

- І Т В О Р И Т И Д О Б Р О !

МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

№ 4 (285)

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ

25 лютого 2011 року



ОГОЛОШЕННЯ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО» (АКРЕДИТОВАНИЙ ЗА IV РІВНЕМ)

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД:

НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ:

— завідувача кафедри оториноларингології, офтальмології та нейрохірургії — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня доктора медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

— доцента кафедри педіатрії з дитячою хірургією № 1 — 6 посад;

— доцента кафедри медичної реабілітації та спортивної медицини — 2 посади.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

— асистента кафедри педіатрії з дитячою хірургією № 1 — 2 посади;

— асистента кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше одного року.

НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТИ:

— завідувача кафедри дитячої стоматології — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТИ:

— доцента кафедри фармацевтичних дисциплін — 1 посада;

— доцента кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою — 1 посада;
— доцента кафедри фармацевтичної хімії — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ:

— доцента кафедри хірургії — 3 посади;
— доцента кафедри педіатрії — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

— асистента кафедри хірургії — 2 посади.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше трьох років.

НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ:

— професора кафедри внутрішньої медицини № 2 — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня доктора наук, вченого звання професора, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

— доцента кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

— доцента кафедри педіатрії № 2 — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата медичних наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше п'яти років.

Термін подачі документів — один місяць з дня оголошення.

Звертатися: 43001, м. Тернопіль, майдан Волі, 1, відділ кадрів, тел. 52-14-64.

ВІДМІННИКИ НАВЧАННЯ



Володимир РАДЧУК — студент другого курсу стоматологічного факультету, староста групи. Добре навчається. Каже, що нічого важливішого за навчання у студента-медика немає, бо щоб лікувати людей треба мати міцну базову освіту. Професію лікаря вважає найпрекраснішою та найвідповідальнішою з усіх. А обрав її ще у шкільні роки.

Стор. 3

У НОМЕРІ



Міжнародна студентська фармацевтична олімпіада. Вперше в ній взяла участь збірна України. До складу нашої команди увійшли переможець і призери Всеукраїнської студентської олімпіади — студенти 5 курсів спеціальності «Фармація» Анастасія Соколова і Мар'яна Грохола (ТДМУ), інші.

Стор. 5

ЗБІРНА КОМАНДА УКРАЇНИ ГІДНО ВИСТУПИЛА НА МІЖНАРОДНІЙ СТУДЕНТСЬКІЙ ОЛІМПІАДІ
Наприкінці цьогорічного січня в Російській Федерації відбулася

Стор. 6-7

СИЛЬНЕ, ГАРЯЧЕ ТА ПОЕТИЧНЕ ЛЕСИНЕ СЛОВО

Україна відзначає 140 років від дня народження видатної поетеси, громадського діяча Лесі Українки. В її особі щасливо поєдналися і великий природний талант митця, і близькуча європейська літературна освіта та ерудиція, і палка вдача непримирен-



ного борця проти неправди й неволі, і глибокий щирий патріотизм, волелюбність, гуманізм. «Для нашого письменства і те, що вона встигла дати, — писав Михайло Грушевський, — зістается вічним даром, новою стадією розвою, історичним моментом у нашім культурнім, національнім поступі!»

Студрада

НЕ БУДЬМО БАЙДУЖИМИ

З давніх часів побутує думка, що медик – це людина від Бога. Адже саме ця професія надає можливість лікувати людей, до того ж не лише медикаментами, а й добрим словом, співчуттям, підтримкою.

Подія, яка трапилася цього місяця, сколихнула весь університет. Адже такого аморального вчинку не очікував ніхто. Це не лише заплямувало честь ВНЗ, а й почесне ім'я – «лікар». Студентки 17 групи V курсу О. Стадник та С. Синюченко протягом кількох років принижували гідність своєї одногрупниці. Дійшло до того, що вони почали здійснювати хуліганські вчинки щодо неї. Останнім їх вчин-

ком був факт телефонного дзвінка (з телефону одногрупниці, який взяли без її дозволу) в міліцію із заявою від імені цієї одногрупниці про знущання над нею.

У зв'язку з даною ситуацією відбулося засідання студентської ради університету, на якому ми шляхом таємного голосування прийняли рішення рекомендувати ректору відрахувати цих студенток з числа студентів університету, оскільки їхня поведінка не сумісна із званням студента і в подальшому зі званням лікаря. Цей факт розглянули на засіданні ректорату і відповідно до його рішення наказом ректора студентки О. Стадник і С. Синючен-

ко були відраховані з числа студентів університету.

Крім цього, членів студентської ради дуже збентежила та обурила поведінка групи щодо ситуації, яка склалася, а точніше, їх байдужість. І те, що вони протягом років спостерігали за такими приниженнями і нікі не реагували. Недаремно кажуть, що найгірше – це байдужість.

На своєму засіданні студентська рада прийняла рішення про доцільність розформування цієї академічної групи. Ректорат підтримав наше рішення.

Колеги, будьмо Людьми!
Не будьмо байдужими!

З повагою
студентська рада ТДМУ

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ВИПРОМІНЮВАННЯ: ПРОФІЛАКТИКА І ЗАХИСТ

Охорона здоров'я населення від впливу електромагнітного випромінювання – питання важливого медичного та соціально-економічного значення. Широко застосовують системи мобільного радіозв'язку, тому актуальним залишається профілактика їх несприятливого впливу.

До джерел електромагнітного випромінювання в населених пунктах належать радіостанції, телевізори та радіолокаційні станції різного призначення, а також мережа ліній електропередач, яка складається з повітряних високовольтних ліній електропередачі та електричних підстанцій.

Класифікують такі діапазони електромагнітного поля (ЕМП): НЧ (низькі частоти) – від 30 до 300 кГц; СЧ (середні частоти) – від 300 до 3000 кГц; ВЧ (високої частоти) – від 3 до 30 МГц; ДВЧ (дуже високої частоти) – від 30 до 300 МГц; УВЧ (ультрависокої частоти) – від 300 до 3000 МГц; НВЧ (надвисокої частоти) – від 3 до 30 ГГц; НЗВЧ (надзвичайно високої частоти) – від 30 до 300 ГГц.

Протягом робочого дня напруженість електричного поля не повинна перевищувати 5 кВ/м. При систематичній дії електромагнітного випромінювання на організм людини рівнем, що перевищує гранично допустимі, спочатку виникають компенсаторно-пристосувальні реакції як незворотні загальні неспецифічні реакції організму. Відтак при продовженні опромінення можуть розвиватися патологічні зміни, що звичайно мають зворотний характер. І лише коли опромінення тривало протягом багатьох років, виникають зміни у нервовій, серцево-судинній та ендокринній системах. Ступінь функціональних пошкоджень і важкості патологічних змін залежить від рівня щільності потоку

енергії та тривалості опромінення, а також від індивідуальних особливостей організму. Ефект дії електромагнітного поля також залежить від його частоти і параметрів перевищності.

