

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

## «Фармація»

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр фармації



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ**

Голова вченої ради

/проф. М. Корда

(протокол № 18 від «31» травня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор /проф. М. Корда

(наказ № 225 від «01» серпня 2016 р.)



Тернопіль 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

«Фармація»

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр фармації

Ректор

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

Декан фармацевтичного факультету



М. Корда

А. Шульгай

Д. Коробко

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шульгай Аркадій Гаврилович – д-р мед. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
2. Коробко Дмитро Борисович – канд. фарм. наук, доц., декан фармацевтичного факультету ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
3. Грошовий Тарас Андрійович – д-р фарм. наук, проф., зав. кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
4. Марчишин Світлана Михайлівна – д-р фарм. наук, проф., зав. кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
5. Загричук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., завідувач кафедри загальної хімії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»; Фармацевтичний факультет.  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Другий (магістерський) рівень<br>Магістр фармації  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Фармація   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років.<br>Обсяг освітньої програми магістра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС</li> <li>• На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра – 240 кредитів ЄКТС</li> <li>• Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти</li> </ul> |
| <b>Наявність акредитації</b>   | - Міністерство освіти і науки України<br>- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти<br>- Україна<br>- Неакредитована  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра фармацевтичного або медичного спрямування, дипломів спеціаліста, магістра.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська, англійська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | 01 вересня 2016 року – 30 червня 2021 року   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1q5qcWfw9S3TQPsi-Up1eYCCTPGM6XXGJt/view">https://drive.google.com/file/d/1q5qcWfw9S3TQPsi-Up1eYCCTPGM6XXGJt/view</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| <p>Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>  | <p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 226 Фармація.</p> <p><b>Об'єктами вивчення є:</b> лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для забезпечення належної якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від створення і виробництва до кінцевої реалізації).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоеконімічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> використовуються інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>  |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно джерел одержання субстанцій лікарських речовин, їх фізико-хімічних властивостей. Уміння на основі первинної інформації щодо особливостей хімічної структури речовин використовувати необхідні методи аналізу для підтвердження якості сполук, які мають бути економічно обґрунтованими, експресними тощо. Здатність на основі теоретичних знань з відповідних дисциплін виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми, в тому числі з використанням рослинної сировини. Спроможність аналізу й узагальнення інформації щодо належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів. Уміння здійснювати моніторинг ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів, готовність розділити відповідальність за результати фармакотерапії. Здатність проводити стандартизацію лікарських засобів із використанням останніх досягнень фармацевтичної науки на сучасному обладнанні в умовах аптеки та промислового виробництва. Спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, які володіють сучасними знаннями і</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>необхідними практичними навичками. Відповідає вимогам роботодавців у сфері виробництва, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, оскільки формує інноваційний стиль мислення, який ґрунтується на міжнародних документах, що регламентують усі складові обігу лікарських засобів та відповідних протоколах.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та засадах доказової медицини. Забезпечує набуття високого рівня знань і практичних навичок з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та установах фармацевтичного спрямування за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (віртуальний скринінг, використання експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Формує фахівців з новим стилем мислення, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити системні дослідження за відповідними напрямками.</p> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація фахівець має вступати на освітню програму післядипломної освіти, яка здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності.</p> <p>Крім того, він може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:</p> <p>23157 лаборант (фармація) (код КП – 3228);<br/>24427 провізор-інтерн (код КП – 3228).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний</p>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:<br>2224.2 провізор;<br>2224.2 провізор-аналітик;<br>2224.2 провізор-токсиколог;<br>2224.2 провізор-гомеопат.  |
| <b>Подальше навчання</b>            | Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація фахівець може вступати на освітню програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою, лекції, семінарські та практичні заняття, виробничі практики, індивідуальне та автономне навчання, консультації з викладачами.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).<br>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.<br>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація випускників, у тому числі виконання та захист кваліфікаційної роботи; поточне та проміжне усне і письмове опитування, тестування з використанням комп'ютерних технологій; оцінка виконання та захист індивідуальних робіт (реферати, презентації тощо), захист за результатами проходження виробничих практик. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних,  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.</p>   |
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> | <p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-</p> |

токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій

належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позичіонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у</p> |

професійній діяльності.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, *Internet*-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема

профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.

ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.



|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>     |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Освітню програму забезпечують 20 кафедр в складі 49 осіб, з них 37 кандидатів наук, з них 35 доцентів, 12 докторів наук, професорів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, більшість має досвід практичної роботи.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик у лікувальних закладах; наявність необхідних реактивів, обладнання, устаткування. Для належного засвоєння практичних навичок на базі факультету функціонує Навчальна аптека, як складова Центру симуляційного навчання університету.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації, промислової фармації; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.tdmu.edu.ua">http://www.tdmu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.<br>Фонд наукової бібліотеки університету містить майже 370 000 екземплярів літератури. Читальний зал має 20 комп'ютерів і забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через веб-сайт університету. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до укладених університетом угод   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства   |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1                                   | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>    |   |                    |                         |
| Цикл дисциплін загальної підготовки |   |                    |                         |
| ОК 1.                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3,00               | Диф. залік              |
| ОК 2.                               | Філософія   | 3,00               | Диф. залік              |
| ОК 3.                               | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 3,00               | Диф. залік              |
| ОК 4.                               | Латинська мова  | 3,00               | Екзамен                 |
| ОК 5.                               | Біологічна хімія  | 6,00               | Екзамен                 |
| ОК 6.                               | Фізична та колоїдна хімія   | 4,00               | Диф. залік              |
| ОК 7.                               | Патологічна фізіологія  | 5,00               | Екзамен                 |
| ОК 8.                               | Фармацевтична ботаніка  | 5,00               | Екзамен                 |
| ОК 9.                               | Органічна хімія   | 8,00               | Екзамен                 |
| ОК 10.                              | Аналітична хімія  | 8,00               | Екзамен                 |
| ОК 11.                              | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою  | 3,00               | Диф. залік              |
| ОК 12.                              | Комп'ютерне моделювання у фармації  | 3,00               | Диф. залік              |
| ОК 13.                              | Мікробіологія з основами імунології   | 5,00               | Екзамен                 |
| ОК 14.                              | Загальна та неорганічна хімія   | 6,00               | Екзамен                 |

|  |  |        |            |
|--|--|--------|------------|
| ОК 15.   | Анатомія та фізіологія людини                          | 5,00   | Диф. залік |
| ОК 16.   | Вища математика і статистика                           | 3,50   | Диф. залік |
| ОК 17.   | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу         | 4,50   | Диф. залік |
| <b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>   |  |        |            |
| ОК 18.   | Технологія ліків                                       | 12,00  | Екзамен    |
| ОК 19.   | Гігієна у фармації та екологія                         | 3,00   | Залік      |
| ОК 20.   | Фармацевтична хімія                                    | 13,00  | Екзамен    |
| ОК 21.   | Фармакогнозія  | 9,00   | Екзамен    |
| ОК 22.   | Фармакологія   | 9,00   | Екзамен    |
| ОК 23.   | Фармацевтичне право та законодавство                   | 3,00   | Залік      |
| ОК 24.   | Екстремальна медицина                                  | 3,00   | Залік      |
| ОК 25.   | Клінічна фармація та фармацевтична опіка               | 9,00   | Екзамен    |
| ОК 26.   | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                 | 6,00   | Екзамен    |
| ОК 27.   | Організація та економіка фармації                      | 6,00   | Екзамен    |
| ОК 28.   | Фармакотерапія з фармакокінетикою                      | 3,00   | Екзамен    |
| ОК 29.   | Фармацевтичне та медичне товарознавство                | 4,00   | Диф. залік |
| ОК 30.   | Токсикологічна та судова хімія                         | 4,00   | Диф. залік |
| ОК 31.   | Фармакоеконіміка                                       | 3,00   | Залік      |
| ОК 32.   | Охорона праці та охорона праці в галузі                | 3,00   | Залік      |
| ОК 33.   | Лікарська токсикологія                                 | 3,00   | Залік      |
| ОК 34.   | Фармацевтична біотехнологія                            | 3,00   | Залік      |
| ОК 35.   | Системи якості у фармації                              | 3,00   | Залік      |
| ОК 36.   | Біофармація  | 3,00   | Залік      |
| ОК 37.   | Стандартизація лікарських засобів                      | 3,00   | Диф. залік |
| ОК 38.   | Соціальна фармація                                     | 3,00   | Залік      |
| ОК 39.   | Технологія лікарських косметичних засобів              | 3,00   | Залік      |
| ОК 40.   | Ресурсознавство лікарських рослин                      | 3,00   | Залік      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |  | 192,00 |            |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |  |        |            |
| <b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>     |  |        |            |
| ВБ 1.  | Історія України та української культури                | 3,00   | Залік      |
| ВБ 2.  | Іноземна мова  | 3,00   | Залік      |
| ВБ 3.  | Основи хімічної метрології                             | 3,00   | Залік      |
| ВБ 4.  | Біологія з основами генетики                           | 4,00   | Диф. залік |
| ВБ 5.  | Біогенні елементи                                      | 5,00   | Залік      |
| ВБ 6.  | Вступ у фармацію                                       | 3,00   | Залік      |
| ВБ 7.  | Інформаційні технології у фармації                     | 5,00   | Диф. залік |
| ВБ 8.  | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки | 3,00   | Залік      |
| ВБ 9.  | Етика і деонтологія у фармації                         | 3,00   | Залік      |
| ВБ 10.   | Релігієзнавство  | 4,00   | Залік      |

