

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Тернопільський національний медичний  
університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /проф. М. Корда

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

Ректор закладу вищої освіти \_\_\_\_\_ /проф. М. Корда

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Тернопіль – 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар**

Проректор закладу вищої освіти з  
науково-педагогічної роботи

А.Г. Шульгай

Декан факультету медичного факультету

П.Г. Лихацький

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, орієнтацію та основний фокус програми, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у результатах навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти, яких повинен досягнути здобувач ступеня вищої освіти магістра медицини.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена робочою групою у складі:

1. Олещук Олександра Михайлівна – д-р мед. наук, проф., зав. кафедри фармакології з клінічною фармакологією Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
2. Федонюк Лариса Ярославівна – д-р мед. наук, проф., зав. кафедри медичної біології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
3. Боярчук Оксана Романівна - д-р мед. наук, проф., зав. кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
4. Маланчук Лариса Михайлівна – д-р мед. наук, проф., зав. кафедри акушерства та гінекології № 1 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
5. Мартинюк Лариса Петрівна – канд. мед. наук, доц., доцент закладу вищої освіти кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
6. Вайда Андрій Романович – канд. мед. наук, доц., доцент закладу вищої освіти кафедри хірургії № 2 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
7. Смачило Ірина Володимирівна – канд. мед. наук, доц., доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини № 1 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, заступник декана медичного факультету.
8. Кучер Світлана Вікторівна – канд. мед. наук, доцент закладу вищої освіти кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, заступник декана медичного факультету.
9. Коваль Дмитро Богданович – студент 4 курсу медичного факультету Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Укладачі освітньої програми

1. Загречук Григорій Ярославович – канд. хім. наук, доц., завідувач кафедри загальної хімії Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

2. Кучер Світлана Вікторівна – канд. мед. наук, доцент закладу вищої освіти кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, заступник декана медичного факультету.

3. Мельник Наталія Анатоліївна – канд. мед. наук, старший викладач закладу вищої освіти кафедри загальної гігієни та екології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, науковий ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» зі спеціальності 222 «Медицина»/222 «Medicine» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України  Медичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий ступінь вищої освіти – магістр кваліфікація освітня – магістр медицини; кваліфікація професійна – лікар; кваліфікація в дипломі – лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лікувальна справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців. Обсяг освітньої програми магістра: • На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС • На базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа – 300 кредитів ЄКТС (не більше 60 кредитів перезарахування)
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
<b>Передумови</b>	Конкурсний відбір для здобуття освітнього ступеня «магістр» здійснюється: для вступу на перший курс – на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; для вступу на другий курс – на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа у формі ЗНО та вступних іспитів (фахового випробування) з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету ім.

	І.Я. Горбачевського МОЗ України.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2022 року – 30 червня 2028 року зі щорічним переглядом та оновлення за потреби
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.tdmu.edu.ua/osvitni-programy/">https://www.tdmu.edu.ua/osvitni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованого лікаря, який зданий застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння зі загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних, патологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Спеціальність 222 Медицина, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарна. Дисципліни загальної підготовки – 23,6 % (85 кредитів), дисципліни професійної підготовки – 51,4 % (185 кредитів), вибіркові дисципліни – 25 % (90 кредитів) та включає 30 кредитів виробничих практик.</p> <p><i>Об'єкт діяльності</i> – профілактика, діагностика та лікування захворювань людини; вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їх родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових та складних задач, у тому числі дослідницького та інноваційного характері, у сфері медицини, створення для студентів умов для саморозвитку, професійного становлення, культурного і духовного пошуку, можливостей формувати свою індивідуальну траєкторію освіти, враховуючи принципи студентоцентрованого навчання. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i>  Концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i>  Анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології</p>

	<p>діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладний практично-орієнтований характер, передбачає можливість симуляційного навчання, включає значну складову комунікативних та міжособистісних навичок.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності</p> <p>Ключові слова: медицина, лікар, лікувальна справа</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Можливість практично-орієнтованого та симуляційного навчання.</p> <p>Можливість реалізовувати англійською мовою.</p> <p>Реалізовує компетентнісний підхід до навчання.</p> <p>Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики.</p> <p>Експериментальний та динамічний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП 3229);</p> <p>лікар-стажист (код КП 3221);</p> <p>лікар-резидент (код КП ХХХ).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар певної спеціальності, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p>

	<p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після закінчення навчання за ОПП «Лікувальна справа» спеціальності 222 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набуття іншої спеціальності, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, симуляційне навчання, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, стажування в навчально-лікувальних центрах ПМСД, об'єктивний-структурований клінічний іспит (ОСКІ) на 3,4,5 курсах, навчальні та виробничі практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності,</p>



	<p>плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за шкалою навчального закладу та за шкалою ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль, оцінювання результатів практик, оцінювання ОСКІ, атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити, ОСКІ, 1 та 2 етапи єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності</p>

	<p>використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу та менеджменту медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло та аргументовано доносити знання та інформацію щодо проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців, населення та осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, в тому числі, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, подальше професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних, біомедичних і клінічних наук на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що є основою для проведення наукових досліджень, впровадження інноваційних методів діагностики та лікування у сфері охорони здоров'я, критично осмислювати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати</p>
--	--

інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати заключний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне), із захворюваннями (за списком 2), та методи реабілітації хворих, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, використовуючи уніфіковані клінічні протоколи та міжнародні настанови щодо надання медичної допомоги; у разі необхідності розширити стандартні схеми, вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів і післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідної документації в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань різної етіології серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити протиепідемічні заходи масової й індивідуальної, загальної

та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти її аналізувати, оцінювати та застосовувати відповідно до принципів доказової медицини.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання завдань галузі охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументи щодо проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в професійній діяльності. Керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній і культурний рівень.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, проведення наукових досліджень та участі в проектах.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з питань охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні

	кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є, як правило, штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, працівники клінічних кафедр, є практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» забезпечується 466 науково-педагогічними працівниками медичного факультету, серед яких 1 академік НАМН України; 2 Заслужених винахідники України, 7 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 Лауреати Державної премії України, 2 Заслужених працівники освіти України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 4 Відмінники освіти України, 3 Заслужених лікарів України; 73 докторів наук, професорів; 16 докторів наук, доцентів; 241 кандидатів наук, доцентів; 104 кандидатів наук, старших викладачів, асистентів; 32 асистенти без наукового ступеня та науково-педагогічними працівниками інших факультетів Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний симуляційний центр.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи</p>