До дії ЕМП найбільш чутливі хворі люди, діти та особи похилого віку. Ураження, спричинені ЕМП, можуть бути гострими й хронічними. Гострі виникають внаслідок дії значних теплових інтенсивностей ЕМП. Потерпілі відчувають виражене погрішення самопочуття під час роботи або відразу після її припинення, різкий головний біль, запаморочення, нудоту, повторні носові кровотечі, порушення сну. Ці явища супроводжуються загальною слабкістю, адінамією, втратою працездатності, непроторніми станими, нестійкістю артеріального тиску й показників білої крові; у разі розвитку діэнцефальної патології – нападами тахікардії, профузної пітливості, тремтіння тіла.

Хронічні ураження проявляються зазвичай після кількох років роботи з джерелами ЕМП при перевищенні гранично допустимих рівнів впливу. За клінічною картиною віддають три провідні синдроми: астенічний, астеновегетативний (або синдром нейроциркуляторної дистонії) та гіпоталамічний.

Астенічний синдром, як правило, виникає на початкових стадіях захворювання (головний біль, підвищена стомлюваність, дратівливість, періодичний біль у ділянці серця).

У помірно виражених і виражених стадіях захворювання часто діагностують астеновегетативний синдром або синдром нейроциркуляторної дистонії гіпертонічного типу. На тлі збільшення астенічних проявів основного значення набувають вегетативні порушення, пов'язані з переважанням тонусу симпатичної відділу вегетативної нервової системи – судинна нестійкість з гіпертензивними та ангіоспастичними реакціями.

У певних випадках захворювання розвивається гіпоталамічний синдром, характерний пароксизмальними станами у вигляді симпато-адреналових кризів. У період кризів можливі напади пароксизмальної миготливої аритмії, шлуночкової екстрасистолії. Хворі підвищено збудливі, емоційно лабільні. Виявляють їх ознаки раннього атеросклерозу, ішемічної хвороби серця, гіпертонічної хвороби. При напруженості електричного поля 20-25 кВ/м час перевищування персоналу не повинен перевищувати 10 хвилин, а при більш високих значеннях працювати дозволяють у засобах індивідуального захисту. До засобів захисту від впливу електромагнітного поля належать стаціонарні та переносні екрані у вигляді козирків, перегородок, навісів. Засоби індивідуального захисту – захисний костюм або комбінезон, спеціальна металева або пластмасова каска (в теплій період року), шапка-вшушанка з металізованою прокладкою (у холодний період року), спеціальний вузуття.

Особи, які працюють в умовах впливу електромагнітного поля, проходять попередні та періодичні медичні огляди. При впливі електромагнітного поля високої частоти, ультрависокої та надвисокої медичні огляди проводять раз на рік. При впливі електромагнітного поля низької, середньої і високої частоти медогляди потрібні раз на 2 роки.

Протипоказами до роботи з електромагнітними полями є катараракта, дегенеративно-дистрофічні захворювання сітківки очей, виражена вегетативно-судинна дистонія, функціональні захворювання центральної та вегетативної нервової системи.

Н. НАДКЕВИЧ,
лікар з гігієни праці обласної санепідстанції

• • • • •

ОБ'ЄКТИВ



Анна ШЕВЧУК і Світлана СМУК, студентки фармацевтичного факультету (вгорі);
Юрій ЯКИМОВИЧ, Артем САВІЦЬКИЙ, Вадим МІЩУК і Василь МИРОНЮК, студенти медичного факультету (внизу)

Фото Андрія ВОЙНИ



АКТУАЛЬНО

ПРОТИДІЯТИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ТА ВІЛ/СНІДУ

Відбулося засідання обласної координаційної ради з протидії розповсюдження ВІЛ-СНІДу та туберкульозу. В роботі заходу взяла участь начальник відділу протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу та наркоманії Міністерства охорони здоров'я України Марина Зеленська. Вона наголосила на проблемах розповсюдження ВІЛ-СНІДу і туберкульозу в масштабах України, зазначивши, що це дві хвороби, які ходять поруч і тому профілактику їх розповсюдження не варто розділяти.

Марія Зеленська також зауважила, що в Україні продовжує зростати кількість інфекційних захворювань та смертність від них. Основні причини – пізнє виявлення та недостатня профілактика. Тому ж для поліпшення роботи потрібно застосовувати профілактичні програми та замісну терапію.

Щодо ситуації в Тернопільській області, то головний позаштатний спеціаліст-нарколог управління

охорони здоров'я облдержадміністрації Юрій Шугалей розповів, що нині на обліку в лікарів-наркологів 558 хворих на наркоманію. Найбільше їх зареєстровано у Тернополі, Тернопільському, Чортківському, Бережанському, Заліщицькому і Збаразькому районах.

За даними управління внутрішніх справ, на оперативному обліку нараховують до 2000 споживачів наркотичних речовин, за медичною допомогою в наркологічні заклади звертається понад 1500 хворих на наркоманію.

Для покращення роботи незабаром на Тернопіллі мають відкрити ще три пункти для засолосування замісної підтримуючої терапії: в Центрі СНІДу, Чортківській та Заліщицькій комунальних районних лікарнях.

Учасники засідання обласної координаційної ради з протидії розповсюдження ВІЛ-СНІДу і туберкульозу обговорили проблеми й труднощі на шляху впровадження замісної підтримуючої терапії та відкриття пунктів (отримання ліцензії, підготовка спеціалістів).

Лариса ЛУКАЩУК

Володимир РАДЧУК: «СТОМАТОЛОГІЯ – МОЄ ПОКЛИКАННЯ»

Володимир Радчук – студент другого курсу стоматологічного факультету, староста групи. Добре наочається. Каже, що нічого важливішого за навчання у студента-медика немає, бо щоб лікувати людей треба мати міцну базову освіту. Професію лікаря вважає найпрекраснішою та най-відповідальнішою з усіх. А обрав її ще у шкільні роки.

