

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

**Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за
спеціальністю 223 «Медсестринство»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/ проф. М. М. Корда

(протокол № ____ від _____ 20

_____ року)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з _____ 2022 року

Ректор _____/ проф. М. М. Корда

(наказ _____ від _____ 20__ року)

Тернопіль 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕСЕСТРИНСТВО»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ, ПРИСВОЮЄТЬСЯ	ЩО Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство»

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 223 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Програма відповідає третьому (освітньо – науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор _____ М.М. Корда
«___» _____ 20__ р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи, доктор медичних наук, професор _____ А.Г. Шульгай
«___» _____ 20__ р.

Проректор з наукової роботи,
доктор біологічних наук, професор _____ І.М. Кліщ
«___» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Внесена проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України:

Марущак Марія Іванівна – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри функціональної і лабораторної діагностики _____, «____» _____ 20__р.;

Ястремська Світлана Олександрівна – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор, керівник навчально-наукового інституту медсестринства, «____» _____ 20__р.;

Криницька Інна Яківна – член проектної групи, професор, професор кафедри функціональної і лабораторної діагностики _____, «____» _____ 20__р.;

Мазур Людмила Петрівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими _____, «____» _____ 20__р.

В розробці ОНП приймала участь здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство Батюх Оксана Володимирівна, аспірант кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими «____» _____ 20__р.

Укладачі програми:

Кліщ І.М. – проректор з наукової роботи, доктор біологічних наук, професор;

Марущак М.І. – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри функціональної і лабораторної діагностики;

Загричук Г.Я. – помічник проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

Потіха Н.Я. – завідувач відділу аспірантури та докторантури, кандидат медичних наук, доцент.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ	Підпис	Дата

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО В ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ
22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

1. Освітня складова освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Медсестринство» підготовки доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Загальний термін навчання – 4 роки Освітня складова програми – 52 кредити ЄКТС (2 роки навчання). Наукова складова програми – здійснення власного наукового дослідження, оформлення та захист дисертації
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Неакредитована
Цикл/ рівень вищої освіти	FQ – ЕНЕА – третій цикл, QF- LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень Третій (освітньо-науковий)
Передумови	До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю 223 «Медсестринство». Умови вступу визначаються «Правилами прийому в аспірантуру Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України (Додаток 9 до Правил прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України)»
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна), очна (вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2021 року – 31 серпня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в	

медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Цілі освітньо-наукової програми:

1. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі і практичні проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство», проводити наукову, науково-педагогічну, інноваційну, аналітичну, просвітницьку діяльність.

2. Розвиток фундаментальної і прикладної науки в області медсестринства, навчання фахівців, здатних до глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань за спеціальністю 223 «Медсестринство», до надання високотехнологічної наукоємної медсестринської допомоги та розробки медсестринського процесу для потреб системи охорони здоров'я на сучасному рівні.

3. Створення для аспірантів умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, критичного мислення, навичок роботи на сучасному дослідницькому та технологічному обладнанні.
Особливості програми	Особливістю ОНП є здобуття унікального досвіду проведення наукових досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняного та світового медсестринства, ідентифікація медичних сестер як перспективних вчених та лідерів у своєму напрямку, здатних виховати наступне покоління медсестер. ОНП розроблена на основі синтезу кращих практик шкіл медсестринства ЗВО Америки та Канади, де реалізуються PhD програми за спеціальністю «Медсестринство». ОНП передбачає залучення до освітнього процесу провідних науковців з зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу. Освітньо-наукова програма реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань з медсестринства. Здобувачі готуються до науково-педагогічної, дослідницької та професійної діяльності в закладах вищої освіти МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах.