	<p>студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.tdmu.edu.ua">http://www.tdmu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ТДМУ містить більше 390 тис екземплярів літератури. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus <sup>+</sup> та угод з університетами про співпрацю
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<i>Загальногуманітарні та соціальні компоненти</i>			
ОК 1	Англійська мова	3,0	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 4	Філософія та основи академічної доброчесності	3,0	Диф. залік
ОК 5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
<i>Фундаментальні медико-біологічні компоненти</i>			
ОК 6	Медична хімія	4,0	Іспит
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 8	Медична біологія	4,5	Іспит
ОК 9	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою	6,0	Залік
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
ОК 11	Анатомія людини	12,5	Іспит
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,0	Іспит
ОК 13	Фізіологія з біоетикою	10,0	Іспит
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5	Іспит
ОК 15	Молекулярна біологія з медичною генетикою	3,0	Залік
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,0	Диф. залік
ОК 17	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10,0	Диф. залік
ОК 18	Гігієна та екологія	5,0	Диф. залік
ОК 19	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 20	Патоморфологія	6,0	Іспит
ОК 21	Патофізіологія	6,0	Іспит
ОК 22	Фармакологія	6,0	Іспит
ОК 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6,0	Іспит

ОК 24	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. залік
ОК 25	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. залік
ОК 26	Загальна хірургія	5,0	Диф. залік
ОК 27	Радіологія	4,0	Диф. залік
ОК 28	Медична психологія	3,0	Залік
ОК 29	Сестринська практика	5,0	Диф. залік
ОК 30	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	7,5	Іспит
ОК 31	Педіатрія	4,0	Іспит
ОК 32	Хірургія	4,5	Іспит
ОК 33	Акушерство і гінекологія	7,0	Іспит
ОК 34	Урологія	3,0	Диф. залік
ОК 35	Отоларингологія	3,0	Диф. залік
ОК 36	Офтальмологія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Неврологія	4,0	Іспит
ОК 38	Психіатрія, наркологія	3,0	Диф. залік
ОК 39	Дерматологія, венерологія	3,0	Диф. залік
ОК 40	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0	Диф. залік
ОК 41	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Залік
ОК 42	Виробнича лікарська практика I	6,0	Диф. залік
ОК 43	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10,0	Іспит
ОК 44	Інфекційні хвороби з епідеміологією	5,5	Іспит
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина	4,0	Диф. залік
ОК 46	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою	5,0	Іспит
ОК 47	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7,5	Іспит
ОК 48	Травматологія і ортопедія	3,0	Диф. залік
ОК 49	Фтизіатрія	3,0	Залік
ОК 50	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Диф. залік
ОК 51	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Диф. залік
ОК 52	Виробнича лікарська практика II	6,0	Диф. залік
ОК 53	Профілактична медицина, гігієна та екологія	3,0	Диф. залік
ОК 54	Менеджмент та економіка охорони здоров'я	3,0	Диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>270,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
Вибірковий блок 1 (Здобувач освіти вибирає 4 вибіркові дисципліни)			

ВБ 1.1	Академічне письмо	3,0	Залік
ВБ 1.2	Біологія індивідуального розвитку	3,0	Залік
ВБ 1.3	Громадянська культура і толерантність	3,0	Залік
ВБ 1.4	Демократія від теорії до практики	3,0	Залік
ВБ 1.5	Історія медицини	3,0	Залік
ВБ 1.6	Основи української медичної термінології	3,0	Залік
ВБ 1.7	Політологія	3,0	Залік
ВБ 1.8	Правознавство	3,0	Залік
ВБ 1.9	Прикладна хімія в медицині	3,0	Залік
ВБ 1.10	Соціологічні аспекти громадянського суспільства	3,0	Залік
ВБ 1.11	Філософія збереження здоров'я	3,0	Залік
	Фізичне виховання		Залік
<b>Вибірковий блок 2</b> (Здобувач освіти вибирає 4 вибіркові дисципліни)			
ВБ 2.1	Академічна доброчесність	3,0	Залік
ВБ 2.2	Актуальні питання медичної ембріології	3,0	Залік
ВБ 2.3	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВБ 2.4	Біоетика доклінічних та клінічних наукових досліджень	3,0	Залік
ВБ 2.5	Логіка та критичне мислення	3,0	Залік
ВБ 2.6	Медична етика	3,0	Залік
ВБ 2.7	Німецька медична термінологія	3,0	Залік
ВБ 2.8	Основи медичних комунікацій	3,0	Залік
ВБ 2.9	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ВБ 2.10	Основи соціологічних досліджень	3,0	Залік
ВБ 2.11	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин	3,0	Залік
	Фізичне виховання		Залік
<b>Вибірковий блок 3</b> (Здобувач освіти вибирає 2 вибіркові дисципліни)			
ВБ 3.1	Англійська клінічна медична термінологія	3,0	Залік
ВБ 3.2	Внутрішньолікарняні інфекції	3,0	Залік
ВБ 3.3	Збудники актуальних інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом	3,0	Залік
ВБ 3.4	Клінічна біохімія	3,0	Залік
ВБ 3.5	Клітинні технології в медицині	3,0	Залік
ВБ 3.6	Культура медичної професійної мови і спілкування	3,0	Залік
ВБ 3.7	Лікувально-реабілітаційний масаж	3,0	Залік
ВБ 3.8	Людяність та емпатія в роботі медика	3,0	Залік
ВБ 3.9	Мікробна екологія людини	3,0	Залік
ВБ 3.10	Основи електрокардіографії	3,0	Залік
ВБ 3.11	Основи клініко-лабораторної діагностики	3,0	Залік

ВБ 3.12	Основи раціонального харчування дітей	3,0	Залік
ВБ 3.13	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою	3,0	Залік
ВБ 3.14	Психофізіологія	3,0	Залік
ВБ 3.15	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та електроміографії	3,0	Залік
Вибірковий блок 4 (Здобувач освіти вибирає 1 вибіркову дисципліну)			
ВБ 4.1	Актуальні питання ендоскопії	3,0	Залік
ВБ 4.2	Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій	3,0	Залік
ВБ 4.3	Актуальні питання топічної діагностики патології нервової системи	3,0	Залік
ВБ 4.4	Біопсійна діагностика	3,0	Залік
ВБ 4.5	Комунікативні навички в медичній практиці	3,0	Залік
ВБ 4.6	Медична біотехнологія	3,0	Залік
ВБ 4.7	Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії	3,0	Залік
ВБ 4.8	Нейроанатомія	3,0	Залік
ВБ 4.9	Основи сомнології	3,0	Залік
ВБ 4.10	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку	3,0	Залік
ВБ 4.11	Первинна паліативна допомога	3,0	Залік
ВБ 4.12	Планування сім'ї. Контрацепція	3,0	Залік
ВБ 4.13	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини	3,0	Залік
ВБ 4.14	Превентивна медицина в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВБ 4.15	Репродукція людини	3,0	Залік
ВБ 4.16	Тропічна медицина	3,0	Залік
Вибірковий блок 5 (Здобувач освіти вибирає 1 вибіркову дисципліну)			
ВБ 5.1	Актуальні паразитарні хвороби людини	3,0	Залік
ВБ 5.2	Актуальні питання паліативної допомоги онкохворим	3,0	Залік
ВБ 5.3	Актуальні питання пластичної хірургії та регенеративної медицини	3,0	Залік
ВБ 5.4	Актуальні питання ранньої діагностики онкологічних захворювань вуха, горла, носа	3,0	Залік
ВБ 5.5	Актуальні проблеми кардіології	3,0	Залік
ВБ 5.6	Збудники інфекційних діарей	3,0	Залік