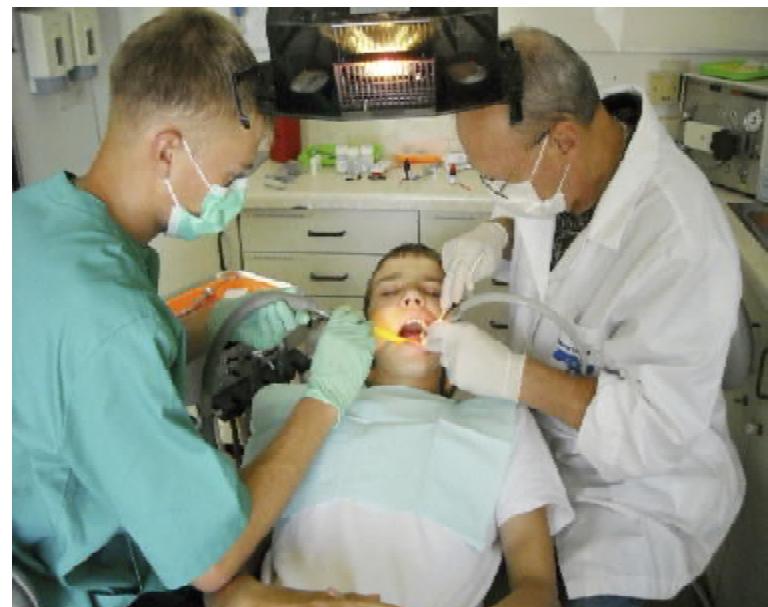
– Володю, де ви народилися? В якій сім'ї?

– Родом я з села Уїздці Млинівського району на Рівненщині. Тато – історик, директор школи. Мама – вчитель біології та

або музикантом, або лікарем. Хоча в дитинстві я, як і більшість моїх ровесників, боявся стоматологів і навіть гадки не мав, що коли підросту, то захочу стати зубним лікарем.

Відтоді багато що змінилося. Сучасна стоматологія вийшла на якісно новий рівень, про який раніше і не мріялося. З'явилися нові прогресивні методики. Проте суть професії лікаря не змінилася: рятувати людей від смерті, повернати до життя.

З шкільних дисциплін мені найбільше подобалася хімія, біологія і з вибором професії визначився вже в старших класах. Зрозумів, що найбільше мене вабить медицина. Рятувати людей від болю – це те, чим би хотів займатися в житті.



Володимир РАДЧУК на волонтерських засадах працював спільно з американськими стоматологами – членами лікарської благодійної організації «Сонячне світло»

хімії. З медичною пов'язала свою долю моя тітка, мамина сестра. Вона – доктор медичних наук, гематолог. Працює в Києві. Цікаво: коли я народився, тітка одразу сказала батькам, що я буду

Після 11 класу вступив до Луцького медичного коледжу, спеціальність – стоматологія. Батькам мій вибір вдавався дещо несподіваним. Їм здавалося, що мій майбутній фах – правознавство. Але

я був певен, що моє покликання – медицина.

Вчився залюбки. Після трьох років навчання отримав диплом з відзнакою. У коледжі здобув фах «зубний лікар, молодший спеціаліст». Але вирішив не заспокоюватися на досягнутому, отримати вищу освіту, щоб і знали, і вміти більше. Моя перша стоматологічна практика припала на роки навчання в коледжі. Мені запропонували на волонтерських засадах попрацювати влітку спільно з американськими стоматологами – членами лікарської благодійної організації «Сонячне світло». Лікарі надавали безкоштовну стоматологічну допомогу дітям-сиротам і дітям з бідних селянських родин, працюючи на пересувному стоматологічному обладнанні від організації «Молодь з місією».

Спершу поставився до такої пропозиції досить скептично, а коли довідався, що мене чекають в Києві через тиждень, чесно кажучи, навіть трішки розгубився: «Чи впораюся?» Адже йшлося про співпрацю з іноземними дантистами, а я – студент коледжу. А потім розгорнув словник з медичною термінологією, який вів на заняттях з іноземної мови, почав повторювати все, що вивчав.

Разом з американськими колегами в пересувній стоматологічній клініці працювали й українські лікарі. Моїм куратором була досвідчений дитячий стоматолог з Києва Інна Пищук.

Був приємно здивований добром до донедавна незнайомих людей. Всі ставилися до мене як до колеги. Я ж усвідомлював свою відповідальність. На заняттях у коледжі багато чув і читав про різноманітні техніки виконання стоматологічних маніпуляцій, новітні пломбувальні матеріали. І радів, що отримав мож-

ливість вивчити все це на практиці, здобути надзвичайно цінний досвід. Переймаючи практичні навики, бачив і ставлення лікарів до маленьких пацієнтів. Інна Пищук по-материнськи турбувалася про кожного. Доброзичливість, щирі посмішки... Все це робило наше спілкування надзвичайно привітним. Ми стали однією «родиною», яку єднала спільна мета – піклування про здоров'я дітей. Згадуючи про своє волонтерство, радію, що зміг допомогти багатьом людям, які не в змозі відвідати стоматолога самостійно чи через нестачу коштів.

З листа д.м.н. Ричарда Р. Нельсона ректором ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, члену-кореспонденту НАМН України Леонідові Ковальчуку: «Володимир Радчук багато допомагав нам: проводив огляди пацієнтів, лікував зуби дітей, виконуючи протезування та пломбування кореневих каналів зубів. Він дуже ввічливий та уважний, вміє знаходити з дітьми спільну мову. Кваліфіковано проводить місцеву анестезію таким чином, що не завдає болю пацієнту. Сподівається, що в майбутньому матиме більше можливостей працювати з ним як з випускником ТДМУ».

– На 1 курс ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, державну форму навчання, коли вступили?

– 2009 року. Конкурс був дуже високий. Коли, вже студентом, переступив поріг університету, відчув невимовну радість від того, що навчатимуся саме тут. Адже наш університет – один з найкращих серед медичних ВНЗ України. А як на мене – то найкращий.

У нас чудові викладачі. Дуже подобається як зорганізовано



навчання. Відчайний долі за те, що вона поєднала моє життя з медичною, а саме – зі стоматологією. Приємно бачити, що вона прогресує. Донедавна нові технології нині стали буденними й звичними для практикуючих стоматологів в Україні. На кафедрі в університеті – сучасне стоматологічне обладнання, що дозволяє розв'язати всі проблеми, пов'язані з красою посмішки пацієнта. Максимальна увага – мануальним навикам.

– Минулу сесію ви склали успішно. Отримуєте стипендію. А як відпочиваєте?

– Спілкуюся з друзями, з коханою дівчиною. Пишу вірші. Студентське життя дуже багатогранне.

Кілька віршів з творчого доброту Володимира Радчука пропонуємо увазі читачів «Медичної академії».

Оксана БУСЬКА

У моїх мріях ти одна...

У моїх мріях я з тобою...

У моїм серці пустота,

У нім емоції відсутні.

Буденна їх убила темнота,

Їх розтоптали сірі будні...

Сьогодні я стараюсь все

забути

І жити як нічого й не бувало,

З всіх сил поводжуся

розкуто,

Обманюю себе, і це

мене дістало...

Але я знаю, у душі

Горить ще вогник

незгасимий

І він горить лише одній –

Моїй омріяній людині...

