

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /проф. М. Корда

(протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію _____ 2020 р.

Ректор _____ /проф. М. Корда

(наказ № ____ від «__» _____ 2020 р.)

Тернопіль 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Фізична терапія, ерготерапія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р № 1419 стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор

М.М. Корда

« ____ » _____ 20 ____ р.

Проректор з
науково-педагогічної роботи

А.Г. Шульгай

« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України:

- Мисула Ігор Романович – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації _____, « ____ » _____ 20 __ р.;
- Шульгай Аркадій Гаврилович – доктор медичних наук, професор., проректор з науково-педагогічної роботи _____, « ____ » _____ 20 __ р.;
- Попович Дарія Володимирівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, « ____ » _____ 20 __ р.;
- Загричук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., помічник проректора з науково-педагогічної роботи _____, « ____ » _____ 20 __ р.;
- Завіднюк Юрій Вікторович – асистент кафедри медичної реабілітації _____, « ____ » _____ 20 __ р.;
- Коваль Володимир Богданович – канд. мед. наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання _____, « ____ » _____ 20 __ р.;

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 Фізична терапія, ерготерапія
(освітня кваліфікація бакалавр фізичної терапії, ерготерапії)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України;
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія» визначених у стандарті.</p> <p>ВНЗ має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 091 «Біологія» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. <p>Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії повинен становити не менше 24 кредитів</p>
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього

	<p>незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування або вступнику, який не менше одного року здобуває ступінь бакалавра, магістра медичного спрямування.</p> <p>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2020 року – 30 червня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкуренто-спроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ероготерапія.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального</p>

	<p>спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо будови тіла людини, його функції, патогенезу поширених патологічних станів, напрямків реабілітації, зокрема фізичної терапії. Уміння збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання. Здатність узагальнення зібраної інформації, формування ключового синдрому і визначення оптимальної реабілітаційної програми. Уміння виконувати медичні маніпуляції, що входять в перелік фахових компетенцій. Здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід з реабілітації пацієнтів із різноманітними патологічними станами. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів фізичної терапії високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками у сфері реабілітації. Відповідає вимогам роботодавців у системі реабілітаційної медицини, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах в галузі фізичної терапії та реабілітації в загальному.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері реабілітації та фізичної терапії зокрема. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з реабілітації пацієнтів із різною патологією відповідно до останніх рекомендацій</p>

	світових асоціацій у сфері фізичної терапії. Узгоджена з аналогічними програмами країн Європи, США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Передбачає стажування і проходження практики у реабілітаційних центрах як в Україні, так і за кордоном. Формує фахівців з новим стратегічним стилем клінічного мислення, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері реабілітації, фізичної терапії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація бакалавр фізичної терапії, ерготерапії він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі реабілітаційної команди приватних та державних реабілітаційних центрів, комунальних закладів охорони здоров'я, санаторіїв, та ін. і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття, рефлексивне навчання, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації із викладачами
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 12-ти бальною (10-12 – «відмінно», 7-9 – «добре», 4-6 – «задовільно», 1-3 – «незадовільно») і

	<p>вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, підсумкова атестація у вигляді об'єктивно-структурованого клінічного іспиту, поточне усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, оцінка випадків, оцінка виконання індивідуальних робіт та роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів, захист аудиторних та індивідуальних робіт, звіт з практики, підсумкова атестація тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p>

	<p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності</p>

знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними

	<p>якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Освітню програму забезпечують 16 кафедр у складі 154 осіб, з них 54 асистенти, 82 доценти, 18 докторів наук, професорів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, переважна більшість є практикуючими спеціалістами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів, терапевтичні кушетки 120x200 см; сходи різної висоти; паралельні регульовані бруси; дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, мати, валики, напіввалики; велоергометр; гантелі; шведська стінка; засоби і предмети для навчання ерготерапії, кушетки масажні, динамометри; пульсоксиметри; апарати</p>

	<p>для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки, 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір.</p> <p>Міжкафедральний навчально-тренінговий центр - для реалізації практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, офіційний веб-сайт університету http://www.tdmu.edu.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ
Міжнародна кредитна мобільність	Укладання угод з університетами-партнерами про подвійне дипломування; проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus ⁺ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснювати згідно із вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3,00	Диф.залік
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф.залік
ОК 3.	Латинська мова	3,00	Залік
ОК 4.	Історія України та української культури	3,00	Диф.залік
ОК 5.	Біологічна хімія рухової активності	4,00	Диф.залік
ОК 6.	Нормальна анатомія людини	9,00	Екзамен
ОК 7.	Педагогіка та психологія	8,00	Залік
ОК 8.	Нормальна фізіологія людини	7,00	Екзамен
ОК 9.	Патологічна фізіологія	3,00	Диф.залік
ОК 10.	Фізіологія рухової активності	3,00	Екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф.залік
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 12.	Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології	4,00	Диф.залік
ОК 13.	Масаж реабілітаційний	5,00	Диф.залік
ОК 14.	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)	7,00	Диф.залік
ОК 15.	Науково доказова практична діяльність у фізичній реабілітації	3,00	Екзамен