ВБ 5.7	Менеджмент пацієнтів з рідкісною патологією в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВБ 5.8	Основи ультразвукової діагностики	3,0	Залік
ВБ 5.9	Паліативна допомога та геріатрія	3,0	Залік
ВБ 5.10	Патофізіологія невідкладних станів	3,0	Залік
ВБ 5.11	Перинатальна допомога	3,0	Залік
ВБ 5.12	Підліткова медицина	3,0	Залік
ВБ 5.13	Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВБ 5.14	Секційний курс	3,0	Залік
ВБ 5.15	Сучасні біомаркери в клініці внутрішніх хвороб	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 6</b> (Здобувач освіти вибирає профіль і 3 вибіркові дисципліни)			
<b>Вибірковий профіль: Загальна практика-сімейна медицина</b>	Сімейна медицина	4,0	Диф. залік
	Найбільш поширені патології в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
	Внутрішня медицина	11,0	Диф. залік
	Хірургія у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці	7,0	Диф. залік
	Акушерство і гінекологія у загальній практиці	3,5	Диф. залік
	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці	6,5	Диф. залік
	Функціональна і лабораторна діагностика у загальній практиці	3,0	Залік
	Симуляційний тренінг (практика за профілем загальна практика-сімейна медицина)	4,0	Диф. залік
	Виробнича практика за профілем загальна практика-сімейна медицина	3,0	Диф. залік
<b>Вибірковий профіль: Внутрішня медицина</b>	Стандартизовані підходи до діагностики та лікування у внутрішній медицині	8	Диф. залік
	Менеджмент пацієнтів після інвазивних втручань і трансплантації органів	1,0	Залік
	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3,0	Диф. залік
	Інфекційні хвороби	1,5	Залік
	Хірургія, дитяча хірургія	7,0	Диф. залік
	Акушерство і гінекологія в тому числі гінекологія дітей та підлітків	3,5	Диф. залік
	Загальна практика-сімейна медицина	4,0	Диф. залік
	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями	7,0	Диф. залік
	Функціональна і лабораторна діагностика у внутрішній медицині	3,0	Залік

	Симуляційний тренінг (практика за профілем внутрішня медицина)	4,0	Диф. залік
	Виробнича практика за профілем внутрішня медицина	3,0	Диф. залік
<b>Вибірковий профіль: Хірургія</b>	Абдомінальна хірургія	3,5	Диф. залік
	Серцево-судинна хірургія	1,0	Залік
	Торакальна та ендокринна хірургія	1,0	Залік
	Вади розвитку у дітей	1,5	Залік
	Новітні хірургічні технології	1,5	Залік
	Клінічна онкологія	1,0	Залік
	Внутрішня медицина	10,5	Диф. залік
	Акушерство і гінекологія з оперативною гінекологією	4,0	Диф. залік
	Загальна практика-сімейна медицина в хірургії	4,5	Диф. залік
	Педіатрія, диференціальна діагностика дитячих хвороб.	6,5	Диф. залік
	Функціональна і лабораторна діагностика в хірургії	3,0	Залік
	Симуляційний тренінг (практика за профілем хірургія)	4,0	Диф. залік
	Виробнича практика за профілем хірургія	3,0	Диф. залік
<b>Вибірковий профіль: Акушерство і гінекологія</b>	Акушерство і гінекологія з репродуктивною гінекологією	4,5	Диф. залік
	Онкогінекологія	1,0	Залік
	Гінекологія дітей та підлітків	1,0	Залік
	Внутрішні хвороби	10,5	Диф. залік
	Хірургія та вади розвитку у дітей	7,5	Диф. залік
	Загальна практика-сімейна медицина в акушерстві і гінекології	4,0	Диф. залік
	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями та неонатологією	6,5	Диф. залік
	Функціональна і лабораторна діагностика в акушерстві і гінекології	3,0	Залік
	Симуляційний тренінг (практика за профілем акушерство та гінекологія)	4,0	Диф. залік
	Виробнича практика за профілем акушерство та гінекологія	3,0	Диф. залік
ВБ 6.1	Актуальні питання андрології	3,0	Залік
ВБ 6.2	Актуальні питання отохірургії	3,0	Залік
ВБ.6.3	Актуальні питання патології периферичної нервової системи	3,0	Залік
ВБ 6.4	Актуальні питання трансфузіології	3,0	Залік
ВБ 6.5	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	3,0	Залік

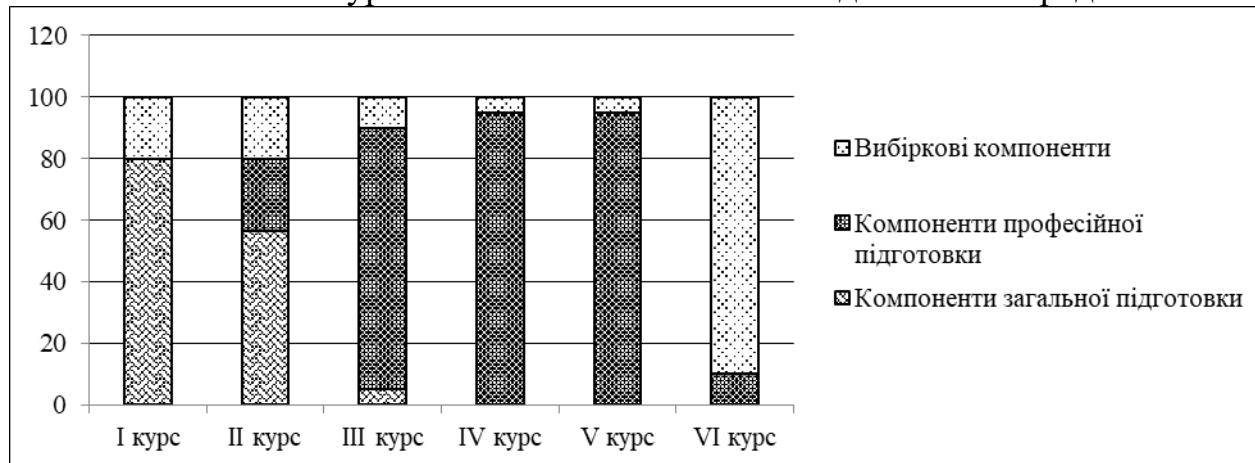
ВБ 6.6	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб	3,0	Залік
ВБ 6.7	Геронтологія у загальнолікарняній практиці	3,0	Залік
ВБ 6.8	ЕКГ в невідкладній кардіології	3,0	Залік
ВБ 6.9	Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології	3,0	Залік
ВБ 6.10	Клінічна електроенцефалографія	3,0	Залік
ВБ 6.11	Клінічна патофізіологія	3,0	Залік
ВБ 6.12	Конфліктологія	3,0	Залік
ВБ 6.13	Малоінвазивна урологія	3,0	Залік
ВБ 6.14	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВБ 6.15	Методи дослідження слухової функції	3,0	Залік
ВБ 6.16	Основи електрофізіологічної діагностики	3,0	Залік
ВБ 6.17	Основи застосування рефлексотерапії у загальнолікарняній практиці	3,0	Залік
ВБ 6.18	Паліативна допомога і менеджмент болю	3,0	Залік
ВБ 6.19	Паліативна і хоспісна медицина	3,0	Залік
ВБ 6.20	Фізична та реабілітаційна медицина	3,0	Залік
ВБ 6.21	Функціональна діагностика сенсорних систем	3,0	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 19	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 29	Сестринська практика	5,0	Диф. залік
ОК 42	Виробнича лікарська практика I	6,0	Диф. залік
ОК 52	Виробнича лікарська практика II	6,0	Диф. залік
ВП	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	4,0	Диф. залік
ВП	Виробнича практика за профілем	3,0	Диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (3 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (57 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (3 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (6 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (54 кредитів ЄКТС)

## 2.3. Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення дисциплін загальної підготовки, професійних та вибіркового компоненту ОПІ по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.



