

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **221 СТОМАТОЛОГІЯ**  
галузі знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**  
Кваліфікація: **Магістр стоматології**  
**Лікар-стоматолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (протокол № 6 від 30 травня 2023 року).

Голова Вченої ради, д-р мед. наук, проф.  
Корда М.М.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

Ректор закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

М. Корда  
(наказ № 281 від 30 травня 2023 року)



Тернопіль 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СТОМАТОЛОГІЯ»

другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог

ПРОРЕКТОР закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної роботи,  
доктор медичних наук, професор

ШУЛЬГАЙ А.Г.

ПРОРЕКТОР закладу вищої освіти  
з наукової роботи, заслужений діяч  
науки і техніки України,  
доктор біологічних наук, професор

КЛИЩ І.М.

ПРОРЕКТОР закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної та  
лікувальної роботи, заслужений  
працівник охорони здоров'я України,  
доктор медичних наук, професор

ЗАПОРОЖАН С.Й.

ПРОРЕКТОР закладу вищої освіти  
з науково-педагогічної роботи  
та соціальних питань,  
доктор медичних наук, професор

СЛАБИЙ О.Б.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України у складі:

1. Лучинський Михайло Антонович – гарант програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
2. Авдєєв Олександр Володимирович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої стоматології \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
3. Бойцанюк Світлана Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, декан стоматологічного факультету \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
4. Гасюк Петро Анатолійович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
5. Нагірний Ярослав Петрович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
6. Лучинська Юлія Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри дитячої стоматології \_\_\_\_\_, « 18 » травня 2023 р.;
7. Біла Богдана Романівна – здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я, староста групи.  
« 22 » 05 2023 р.

### Укладачі програми:

Лучинський М.А. – гарант програми, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Бойцанюк С.І. – кандидат медичних наук, доцент, декан стоматологічного факультету.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра стоматології, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у результатах навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти.

#### Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

<b>Назва організації, підприємства тощо</b>	<b>Посада, науковий ступінь та вчене звання</b>	<b>ПІБ</b>
Буковинський державний медичний університет	Завідувач кафедри терапевтичної стоматології, д-р мед. наук, проф.	Батіг Віктор Маркіянович
КНП «Тернопільська комунальна стоматологічна поліклініка»	Директор	Нищота Андрій Юрійович
Стоматологічна клініка «DVM»	Головний лікар	Дякун Володимир Михайлович

## 1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України Стоматологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС; - на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, до 01.07.2026 року
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти (за результатами сертифікатів ЗНО) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за спеціальністю «Стоматологія» (за результатами вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2023 року – 30 червня 2028 року з щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.tdmu.edu.ua/opp-stomatologiya/">https://www.tdmu.edu.ua/opp-stomatologiya/</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні.</p> <p>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 221 «Стоматологія»</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна, прикладна з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях стоматологічної науки, системи стоматологічної допомоги та Стандарту вищої освіти України. 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра за спеціальністю «Стоматологія».</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Фокус освітньо-професійної програми спрямований на підготовку фахівців-стоматологів високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p>Ключові слова: магістр, стоматологія, охорона здоров'я, вища освіта.</p>

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма забезпечує набуття високого рівня знань та практичних навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є лінії матрикул, ОСКІ на 3, 4 роках навчання, практики, які проводяться на базах лікувально-профілактичних закладів та стоматологічного відділу університетської клініки.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.</p> <p>Програма також реалізується англійською мовою</p>
<b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лікар-інтерн (код КП – 3229);</li> <li>– лікар-стажист (код КП – 3221);</li> <li>– лікар-резидент (код КП – ХХХ);</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускник може вступати на програми післядипломної освіти для подальшої професійної підготовки.</p> <p>Пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій».</p> <p>Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія».</p> <p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>



<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання здобувачів на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття в малих групах, семінари, дискусії, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p> <p>Для контролю засвоєння практичних навичок запроваджено матрикули практичних навичок, складання ОСКІ студентами 3, 4 курсів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за національною шкалою, шкалою ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль, оцінювання результатів практик, атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити, ОСКІ, 1 та 2 етапи єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p>



	<p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні</p>

	<p>захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b> *(перелік списків наведений в додатку 1)</p>	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1)*; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та</p>

	<p>інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
--	--

	<p>ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
--	---

	<p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>
--	---

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, педагогічної професійної діяльності за відповідною спеціальністю. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, переліченими у пунктах 36 та 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечується 35 кафедрами у складі яких є 420 осіб, з них 75 докторів наук, 341 кандидати наук, з них 238 доцентів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.</p> <p>Група забезпечення освітньо-професійної програми «Стоматологія» складається із 57 науково-педагогічних працівників, серед яких усі з науковим ступенем.</p> <p>У групі забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь доктора медичних наук становить 12,3 % (7 осіб), кандидатів медичних наук – 87,7 % (50 осіб). Науково-</p>
------------------------------------	---