ОК 16.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3,00	Диф.залік
ОК 17.	Технічні засоби в реабілітації	3,00	Диф.залік
ОК 18.	Терапевтичні вправи	5,00	Залік
ОК 19.	Преформовані фізичні чинники	3,00	Залік
ОК 20.	Види оздоровчо-рухової активності	10,00	Залік
ОК 21.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3,00	Залік
ОК 22.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	5,00	Диф.залік
ОК 23.	Фізіотерапія	3,00	Диф.залік
ОК 24.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій нервової системи	6,00	Диф.залік
ОК 25.	Маніпуляційні методи фізичної реабілітації	3,00	Диф.залік
ОК 26.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій опорно-рухового апарату	7,00	Диф.залік
ОК 27.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій опорно-рухового апарату	4,00	Екзамен
ОК 28.	Долікарська медична допомога	3,00	Залік
ОК 29.	Моделі надання реабілітаційних послуг	3,00	Залік
ОК 30.	Клінічна психологія	3,00	Залік
ОК 31.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	6,00	Екзамен
ОК 32.	Основи менеджменту та адміністрування у фізичній реабілітації	3,00	Залік
ОК 33.	Клінічний реабілітаційний менеджмент	4,00	Диф.залік

	при порушеннях функцій нервової системи		
ОК 34.	Основи ерготерапії	4,00	Диф.залік
Усього з нормативних дисциплін:		149,00	
Практична підготовка			
ОК 35	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3,00	Диф.залік
ОК 36	Клінічна практика з фізичної реабілітації в кардіології та пульмонології	6,00	Диф.залік
ОК 37	Клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях функцій опорно-рухового апарату	6,00	Диф.залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи	6,00	Диф.залік
ОК 39	Переддипломна практика	8,00	Диф.залік
Усього за практичну частину:		29,00	
Усього за нормативною частиною:		178	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Медична та біологічна хімія	3,00	Залік
ВБ 2.	Академічне письмо	3,00	Залік
ВБ 3.	Демократія від теорії до практики	3,00	Залік
ВБ 4.	Основи здорового способу життя	3,00	Залік
ВБ 5.	Деонтологія та догляд за хворими	3,00	Залік
ВБ 6.	Лікувально-реабілітаційний масаж	3,00	Залік
ВБ 7.	Філософія здоров'я	3,00	Залік
ВБ 8.	Основи фізичної реабілітації	3,00	Залік

ВБ 9.	Основи спортивної медицини	3,00	Залік
Усього за цикл загальної підготовки:		15,00	
2.2.Цикл професійної підготовки			
ВБ 10.	Спортивна фармакологія	3,00	Залік
ВБ 11.	Мануальна терапія	3,00	Залік
ВБ 12.	Масаж та самомасаж	3,00	Залік
ВБ 13.	Основи мануального м'язового тестування	3,00	Залік
ВБ 14.	Пропедевтична терапія для фізичного терапевта	3,00	Залік
ВБ15.	Онтокінезіологія	3,00	Залік
ВБ 16.	Фізична терапія в геронтології	3,00	Залік
ВБ 17.	Основи медичних знань	3,00	Залік
ВБ 18.	Новітні технології оздоровчо-рухової активності	3,00	Залік
ВБ 19.	Основи раціонального харчування	3,00	Залік
ВБ 20.	Спортивна травматологія	3,00	Залік
ВБ 21.	Основи нейрореабілітації	3,00	Залік
ВБ 22.	Основи реабілітаційного обстеження	3,00	Залік
ВБ 23.	Гідротерапія	3,00	Залік
ВБ 24.	Кардіореабілітація	3,00	Залік
ВБ 25.	Фізична реабілітація в педіатрії	3,00	Залік
ВБ 26.	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	3,00	Залік
ВБ 27.	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	3,00	Залік
ВБ 28.	Ерготерапія при ДЦП	3,00	Залік

ВБ 29.	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	3,00	Залік
ВБ 30.	Нетрадиційні види масажу	3,00	Залік
Усього за цикл професійної підготовки:		45,00	
Усього за вибірковою частиною:		60,00	
	Атестація	2,00	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,00	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