Розподілення освітніх компонент в рамках освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».



## Послідовність вивчення компонентів ОПП «Лікувальна справа»

### Розподіл компонентів по роках

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>							
<i>Загальногуманітарні та соціальні компоненти</i>							
ОК 1	Англійська мова	*					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 3	Історія України та української культури	*					
ОК 4	Філософія та основи академічної доброчесності	*					
ОК 5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		*				
<i>Фундаментальні медико-біологічні компоненти</i>							
ОК 6	Медична хімія	*					
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 8	Медична біологія	*					
ОК 9	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою	*					
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*				
ОК 11	Анатомія людини	*	*				
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 13	Фізіологія з біоетикою		*				
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 15	Молекулярна біологія з медичною генетикою		*				
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>							
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія		*	*			
ОК 17	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"		*		*	*	
ОК 18	Гігієна та екологія		*	*			
ОК 19	Догляд за хворими (практика)		*				
ОК 20	Патоморфологія			*			
ОК 21	Патофізіологія			*			
ОК 22	Фармакологія			*			
ОК 23	Соціальна медицина, громадське здоров'я			*	*		
ОК 24	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 25	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 26	Загальна хірургія			*			
ОК 27	Радіологія			*			
ОК 28	Медична психологія			*			
ОК 29	Сестринська практика			*			

ОК 30	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія				*		
ОК 31	Педіатрія				*		
ОК 32	Хірургія				*		
ОК 33	Акушерство і гінекологія				*	*	
ОК 34	Урологія				*		
ОК 35	Отоларингологія				*		
ОК 36	Офтальмологія				*		
ОК 37	Неврологія				*		
ОК 38	Психіатрія, наркологія				*		
ОК 39	Дерматологія, венерологія				*		
ОК 40	Фізична реабілітація, спортивна медицина				*		
ОК 41	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 42	Виробнича лікарська практика I				*		
ОК 43	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби					*	
ОК 44	Інфекційні хвороби з епідеміологією					*	
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина					*	
ОК 46	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою					*	
ОК 47	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія					*	
ОК 48	Травматологія і ортопедія					*	
ОК 49	Фтизіатрія					*	
ОК 50	Анестезіологія та інтенсивна терапія					*	
ОК 51	Екстрена та невідкладна медична допомога					*	
ОК 52	Виробнича лікарська практика II					*	
ОК 53	Профілактична медицина, гігієна та екологія						*
ОК 54	Менеджмент та економіка охорони здоров'я						*
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
Вибірковий блок 1 (Здобувач освіти вибирає 4 вибіркові дисципліни)							
ВБ 1.1	Академічне письмо	*					
ВБ 1.2	Біологія індивідуального розвитку	*					
ВБ 1.3	Громадянська культура і толерантність	*					
ВБ 1.4	Демократія від теорії до практики	*					
ВБ 1.5	Історія медицини	*					
ВБ 1.6	Основи української медичної термінології	*					
ВБ 1.7	Політологія	*					
ВБ 1.8	Правознавство	*					
ВБ 1.9	Прикладна хімія в медицині	*					

ВБ 1.10	Соціологічні аспекти громадянського суспільства	*					
ВБ 1.11	Філософія збереження здоров'я	*					
	Фізичне виховання	*					
Вибірковий блок 2 (Здобувач освіти вибирає 4 вибірккові дисципліни)							
ВБ 2.1	Академічна доброчесність		*				
ВБ 2.2	Актуальні питання медичної ембріології		*				
ВБ 2.3	Англійська медична термінологія		*				
ВБ 2.4	Біоетика доклінічних та клінічних наукових досліджень		*				
ВБ 2.5	Логіка та критичне мислення		*				
ВБ 2.6	Медична етика		*				
ВБ 2.7	Німецька медична термінологія		*				
ВБ 2.8	Онови медичних комунікацій		*				
ВБ 2.9	Основи економічної теорії		*				
ВБ 2.10	Основи соціологічних досліджень		*				
ВБ 2.11	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин		*				
	Фізичне виховання		*				
Вибірковий блок 3 (Здобувач освіти вибирає 2 вибірккові дисципліни)							
ВБ 3.1	Англійська клінічна медична термінологія			*			
ВБ 3.2	Внутрішньолікарняні інфекції			*			
ВБ 3.3	Збудники актуальних інфекцій, що передаються повітряно-крапельним шляхом			*			
ВБ 3.4	Клінічна біохімія			*			
ВБ 3.5	Клітинні технології в медицині			*			
ВБ 3.6	Культура медичної професійної мови і спілкування			*			
ВБ 3.7	Лікувально-реабілітаційний масаж			*			
ВБ 3.8	Людяність та емпатія в роботі медика			*			
ВБ 3.9	Мікробна екологія людини			*			
ВБ 3.10	Основи електрокардіографії			*			
ВБ 3.11	Основи клініко-лабораторної діагностики			*			
ВБ 3.12	Основи раціонального харчування дітей			*			
ВБ 3.13	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом українською мовою			*			
ВБ 3.14	Психофізіологія			*			
ВБ 3.15	Функціональна діагностика опорно-рухового апарату з основами м'язового тестування та електроміографії			*			
Вибірковий блок 4 (Здобувач освіти вибирає 2 вибірккові дисципліни)							