	<p>педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Серед науково-педагогічних працівників 26 осіб (45,6%) мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B1-C1 або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови, в тому числі не нижче B2 – 8 осіб (14 %). Частка викладачів, що мають науковий ступінь доктора наук чи кандидата наук та читають лекції з навчальних дисциплін за спеціальністю і працюють на постійній основі, становить 100 %.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-18 пункту.</p> <p>Випускні кафедри спеціальної (фахової) підготовки очолюють фахівці відповідної науково-педагогічної спеціальності: доктори медичних наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично з обов'язковим набранням не менше 6 кредитів за 5 років.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити усі види занять з усіх навчальних дисциплін на належному навчально-методичному рівні. Наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічні бази.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 56734 м<sup>2</sup>. Площа навчальних корпусів складає 37583 м<sup>2</sup>, клінічних баз – 8672 м<sup>2</sup>. Навчальні приміщення займають 24451 м<sup>2</sup>, в тому числі спортивні зали – 2219 м<sup>2</sup>; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 2881 м<sup>2</sup>, службові приміщення – 5042 м<sup>2</sup>, бібліотека, у тому числі читальні зали – 1114 м<sup>2</sup>, гуртожитки – 19151 м<sup>2</sup>, заклади харчування (їдальні, буфети) – 1025 м<sup>2</sup>, профілакторії – 1432 м<sup>2</sup>, медичні пункти – 106 м<sup>2</sup>. Санітарно-технічні умови в зазначених підрозділах відповідають діючим нормативам.</p> <p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка, фантоми, тренажери. Навчальні аудиторії</p>

	<p>обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створений і достатньо обладнаний Міжкафедральний навчальнотренінговий центр.</p> <p>Практичні заняття з профільних стоматологічних дисциплін відбуваються на базі стоматологічного відділу університетської клініки.</p> <p>Для відпрацювання практичних навичок використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання двох фантомних класів на 12 та 14 робочих місць. Кафедри стоматологічного факультету обладнані 27 стоматологічними установками, наявний стоматологічний мікроскоп та цифровий ортопантомограф, стоматологічні установки оснащені скелерами, як пневматичними, так і ультразвуковими, наявна достатня кількість фотополімерних ламп, ендомоторів, розхідних матеріалів; відео системи, інтраоральні камери, інтерактивні дошки, оргтехніка, устаткування для стерилізації інструментів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.tdmu.edu.ua">http://www.tdmu.edu.ua</a> (інформація про освітні програми, навчальну, наукову та лікувальну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо).</p> <p>Усі студенти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ТНМУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчального плану;</li> <li>– робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>– силабусів з навчальних дисциплін;</li> <li>– робочих програм практик;</li> <li>– методичних матеріалів для студентів до всіх форм занять;</li> <li>– банк тестових завдань тощо.</li> </ul> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Web-порталі університету в СДО Moodle. На даний час в мережі Intranet університету розміщено 3 Терабайти інформації. Загальний фонд бібліотеки становить 399302 примірника. Середня кількість наукової літератури, яка припадає одного науково-педагогічного працівника – 328 одиниць.</p>



	<p>8 читальних залів мають 438 посадкових місць. Під час здійснення навчального процесу використовуються 26 комп'ютерів-серверів, 1913 комп'ютер-клієнтів, 22 мультимедійні дошки, 146 мультимедійних відеосистем та мультимедійних проекторів; 193 віртуальні навчальні програми; 47 комп'ютерних класи, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p> <p>У структурі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України є видавництво «Укрмедкнига», що випускає та реалізує власну друковану продукцію (підручники, посібники, монографії, книги, наукові журнали, тощо) та повністю забезпечує всі підрозділи університету продукцією для навчального процесу.</p> <p>В університеті видаються 14 наукових журналів, 12 з них внесені до переліку наукових фахових видань України згідно нових вимог наказу МОН від 15 січня 2018 р. «Про затвердження порядку формування переліку наукових фахових видань України» ( в тому числі фаховий журнал «Клінічна стоматологія») та 2 газети: «Медична академія» та «Університетська лікарня».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського МОЗ України та іншими університетами.</p> <p>Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (<a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Akademichna-mobilnist.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Akademichna-mobilnist.pdf</a>) та угод ТНМУ.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечується двосторонніми договорами між Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України та навчальними закладами країн-партнерів. Закордонні партнери університету <a href="https://www.tdmu.edu.ua/zakordonni-partnery/">https://www.tdmu.edu.ua/zakordonni-partnery/</a>.</p>