Тій дівчині, з якою буду я

щасливий,

Себе з якою буду вільно

відчувати,

Яку кохати буду я невпинно

Лікує природа

ДОПОМОЖЕ ШИПШИНА

БРОНХІТ. Для лікування всіх легеневих недуг, спричинених застудою, беруть порівну: листя підбліу, квіти липи, базилік, спориш, багно болотяне, материнку, буркун жовтий, подорожник, глуха кропиви, квіти алтеї. Дві столові ложки збору заливають 300 мл окропу. Заливати, настояти до охолод-

ження (ліпше тримати в духовці ніч). Крім того, приготувати ще такий настій. Сорок розлузаних ягід шипшини залити літром окропу, настояти теж протягом ночі в духовці. Змішати настої. Це доза пиття на дві доби, пити теплим.

АРТЕРІАЛЬНА ГІПЕРТЕНЗІЯ. Народна медицина має від цієї

недуги найрізноманітніші приписи, і всі для ліпшої плинності крові рекомендують давати шипшинові ягоди. Коріння валеріани, сувіття рум'янцю аптечного (ромашка), траву меліси, хвоща польового, моріжку (споришу), глухої кропиви, плодів глоду та шипшини взяти порівну. Дві столові ложки подрібненого збору залити 0,5 л окропу, настояти півгодини. Пити тричі

на день по півсклянки до їди та на ніч, через годину по вечери.

Також збрі: глуха кропива, жовтушник сіруватий, сухоцвіт багновий, валеріана, плоди глоду та шипшини – чудово зникає тиск.

ЗАДАВНЕНИЙ СТАРЕЧИЙ КАШЕЛЬ, що супроводжується задишкою, серцевим болем, полікією шипшина.

По 40 г листя шипшини,

зібраних в травні, та розлущених її плодів заливають 1 літром справжнього (вичавленого) виноградного соку, в якому розведено 150 г меду. Нагріти й кип'ятити 5 хв на слабкому вогні, зімачуючи піну. Витримати 4 тижні, ще тричі, через 7 днів, кип'ятити по 5 хв. Зберігати в темряві. Вживати по 30 мл тричі на день перед їдою протягом двох тижнів. Тиждень – перерва. І знову повторити.

МЕТОДИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

(Закінчення. Поч. у №3)

На двох вузькотематичних конференціях: «Роль самостійної роботи студентів у навчальному процесі» (4 лютого 1980 р.) і «Застосування технічних засобів навчання в медичному вузі» (5 лютого 1982 р.) представлені доповіді діякою мірою повторюють матеріал минулых конференцій.

По-новому сформульовано ідею конференції, що відбулася 14 грудня 1982 р.: «Диференційовані форми роботи з добре і недостатньо встигаючими студентами». Запорукою реалізації цього завдання більшість доповідачів визнала вдосконалення різних форм індивідуальної роботи із застосуванням індивідуальних консультацій (к. іст. н. А.М. Бількевич), індивідуалізованих задач (доц. В.М. Сергета і співавт.), ділових ігор (проф. Н.І. Тумашова і співавт.) та інших педагогічних прийомів.

4 лютого 1983 р. вдруге зорганізували конференцію, присвячену інтеграції викладання, але вже в плані реалізації «Кваліфікаційної характеристики лікаря». Крім суперадміністраторів кафедральних повідомлень, було звернуто увагу на необхідність поглиблення профілактичної спрямованості викладання (доц. Г.Г. Кононенко і співавт., проф. О.О. Маркова і співавт.) на основі створеної в інституті міжкафедральної програми «Основи профілактики». На конференцію, що відбулася 27 листопада 1983 р., знову винесли питання наукової організації праці в навчальному процесі. Проректор з навчальної роботи проф. В.Г. Ковешников доповів про результати розробки матеріалів єдиної методичної системи, яка почала впроваджуватися в усіх навчальних закладах. І хоча через кілька років її відмінили, все ж з точки зору впорядкування та часткової уніфікації методичних матеріалів цей крок можна оцінити схвално.

Профілактичний аспект підготовки студентів почав набувати дедалі більшого значення, і 6 лютого 1986 р. його обговорили на конференції «Фундаментальна і практична підготовка до поліклінічної діяльності». Було підкреслено важливість навчання студентів основ профілактики та організації диспансеризації населення (проф. Б.І. Рудик і співавт., проф. О.О. Воронцов і співавт., доц. Р.Ф. Ткачук і доц. В.І. Кубей). З цією конференцією тематично пов'язана наступна під назвою «Профілактика – основний принцип радянської медицини» (3 лютого 1987 р.), а також створення насикрізної міжкафедральної програми.

З кінця 1980-х років почалася поступова, повільна за темпами комп'ютеризація навчального процесу. Майже всі викладачі пройшли короткотермінові курси підвищення кваліфікації в галузі комп'ютерної грамотності на базі педагогічного інституту. На кафедрі фізики з'явилася перший клас персональних комп'ютерів вітчизняного виробництва, хоча з дуже обмеженими можливостями. Абсолютна ж більшість кафедр застосовувала, звичайно, безмашинний метод контролю. Перші підсумки методичної роботи і конкретних досягнень кафедр у цьому напрямку підбила конференція «Тестовий контроль у навчальному про-

цесі» (26 листопада 1991 р.). В її програмі – 10 доповідей і 18 стендових повідомлень.

27-29 травня 1992 р. у Тернопільському медичному інституті вперше провели Всеукраїнську навчально-методичну конференцію «Розробка та впровадження в процес підготовки медичних кадрів сучасних технологій навчання» (з публікацією її матеріалів). Аналіз повідомлень свідчить, що тоді ця проблема перевернула на етапі нагромадження комп'ютерної техніки та розробки

тора, проф. Л.Я. Ковальчука вперше було представлено основні напрямки розробки та впровадження новітніх технологій у навчальний процес. Було презентовано видавництво «Укрмедніка», журнал «Медична освіта» і 6 компакт-дисків: «Шпитальна хірургія» і «Лапароскопічна хірургія» (проф. Л.Я. Ковальчук), «Педіатрія» (проф. І.С. Сміян), «Інфекційні хвороби» (проф. М.А. Андрейчин), «Урологія» (доц. В.В. Твердохліб), «Анестезіологія» (доц. В.В. Гнатів). Учасники конференції

Учасники заходу обговорили організаційні питання, поділилися досвідом цієї роботи в різних навчальних закладах, окремо на теоретичних, клінічних кафедрах і на післядипломному етапі. Спеціальну секцію відвели обговоренню мовних, психологічних і педагогічних проблем. Наступну конференцію (16-17 квітня 2003 р.) присвятили формі та змісту підручників, посібників, методичних матеріалів для медичних навчальних закладів. Питання ззвучало досить актуально для Тернопільської медакадемії, де з 1997 р. функціонує видавництво «Укрмедніка».