ВБ 4.1	Актуальні питання ендоскопії				*		
ВБ 4.2	Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій				*		
ВБ 4.3	Актуальні питання топічної діагностики патології нервової системи				*		
ВБ 4.4	Біопсійна діагностика				*		
ВБ 4.5	Комунікативні навички в медичній практиці				*		
ВБ 4.6	Медична біотехнологія				*		
ВБ 4.7	Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії				*		
ВБ 4.8	Нейроанатомія				*		
ВБ 4.9	Основи сомнології				*		
ВБ 4.10	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку				*		
ВБ 4.11	Первинна паліативна допомога				*		
ВБ 4.12	Планування сім'ї. Контрацепція				*		
ВБ 4.13	Практична дієтологія. Типологічні особливості харчової поведінки людини				*		
ВБ 4.14	Превентивна медицина в клініці внутрішніх хвороб				*		
ВБ 4.15	Репродукція людини				*		
ВБ 4.16	Тропічна медицина				*		
<b>Вибірковий блок 5</b> (Здобувач освіти вибирає 1 вибірккову дисципліни)							
ВБ 5.1	Актуальні паразитарні хвороби людини				*		
ВБ 5.2	Актуальні питання паліативної допомоги онкохворим				*		
ВБ 5.3	Актуальні питання пластичної хірургії та регенеративної медицини				*		
ВБ 5.4	Актуальні питання ранньої діагностики онкологічних захворювань вуха, горла, носа				*		
ВБ 5.5	Актуальні проблеми кардіології				*		
ВБ 5.6	Збудники інфекційних діарей				*		
ВБ 5.7	Менеджмент пацієнтів з рідкісною патологією в клініці внутрішніх хвороб				*		
ВБ 5.8	Основи ультразвукової діагностики				*		
ВБ 5.9	Паліативна допомога та геріатрія				*		
ВБ 5.10	Патофізіологія невідкладних станів				*		
ВБ 5.11	Перинатальна допомога				*		
ВБ 5.12	Підліткова медицина				*		
ВБ 5.13	Побічна дія ліків				*		
ВБ 5.14	Секційний курс				*		
ВБ 5.15	Сучасні біомаркери в клініці внутрішніх хвороб				*		

Вибірковий блок 6 (Здобувач освіти вибирає профіль і 3 вибірккові дисципліни)							
<b>Вибірковий профіль: Загальна практика-сімейна медицина</b>	Сімейна медицина						*
	Найбільш поширені патології в практиці сімейного лікаря						*
	Внутрішня медицина						*
	Хірургія у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці						*
	Акушерство і гінекологія у загальній практиці						*
	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці						*
	Функціональна і лабораторна діагностика у загальній практиці						*
	Симуляційний тренінг (практика за профілем загальна практика-сімейна медицина)						*
	Виробнича практика за профілем загальна практика-сімейна медицина						*
<b>Вибірковий профіль: Внутрішня медицина</b>	Стандартизовані підходи до діагностики та лікування у внутрішній медицині						*
	Менеджмент пацієнтів після інвазивних втручань і трансплантації органів						*
	Невідкладні стани у внутрішній медицині						*
	Інфекційні хвороби						*
	Хірургія, дитяча хірургія						*
	Акушерство і гінекологія в тому числі гінекологія дітей та підлітків						*
	Загальна практика-сімейна медицина						*
	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями						*
	Функціональна і лабораторна діагностика у внутрішній медицині						*
	Симуляційний тренінг (практика за профілем внутрішня медицина)						*
	Виробнича практика за профілем внутрішня медицина						*
<b>Вибірковий профіль: Хірургія</b>	Абдомінальна хірургія						*
	Серцево-судинна хірургія						*
	Торакальна та ендокринна хірургія						*
	Вади розвитку у дітей						*
	Новітні хірургічні технології						*
	Клінічна онкологія						*
	Внутрішня медицина						*
	Акушерство і гінекологія з оперативною гінекологією						*

	Загальна практика-сімейна медицина в хірургії						*
	Педіатрія, диференціальна діагностика дитячих хвороб						*
	Функціональна і лабораторна діагностика в хірургії						*
	Симуляційний тренінг (практика за профілем хірургія)						*
	Виробнича практика за профілем хірургія						*
<b>Вибірковий профіль: Акушерство і гінекологія</b>	Акушерство і гінекологія з репродуктивною гінекологією						*
	Онкогінекологія						*
	Гінекологія дітей та підлітків						*
	Внутрішні хвороби						*
	Хірургія та вади розвитку у дітей						*
	Загальна практика-сімейна медицина в акушерстві і гінекології						*
	Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями та неонатологією						*
	Функціональна і лабораторна діагностика в акушерстві і гінекології						*
	Симуляційний тренінг (практика за профілем акушерство та гінекологія)						*
	Виробнича практика за профілем акушерство та гінекологія						*
ВБ 6.1	Актуальні питання андрології						*
ВБ 6.2	Актуальні питання отохірургії						*
ВБ.6.3	Актуальні питання патології периферичної нервової системи						*
ВБ 6.4	Актуальні питання трансфузіології						*
ВБ 6.5	Актуальні питання церебро-васкулярної патології						*
ВБ 6.6	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб						*
ВБ 6.7	Геронтологія у загальнолікарняній практиці						*
ВБ 6.8	ЕКГ в невідкладній кардіології						*
ВБ 6.9	Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології						*
ВБ 6.10	Клінічна електроенцефалографія						*
ВБ 6.11	Клінічна патофізіологія						*
ВБ 6.12	Конфліктологія						*
ВБ 6.13	Малоінвазивна урологія						*
ВБ 6.14	Маркетинг медичних послуг						*
ВБ 6.15	Методи дослідження слухової функції						*
ВБ 6.16	Основи електрофізіологічної діагностики						*
ВБ 6.17	Основи застосування рефлексотерапії у загальнолікарняній практиці						*

ВБ 6.18	Паліативна допомога і менеджмент болю						*
ВБ 6.19	Паліативна і хоспісна медицина						*
ВБ 6.20	Фізична та реабілітаційна медицина						*
ВБ 6.21	Функціональна діагностика сенсорних систем						*
Практична підготовка							
ОК 19	Догляд за хворими (практика)		*				
ОК 29	Сестринська практика			*			
ОК 42	Виробнича лікарська практика I				*		
ОК 52	Виробнича лікарська практика II					*	
ВП	Симуляційний тренінг (практика за профілем)						*
ВП	Виробнича практика за профілем						*

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

ЄДКІ складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит “КРОК”, який проводиться в два етапи – “КРОК 1” (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та “КРОК 2” (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін);
- іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінюється рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування);
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який проводиться в один етап (оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ проводяться Центром тестування при МОЗ, а практичний (клінічний) іспит – екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра медицини.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
OK 1		*	*					*	*		*				*
OK 2	*	*	*					*	*		*				*
OK 3	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
OK 4	*							*	*			*	*	*	*
OK 5	*	*	*	*				*	*		*				*
OK 6	*	*					*	*		*	*	*			
OK 7		*	*						*	*	*				*
OK 8	*	*	*	*		*									*
OK 9	*	*		*				*		*	*				
OK 10	*	*	*				*	*		*	*				
OK 11	*	*	*	*						*	*				
OK 12	*	*	*	*		*					*				
OK 13	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		
OK 14	*	*	*	*		*				*	*				
OK 15	*	*								*	*				
OK 16	*	*	*			*	*								
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 18	*	*	*	*					*	*	*	*			*
OK 19	*	*	*			*	*	*	*						
OK 20	*	*	*	*		*				*	*	*			
OK 21	*	*				*				*	*				
OK 22	*	*	*	*	*	*				*	*				
OK 23	*	*		*				*	*	*	*		*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 26	*	*	*		*	*	*	*	*						
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 29	*	*	*		*	*	*	*	*						
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 50	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 51	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
OK 52	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
OK 53	*	*	*	*					*	*	*	*			*
OK 54	*	*		*		*	*	*		*	*	*		*	*