	<p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програм Erasmus+ та ErasmusMundusMedea. <a href="https://interdep.tdmu.edu.ua/erasmus/program_erasmus">https://interdep.tdmu.edu.ua/erasmus/program_erasmus</a> <a href="https://interdep.tdmu.edu.ua/erasmus">https://interdep.tdmu.edu.ua/erasmus</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<i>Загальногуманітарні компоненти</i>			
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 4	Історія України та української культури	2,0	Залік
ОК 5	Філософія та основи академічної доброчесності	2,0	Диф. залік
<i>Фундаментальні медико-біологічні компоненти</i>			
ОК 6	Медична біологія	4,0	Іспит
ОК 7	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою	4,0	Залік
	Медична фізика	2,5	
	Медична інформатика і біостатистика	1,5	
ОК 8	Медична хімія	3,0	Іспит
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	7,0	Іспит
ОК 10	Анатомія людини	11,0	Іспит
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Іспит
ОК 12	Фізіологія з біоетикою	6,0	Іспит
	Фізіологія	5,0	
	Біоетика	1,0	
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4,5	Іспит
<b>Обсяг дисциплін загальної підготовки</b>		<b>60,5</b>	
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 14	Пропедевтика внутрішньої медицини	2,0	Залік
ОК 15	Гігієна та екологія	2,0	Диф. залік
ОК 16	Патоморфологія	5,5	Іспит
ОК 17	Патофізіологія	5,5	Іспит
ОК 18	Фармакологія	5,5	Іспит
ОК 19	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 20	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік

1	2	3	4
ОК 22	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»	3,0	Диф. залік
	Домедична допомога в екстрених ситуаціях		
	Основи медичного забезпечення населення та військ		
ОК 23	Внутрішня медицина з ендокринологією (в тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	7,5	Іспит
	Внутрішня медицина	5,0	
	Інфекційні хвороби	1,0	
	Епідеміологія	0,5	
	Клінічна фармакологія	1,0	
ОК 24	Хірургія з радіологією	3,0	Залік
	Хірургія	1,5	
	Радіологія	1,5	
ОК 25	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	2,5	Залік
ОК 26	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Залік
	Судова медицина.	2,0	
	Медичне право України	1,0	
ОК 27	Профілактика стоматологічних захворювань	3,0	Диф. залік
ОК 28	Терапевтична стоматологія	13,0	Іспит
ОК 29	Хірургічна стоматологія	11,5	Іспит
ОК 30	Ортопедична стоматологія	11,5	Іспит
ОК 31	Ортодонтія	7,5	Диф. залік
ОК 32	Дитяча терапевтична стоматологія	6,5	Іспит
ОК 33	Дитяча хірургічна стоматологія	4,5	Диф. залік
ОК 34	Хірургія в тому числі онкологія та нейрохірургія	4,5	Диф. залік
	Хірургія	2,5	
	Онкологія	1,0	
	Нейрохірургія	1,0	
ОК 35	Загальна медична підготовка	7,0	Залік
	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	
	Психіатрія, наркологія	1,5	
	Медична психологія	1,0	
	Педіатрія	1,5	
	Фтизіатрія	1,5	
ОК 36	Отоларингологія та офтальмологія	3,0	Залік
	Отоларингологія	1,5	
	Офтальмологія	1,5	

1	2	3	4
ОК 37	Екстрена та невідкладна медична допомога	2,0	Залік
<b>Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:</b>		<b>122,5</b>	
ОК 38	Виробнича практика (в тому числі: догляд за хворими терапевтичного профілю, догляд за хворими хірургічного профілю, сестринська практика в терапевтичній стоматології, сестринська практика в хірургічній стоматології, сестринська практика в ортопедичній стоматології, сестринська практика в стоматології дитячого віку)	6,0	Диф. залік
ОК 39	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	4,0	Диф. залік
ОК 40	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 41	Лікарська практика з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології	6,0	Диф. залік
ОК 42	Стоматологічна практика з дитячої стоматології	3,0	Диф. залік
ОК 43	Спеціалізована клінічна практика з терапевтичної стоматології	5,0	Диф. залік
ОК 44	Спеціалізована клінічна практика з хірургічної стоматології	5,0	Диф. залік
ОК 45	Спеціалізована клінічна практика з ортопедичної стоматології	5,0	Диф. залік
ОК 46	Спеціалізована клінічна практика зі стоматології дитячого віку	5,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>42,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>225,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1*</b>			
ВБ 1.1	Правові аспекти в стоматології	3,0	Залік
ВБ 1.2	Біологія індивідуального розвитку	3,0	Залік
ВБ 1.3	Прикладна хімія в стоматології	3,0	Залік
ВБ 1.4	Історія медицини	3,0	Залік
ВБ 1.5	Академічне письмо	3,0	Залік
ВБ 1.6	Українська медична термінологія	3,0	Залік
ВБ 1.7	Логіка та критичне мислення	3,0	Залік
ВБ 1.8	Громадянська культура і толерантність	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 2**</b>			
ВБ 2.1	Сучасне матеріалознавство в клініці терапевтичної стоматології	3,0	Залік