Учасників наступної конференції (5-6 квітня 2004 р.) прийняв уже конгрес-центр академії на території навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина». На ній вкотре обговорили роль самостійної роботи у становленні майбутнього фахівця, виходячи, звичайно, з нових вимог і можливостей. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих програм, розкладів лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій), тексти лекцій, інформацію для підготовки до занять, відеофільми, типові ситуаційні задачі, контрольні питання до самостійної роботи. На цей час у Тернопільській медакадемії розпочалося активне використання системи Інтернет. Кафедри створили Web-сторінки, де розмістили, крім організаційних матеріалів (робочих

Збірна команда виступила гідно та виборола 3 місце у студентській олімпіаді з напрямку «Промислова технологія ліків» і посіла 5 місце з напрямку «Управління та економіка фармації». На відміну від Всеукраїнської олімпіади, де визначають місця в особовому заліку, на Міжнародній олімпіаді вшановують переможців у командному заліку.

Міжнародна студентська фармацевтична олімпіада відбувалася на базі Ярославського фармацевтичного кластеру в парк-отелі «Ярославль»

На відкриті та закриті олімпіади були присутні голова оргкомітету олімпіади губернатор Ярославської області Сергій Вахруков, генеральний директор Асоціації російських фармацевтичних виробників Віктор Дмитрієв, директор департаменту хіміко-технологічного комплексу та біоінженерних технологій Мінпромторгу РФ Сергій Циб, директор департаменту науки та освіти і кадрової політики Мінздорово-соцрозвитку Вадим Єгоров, голова ради ректорів Росії, ректори різних ВНЗ, голови та представники німецьких, російських, інших закордонних фармацевтичних виробників, компаній та організацій.

В олімпіаді взяли участь 153 учасники з 33 команд різних країн світу. Дуже цікавою була сама форма її проведення: команди методом «мозкового штурму» повинні були знайти оптимальні рішення виробничих питань.

До складу журі олімпіади ввійшли провідні фахівці галузі, проректори, декани, завідувачі кафедр, професори, директори фармацевтичних компаній та холдингів, міжнародні експерти.

Переможці й призери олімпіади були нагороджені медалями, грамотами, цінними подарунками, стажуванням на фармацевтичних закордонних і вітчизняних виробництвах.

Крім комфортного проживання, різноманітним було й дозвілля студентів. Мали екскурсії до Ярославля та Москви. До послуг

Наприкінці цьогорічного січня в Російській Федерації відбулася Міжнародна студентська фармацевтична олімпіада. Вперше у ній взяла участь збірна України. До складу нашої команди увійшли переможець і призери Всеукраїнської студентської олімпіади – студенти 5 курсів спеціальності «Фармація» Анастасія Соколова і Мар'яна Грохола (Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського), Лідія Булига та Ігор Комарицький (Національний фармацевтичний університет, м. Харків), Анастасія Бабушкіна (Луганський державний медичний університет).

студентів були комфортабельний басейн, каток, каретний кінний двір з катанням на конях, дис-
котеки тощо.

Для представників фармацевтичного бізнесу, компаній «Р-Фарм», Servier, Teva, Schott, «Ірвін-2», холдінгу «Stada CIS» олімпіада – реальний кастинг талановитої молоді, а для учасників – справжній шанс отримати елітне робоче місце.

Приємно, що холдинг «Stada CIS» запропонував свою допомогу в організації, проведенні та нагородженні переможців Всеукраїнської студентської олімпіади, яка згідно з наказом МОН України відбудуватиметься на базі ТДМУ імені І.Я. Горбачевського цьогорічного квітня.

Переможець Всеукраїнської студентської олімпіади з фармації 2011 року Анастасія Соколова та срібний призер цієї олімпіади Мар'яна Грохола (Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського):

— За короткий та наскічений термін перебування в Ярославлі наша команда перевірила свої знання в двох заявлених організаторами конкурсах, зокрема, «Промислова технологія» й «Управління та економіка фармації».

А відбувалося все так. У призначений час ми з нетерпінням і водночас з тривогою очікували своєї черги, коли нас запросять до конференц-зали. Саме там на наш вибір було представлено чотири варіанти завдань, виділено місце для обговорення командою обраних питань та

ГІДНО НІЙ

Від імені фармацевтичного виробника слово взяла Ліда Булига. Вона проаналізувала види лікарських форм і наголосила, що для ділової мегаполісної людини перевагу надають пероральним пролонгованим лікарським засобам, на що вона як виробник буде звертати пильну увагу. Якщо пацієнт забуде про прийом – то це не біда, адже ліки треба прийняти раз на добу. Подбав наш виробник про привабливу упаковку та детальну інструкцію й приємні органолептичні властивості, створення вітчизняних гемериків відомих брендових антибактеріальних препаратів. Важливим етапом створення нового



Збірна команда України – бронзовий призер Міжнародної олімпіади: Мар'яна ГРОХОЛА (Тернопіль), Ліда БУЛИГА (Харків), Людмила СОКОЛОВА (голова журі Всеукраїнської олімпіади з фармації), Ігор КОМАРИЦЬКИЙ (Харків), Анастасія СОКОЛОВА (Тернопіль), Анастасія БАБУШКІНА (Луцьк)

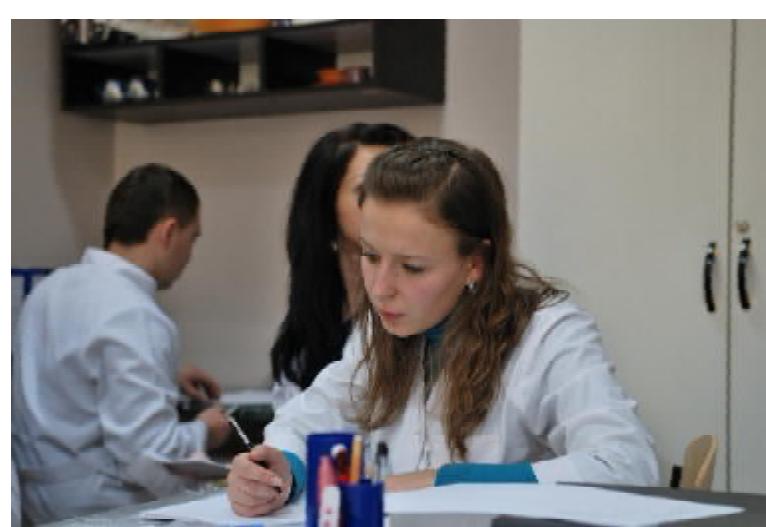
зацио та економіку фармації, клінічну фармацію! Як і кому зуміти хвору людину своєчасно повною мірою виконувати призначення лікаря для найшвидшого одужання пацієнта? Ми підйшли до вирішення цього питання з позиції всіх учасників фармацевтичного ринку — провізора, лікаря та фармацевтичного виробника. Від імені лікарів виступили Настя Соколова, Мар'яна Грохола та Настя Бабушкіна. Як справжні добрі сучасні медики ми навели кваліфікований, переконливий приклад алгоритму запитань і розмови між лікарем і пацієнтом для мотивації хвогого. Зокрема, на наш погляд, необхідно з'ясувати історію та спосіб життя, супутні захворювання, професію, вік, сімейний і соціальний статус, режим дня та інші важливі важелі впливу на сумлінний прийом ліків хворою людиною.