|  |  |        |            |
|--|--|--------|------------|
| ВБ 11.                                       | Сучасна цивілізація та культура  | 4,00   | Залік      |
| ВБ 12.                                       | Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації                                | 5,00   | Залік      |
| ВБ 13.                                       | Фізичне виховання  |        | Залік      |
| <b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b> |  |        |            |
| ВБ 14.                                       | Навчальна практика з фармакогнозії   | 3,00   | Диф. залік |
| ВБ 15.                                       | Побічна дія ліків  | 4,00   | Залік      |
| ВБ 16.                                       | Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків   | 4,00   | Залік      |
| ВБ 17.                                       | Фактори і механізми фармакологічної активності і токсичності ліків на етапах фармакокінетики | 4,00   | Залік      |
| ВБ 18.                                       | Фітотерапія  | 5,00   | Залік      |
| ВБ 19.                                       | Гомеопатичні препарати   | 3,00   | Залік      |
| ВБ 20.                                       | Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації                                 | 4,00   | Залік      |
| ВБ 21.                                       | Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»         | 3,00   | Диф. залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>  |  | 75,00  |            |
| ОК 41.                                       | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки   | 3,00   | Диф. залік |
| ОК 42.                                       | Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією   | 30,00  | Диф. залік |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>    |  | 300,00 |            |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП  
Графік вивчення компонентів ОПІ «Фармація»**

| Код н/д            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) |
|--------------------|---|
| <b>I семестр</b>   |   |
| ОК 1.              | Українська мова (за професійним спрямуванням)   |
| ОК 4.              | Латинська мова  |
| ОК 14.             | Загальна та неорганічна хімія   |
| ОК 15.             | Анатомія та фізіологія людини   |
| ОК 16.             | Вища математика і статистика  |
| ОК 17.             | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу  |
| ВБ 1.              | Історія України та української культури   |
| ВБ 2.              | Іноземна мова   |
| ВБ 4.              | Біологія з основами генетики  |
| ВБ 10.             | Релігієзнавство   |
| ВБ 11.             | Сучасна цивілізація та культура   |
| <b>II семестр</b>  |   |
| ОК 2.              | Філософія   |
| ОК 4.              | Латинська мова  |
| ОК 14.             | Загальна та неорганічна хімія   |
| ОК 15.             | Анатомія та фізіологія людини   |
| ОК 17.             | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу  |
| ВБ 5.              | Біогенні елементи   |
| ВБ 6.              | Вступ у фармацію  |
| ВБ 8.              | Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки  |
| ВБ 9.              | Етика і деонтологія у фармації  |
| ВБ 13.             | Фізичне виховання   |
| <b>III семестр</b> |   |
| ОК 3.              | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   |
| ОК 6.              | Фізична та колоїдна хімія   |
| ОК 7.              | Патологічна фізіологія  |
| ОК 8.              | Фармацевтична ботаніка  |
| ОК 9.              | Органічна хімія   |
| ОК 10.             | Аналітична хімія  |
| ОК 11.             | Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою  |
| ОК 13.             | Мікробіологія з основами імунології   |
| ВБ 7.              | Інформаційні технології у фармації  |
| <b>IV семестр</b>  |   |
| ОК 6.              | Фізична та колоїдна хімія   |
| ОК 7.              | Патологічна фізіологія  |
| ОК 8.              | Фармацевтична ботаніка  |

|              |  |
|--------------|--|
| ОК 9.        | Органічна хімія  |
| ОК 10.       | Аналітична хімія   |
| ОК 13.       | Мікробіологія з основами імунології  |
| ОК 19.       | Гігієна у фармації та екологія   |
| ОК 41.       | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки   |
| ВБ 3.        | Основи хімічної метрології   |
| ВБ 12.       | Психологія спілкування. Основи поведінки споживача у фармації                                |
| ВБ 13.       | Фізичне виховання  |
| V семестр    |  |
| ОК 5.        | Біологічна хімія   |
| ОК 12.       | Комп'ютерне моделювання у фармації   |
| ОК 18.       | Технологія ліків   |
| ОК 20.       | Фармацевтична хімія  |
| ОК 21.       | Фармакогнозія  |
| ОК 22.       | Фармакологія   |
| ОК 23.       | Фармацевтичне право та законодавство   |
| ВБ 16.       | Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків   |
| VI семестр   |  |
| ОК 5.        | Біологічна хімія   |
| ОК 18.       | Технологія ліків   |
| ОК 20.       | Фармацевтична хімія  |
| ОК 21.       | Фармакогнозія  |
| ОК 22.       | Фармакологія   |
| ОК 24.       | Екстремальна медицина  |
| ВБ 15.       | Побічна дія ліків  |
| ВБ 17.       | Фактори і механізми фармакологічної активності і токсичності ліків на етапах фармакокінетики |
| ВБ 21.       | Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»         |
| VII семестр  |  |
| ОК 18.       | Технологія ліків   |
| ОК 20.       | Фармацевтична хімія  |
| ОК 27.       | Організація та економіка фармації  |
| ОК 28.       | Фармакотерапія з фармакокінетикою  |
| ОК 30.       | Токсикологічна та судова хімія   |
| ОК 32.       | Охорона праці та охорона праці в галузі  |
| ОК 33.       | Лікарська токсикологія   |
| ВБ 18.       | Фітотерапія  |
| ВБ 19.       | Гомеопатія   |
| VIII семестр |  |
| ОК 18.       | Технологія ліків   |