1	2	3	4
ВБ 2.2	Художнє моделювання різних груп зубів	3,0	Залік
ВБ 2.3	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	3,0	Залік
ВБ 2.4	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом	3,0	Залік
ВБ 2.5	Актуальні питання хірургічної анатомії голови та шиї	3,0	Залік
ВБ 2.6	Актуальні питання загальної хірургії	3,0	Залік
ВБ 2.7	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВБ 2.8	Людяність та емпатія в роботі медика	3,0	Залік
ВБ 2.9	Основи харчової, токсикологічної хімії та хімії лікарських засобів	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 3***</b>			
ВБ 3.1	Основні технології виготовлення зубних протезів	3,0	Залік
ВБ 3.2	Сучасні принципи ендодонтичного лікування	3,0	Залік
ВБ 3.3	ADME/Tox: хімічний та фармакологічний аспекти	3,0	Залік
ВБ 3.4	Англійська термінологія в стоматології	3,0	Залік
ВБ 3.5	Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації	3,0	Залік
ВБ 3.6	Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВБ 3.7	Електрофізіологічні методи дослідження в стоматології	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 4****</b>			
ВБ 4.1	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)	3,0	Залік
ВБ 4.2	Сучасні підхід до питань діагностики та лікування захворювань пародонта	3,0	Залік
ВБ 4.3	Сучасні підходи до проведення професійної гігієни ротової порожнини	3,0	Залік
ВБ 4.4	Патофізіологія невідкладних станів	3,0	Залік
ВБ 4.5	Сучасні технології суцільнолитого протезування	3,0	Залік
ВБ 4.6	Основи незнімної ортодонтичної техніки	3,0	Залік
ВБ 4.7	Актуальні питання акушерства та гінекології	3,0	Залік
ВБ 4.8	Актуальні питання дерматовенерології	3,0	Залік
ВБ 4.9	Пігментні пухлини шкіри обличчя та шиї	3,0	Залік
<b>Вибірковий блок 5*****</b>			
ВБ 5.1	Основи естетичної реставрації зубів	3,0	Залік
ВБ 5.2	Сучасні аспекти ендодонтичного лікування зубів	3,0	Залік
ВБ 5.3	Естетична стоматологія – дизайн посмішки	3,0	Залік
ВБ 5.4	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонта та СОПР	3,0	Залік
ВБ 5.5	Громадське здоров'я	3,0	Залік

1	2	3	4
ВБ 5.6	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Залік
ВБ 5.7	Актуальні питання організації стоматологічної допомоги населенню	3,0	Залік
ВБ 5.8	Основи клінічної імунології та алергології	3,0	Залік
ВБ 5.9	Травматологія ЩЛД	3,0	Залік
ВБ 5.10	Хірургічна пародонтологія	3,0	Залік
ВБ 5.11	Хірургічні етапи імплантології	3,0	Залік
ВБ 5.12	Захворювання СНЩС	3,0	Залік
ВБ 5.13	Актуальні питання дитячої хірургічної стоматології	3,0	Залік
ВБ 5.14	Хірургічне лікування дефектів та деформацій альвеолярного відростка щелеп	3,0	Залік
ВБ 5.15	Ін'єкційні методи корекції обличчя	3,0	Залік
ВБ 5.16	Нейростоматологія, Актуальні питання діагностики та лікування лицевого болю	3,0	Залік
ВБ 5.17	Реплантація та аутотрансплантація зубів	3,0	Залік
ВБ 5.18	Актуальні питання дентальної рентгенографії	3,0	Залік
ВБ 5.19	Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації	3,0	Залік
ВБ 5.20	Актуальні питання виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій	3,0	Залік
ВБ 5.21	Актуальні питання ортодонтії	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>75,0</b>	
Позакредитні дисципліни: фізичне виховання			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300,0</b>	

## Примітки:

- \* - для виконання навчального плану студент повинен вибрати 5 вибірових дисциплін (15 кредитів).
- \*\* - для виконання навчального плану студент повинен вибрати 5 вибірових дисциплін (15 кредитів).
- \*\*\* - для виконання навчального плану студент повинен вибрати 4 вибірових дисциплін (12 кредитів).
- \*\*\*\* - для виконання навчального плану студент повинен вибрати 5 вибірових дисциплін (15 кредитів).
- \*\*\*\*\* - для виконання навчального плану студент повинен вибрати 6 вибірових дисциплін (18 кредитів).



## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
<b>3-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
<b>4-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (15 кредитів ЄКТС)
<b>5-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (42 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (18 кредитів ЄКТС)

### 2.3 Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>						
ОК 1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	*				
ОК 4	Історія України та української культури	*				
ОК 5	Філософія та основи академічної доброчесності	*				
ОК 6	Медична біологія	*				
ОК 7	Медична фізика з медичною інформатикою і біостатистикою					
	Медична фізика	*				
	Медична інформатика і біостатистика	*				
ОК 8	Медична хімія	*				
ОК 9	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
ОК 10	Анатомія людини	*				
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК 12	Фізіологія з біоетикою		*			
	Фізіологія		*			
	Біоетика		*			
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
ОК 14	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
ОК 15	Гігієна та екологія		*			
ОК 16	Патоморфологія		*	*		
ОК 17	Патофізіологія		*	*		

1	2	3	4	5	6	7
OK 18	Фармакологія		*	*		
OK 19	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
OK 20	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
OK 21.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
OK 22	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»		*			
OK 23	Внутрішня медицина з ендокринологією (в тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)			*	*	
	Внутрішня медицина			*	*	
	Інфекційні хвороби				*	
	Епідеміологія				*	
	Клінічна фармакологія				*	
OK 24	Хірургія з радіологією			*		
	Хірургія			*		
	Радіологія			*		
OK 25	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини			*		
OK 26	Судова медицина. Медичне право України			*		
	Судова медицина.			*		
	Медичне право України			*		
OK 27	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
OK 28	Терапевтична стоматологія			*	*	*
OK 29	Хірургічна стоматологія			*	*	*
OK 30	Ортопедична стоматологія			*	*	*
OK 31	Ортодонтія			*	*	*
OK 32	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
OK 33	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
OK 34	Хірургія в тому числі онкологія та нейрохірургія				*	
	Хірургія					
	Онкологія					
	Нейрохірургія					
OK 35	Загальна медична підготовка				*	
	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія					
	Психіатрія, наркологія					
	Медична психологія					
	Педіатрія					
	Фтизіатрія					
OK 36	Отоларингологія та офтальмологія				*	
	Отоларингологія					
	Офтальмологія					
OK 37	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
<b>Практична підготовка</b>						
OK 38	Виробнича практика (догляд за хворими терапевтичного та хірургічного профілю, сестринська практика в терапевтичній, хірургічній, ортопедичній стоматології та стоматології дитячого віку)		*			

1	2	3	4	5	6	7
ОК 39	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань			*		
ОК 40	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології			*		
ОК 41	Лікарська практика з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології				*	
ОК 42	Стоматологічна практика з дитячої стоматології					*
ОК 43	Спеціалізована клінічна практика з терапевтичної стоматології					*
ОК 44	Спеціалізована клінічна практика з хірургічної стоматології					*
ОК 45	Спеціалізована клінічна практика з ортопедичної стоматології					*
ОК 46	Спеціалізована клінічна практика зі стоматології дитячого віку					*
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>						
<b>Вибірковий блок 1</b>						
ВБ 1.1	Правові аспекти в стоматології	*				
ВБ 1.2	Біологія індивідуального розвитку	*				
ВБ 1.3	Прикладна хімія в стоматології	*				
ВБ 1.4	Історія медицини	*				
ВБ 1.5	Академічне письмо	*				
ВБ 1.6	Українська медична термінологія	*				
ВБ 1.7	Логіка та критичне мислення	*				
ВБ 1.8	Громадянська культура і толерантність	*				
<b>Вибірковий блок 2</b>						
ВБ 2.1	Сучасне матеріалознавство в клініці терапевтичної стоматології		*			
ВБ 2.2	Художнє моделювання різних груп зубів		*			
ВБ 2.3	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання		*			
ВБ 2.4	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом		*			
ВБ 2.5	Актуальні питання хірургічної анатомії голови та шиї		*			
ВБ 2.6	Актуальні питання загальної хірургії		*			
ВБ 2.7	Англійська медична термінологія		*			
ВБ 2.8	Людяність та емпатія в роботі медика		*			
ВБ 2.9	Основи харчової, токсикологічної хімії та хімії лікарських засобів		*			
<b>Вибірковий блок 3</b>						
ВБ 3.1	Основні технології виготовлення зубних протезів			*		
ВБ 3.2	Сучасні принципи ендодонтичного лікування			*		
ВБ 3.3	ADME/Tox: хімічний та фармакологічний аспекти			*		
ВБ 3.4	Англійська термінологія в стоматології			*		
ВБ 3.5	Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації			*		