Конкурсний день добіг до кінця. Всі тривоги вже позаду, тож ми цілковито полинули в знайомство з мальовничим і гостинним Ярославським краєм.

**Людмила СОКОЛОВА,
декан фармацевтичного
факультету ТДМУ**



Андрій ГРИНЧИШИН, Віктор КУШНАРЬОВ, студенти медичного факультету (ліворуч); Людмила КВАСНИЦЯ (на передньому плані), студентка стоматологічного факультету (праворуч)
Фото Андрія ВОЙНИ



.....25 ЛЮТОГО – 140 РОКІВ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ●



Україна відзначає 140 років від дня народження видатної поетеси, громадського діяча Лесі Українки.

СИЛЬНЕ, ГАРЯЧЕ

Творчість Лесі Українки – найвище мистецьке досягнення української поезії та драми на межі XIX і ХХ століть. В особі Лесі Українки щасливо поєдналися і великий природний талант митця, і близькуча європейська літературна освіта та ерудиція, і палка вдача непримиренного борця проти неправди й неволі, і глибокий щирий патріотизм, волелюбність, гуманізм. «Для нашого письменства і те, що вона встигла дати, – писав Михайло Грушевський, – зістается вічним даром, новою стадією розвою, історичним моментом у нашім культурнім, національнім поступі!»

Місце Лесі Українки в українській літературі ще 1898 року визначив Іван Франко:

«Від часу Шевченкового «Поховайте та вставайте» Україна не чула такого сильного, гарячого та поетичного слова, як із уст цієї слабосилової хворої дівчини... Читаючи м'які та рознервовані писання сучасних українців мужчин і порівнюючи їх з байдорими, сильними та сміливими, при тім такими простими словами Лесі Українки, мимоволі думаєш, що ця хвора слабосила дівчина трохи чи не одинокий мужчина на всю новочасну соборну Україну».

Пишуши про давні часи й про життя чужих народів, вглиблюючись у душу стародавнього грека чи єbreя, Леся Українка, як зазначають літературознавці, думала про Україну. Американські пущі, середньо-

вічна Іспанія, Рим, Єгипет – це, за визначенням М. Зерова, лише «більш-менш прозорі псевдоніми її рідного краю», так званий «екзотизм» творів Лесі Українки є хіба що сюжетний, формальний, бо, як підкреслював М. Драй-Хара, «змістом творчість її плоть од плоті й кров од крові української сучасності».

Гострою зброєю в борні проти неволі, національного й соціального гноблення стало для Лесі Українки сильне й могутнє поетичне слово. Величні ідеї поетеси близькі та рідні й нашому поколінню. I тому Леся Українка і тепер найсучасніша серед сучасних поетів.

Дмитро ВАСИЛЮК

«ЯК НЕ ЙДУТЬ ВІРШІ САМІ НА ДУМКУ, ТО Я ЇХ НІКОЛИ НЕ КЛИЧУ...»

В європейській літературі часів Лесі Українки були різні концепції поезії й мистецтва. Американський дослідник М. Абрамс поділяє естетичні концепції на чотири групи: 1. міметичні теорії (імітаційні), 2. прагматичні, 3. експресивні, 4. об'єктивні. Експресивні теорії починаються, на його думку, від англійського поета В. Вордswortha, який у передмові до своїх «Лірических балад» (1800 р.) уперше висловив погляд, що поезія – це «спонтанний вплив сильних почувань», і на цьому заснував свою теорію про поезію, як «експресію емоцій». Насправді (на чверть століття раніше) в Німеччині Йоган Готфрід Гердер став автором літературно-мистецької революції, яка замінила в мистецтві владу всесильного розуму та владу почувань, уяви та інтуїції, що не обмежені ніякими правилами, засадами й догмами. Він представив наголос з інтелекту на почування, із свідомої творчості на підсвідомі імпульси, тому спонтанний ліричний елемент установився з того часу як суть поезії та її джерело. В Україні експериментальна теорія прийшла разом з романтизмом, бо була його суттю, і природно, що Леся Українка, будучи людиною романтичного світосприйняття, цілком її поділяла. В листі до І. Франка (13.01.1903) поетеса пише про свій відгук на його «Із дневника»: «І, слухайте, се, власне, «відгук», тож не дивуйтесь, коли в ньому бракуватиме об'єктивності, бо я не стільки думаю, скільки почуваю

те, що маю сказать... Я свого уподобання зовсім і не пробую описати на принципах, бо таки і не на принципах воно стоїть, а просто лежить в натурі». Для Лесі Українки поезія була духовною позицією і актом віри. Вона не вважала поезії й мистецтва «службою народові» і засобом суспільно-політичних цілей, бо вірила у вільну й незалежну творчість, незалежну від зовнішніх потреб, – поезія була для неї потребою душі. Лесина любов до рідного краю й народу була її найпалкішим почуванням, яке виходило з глибини її душі, тому вона так боляче відчуvalа й душевно переживала поневолення і байдужість свого народу до своєї власної недолі. Поезія Лесі Українки також патріотична і політична, але її патріотика й політика була справою її душі, а не програми.

Світогляд Лесі Українки формувався під впливом тріади ідеологій: позитивізму, християнства та ніцшеанства. Відомо, що послідовником позитивізму був дядько поетеси Михайло Драгоманов. Він обстоював лібералізм з його гаслами свободи для людини, індивідуалізму й обмеження державної влади до мінімуму, не прийняв філософської засади, що окрема нація є духовно й фізично неповторним явищем, хоча фактично показав цю неповторність української нації у своїх фольклорних виданнях. Леся Українка прийняла лише правдиві позитивні елементи вчення свого улюблених дядька – такі, як глибока людяність у суспільних та індивідуальних відносинах, як настанова ґрунтовно вивчати ет-

нографічну народну спадщину, світові літературні процеси, зв'язок історії цивілізації з літературою. Натомість вона відкрила космополізм і ліберальну федералістичну та плюралістичну систему, в якій нація розглядається перш за все як сукупність індивідів, а не як духовна спільнота.

Від часу знайомства із Сергієм Мержинським, а особливо після його смерті, домінантою у творчості Лесі Українки стає християнська тематика – написано дев'ять драматичних творів на теми з біблійного Ізраїлю і щість – із старохристиянської доби. Принагідно зазначимо, що вже у 20 років

22.08.1891, 21.12.1891. «Шматок «Езекіїля» тепер посилаю, хоч, властиве, я не розібрала, чи ви хотіли, щоб я його переклава, чи тільки щоб переписала, але думаю, що переклад не шкодить. Переклава з французької біблії, бо іншої ту не могла дістати...