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15
ВБ 1.1	*	*	*						*		*				
ВБ 1.2	*	*	*	*							*		*		
ВБ 1.3	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 1.4	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 1.5	*	*		*				*	*		*				*
ВБ 1.6	*	*						*	*	*	*	*		*	*
ВБ 1.7		*						*			*			*	
ВБ 1.8	*		*					*	*	*	*	*		*	
ВБ 1.9	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 1.10	*	*						*				*	*	*	*
ВБ 1.11	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 2.1	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 2.2	*	*	*	*							*		*		
ВБ 2.3		*	*	*					*	*	*				*
ВБ 2.4	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 2.5	*		*				*	*		*	*	*			
ВБ 2.6	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 2.7		*	*					*	*	*	*	*			*
ВБ 2.8	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 2.9	*	*						*			*				*
ВБ 2.10		*	*					*			*			*	
ВБ 2.11	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 3.1		*	*					*	*	*	*				*
ВБ 3.2	*	*	*	*						*	*				
ВБ 3.3	*	*	*	*						*	*				
ВБ 3.4	*	*	*	*		*				*	*				
ВБ 3.5	*	*									*				
ВБ 3.6	*		*	*			*	*	*	*	*			*	
ВБ 3.7	*		*					*	*	*	*	*			
ВБ 3.8	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 3.9	*	*	*	*							*				
ВБ 3.10	*	*	*							*	*				
ВБ 3.11	*	*	*	*	*	*				*	*				
ВБ 3.12	*	*	*	*							*				
ВБ 3.13	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 3.14	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ 3.15	*	*	*			*				*	*				
ВБ 4.1	*	*	*	*							*				
ВБ 4.2	*	*	*												
ВБ 4.3	*	*	*							*	*	*			
ВБ 4.4	*		*			*				*	*	*			
ВБ 4.5	*		*	*			*	*	*	*	*	*			
ВБ 4.6	*	*	*							*	*	*			
ВБ 4.7	*	*	*	*						*	*				
ВБ 4.8	*	*	*	*						*	*				
ВБ 4.9	*	*	*	*						*	*				
ВБ 4.10	*	*	*	*						*	*				
ВБ4.11	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*		
ВБ 4.12	*		*	*		*			*	*	*	*	*		
ВБ 4.13	*		*	*		*			*	*	*	*	*		
ВБ 4.14	*		*	*		*				*	*	*	*		
ВБ 4.15	*		*	*		*				*	*	*	*		
ВБ 4.16		*	*							*	*				
ВБ 5.1		*	*							*	*				
ВБ 5.2	*	*	*				*	*					*	*	
ВБ 5.3	*	*			*		*	*			*				
ВБ 5.4	*	*	*	*						*	*				
ВБ 5.5	*		*	*						*	*	*			
ВБ 5.6	*		*							*	*	*			
ВБ 5.7	*	*	*	*		*				*	*				
ВБ 5.8	*		*			*				*	*	*			
ВБ 5.9	*		*	*		*		*		*	*	*	*		
ВБ 5.10	*	*								*	*				
ВБ 5.11	*		*	*	*	*				*	*	*	*		
ВБ 5.12		*	*	*						*	*		*		
ВБ 5.13	*	*	*	*						*	*				
ВБ 5.14	*	*	*	*		*				*	*	*			
ВБ 5.15	*	*				*				*	*				

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
<b>Вибірковий профіль</b>															
Загальна практика-сімейна медицина	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Внутрішня медицина	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Хірургія	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Акушерство і гінекологія	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
<b>ВБ 6.1</b>	*	*		*						*	*				
<b>ВБ 6.2</b>	*	*	*	*		*									
<b>ВБ 6.3</b>		*								*	*	*			
<b>ВБ 6.4</b>	*	*	*												
<b>ВБ 6.5</b>		*								*	*	*			
<b>ВБ 6.6</b>	*		*	*						*	*	*			
<b>ВБ 6.7</b>	*		*	*				*		*	*	*			
<b>ВБ 6.8</b>	*	*	*			*				*	*				
<b>ВБ 6.9</b>	*		*			*				*	*	*			
<b>ВБ 6.10</b>	*	*	*	*		*				*	*				
<b>ВБ 6.11</b>	*	*									*				
<b>ВБ 6.12</b>	*	*	*			*	*	*			*	*			
<b>ВБ 6.13</b>	*	*	*	*						*	*				
<b>ВБ 6.14</b>	*	*		*				*							
<b>ВБ 6.15</b>		*	*			*				*	*				
<b>ВБ 6.16</b>	*		*			*				*	*	*			
<b>ВБ 6.17</b>	*		*							*	*	*			
<b>ВБ 6.18</b>		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		
<b>ВБ 6.19</b>			*		*	*		*							
<b>ВБ 6.20</b>	*		*	*	*			*		*	*	*			
<b>ВБ 6.21</b>	*		*			*				*	*	*			















<p align="center"><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>  (Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)</p>		
1	<p><i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i></p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр;</li> <li>- якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти рівня магістр;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ.</li> </ul>
2	<p><i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i></p>	<p>Освітній процес за рівнем магістр здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ВНЗ.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я;</li> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;</li> <li>- позитивні відгуки рецензентів на освітню програму;</li> <li>- рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми;</li> <li>- позитивні відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>- створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul>

## Список 1 (синдроми та симптоми)

- асфіксія (у тому числі неонатальна)
- холодова травма, в т.ч. у польових умовах
- теплова травма, в т.ч. у польових умовах
- гіпертензивний криз
- гіпоглікемія (кома)
- гостра дихальна недостатність в т.ч. напружений пневмоторакс
- гостра затримка сечі
- гостра кровотеча
- гостра надниркова недостатність
- гостра печінкова недостатність
- гостра серцева недостатність, в т.ч. набряк легень
- гостра церебральна недостатність. Гострий мозковий інсульт. Транзиторна ішемічна атака
- гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
- гостре пошкодження нирок
- укуси змій, комах, тварин
- гострий біль
- гострий коронарний синдром
- гострий обструктивний синдром
- гострий психоз
- гострі алергічні реакції, в т.ч. анафілаксія
- гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
- електротравма
- епілептичний статус
- жовчна коліка
- колапс, синкопе
- краш-синдром
- критичні порушення ритму, в тому числі тахі- та брадиаритмії
- ниркова коліка
- нормальні пологи
- обмороження
- опіки, в т.ч. у польових умовах
- опікова травма
- порушення свідомості та коматозні стани
- прееклампсія. Еклампсія.
- проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
- раптова зупинка серця у дітей та дорослих
- сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
- странгуляційна асфіксія
- судомний синдром
- травми грудної клітки
- травми живота
- травми опорно-рухового апарата
- тромбоемболії венозні та артеріальні
- утоплення
- черепно-мозкова травма
- шоки

## Список 2 (захворювання)

### I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- анемії
- гемолітична хвороба новонароджених
- гемофілія
- ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- лейкемії
- лімфоми
- природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
- сепсис новонароджених
- сепсис хірургічний
- хронічні променеві ураження

### II) Розлади психіки та поведінки:

- біполярний афективний розлад
- гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
- епілепсія
- невротичні розлади
- розлади особистості
- шизофренія

### III) Хвороби нервової системи:

- вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- вібраційна хвороба
- менінгіти, енцефаліти
- мігрень та інші види головного болю

21. перинатальна енцефалопатія
22. порушення вегетативної нервової системи
23. порушення мозкового кровообігу
24. розсіяний склероз
25. черепно-мозкова травма

#### *Хвороби ока*

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. ретинопатії
30. стороннє тіло ока
31. травми ока

#### *Хвороби горла, вуха, носа*

32. ларингіти
33. отити
34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

#### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. вроджені вади серця
41. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
42. ендокардити
43. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
44. ішемічна хвороба серця
45. кардити (міокардити, ендокардити, перикардити)
46. кардіоміопатії
47. легеневе серце
48. набуті вади серця
49. облітеруючий ендартеріїт
50. порушення серцевого ритму та провідності
51. серцева недостатність
52. травми серця та кровоносних судин
53. тромбоемболія легеневої артерії
54. флебіт, тромбофлебіт

#### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

55. асфіксія
56. бронхіальна астма
57. бронхіт
58. бронхоектатична хвороба

59. бронхо-легенева дисплазія
60. вроджені вади розвитку органів дихання
61. дихальна недостатність
62. інфекційно-деструктивні захворювання легень
63. легенева недостатність
64. медіастиніт
65. муковісцидоз
66. новоутворення легень та середостіння
67. плеврит
68. пневмоконіоз
69. пневмонія
70. пневмоторакс
71. респіраторний дистрес-синдром та пневмонія новонароджених
72. стороннє тіло в дихальних шляхах
73. травми грудної клітки
74. хронічне обструктивне захворювання легень

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

75. вроджені вади розвитку органів травлення
76. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба
77. гастрит
78. гемороїдальна-хвороба
79. гостра непрохідність кишечника
80. гострий та хронічний апендицит
81. гострий та хронічний панкреатит
82. гострі та хронічні гепатити
83. дуоденіт
84. езофагіт
85. ентерит
86. жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
87. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
88. защемлені та незащемлені киля живота
89. коліт
90. новоутворення органів травлення
91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. порушення всмоктування в кишечнику (синдром мальабсорбції)
96. стеноз пілоруса шлунка
97. травми живота
98. функціональні гастроінтестинальні розлади
99. хвороби оперованого шлунка
100. холецистит, холангіт

101. цироз печінки

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

- 102. амілоїдоз нирок
- 103. баланит, баланопостит
- 104. вроджені вади розвитку сечової системи
- 105. гломерулонефрит
- 106. дисметаболичні нефропатії
- 107. нефротичний синдром
- 108. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 109. пієлонефрит
- 110. простатит
- 111. сечокам'яна хвороба
- 112. тубулоінтерстиційний нефрит
- 113. уретрит
- 114. хронічна хвороба нирок
- 115. цистит

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 116. алергодерматози (кропив'янка, дерматит, токсидермія, екзема)
- 117. грибкові захворювання шкіри
- 118. кандидоз шкіри та слизових оболонок
- 119. папулосквамозні дерматози (псоріаз, червоний плоский лишай)
- 120. паразитарні захворювання шкіри (короста, вшивість)
- 121. піодермії (поверхневі і глибокі; стрептококові, стафілококові і змішані)
- 122. пухирні дерматози (справжній пухирник, герпетиформний дерматит Дюрінга)
- 123. саркома Капоші
- 124. хвороби, що передаються статевим шляхом (сифіліс: ранній, пізній і вроджений)

#### **IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:**

- 125. анкілозуючий спондилоартрит
- 126. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 127. гостра ревматична лихоманка
- 128. дерматомиозит
- 129. новоутворення кістково-м'язової системи
- 130. остеоартроз
- 131. остеомієліт
- 132. подагра
- 133. поліміозит

- 134. політравма
- 135. реактивні артрити
- 136. ревматоїдний артрит
- 137. синдром доброякісної гіпермобільності
- 138. системна склеродермія
- 139. системний червоний вовчак
- 140. системні васкуліти
- 141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142. травма тазу
- 143. травма хребта
- 144. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145. хронічна ревматична хвороба серця
- 146. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

#### **X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 147. акромегалія
- 148. білково-енергетична недостатність
- 149. гіпотиреоз
- 150. гіпофізарний нанізм
- 151. дифузний токсичний зоб
- 152. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 153. нецукровий діабет
- 154. новоутворення щитоподібної залози
- 155. ожиріння
- 156. природжена дисфункція кори наднирників
- 157. рахіт
- 158. спадкові хвороби обміну речовин
- 159. спазмофілія
- 160. стійка гіперплазія виличкової залози
- 161. тиреоїдит
- 162. тиреотоксикоз
- 163. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164. хромосомні захворювання
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет

#### **XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 167. альвеококоз
- 168. амебіаз
- 169. бактеріальні харчові отруєння
- 170. бешиха
- 171. ботулізм
- 172. бруцельоз
- 173. ВІЛ-інфекція

174. вірусні гепатити
175. вітряна віспа (вітрянка)
176. вроджені інфекції новонародженого
177. гельмінтози
178. геморагічні гарячки
179. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
180. дифтерія
181. епідемічний паротит
182. еризипелоз
183. жовта гарячка
184. інфекційний мононуклеоз
185. кандидоз
186. кашлюк
187. кишкові бактеріальні інфекції
188. кишкові вірусні інфекції
189. кір
190. кліщовий вірусний енцефаліт
191. коронавірусні інфекції
192. краснуха
193. легіонельоз
194. лейшманіози
195. лептоспіроз
196. лямбліоз
197. малярія
198. менінгококова інфекція
199. оперізуючий герпес
200. орнітоз
201. поліомієліт
202. правець
203. простий герпес
204. протозойні інфекції
205. рикетсіози
206. сибірка
207. системний кліщовий бореліоз
208. сказ
209. скарлатина
210. токсоплазмоз
211. туберкульоз
212. туляремія
213. феліноз
214. хламідійні інфекції
215. холера
216. цитомегаловірусна інфекція
217. черевний тиф і паратифи
218. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
219. гонококова інфекція

220. сифіліс

## **ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

### *патології вагітності:*

221. багатоплідна вагітність
222. гестаційна гіпертензія
223. гестаційна потейнурія
224. гестаційний набряк
225. дистрес плоду при вагітності
226. еклампсія
227. затримка росту плода
228. міхурцевий занесок
229. передлежання плаценти
230. передчасне відшарування плаценти
231. переношена вагітність
232. позаматкова вагітність
233. прееклампсія
234. самовільний аборт

### *патологія пологів та післяпологового періоду:*

235. аномалії пологової діяльності
236. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
237. дистрес плоду під час пологів
238. запізнілі пологи
239. кровотеча пологова
240. неправильні положення та передлежання плода
241. передчасні пологи
242. післяпологові септичні захворювання
243. травми матки і пологових шляхів