1	2	3	4	5	6	7
ВБ 3.6	Побічна дія ліків			*		
ВБ 3.7	Електрофізіологічні методи дослідження в стоматології			*		
<b>Вибірковий блок 4</b>						
ВБ 4.1	Методи лікування дефектів м'яких тканин (щік, нижньої губи, носа)				*	
ВБ 4.2	Сучасні підхід до питань діагностики та лікування захворювань пародонта				*	
ВБ 4.3	Сучасні підходи до проведення професійної гігієни ротової порожнини				*	
ВБ 4.4	Патофізіологія невідкладних станів				*	
ВБ 4.5	Сучасні технології суцільнолітого протезування				*	
ВБ 4.6	Основи незнімної ортодонтичної техніки				*	
ВБ 4.7	Актуальні питання акушерства та гінекології				*	
ВБ 4.8	Актуальні питання дерматовенерології				*	
ВБ 4.9	Пігментні пухлини шкіри обличчя та шиї				*	
<b>Вибірковий блок 5</b>						
ВБ 5.1	Основи естетичної реставрації зубів					*
ВБ 5.2	Сучасні аспекти ендодонтичного лікування зубів					*
ВБ 5.3	Естетична стоматологія – дизайн посмішки					*
ВБ 5.4	Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонта та СОПР					*
ВБ 5.5	Громадське здоров'я					*
ВБ 5.6	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології					*
ВБ 5.7	Актуальні питання організації стоматологічної допомоги населенню					*
ВБ 5.8	Основи клінічної імунології та алергології					*
ВБ 5.9	Травматологія ЩЛД					*
ВБ 5.10	Хірургічна пародонтологія					*
ВБ 5.11	Хірургічні етапи імплантології					*
ВБ 5.12	Захворювання СНЦС					*
ВБ 5.13	Актуальні питання дитячої хірургічної стоматології					*
ВБ 5.14	Хірургічне лікування дефектів та деформацій альвеолярного відростка щелеп					*
ВБ 5.15	Ін'єкційні методи корекції обличчя					*
ВБ 5.16	Нейростоматологія, Актуальні питання діагностики та лікування лицевого болю					*
ВБ 5.17	Реплантація та аутотрансплантація зубів					*
ВБ 5.18	Актуальні питання дентальної рентгенографії					*
ВБ 5.19	Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації					*
ВБ 5.20	Актуальні питання виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій					*
ВБ 5.21	Актуальні питання ортодонтії					*

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки зі спеціальності 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» (надалі Центр тестування при МОЗ України) відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра стоматології.

Випускники, які продемонстрували високі успіхи під час навчання, отримали з не менше 75% семестрових контролів оцінки «відмінно» (оцінка ЄКТС «А»), а з інших семестрових контролів – оцінки «дуже добре» та «добре» (оцінки ЄКТС В, С), а також з оцінками «відмінно» (оцінка ЄКТС «А») пройшли атестацію, отримують диплом магістра стоматології з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому магістра стоматології (диплому магістра стоматології з відзнакою) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
	Загальні компетентності																							
ЗК 1.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2.			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3.	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4.		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5.	+						+									+	+							
ЗК 6.	+			+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7.	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8.	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9.	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10.	+		+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11.	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12.	+				+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 13.	+		+	+				+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 14.				+					+			+	+	+		+	+			+				
ЗК 15.			+	+		+			+			+	+	+		+	+							

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
	<b>Фахові компетентності спеціальності</b>																						
ФК 1			+		+	+			+				+	+		+	+	+		+		+	
ФК 2			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ФК 3						+			+		+							+		+		+	+
ФК 4									+					+	+		+	+		+		+	+
ФК 5									+											+		+	+
ФК 6								+	+					+	+		+	+				+	+
ФК 7																				+			+
ФК 8																		+	+	+	+	+	
ФК 9																				+			+
ФК 10																		+		+			
ФК 11																		+	+	+			
ФК 12																						+	
ФК 13					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+	+
ФК 14	+	+	+															+		+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
ФК 16																				+			+
ФК 17	+																			+			
ФК 18																				+			





Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
	<b>Фахові компетентності спеціальності</b>																						
<b>ФК 1</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 2</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>		+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+			+
<b>ФК 7</b>					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 9</b>					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>	+	+			+	+	+				+	+			+		+	+		+	+	+	
<b>ФК 11</b>	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	
<b>ФК 12</b>		+		+	+	+										+				+			
<b>ФК 13</b>	+	+		+	+	+					+	+	+	+		+				+			
<b>ФК 14</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ФК 15</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			
<b>ФК 16</b>						+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+
<b>ФК 17</b>	+	+	+			+	+				+	+			+			+			+	+	
<b>ФК 18</b>	+				+	+	+				+	+			+	+		+		+	+	+	







Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6	ВБ 5.7	ВБ 5.8	ВБ 5.9	ВБ 5.10	ВБ 5.11	ВБ 5.12	ВБ 5.13	ВБ 5.14	ВБ 5.15	ВБ 5.16	ВБ 5.17	ВБ 5.18	ВБ 5.19	ВБ 5.20	ВБ 5.21
	Фахові компетентності спеціальності																										
ФК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+		+		+				+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 6	+		+	+	+						+	+							+	+							+
ФК 7		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+					+	+	+
ФК 8		+	+	+		+	+	+	+	+		+							+	+		+			+	+	+
ФК 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+	+	+
ФК 10		+			+						+		+	+							+				+	+	+
ФК 11		+	+					+	+	+	+	+							+						+	+	+
ФК 12								+	+	+			+	+					+								
ФК 13	+										+		+	+							+						
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 15	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+		+		+		+						
ФК 16		+	+	+	+							+									+				+	+	+
ФК 17		+			+								+	+	+		+				+				+	+	+
ФК 18		+													+		+								+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПРН 1			+													+	+			+			
ПРН 2			+					+				+	+	+						+		+	+
ПРН 3			+								+		+	+						+		+	+
ПРН 4													+	+						+		+	+
ПРН 5										+										+			
ПРН 6					+				+	+					+	+		+					
ПРН 7						+									+			+					
ПРН 8																		+		+	+		
ПРН 9								+															
ПРН 10																				+			
ПРН 11																			+	+			
ПРН 12																			+				
ПРН 13										+									+				
ПРН 14	+	+	+	+			+		+	+						+	+	+		+	+		
ПРН 15						+		+					+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 16	+						+		+	+		+				+	+	+					
ПРН 17	+								+	+		+			+	+	+						
ПРН 18	+		+	+	+				+	+		+				+	+						
ПРН 19	+			+	+				+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+
ПРН 20	+							+	+	+						+			+	+	+		
ПРН 21																					+		
ПРН 22																					+		
ПРН 23										+											+		

Освітні компоненти  Програмні результати навчання	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
	ПРН 1				+	+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+		+	+	+		+	+							+			+	+			+
ПРН 7		+		+	+	+										+			+	+			
ПРН 8					+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+	+	+		+	+	+						+			+	+			
ПРН 10					+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11					+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+	+														+			
ПРН 13	+				+	+		+	+		+	+				+			+	+			
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 15		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 16		+			+	+						+									+		
ПРН 17	+	+		+	+	+					+	+				+					+		
ПРН 18	+	+	+		+	+					+	+				+					+		
ПРН 19	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 22					+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+					+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	



Освітні компоненти  Програмні результати навчання	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3
	ПРН 1											+		+					+							+	+
ПРН 2			+								+	+	+	+			+	+		+				+	+	+	
ПРН 3			+								+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	
ПРН 4											+	+		+		+		+							+	+	
ПРН 5											+					+		+									
ПРН 6				+			+		+																		
ПРН 7				+					+																		
ПРН 8									+		+							+							+		+
ПРН 9																											
ПРН 10											+							+								+	
ПРН 11										+	+							+	+								
ПРН 12																											
ПРН 13																											
ПРН 14	+			+	+	+	+				+		+					+					+				
ПРН 15		+	+	+			+				+	+		+			+	+		+			+				
ПРН 16				+												+											
ПРН 17		+		+													+			+							
ПРН 18	+			+									+		+								+				
ПРН 19				+				+		+	+	+		+	+			+	+		+	+			+		+
ПРН 20											+				+	+		+	+		+	+			+		+
ПРН 21								+			+							+							+		
ПРН 22											+							+				+			+		+
ПРН 23											+							+							+		

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																											
	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 5.4	ВБ 5.5	ВБ 5.6	ВБ 5.7	ВБ 5.8	ВБ 5.9	ВБ 5.10	ВБ 5.11	ВБ 5.12	ВБ 5.13	ВБ 5.14	ВБ 5.15	ВБ 5.16	ВБ 5.17	ВБ 5.18	ВБ 5.19	ВБ 5.20	ВБ 5.21	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+										+			+	+	+					+	+		+	+	+	
ПРН 6			+									+	+	+														+
ПРН 7												+	+	+	+													+
ПРН 8		+	+			+	+	+	+	+		+							+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 9			+				+					+	+	+	+					+	+					+	+	+
ПРН 10		+	+			+		+	+	+		+							+	+		+			+	+	+	+
ПРН 11		+	+				+	+		+		+							+	+					+	+	+	+
ПРН 12															+			+										
ПРН 13												+			+			+										
ПРН 14	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+						+		+			+	+	+	+
ПРН 15	+	+									+	+	+	+						+						+	+	+
ПРН 16	+										+		+	+														
ПРН 17	+										+		+	+														
ПРН 18	+			+	+						+		+	+														
ПРН 19	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+									+			+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 21		+	+					+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 22		+	+				+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 23		+	+									+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+