Порадьте мені: оце хочу собі купити Біблію, та не знаю, яку краще: чи грецьку, чи слов'янську, – думаю, грецьку краще. Звісно, жидівська була б найкраща, та що ж, коли не знаю по жидівськи. В Біблії, окрім всього іншого, маса дикої грандізної поезії, і мені скучно, коли я довго її не читаю». – А в листі від

15.10.1892 посилає переклад Ісаї 1, ст. 2-3, 11-18.

Чуло небо й землі розповіло, що Бог промовляє: «Я синів народив, я їм долю послав, Та до мене мій люд не призвався. Знає віл свого пана. Осел знає ясла свої, А мене тільки люди не знають мої, Мій Ізраель мене відцурався!»

Так говорить Господь: «Що для мене ся безліч дарів? Досить ви попали-ли ягнят, баранів, Мені кров кіз, телят вже немила.

Ви до мене не йдіть, хто від вас вимагає цього? Не приходьте ви більше до двору моого,

Бридкі паході віші й кадила! Ваших свят, і субот, і велико-го дня не терплю! Святкування, постів, праз-ників не люблю, Ненавидить душа моя того! Досить ждав я! тепер за гріхи покарати вже час!

Руки здіймете – я одвернуся од вас, Я не вчуяю благання гучного.

Ваші руки в крові, тож обмийте, щоб чисті були, Скиньте нечість і гріх, що на душу взяли, Перестаньте неправду любити.

Справедливо судіть: хто покривдженій, ви захистіть, Сироті і вдовиці по правді чиніть,

I добро научітесь робити. I тоді, – каже Бог, – ви прийдіть, я суд вам зроблю, Хоч би ви од гріхів червоні-ли, то я вас, як сніг, убілю; Хоч би ви од гріхів паленіли, то я вас, як вовну, вбілю».

Але міркування щодо християнства, як відзначив Ігор Качуровський, Леся Українка висловлювала лише дівчі: у листі до Агата Кримського (9.02.1906) то в статті-рецензії «Замітки з приводу статті «Політика і етика». В рецензії вона пише: «Психологія християн і перших, і середньовічних, і новітніх завжди основувалася на двох супротилежних принципах: етичному і теологічному, бо християнство ж не було ніколи тільки філософією, але і релігією, теологічною догмою, що, як звичайне, переходила у фанатичну ортодоксальність. Отже, один принцип, етично-гуманістичний, казав:



поетеса знала, любила й перекладала Святе Письмо. Про це вона пише в листах до Драгоманова від

.....25 ЛЮТОГО – 140 РОКІВ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ●

ТА ПОЕТИЧНЕ ЛЕСИНЕ СЛОВО

ПОЕЗІЙ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

До тебе, Україно, наша
бездольна мати,
Струна моя перша озветься.
І буде струна урочисто
і тихо лунати,
І пісня від серця поллється.

По світі широкому буде
та пісня літати,
А з нею надія кохана
Скрізь буде літати, по світі між
людьми питати,
Де скована доля незнана?

І, може, зустрінеться пісня моя
самотна
У світі з пташками-піснями,
То швидко полине тоді тая

гучная зграя
Далеко шляхами-тернами.

Полине за синє море, полине
за гори,
Літатиме в чистому полю,
Здійметься високо-високо в
небесні простори
І, може, спітка тую долю.

І, може, тоді завітає
та доля жадана
До нашої рідної хати,
До тебе, моя ти Україно мила,
кохана,
Моя безталанна мати!

МІЙ ШЛЯХ

На шлях я вийшла
ранньою весною
І тихий спів несмілий заспівала,
А хто стрівався на шляху зо мною,
Того щирим серденьком вітала:

«Самій не довго збитися з путі,
Та трудно з неї збитися у гурті».

Я йду шляхом, пісні свої співаю;
Та не шукайте в них
пророчої науки, —
Ні, голосу я гучного не маю!
Коли ж хто слози ллє
з тяжкої муки, —
Скажу я: «Разом плачмо,
братьє мій!»

З його плачем я спів з'єдна свій,
Бо не такі вже гркі слози —
спільні.
Коли ж на довгому шляху
приайдеться
Мені почути співи гучні, вільні, —
В моїй душі для них луна
знайдеться.
Схова я тоді журбу свою
І пісні вільної жалем не отрую.

Коли я погляд свій на небо

зводжу, —

Нових зірок на йому

не шукаю,

Я там братерство, рівність,

волю гожу

Крізь чорні хмари взгляди

бажаю, —

Тих три величні золоті зорі,

Що людям сяють безліч літ

вгорі...

Чи тільки терни на шляху

знайду,

Чи стріну, може, де і

квіт барвистий?

Чи до мети я певної дійду,

Чи без пори скінчу свій шлях

тернистий, —

Бажаю так скінчити я свій шлях,

Як починала:

з співом на устах!

Горить мое серце, його
запалила
Гаряча іскра палкого жалю.
Чому ж я не плачу?
Рясними слізами
Чому я страшного вогню
не заллю?
Душа моя плаче, душа моя
рветься,
Та слози не ринуть
потоком буйним,
Мені до очей не доходить
ті слози,
Бо сушить їх туга
вогнем запальним.
Хотіла б я вийти у чисте поле,
Припасти лицем до сирої землі
І так заридати, щоб зорі
почули,
Щоб люди вжахнулись
на слози мої.

«Не убивай, людська кровця не
водиця, і кожен має таке саме
право на життя, як і ти, і немає
нікого без гріха, і ніхто не знає
всієї правди»; другий же, дог-
матично-фанатичний принцип
наказував: «Убий еретика, бо ін-
акше твоя правда і розум не будуть
фактично єдиними в світі, і
світ не буде безгрешним, і цар-
ство правди не запанує». Бор-
отьба цих двох принципів, од-
ного, що рятував духом свобо-
ди, і другого, що хтів, хоч і
силоміць, вводити людей в цар-
ство небесне, була завжди тра-
гічною в душі окремої людини
або в житті якої партії, коли була
щира, лицемірство робило її
трагікомічною, а зячесердя про-
сто комічною».

Лист до Кримського є відпо-
відю на його зауваження стосов-
но історичного підґруntu поеми
«В катакомбах». Поетеса пише:
«Власне, я давно вже думала, що
теперішня форма християнства є
логічним і фатальним наслідком
його найпервіншої форми... А
до речі: от і Ви уявляєте собі, що
типічний християнин тих часів
марив би, що всі стануть колись
слугами Христа – чи се ж не все
одно, що рабами? Чи ж не про-
ти цього повстає мій раб – Про-
метей? Він зовсім слушно думає,
що поки будуть пани і раби (на
землі чи на небі, все одно), доти
будуть і посередники між ними,
дозорці, економи і т.п... Моя по-
ема відноситься до середини II
віку християнської ери (або до
другої половини його), а тоді
вже вирізнилася досить духовна
тиранія усіх підпасків божих –
зоставалося тільки будувати долі
на прекрасно заложенному підму-
рівку духовної таємниці».

