			1	1	
Інше (вказіть):										

8. Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців, підготовлених у ТНМУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

У закладах де є випускники ТНМУ	У закладах де немає випускників ТНМУ
<input type="checkbox"/> Так - 32	<input type="checkbox"/> Так - 6
<input type="checkbox"/> Ні - 2	<input type="checkbox"/> Ні - 0
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 0	<input type="checkbox"/> Не відповіли - 1

9. Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ТНМУ?

- Так - 41
 Ні – 0
 Не відповіли - 1

Розділ 3. Оцінка та рекомендації стосовно якості освіти та освітніх програм

1. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у ТНМУ відповідає вимогам ринку праці?

У закладах де є випускники ТНМУ	У закладах де немає випускників ТНМУ
<input type="checkbox"/> Так - 31	<input type="checkbox"/> Так - 5
<input type="checkbox"/> Ні - 2	<input type="checkbox"/> Ні -
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 1	<input type="checkbox"/> Не відповіли - 2

2. Чи наявні знання та практичні навички випускників ТНМУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

У закладах де є випускники ТНМУ	У закладах де немає випускників ТНМУ
<input type="checkbox"/> Так - 30	<input type="checkbox"/> Так - 4
<input type="checkbox"/> Ні - 2	<input type="checkbox"/> Ні -
<input type="checkbox"/> Не відповіли - 2	<input type="checkbox"/> Не відповіли - 3

3. Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати освітня програма у вищому медичному навчальному закладі?

У закладах де є випускники ТНМУ
Алгоритми дії лікаря при невідкладних станах
Постановка в/в, підключичних та інших катетерів
Навчання має бути переважно симуляційним
Покращення практичних навичок
Променева діагностика
Ендокринологія
Цитологічна діагностика
Питання менеджменту охорони здоров'я
Питання комунікації як з колегами, так і з пацієнтами
Базові питання управління охороною здоров'я
Практична діяльність
Вивчення сучасних протоколів лікування та обстеження
Питання експертизи тимчасової та стійкої неприцездатності
Вміння виконувати більш широкий спектр маніпуляцій, процедур, діагностичних маніпуляцій за обраною спеціальністю
Використання сучасних новітніх технологій - 3
Робота із сучасною апаратурою та устаткуванням
Націленість на безперервний професійний розвиток
Знання по ЕКГ
Юридична підготовка - 2
Комунікативні навички - 2
Практичні навички - 5
Навички роботи з оргтехнікою та в комп'ютерних програмах, необхідних для роботи
Детальніше орієнтування на етапах медичної реформи
Зосереджувати увагу на забезпеченні 80% медобслуговування на первинній ланці педіатричної, акушерсько-гінекологічної та невідкладної допомоги
Економічні та юридичні навички
Менеджмент в медицині - 2
Вміння працювати в колективі (субординація, «тімблдінг»)
Володіння іноземною мовою (B2)
Діловодство
Разом з дипломом спеціаліста давати дозвіл на приватну практику
Покращення стратегічного мислення
Менеджмент та управління в системі охорони здоров'я
У закладах де немає випускників ТНМУ
Володіння сучасною діагностичною базою
Користування інформаційними системами
Володіння комп'ютером

5 Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика (фармацевта). Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

Показники	У закладах де є випускники ТНМУ					У закладах де немає випускників ТНМУ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки			1	5	27				2	2
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок				2	31				1	4
3. Стратегічне мислення			2	6	25			1	1	3
4. Націленість на кінцевий результат			1	7	23			1	1	2
5. Здатність працювати в колективі, команді			1	5	26				1	3
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці			1	9	20				2	2
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток			3	9	21				2	2
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність			1	7	25				2	2
9. Ведення ділової документації	1		4	4	21				2	1
10. Інше (вказіть): мотивація, покликання, бажання допомагати				1						

6. Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? Дайте оцінку за п'ятибальною шкалою від 1 (низький пріоритет) до 5 (високий пріоритет).

Показники	У закладах де є випускники ТНМУ					У закладах де немає випускників ТНМУ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій			2	4	24				1	4
Підвищити кваліфікацію викладачів	2	1	1	13	10			1		1
Підвищити вимоги до вступників у медичні навчальні заклади	1	2	9	4	12					5
Більше залучати до роботи у ВНЗ професіоналів з практики			1	6	23				1	3
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм			5	5	18				3	2
Удосконалити співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників			3	8	20			1	1	2
Ваш варіант: аналіз потреби медспеціалістів				1						
Оптимізувати оплату праці					1					
Надати спеціалісту заробітню плату, яка б відповідала напруженості і якості роботи					1					
Передивитись умови проходження інтернатури					1					

7. Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації)

У закладах де є випускники ТНМУ
Більше приділяти уваги стимуляційному навчанню і здачі практичних навичок. Пріоритети – медицина невідкладних станів, освітня робота з населенням (уміння донести правильну думку до пересічного громадянина).
Більше часу на відпрацювання практичних навичок (особливо хірургічного спрямування), роботи з пацієнтами. Випускники мають вільно володіти іноземною мовою.
Збільшити кількість годин теоретичного та практичного навчання з психіатрії. При розподілі враховувати наявність житла.

Більше часу приділяти практичній підготовці біля ліжка хворого з детальним обґрунтуванням симптоматичного та клінічного діагнозу. Розвивати стратегічне мислення, комунікабельність, навчати етики і деонтології по відношенню до пацієнтів та їх батьків.
Наш заклад є спеціалізованим і вивченню «Фтизіатрії» в університетах медичних приділяється недостатньо часу. Проблема сучасності лікування ТБ-хіміорезистентних форм новими препаратами і потребує спеціальних курсів.
Удосконалення у спілкуванні з пацієнтами.
Збільшення практичних навичок. Націленість на кінцевий результат.
Дякуємо вам за випускників!
Оптимальна кількість студентів при навчанні на семінарських заняттях 4-5 осіб.
Розширити перелік високоспеціалізованих циклів для проведення тематичних курсів удосконалення лікарів.
Збільшити об'єм практичних навичок
Покращити навчання з етики та деонтології. Покращити навчання з практичних навичок роботи на сучасному обладнанні. Оформлення медичної документації.
Базова теоретична і практична підготовка, володіння ПК, іноземна мова, біоетика, стресостійкість, клієнтоорієнтованість.
Більше приділяти увагу індивідуальному розвитку.
Якість підготовки випускників Тернопільського національного університету імені І.Я. Горбачевського покращення не потребує.
Володіння сучасною технікою та технологіями, покращення стратегічного мислення та збільшення об'єму практичних навичок та їх якості.
У закладах де немає випускників ТНМУ
Більш ширше використання сучасних технологій

**Керівник відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти**

А.В. Черноmidз