## 6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>За результатами сертифікаційного аудиту, проведеного зовнішніми аудиторами компанії Бюро Верітас Сертифікейшн Україна, університет отримав сертифікат міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (управління якістю) за здійснення освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародних стандартів.</p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>– автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу якості;</li><li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-професійного процесу;</li><li>– постійне підвищення якості освітньо-професійного процесу;</li><li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– забезпечення дослідницького та освітнього середовища;</li><li>– удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li><li>– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології;</li><li>– якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;</li><li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;</li><li>– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології;</li><li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про діяльність Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;</li><li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України і здобувачів вищої освіти освітньо-професійного рівня магістра стоматології;</li><li>– створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.</li></ul>
--	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійний процес підготовки магістрів стоматології здійснюється відповідно до розробленої в університеті освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення <a href="https://drive.google.com/file/d/1tUteBW0VIONuO0ZgQn8ZwDNPErUJQD18/view">https://drive.google.com/file/d/1tUteBW0VIONuO0ZgQn8ZwDNPErUJQD18/view</a>.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється комісією із забезпечення якості вищої освіти факультету, членами групи забезпечення освітньої програми, представниками органу студентського самоврядування, випускниками, представниками роботодавців.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму;</li> <li>– достатній рівень задоволеності здобувачів змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців та рецензентів щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, зазвичай перед початком нового навчального року.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhnya.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhnya.pdf</a>.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів стоматології включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю, що закріплено у «Положенні про організацію, проведення поточного та підсумкового контролю та процедура його оскарження». <a href="https://drive.google.com/file/d/1vKSocYwDYCGG-dcB5v6xCQhW9x_QcfTT/view">https://drive.google.com/file/d/1vKSocYwDYCGG-dcB5v6xCQhW9x_QcfTT/view</a></p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників» ТНМУ. <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Gotove-polozhennya-pro-kursy.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Gotove-polozhennya-pro-kursy.pdf</a></p> <p>Науково-педагогічні працівники Тернопільського національного медичного університету підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p>

	<p>Керівництво університету забезпечує реалізацію різних власних програм та форм підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо) у тому числі, з урахуванням плану підвищення кваліфікації закладу вищої освіти (ЗВО) на відповідний рік, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p><a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Polozhennya-pro-rejtyng.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Polozhennya-pro-rejtyng.pdf</a></p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації підготовки магістрів стоматології у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України;</li> <li>– Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я;</li> <li>– робочий навчальний план;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом;</li> <li>– індивідуальний навчальний план студента.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки магістрів стоматології;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти;</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>– технічні засоби навчання;</li> <li>– наявність баз (навчальних класів, лекційних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів стоматології;</li> <li>– належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.</li> </ul>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронні системи збору, узагальнення й аналізу інформації щодо підготовки здобувачів вищої освіти рівня магістр.</p> <p>Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька та телефон довіри.</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<a href="https://www.tdmu.edu.ua/about/public-information/">https://www.tdmu.edu.ua/about/public-information/</a>): Статут Університету, власні положення щодо організації освітнього процесу, правила прийому, за якими проводиться підготовка здобувачів, освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується власними положеннями: «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату» <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-plagiat.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-plagiat.pdf</a>, «Положення про академічну доброчесність» <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_academich_dobroches.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_academich_dobroches.pdf</a>, «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_grupu_dobrochesn.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_grupu_dobrochesn.pdf</a>, «Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами» <a href="https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.pdf">https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/TNMU-polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.pdf</a>.</p> <p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування колективу Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>– створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>– створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо;</li> <li>– виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.</li> </ul> <p>У ТНМУ сформовано колектив, котрий не допускає і не сприймає академічну нечесність.</p>

## Додаток

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації

47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья

## **Список 2 (стоматологічні захворювання)**

### **1. Терапевтична стоматологія:**

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

#### **В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях



23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкомії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, glandулярний, ексфоліативний, екзематозний, atopічний)
- Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**
33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

## **2 Стоматологія дитячого віку:**

### **А) Патологія зубів:**

35. гіоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

### **Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

### **В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

### **Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

#### **Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

#### **Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

#### **Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

#### **З) Захворювання СНЩС, анкілоз**

#### **Хірургічна стоматологія:**

##### **А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
66. лімфаденіти
67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
68. неодонтогенні запальні процеси
69. одонтогенний гайморит
70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
71. запальні захворювання слинних залоз
72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

##### **Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

73. травми зубів і кісток лицевого скелету
74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

##### **В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):**

77. артрити, артрозо-артрити, артрози
78. анкілози
79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

##### **Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

##### **Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету

і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

#### **4. Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

#### **5. Ортодонтія**

**А) аномалії окремих зубів:**

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

**Б) аномалії положення зубів:**

106. діастеми та трєми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів,

дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

**В) сагітальні аномалії прикусу:**

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

**Г) вертикальні аномалії прикусу:**

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

**Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

114. перехресний (одно- або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої

щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

### Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

### Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

#### А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

#### Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

#### В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

#### Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

14. бронхіальна астма

**Ж) Патологія ЛОР органів:**

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перетинки

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)

2. гіпертонічний криз

3. гостра дихальна недостатність

4. гостра серцева недостатність

5. гостре отруєння

6. «гострий» живіт

7. електротравма

8. непригодність

9. зовнішня кровотеча

10. колапс

11. кома

12. набряк гортані

13. набряк Квінке

14. опіки та обмороження

15. судоми

16. утоплення

17. фізіологічні пологи

18. шок

19. травма кісток

### Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

### Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

### Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського

10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу

49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ГППР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів