

# **I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція**

## **«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ»**

**8 квітня 2021 року**

**Формат:** онлайн

*Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу \**

### **У співорганізаторах конференції:**

- Міністерство освіти і науки України,
- Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка,
- Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ ім. В. Гнатюка,
- Факультет педагогіки та психології ТНПУ ім. В. Гнатюка,
- кафедра педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка,
- Інститут спеціальної педагогіки НАПН України,
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України,
- Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України,
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
- Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації,
- Всеукраїнська благодійна організація «Благодійний фонд Порошенка»,
- Громадська організація «Центр громадського моніторингу та аналітики»

### ***Мета проведення заходу \****

Консолідація здобутків впровадження інклюзії у сфері освіти в Україні; популяризація передового інноваційного досвіду надання якісних освітніх послуг особам із порушенням здоров'я, особливими освітніми потребами; обмін досвідом психолого-педагогічного та соціального супроводу осіб, які потребують адаптації й модифікації освітнього простору; об'єднання зусиль різних фахівців та суспільних інституцій зі створення інклюзивного освітнього середовища; визначення перспектив розвитку інклюзивної освіти в Україні та актуальних напрямів науково-методичних досліджень окресленої теми.

Орієнтовні питання для обговорення:

- 1) інклюзивне середовище у різних типах закладів освіти;
- 2) організація освітнього процесу в умовах пандемії для здобувачів освіти із особливими освітніми потребами;
- 3) формування інклюзивної компетентності у педагогів нового покоління;
- 4) ресурсний аспект системи інклюзивної освіти;
- 5) особливості управління закладом освіти з інклюзивною формою навчання;
- 6) інституційний аудит та стратегування інклюзивного розвитку закладу освіти
- 7) медичний, психолого-педагогічний та корекційно-реабілітаційний супровід здобувачів освіти;
- 8) командна робота з організації інклюзивного едукативного процесу;
- 9) універсальний дизайн та інженерне забезпечення функціонування закладу освіти з інклюзивною формою навчання;
- 10) взаємодія соціальних та державних інституцій у реалізації інклюзії в освітній сфері;
- 11) нормативно-правові засади інклюзивного освітнього процесу;
- 12) світовий досвід впровадження інклюзивного навчання.