№ з/п	I курс	II курс	III курс	IVкурс
1	Філософія (3 кр. - диф. залік)	Біологічна хімія рухової активності (4 кр. - диф. залік)	Масаж реабілітаційний (5 кр. - диф. залік)	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій нервової системи (6 кр. - диф. залік)
2	Англійська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. - диф. залік)	Педагогіка та психологія (8 кр. - залік)	Технічні засоби в реабілітації (3 кр. - диф. залік)	Моделі надання реабілітаційних послуг (3 кр. - залік)
3	Латинська мова (3 кр. - залік)	Патологічна фізіологія (3 кр. - диф. залік)	Види оздоровчо-рухової активності (3 кр. - залік)	Клінічна психологія (3 кр. - залік)
4	Історія України та української культури (3 кр. - диф. залік)	Фізіологія рухової активності (3 кр. - екзамен)	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (3 кр. - залік)	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (6 кр. - екзамен)
5	Нормальна анатомія людини (9 кр. - екзамен)	Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології (4 кр. - диф. залік)	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) (5 кр. - диф. залік)	Основи менеджменту та адміністрування у фізичній реабілітації (3 кр. - залік)
6	Нормальна фізіологія людини (7 кр. - екзамен)	Науково доказова практична діяльність у фізичній реабілітації (3 кр. - екзамен)	Фізіотерапія (3 кр. - диф. залік)	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій нервової системи (4 кр. - диф. залік)
7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи кардіології та пульмонології (за	Маніпуляційні методи фізичної реабілітації (3 кр. -	Основи ерготерапії (4 кр. - диф. залік)

	(3 кр. - диф. залік)	професійним спрямуванням) (3 кр. - диф. залік)	диф. залік)	
8	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності) (7 кр. - диф. залік)	Терапевтичні вправи (5 кр. - залік)	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функцій опорно-рухового апарату (7 кр. - диф. залік)	Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи (6 кр. - диф. залік)
9	Види оздоровчо-рухової активності (4 кр. - залік)	Преформовані фізичні чинники (3 кр. - залік)	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях функцій опорно-рухового апарату (4 кр. - екзамен)	Переддипломна практика (8 кр. - диф. залік)
10	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії (3 кр. - диф. залік)	Види оздоровчо-рухової активності (3 кр. - залік)	Долікарська медична допомога (3 кр. - залік)	Кардіореабілітація (вибіркова) (3 кр. - залік)
11	Медична та біологічна хімія (вибіркова) (3 кр. - залік)	Клінічна практика з фізичної реабілітації в кардіології та пульмонології (6 кр. - диф. залік)	Клінічна практика з фізичної реабілітації при порушеннях функцій опорно-рухового апарату (6 кр. - диф. залік)	Фізична реабілітація в педіатрії (вибіркова) (3 кр. - залік)
12	Академічне письмо (вибіркова) (3 кр. - залік)	Спортивна фармакологія (вибіркова) (3 кр. - залік)	Новітні технології оздоровчо-рухової активності (вибіркова) (3 кр. - залік)	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату (вибіркова) (3 кр. - залік)
13	Демократія від теорії до практики (вибіркова) (3 кр. - залік)	Мануальна терапія (вибіркова) (3 кр. - залік)	Основи раціонального харчування (вибіркова) (3 кр. - залік)	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація (вибіркова) (3 кр. - залік)
14	Основи здорового способу життя (вибіркова) (3 кр. - залік)	Масаж та самомасаж (вибіркова) (3 кр. - залік)	Спортивна травматологія (вибіркова) (3 кр. - залік)	Ерготерапія при ДЦП (вибіркова) (3 кр. - залік)
15	Деонтологія та догляд за	Основи мануального м'язового	Основи нейрореабілітації	Фізична реабілітація при

	хворими (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	тестування (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	(<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	хірургічних захворюваннях (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)
16	Лікувально-реабілітаційний масаж (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Пропедевтична терапія для фізичного терапевта (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Основи реабілітаційного обстеження (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Нетрадиційні види масажу (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)
17	Філософія здоров'я (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Онтокінезіологія (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Гідротерапія (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	
18	Основи фізичної реабілітації (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Фізична терапія в геронтології (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)		
19	Основи спортивної медицини (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)	Основи медичних знань (<i>вибіркова</i>) (3 кр. - залік)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначених стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначених стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

	<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)</p>	
1	<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Забезпечення якості освіти передбачає здійснення наступних заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за</p>

		<p>поданням університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>
2	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Освітній процес за рівнем бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р № 1419 та розробленої на його основі освітньо-професійної програми.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
3	Запобігання та виявлення академічного плагіату	<ul style="list-style-type: none"> - формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Гарант програми, керівник проектної групи:

Завідувач кафедри медичної реабілітації,
доктор медичних наук, професор

І.Р. Мисула