|            |  |
|------------|--|
| ОК 20.     | Фармацевтична хімія  |
| ОК 25.     | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                     |
| ОК 26.     | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                       |
| ОК 27.     | Організація та економіка фармації                            |
| ОК 29.     | Фармацевтичне та медичне товарознавство                      |
| ОК 30.     | Токсикологічна та судова хімія                               |
| ОК 31.     | Фармакоеконіміка   |
| ВБ 14.     | Навчальна практика з фармакогнозії                           |
| ВБ 20.     | Інтелектуальна власність та міжнародний маркетинг у фармації |
| ІХ семестр |  |
| ОК 20.     | Фармацевтична хімія  |
| ОК 25.     | Клінічна фармація та фармацевтична опіка                     |
| ОК 26.     | Фармацевтичний менеджмент та маркетинг                       |
| ОК 34.     | Фармацевтична біотехнологія                                  |
| ОК 35.     | Системи якості у фармації                                    |
| ОК 36.     | Біофармація  |
| ОК 38.     | Соціальна фармація   |
| ОК 40.     | Ресурсознавство лікарських рослин                            |
| Х семестр  |  |
| ОК 37.     | Стандартизація лікарських засобів                            |
| ОК 39.     | Технологія лікарських косметичних засобів                    |
| ОК 42.     | Виробничі фармацевтичні практики за спеціалізацією           |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація» включає ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок 2. Фармація», який вимірює кількісні показники їх теоретичної підготовки і визначає рівень професійної компетентності та практично-орієнтовані державні іспити (ПОДІ), що проводяться у відповідності до «Положення про організацію та порядок проведення атестації випускників фармацевтичного факультету ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» і/або захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фармації.

ПОДІ проводиться екзаменаційною комісією та складається з двох частин. Перша частина іспиту передбачає контроль виконання типових задач діяльності та умінь. Друга частина іспиту передбачає виконання ситуаційних задач, основних умінь і практичних навичок.

Студенти випускного курсу спеціальності 226 «Фармація» складають 2 інтегровані державні іспити: I – з організації та управління у фармації, фармакогнозії й клінічної фармації; II – з технології лікарських засобів і фармацевтичної хімії.

Кваліфікаційні роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються згідно вимог відповідних нормативних актів, розроблених у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1  |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 2  |      | •    | •    |      |      | •    |      | •    | •    |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 4  |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ПРН 6  |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 8  | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 14 |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 27 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 28 |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 29 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 30 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 31 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 32 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |

|        | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ФБ 1 | ФБ 2 | ФБ 3 | ФБ 4 | ФБ 5 | ФБ 6 | ФБ 7 | ФБ 8 | ФБ 9 | ФБ 10 | ФБ 11 | ФБ 12 | ФБ 13 | ФБ 14 | ФБ 15 | ФБ 16 | ФБ 17 | ФБ 18 | ФБ 19 | ФБ 20 | ФБ 21 |  |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ПРН 1  |       | •     |       |       |       |       |       | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 2  |       | •     |       |       |       |       |       | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 3  |       |       |       |       |       |       |       | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 4  |       | •     |       |       |       |       |       | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 5  |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 6  | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 7  |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 8  |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 9  |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 10 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 11 | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 12 | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 13 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 14 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 15 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 16 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 17 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 18 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 19 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 20 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 21 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 22 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 23 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 24 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 25 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 26 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 27 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 28 | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 29 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 30 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 31 | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| ПРН 32 | •     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

**ЗК** – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; • – компетентність, що набувається.

| <b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b><br>(Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту») |   |
|--|---|
| 1  | <p><i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i></p> <p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр;</li> <li>- якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ.</li> </ul> |
| 2  | <p><i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i></p> <p>Освітній процес за рівнем магістр здійснюється у відповідності до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Показниками сучасності освітньої програми є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я;</li> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;</li> <li>- рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми;</li> <li>- позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>   |
| 3 | <i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i> | Здійснювані заходи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну недоброчесність;</li> <li>- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>- створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul> |

**Гарант програми, керівник проектної групи:**

Завідувач кафедри управління та економіки  
фармації з технологією ліків,  
доктор фармацевтичних наук, професор



Т. Грошовий