

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Сестринська справа»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація: магістр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Голова вченої ради**

_____ /**проф. М. Корда**
(протокол № __ від «__» _____ 201__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 201__ р.

Ректор _____ /проф. М. Корда
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Сестринська справа»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація: магістр медсестринства**

В.о. ректора

А.Г. Шульгай

Керівник ННІ медсестринства

С.О. Ястремська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 223 Медсестринство) у складі:

1. Шульгай А. Г – доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;
2. Загричук Г. Я. – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної хімії, помічник проректора з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;
3. Ястремська С. О. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;
4. Рега Н. І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;
5. Машталір Андрій Іванович – кандидат історичних наук, керівник навчального відділу Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство
(за спеціалізацією «Сестринська справа»),
освітнього ступеня – магістр**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України Навчально-науковий інститут медсестринства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом, 120 кредитів ЄКТС/ 2 роки навчання на основі диплому бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа»).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.tdmu.edu.ua http://nursing.tdmu.edu.ua/informacijni-dokumenty
2 – Мета освітньої програми	
Створення системи освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності 223 «Медсестринство», що визначає: – вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; – перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; – кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; – очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач магістерського ступеня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої	Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на

програми та спеціалізації	можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя». Повна вища освіта.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: очна, заочна, дистанційна – на основі освітнього ступеня бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я». Програма передбачає також наявність первинної медико-санітарної, педагогічної та клінічної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 223 «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство) 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції в поєднанні з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, рефлексивне навчання, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.
Оцінювання	Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання плану медсестринського процесу, написання наукових статей за результатами досліджень; Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, семестрові іспити. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 04. Здатність до планування, організації та управління.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 09. Здатність навчатись та навчати.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Вміння виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 02. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>ФК 03. Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 04. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ФК 05. Вміння застосовувати знання з основ діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології в професійній діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 07. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 08. Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі.</p>

	<p>Знання основних методів діагностики в клініці хвороб цивілізації.</p> <p>ФК 09. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння з паліативної медицини та хоспісної допомоги при наданні медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра-медсестринства.</p> <p>ФК 10. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p> <p>ФК 12. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК 13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК 14. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.</p> <p>ФК 15. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.</p> <p>ПРН 7. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.</p> <p>ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.</p> <p>ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.</p> <p>ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи</p>

	<p>їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.</p> <p>ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.</p> <p>ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Заклад вищої медичної освіти, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.</p> <p>1. Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту.</p> <p>2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану спеціальності, має складати 50 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 25 % науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.</p> <p>Решта викладачів, вищої або I кваліфікаційної категорії.</p> <p>3. Випускню циклової комісії спеціальної (фахової) підготовки повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: — доктор наук або професор — кандидат наук.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз в 3 роки.</p> <p>Весь професорсько-викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.</p>

**Матеріально-технічне
забезпечення**

Заклад вищої медичної освіти, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України, забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінеті, а саме :

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв.
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 30 %)
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, стадіону, медичного пункту.
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби – 70 %)
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Заклад вищої медичної освіти, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науковометодичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності: - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування) - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (www.mcollege.rv.ua/) , на якому розмішена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ЗВМО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має ряд договорів про співпрацю з можливістю реалізації</p>

	<p>програм академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у міжнародному проєкті Erasmus Mundus MEDEA – Альянс медичних університетів; - програма міжнародних студентських обмінів з Вроцлавським медичним університетом. - навчання у Вищій школі безпеки у Познані за програмою подвійних дипломів; - участь у програмі «Erasmus+» Європейського Союзу на період з 2014 по 2020 роки ; - короткотривалі стажування викладачів ТДМУ (докторів та кандидатів медичних наук віком понад 35 років) в якості «професора за обміном/запрошеного професора» у Вроцлавському медичному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	9,00	іспит
OK2.	Англійська мова	3,00	диф. залік
OK3.	Медична психологія	3,00	диф. залік
OK4.	Методологія наукової роботи	3,00	диф. залік
OK5.	Соціальна медицина та медична статистика	3,00	диф. залік
OK6.	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3,00	диф. залік
OK7.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	3,00	диф. залік
OK8.	Клінічне медсестринство	9,00	іспит
OK9.	Гострі стани та інтенсивна терапія	3,00	диф. залік
OK10.	Паліативна медицина	6,00	іспит
OK11.	Сімейна медицина	9,00	іспит
OK12.	Практика - первинна медико-санітарна допомога	8,00	диф. залік
OK13.	Педагогічна практика	7,00	диф. залік
OK14.	Клінічна практика	8,00	диф. залік
OK15.	Написання магістерської роботи	12,00	диф. залік
OK16.	Державна атестація	1,00	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90,00	
Вибіркові компоненти ОП			

<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Клінічна патофізіологія захворювань	3,00	залік
ВБ 1.2.	Медсестринський діагноз	3,00	залік
ВБ 1.3.	Правознавство та медичне законодавство	3,00	залік
ВБ 1.4.	Актуальні аспекти сучасних методів діагностики	3,00	залік
ВБ 1.5.	Економіка охорони здоров'я	3,00	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Інформаційні технології в медицині	3,00	залік
ВБ 2.2.	Теорія освіти і навчання (дидактика)	3,00	залік
ВБ 2.3.	Психологія праці та управління	3,00	залік
ВБ 2.4.	Маркетинг медичних послуг	3,00	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Наукові дослідження в медсестринстві	3,00	залік
ВБ 3.2.	Хвороби цивілізації	3,00	залік
ВБ 3.3.	Менеджмент в медсестринстві	3,00	залік
ВБ 3.4	Дієтологія та дієтотерапія	3,00	залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Посттравматичний стресовий розлад	3,00	залік
ВБ 4.2.	Інфекційний контроль	3,00	залік
ВБ 4.3.	Лідерство в медсестринстві	3,00	залік
ВБ 4.4.	Актуальні питання медичного товарознавства	3,00	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30,00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,00	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з виставленням оцінки за діючою шкалою ВНЗ та національною шкалою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня – магістр завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр медсестринства за спеціалізацією «Сестринська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