### *гінекологічні захворювання:*

244. аномальні маткові кровотечі
245. апоплексія яєчника
246. безплідність
247. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
248. дисменорея
249. ендометріоз
250. запальні захворювання жіночих статевих органів
251. мастит
252. новоутворення жіночих статевих органів
253. новоутворення молочних залоз

### Список 3 (невідкладні стани):

1. вплив факторів зовнішнього середовища. Гіпотермія та гіпертермія
2. гіпертензивні кризи
3. гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми
4. гостре отруєння та укуси тварин
5. гострий біль
6. гострий коронарний синдром
7. гострий мозковий інсульт. Транзиторна ішемічна атака
8. гострий обструктивний синдром
9. гострий психоз
10. гострі алергічні реакції, в т.ч. Анафілаксія
11. кардіогенний шок
12. колапс, синкопе
13. краш-синдром
14. критичні порушення ритму, в тому числі тахі- та брадиаритмії
15. механічна асфіксія
16. набряк легень
17. напружений пневмоторакс
18. обмороження
19. опікова травма
20. прееклампсія. Еклампсія.
21. раптова зупинка кровообігу у дітей та дорослих
22. септичний шок
23. синдром гострої крововтрати, в тому числі зовнішня, внутрішня кровотеча та масивна акушерська кровотеча
24. синдром тяжкої гіпогідратації
25. судомний синдром
26. травми грудної клітки
27. травми живота
28. травми опорно-рухового апарата
29. фізіологічні та ускладнені пологи
30. черепно-мозкова травма

### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

#### лабораторні дослідження:

1. активність фекальної еластази
2. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
3. аналіз асцитичної рідини
4. аналіз на вміст ацетону, креатиніну і сечовини у сечі
5. аналіз плевральної рідини
6. аналіз синовіальної рідини
7. аналіз сечі за Зимницьким
8. аналіз сечі за Нечипоренком
9. аналіз швидкості клубочкової фільтрації
10. бактеріологічне дослідження біологічних рідин і виділень
11. біохімічний аналіз крові:
  - активність альфа-амілази
  - амінотрансферази крові
  - глікозильований гемоглобін
  - глюкоза крові
  - електроліти крові
  - загальний білірубін крові та його фракції
  - креатинін, сечовина крові
  - лактат
  - ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
  - лужна фосфатаза крові
  - прокальцитонін
  - протеїни крові та їх фракції
  - сечова кислота крові
- С-реактивний протеїн
- С-пептид
- феритин, залізо та мідь сироватки крові
12. визначення активності альфа-амілази у сечі
13. визначення вмісту вітамінів у крові
14. визначення вмісту гормонів у крові
15. визначення групи крові, резус-належності
16. визначення вмісту кальпротектину в крові та калі
17. гістоморфологічне дослідження тканин та органів
18. експрес-тести на вірусні захворювання
19. загальний аналіз калу
20. загальний аналіз крові
21. загальний аналіз сечі
22. загальний аналіз спинномозкової рідини
23. загальний аналіз стернального пунктату
24. загальний аналіз харкотиння
25. загальний імунологічний профіль крові
26. коагулограма
27. методи алергодіагностики
28. пероральний тест толерантності до глюкози
29. потовий пілокарпіновий тест



30. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
31. серологічні реакції при інфекційних хворобах
32. серологічні маркети при спадковій патології
33. туберкулінодіагностика
34. цитологічне дослідження з шийки матки

**інструментальні дослідження:**

35. аудіометрія (тональна порогова і надпорогова, мовна)
36. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
37. добове вимірювання АТ
38. дослідження вентиляційної функції слухової труби
39. дослідження функції зовнішнього дихання
40. електроенцефалографія
41. ендоскопічне дослідження бронхів
42. ендоскопічне дослідження травного тракту
43. ехокардіографія та доплерографія
44. методи інструментальної візуалізації грудної залози
45. методи дослідження вродженої та спадкової патології (каріотипування, цитогенетичні методи)
46. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
50. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
51. навантажувальні тести (велоергометрія, тредміл-тест)
52. пульсоксиметрія
53. рентгеноконтрастна ангіографія
54. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
55. холтеровське моніторування ЕКГ

56. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
57. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
58. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
59. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
60. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)

**інші методи дослідження:**

### Список 5 (медичні маніпуляції):

1. визначати групи крові, резус-належність
2. виконувати компресії грудної клітки ( непрямий масаж серця)
3. виконувати плевральну пункцію
4. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
5. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
6. виконувати штучну вентиляцію легень: рот-рот (через бар'єрний пристрій), мішком Амбу
7. вимірювати артеріальний тиск
8. відновлювати прохідність дихальних шляхів: конікопункція
9. відновлювати прохідність дихальних шляхів: мануально; з використанням повітроводів; з використанням спеціалізованих надгортанних пристроїв (ларингеальна маска/трубка)
10. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. забір крові на аналізи
13. здійснювати аускультацию плода
14. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
15. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів)
17. здійснювати оцінку фізичного розвитку дитини
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
20. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
21. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі: з використанням джгута, шляхом тампонування рани в т.ч. у польових умовах
22. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
23. оцінювати стан статевого розвитку дітей
24. переводити пацієнта в стабільне бокове положення
25. переливати компоненти крові та кровозамінники
26. приймати фізіологічні пологи
27. проводити аудіометрію (тональну порогову, надпорогову, мовну)
28. проводити аускультацию внутрішніх органів
29. проводити базові та розширені реанімаційні заходи
30. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
31. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т.ч. у польових умовах
32. проводити визначення внутрішньоочного тиску
33. проводити вимірювання антропометричних параметрів тіла осіб різних вікових груп
34. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)
35. проводити дефібриляцію: за допомогою ручного та автоматичного дефібриляторів
36. проводити дослідження вентиляційної функції слухової труби
37. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження)

38. проводити зовнішню електричну кардіостимуляцію
39. проводити кардіомоніторинг
40. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
41. проводити навантажувальні тести (велоергометрія, тредміл-тест)
42. проводити надання допомоги при обструкції дихальних шляхів стороннім тілом/вдавленні (в тому числі прийом Геймліха)
43. проводити обробку операційного поля
44. проводити обстеження з використанням тесту FAST
45. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
46. проводити оксигенотерапію
47. проводити оцінку рівня свідомості по шкалі AVPU та шкалі ком Глазго
48. проводити пальпацію внутрішніх органів
49. проводити пальпацію щитоподібної залози
50. проводити пельвіометрію
51. проводити первинний огляд нетравмованого пацієнта по системі ABCDE
52. проводити первинний огляд травмованого пацієнта по системі CABSCDE
53. проводити передню тампонаду носа
54. проводити перкусію внутрішніх органів
55. проводити реєстрацію електроенцефалографії
56. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
57. проводити синхронізовану кардіоверсію
58. проводити термометрію (використанням контактних і безконтактних термометрів)
59. проводити транспортну іммобілізацію
60. проводити холтерівське моніторування ЕКГ

**Гарант програми, керівник проектної групи:**

Завідувач кафедри фармакології з клінічною фармакологією,

доктор медичних наук, професор

Олещук Олександра Михайлівна