4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в закладах вищої освіти МОЗ України, МОН України, науково-дослідних установах НАН України, НАМН України та інших установах:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 1229.5 Головна медична сестра; - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я; - 2230 Професіонал в галузі сестринської справи та акушерства; - 2230.1 Науковий співробітники (сестринська справа, акушерство); - 2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство); - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство); - 2310 – Викладач університетів та закладів вищої освіти; - 2310.1 – Доцент; - 2310.2 – Інший викладач університетів та закладів вищої освіти. <p>Самостійне працевлаштування.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання в докторантурі (здобуття ступеня доктора наук). Підвищення кваліфікації у наукових установах та ЗВО України. Навчання і стажування за кордоном (участь в дослідницьких грантах та стипендіях).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання аспірантів здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей (загальних і спеціальних), достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації отриманих результатів.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету, вітчизняних і закордонних партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Здобуття навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється за взаємоузгодженими 12-бальною (10-12 - „відмінно”, 7-9 - „добре”, 4-6 - „задовільно”, 1-3 - „незадовільно”) і вербальною („зараховано”, „не зараховано”) системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань.</p> <p>Звіт про проходження педагогічної практики аспіранта.</p> <p>Підсумковий контроль: щорічне проведення заліково-екзаменаційних сесій (1 раз на рік) протягом 1-го – 2-го років навчання: заліки, іспити.</p> <p>Посеместровий і щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p>

	<p>Написання наукових публікацій за результатами наукових досліджень.</p> <p>Презентація результатів наукових досліджень на наукових форумах різних рівнів.</p> <p>Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження, здійснювати дослідницько-інноваційну, педагогічну діяльність в області медсестринства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань/вмін та їх практичне втілення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.</p> <p>ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, стандартів академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу даних.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, синтезу та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Вміння планувати та управляти часом.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у медсестринстві.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медсестринства.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медсестринства з дотриманням норм біоетики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медсестринства відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати відповідні методи аналізу даних (якісні, кількісні та змішані).</p> <p>СК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати перспективи та ризики впровадження отриманих результатів власних наукових досліджень, їх відповідність національним та міжнародним стандартам і практикам.</p> <p>СК 8. Здатність захищати права інтелектуальної власності, впроваджувати нові наукові дані в освітній процес та практику</p>

	<p>охорони здоров'я.</p> <p>СК 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у закладах вищої та передвищої фахової медичної освіти, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні, концептуальні та методологічні знання в галузі охорони здоров'я</p> <p>ПРН 2. Формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування в контексті світового наукового процесу</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p>ПРН 5. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медсестринства та визначати шляхи їх вирішення</p> <p>ПРН 7. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p>ПРН 9. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 10. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових виданнях.</p> <p>ПРН 11. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 12. Здатність працювати результативно у команді однодумців та в мультидисциплінарній команді, відігравати провідну роль в окремих випадках під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>ПРН 13. Вміти захищати права інтелектуальної власності, та використовувати результати наукових досліджень в медсестринській практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p>ПРН 14. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 15. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 16. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди на засадах лідерства.</p> <p>ПРН 17. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>

	<p>ПРН 19. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 21. Створення нових знань для розвитку науки, політик та практик, що покращують стан здоров'я людей, сімей, громад, населення та системи охорони здоров'я.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та вчене звання; кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічних баз. Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м². Площа навчальних корпусів складає 37583 м² (з них площа приміщень ННІ медсестринства – 2132,2 м²), клінічних баз – 8672 м². Навчальні приміщення займають 24451 м², в тому числі спортивні зали – 2219 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м², службові приміщення – 5042 м², бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м², гуртожитки – 19151 м², заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м², профілакторії – 1432 м², медичні пункти – 106 м². Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають нормативам.</p> <p>База для проведення наукових досліджень передбачає використання ресурсів атестованих лабораторій https://www.tdmu.edu.ua/certified-laboratories/ та лабораторій кафедр.</p> <p>Лабораторія психофізіологічних досліджень (ЛПФД), Свідоцтво про технічну компетенцію терміном на п'ять років (2018 – 2023 рр. № 003/18). Структурна організація: кабінети функціональної діагностики серцево-судинної системи, функціональної діагностики дихальної системи., функціональної діагностики нервової і ендокринної систем, функціональної діагностики сенсорних систем.</p> <p>Обладнання лабораторії психофізіологічних досліджень включає: електроенцефалографи 4- та 8-ми каналні, програмно-технічний діагностичний комплекс DXNT по електроенцефалографії, який забезпечує комп'ютерну обробку</p>

	<p>електороенцефалограм, спірограф мікропроцесорний СМП-21/01«Р-Д», авторефрактометр URK-700, електроофтальмоскоп, аналізатор поля зору Перитест-300, індикатор кислотності ІКЖ-2, електрокардіографи Юкард-100 та 200, міограф, індикатор внутрішньоочного тиску ІГТ-2, реограф Р 4-02.</p> <p>Обладнання кафедр університету, яке пройшло метрологічну повірку.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tdmu.edu.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі аспіранти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на Web-порталі університету (http://www.tdmu.edu.ua). Серед них - матеріали для підготовки до лекцій і занять, які містять малюнки, схеми, табличний матеріал, діаграми, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. На даний час в мережі Intranet університету розміщено 3 Терабайти інформації. Сучасне діагностичне обладнання та наукова апаратура використовується в консультативно-лікувальному центрі, міжкафедральній клінічній лабораторії, ЦНДЛ та спеціалізованих лабораторіях університету.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки становить 399302 томи. Кожна дисципліна ОНП забезпечена науковою літературою, яка щороку доповнюється. 8 читальних залів мають 438 посадкових місць. Потужність поліграфічної бази становить 5250000 аркушів.</p> <p>Під час здійснення навчального процесу використовуються 26 комп'ютерів-серверів, 48 комп'ютер-клієнтів, 22 мультимедійні дошки, 146 мультимедійних відеосистем та мультимедійних проєкторів; 193 віртуальні навчальні програми; 47 комп'ютерних класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p> <p>Університет має 13 наукових журналів, з них один включено у "Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук" (категорія Б), за спеціальністю 223 Медсестринство, один вузькоспеціалізований журнал «Медсестринство», де висвітлюються нові досягнення в медсестринській освіті, науці та практиці, питання психології, педагогіки та менеджменту в роботі старших і головних медсестер; представлений досвід кращих медсестер різного профілю, а також 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, ЗВО та медичними професійними коледжами України з навчанням за спеціальністю 223 «Медсестринство».</p>

	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ТНМУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів (Університет імені Гранта МакЮена, Едмонтон, Канада; Саскачеванська Політехніка, Саскатун, Канада; Реджайнський Університет, Реджайна, Канада; Колегіум Мазовія Вища Інноваційна Школа в Шедльцах, Польща; Самаркандський державний медичний інститут, Самарканд, Республіка Узбекистан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика аспіранта, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – 6 кредитів			
ОК 1.	Філософія наукової діяльності	3,0	Залік
ОК 2.	Академічна доброчесність дослідника	3,0	Залік
Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методів статистичного аналізу управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – 6 кредитів			
ОК 3.	Методологія наукового дослідження в медсестринстві (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	3,0	Залік
ОК 4.	Методи статистичного аналізу в наукових дослідженнях	3,0	Залік
Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності – 6 кредитів			
ОК 5.	Іноземна мова наукового спілкування	6,0	Іспит
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
Здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, кількісних та якісних методів дослідження, організації та проведенні навчальних занять – 19 кредитів			
ОК 6.	Якісні методи наукового дослідження в медсестринстві	3,0	Залік

ОК 7.	Сучасні методи інструментальних та лабораторних досліджень	3,0	Залік
ОК 8.	Клінічна епідеміологія та доказова практика	3,0	Залік
ОК 9.	Наукові перспективи в медсестринстві	4,0	Залік
ОК 10.	Педагогічна практика	6,0	Д.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37,0	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки *</i>			
ВК 1	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3,0	Залік
ВК2	Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики	3,0	Залік
ВК 3	Біоетичні аспекти наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 4	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин	3,0	Залік
ВК 5	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ВК 6	Академічне письмо	3,0	Залік
ВК 7	Менеджмент в охороні здоров'я	3,0	Залік
ВК 8	Наукові підходи до організації та проведення доклінічних досліджень	3,0	Залік
ВК 9	Конфліктологія	3,0	Залік
ВК 10	Написання публікацій та наукових проектів	3,0	Залік
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки **</i>			
ВК 11	Поглиблений курс медсестринства у внутрішній медицині	6,0	Іспит
ВК 12	Поглиблений курс медсестринства в хірургії	6,0	Іспит
ВК 13	Поглиблений курс медсестринства в педіатрії	6,0	Іспит
ВК 14	Сучасні аспекти медсестринства в загальній практиці-сімейній медицині	6,0	Іспит
ВК 15	Наукові підходи до організації медсестринського процесу в паліативній допомозі	6,0	Іспит
ВК 16	Поглиблений курс медсестринства в акушерстві та гінекології	6,0	Іспит
ВК 17	Поглиблений курс медсестринства в інфекційних хворобах	6,0	Іспит
ВК 18	Поглиблений курс медсестринства в анестезіології	6,0	Іспит
ВК 19	Поглиблений курс медсестринства в неврології та психіатрії	6,0	Іспит
ВК 20	Поглиблений курс медсестринства в геронтології та геріатрії	6,0	Іспит
ВК 21	Громадське здоров'я та управління охороною здоров'я	6,0	Іспит
ВК 22	Хвороби цивілізації	6,0	Іспит
** Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку дисциплін спеціалізації			
ВБ 23	Індивідуальні програми аспіранта за тематикою наукового дослідження	6,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		52,0	

2. Графік вивчення компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика аспіранта, дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії)
I семестр	
ОК 1.	Філософія науки
ОК 2.	Академічна доброчесність
ОК 3.	Методологія наукового дослідження (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)
ОК 4.	Методи статистичного аналізу в наукових дослідженнях
ОК 5.	Іноземна мова наукового спілкування
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
II семестр	
ОК 1.	Філософія науки
ОК 3.	Методологія наукового дослідження (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)
ОК 5.	Іноземна мова наукового спілкування
ОК 8.	Клінічна епідеміологія та доказова практика
	Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку:
ВБ 1	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій
ВБ 2	Педагогіка та психологія вищої школи з основами риторики
ВБ 3	Біоетичні аспекти наукових досліджень
ВБ 4	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин
ВБ 5	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
ВБ 6	Академічне письмо
ВБ 7	Менеджмент в охороні здоров'я
ВБ 8	Наукові підходи до організації та проведення доклінічних досліджень
ВБ 9	Конфліктологія
ВК 10	Написання публікацій та наукових проєктів
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
III семестр	
ОК 6.	Поглиблений курс медсестринства у внутрішній медицині
ОК 7.	Поглиблений курс медсестринства в хірургії
ОК 9.	Поглиблений курс медсестринства в педіатрії
	Сучасні аспекти медсестринства в загальній практиці-сімейній медицині
ВК 11	Наукові підходи до організації медсестринського процесу в паліативній допомозі
ВК 12	Поглиблений курс медсестринства в акушерстві та гінекології
ВК 13	Поглиблений курс медсестринства в інфекційних хворобах
ВК 14	Поглиблений курс медсестринства в анестезіології
ВК 15	Поглиблений курс медсестринства в неврології та психіатрії
ВК 16	Поглиблений курс медсестринства в геронтології та геріатрії
ВК 17	Громадське здоров'я та управління охороною здоров'я
ВК 18	Хвороби цивілізації
ВК 19	Поглиблений курс медсестринства у внутрішній медицині
ВК 20	Поглиблений курс медсестринства в хірургії
ВК 21	Поглиблений курс медсестринства в педіатрії
ВК 22	Сучасні аспекти медсестринства в загальній практиці-сімейній медицині
	Наукові підходи до організації медсестринського процесу в паліативній допомозі

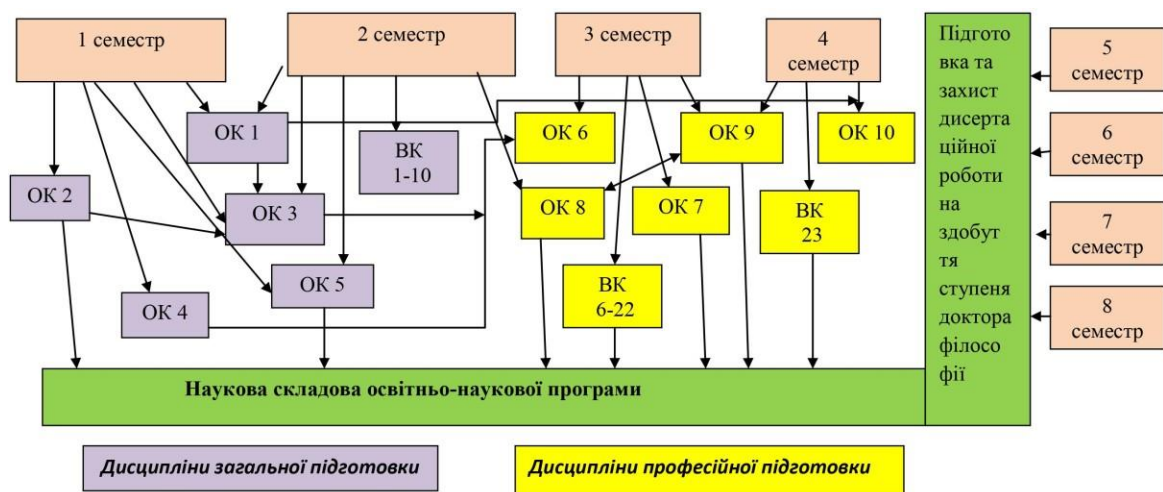
IV семестр	
ОК 9.	Наукові перспективи в медсестринстві
ОК 10.	Педагогічна практика
ВК 23	Індивідуальні програми аспіранта за тематикою наукового дослідження
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
V семестр	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VI семестр	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VII семестр	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VIII семестр	
	Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії

3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік навчання	Зміст наукової роботи	Форма контролю
1-й	Складання плану структури роботи; пошук наукових джерел та їх опрацювання. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді університету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2-й	Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що включає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування якісних та кількісних методів дослідження. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3-й	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік

4-й	Формування висновків і рекомендацій. Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації. Впровадження отриманих результатів у формі актів впровадження та інших підтверджувальних документів. Подання документів на фахову експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
-----	--	---

4. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, результати якого становлять оригінальний внесок у сукупність знань спеціальності 223 Медсестринство та оприлюднені у відповідних публікаціях. Власне наукове дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлюється у вигляді дисертації. Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються,

	<p>несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації. Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та експертна комісія Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті ТНМУ, де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.</p>
--	--

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;• автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;• постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• забезпечення дослідницького та освітнього середовища;• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;• якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;• якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;• якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії;• удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;• забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;• забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
---	---

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-наукової програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є: оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; достатній рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів щодо рівня підготовки аспірантів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь аспірантів здійснюється у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України на підставі власного положення про організацію підготовки докторів філософії.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки докторів філософії включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічний склад Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації підготовки докторів філософії у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України є: положення про підготовку докторів філософії;</p>

	<p>освітньо-наукова програма аспірантури зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я; робочий навчальний план; робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; індивідуальний навчальний план аспіранта; індивідуальний план наукової роботи аспіранта.</p> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов: належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки докторів філософії; сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; технічні засоби навчання; наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки докторів філософії; належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки докторів філософії. Система електронного документообігу. Електронна скринька.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-науковим рівнем доктор філософії, освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи: формування колективу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</p>

Гарант програми, керівник проектної групи,
завідувач кафедри функціональної і
лабораторної діагностики,

доктор медичних наук, професор

Марущак М.І.