У розвідці «Покірна правді і
красі» I. Качуровський писав:
«Вже навіть така річ, як «В катакомбах», не може бути названа
марксистською: це радше ніцше-
анський волюнтаризм, ніж «кля-
сова свідомість раба».

У романтизмі велику роль грав
т.зв. діонісійський принцип, в суті

речі ніцшеанський, бо то Ніцше
відкрив діонісійський та аполо-

нівський принцип життя.
Аполонівська орієнтація цінує
те, що ясне, прозоре, опановане,
езрноважене, замкнуте, дос-
конале, гармонійне, а діонісій-
ська – передусім повноту та
плідність життя, його стрімкість,
що зносить всі кордони, скидає
всі закони, розбиває всі гармонії,
для котрого динаміка є важли-
вішою від досконалості. Цей діо-
нісійський принцип мав великий
вплив на багатьох поетів роман-
тиків, тому й зрозуміло, що пев-
ний його відгомін бачимо і в Лесі

Усе, що поетка писала, навіть ли-
сти, глибоко переживала. В тому
була для неї суть і природа поезії
– що вона, поезія, є ширим і прав-
дивим виразом душевного стану.
Поезія як «голос душі» – це була
головна засада творчості Лесі Ук-
раїнки. В маленькій поемі в прозі,
присвяченій поетам і артистам, що
мали честь привігати імператорсь-
ке російське подружжя у Версалі,
«Голос однієї російської ув'язне-
ної» вона писала: «Великі імена і
гучні голоси! Їхня слава лунає цілим
світом!.. Зрозуміло, слабенький спів
однієї невільниці не матиме змо-
ги привернути увагу цих велич-
них півлогів, увінчаних лаврами та
трояндовими вінками. Але ми не
такі, бідні ув'язнені поети, ми при-
звичаїлися до пісень без відгуку,

до нездійснених прохань, до дар-

ремних проклять, до безутішних

сліз, до приглушених стонів.

Можна все згнітити, за винятком

голосу душі – він дасть себе по-

чути і в дикій пустелі, і серед на-

товпу, і навіть перед царями. І

чоло, що ніколи не зазнало лаврів,

не менш горде, не менш чисте,

вони не потребують лаврів, щоб

приховати якесь безчестя. І голос,

що ніколи не збуджував луни в

золоті, не менш вільний, не менш

ширий; він не потребує славетних

тлумачів, щоб бути добре зрозумілим.

Дозвольте ж нам співати!

Пісні – це ж єдине наше добро,

бо все можна згнітити, за винят-

ком голосу душі».

Леся Українка досить широко
застосувала в своїй поезії сим-
воли, але вони не затмювали
змісту творів, як у французьких
символістів, для яких «називати
предмет означало знищити три
четвертих насолоди», яку дає
поступове відгадування і для яких
в поезії завжди повинна бути за-
гадка. Поетка, попри свою не-
спокійність і емоційність, чимало
уваги присвячувала й формі своїх
віршів – а це було притметне нео-
класикам-аполоністам – і вимагала
від інших поетів, щоб вивчили
версифікацію. Про це вона пише в листі до М. Драгоманова

(3.03.1892 р.): «На мою думку, то в нас тільки тепер дехто починає вчитися версифікації, а більшість то й досі не признає її, а йде за правилами: «Не налагай оков на вдохновене!» та «Аби душа щира!» Я знаю одного поета, що склав собі афоризм: «Гарна рифма – погибель для ідеї!», і, треба сказати, він тримається вірно свого афоризму, вже чи по волі, чи по неволі – хто його зна. Що ж до мене, то я тільки генієві можу простити кепсько збудований вірш, та й то не завжди. Українським же поетам слід би на якийсь час заборонити писати національно-патріотичні вірші, то, може б, вони скоріше версифікації вивчилися, примушені до того лірикою та перекладом, а тепер вони найбільше надіються на патріотизм своїх читачів, а не на власну рифму та розмір».

Проте головну увагу зверта-
ла Леся Українка, як і всі романтики, на зміст своїх творів, які були для неї вираженням почувань та емоцій, і цими поглядами входила в той по-
етичний рух, що почався ще на зламі XVIII-XIX ст. в Європі, і приєднувалася до тієї концепції, яка поезію пояснювала як «експресію емоцій» і яку вона по-своєму називала «голосом душі». Вона усвідомлювала, чому шлях неоромантизму виправдовує себе. Неоромантична ідея визволення, під її прапор, звісно, належить стати передусім письменници по-неволеного народу! «Скрізь в Європі, – пише Леся Українка, – романтизм... є протестом особи проти інертного або гнобительського середовища, скрізь ... він носив виразно виявлені національний характер при всіх своїх аспіраціях до екзотизму і космополітизму».

**Роман ЛАДИКА,
доцент ТДМУ**



Українки. Але треба сказати, що поетеса не захоплювалася філософією Ніцше і писала в листі до Ольги Кобилянської (20.05.1899): «Не у всьому я можу цілком співчувати Вам, так, наприклад, я не поділяю Вашого ніцшеанства, бо сам філософ ніколи не імпонував мені як філософ: його ідеал надлюдини, тієї білявої бестії, якою не чарує мене».

Леся Українка завжди зінавала у своїх симпатіях до неоромантизму, який в її часах виявлявся в різних формах чи стилях, а зокрема, в символізмі. Поетка чітко відрізняла символізм від декадентства, бо бачила в ньому інший вид романтизму, а декаден-

КРАСА ВИМАГАЄ НЕ ЖЕРТВ, А ЗНАТЬ

Почаси за станом шкіри суть про вік і здоров'я людини. Саме тому старіння шкіри, особливо шкіри обличчя, часто супроводжується зниженням рівня самоцінки й ефективності соціальних контактів. Розробка геропротективних методик, що поліпшують стан і зовнішній вигляд шкіри, є одним з найважливіших напрямків антивікової дерматокосметології.

Сучасна, серйозна, науково обґрунтована програма з антивікового догляду не може залишати без уваги певні чинники, властиві шкірі, – вона повинна розглядати їх лише комплексно.

Новітні дослідження в сфері боротьби зі старінням шкіри та сучасних біотехнологій пропонують косметологам нові, що заслуговують уваги, рішення і засоби для роботи з усуненням недоліків шкіри. Останні наукові досягнення в цій царині довели, що для підтримки шкіри в біологічно молодому й здоровому стані необхідно зважати на п'ять важливих параметрів:

- 1) збереження і захист ДНК;
- 2) приведення в норму MMPs;
- 3) запобігання процесу глікації;

- 4) стимулювання вироблення фібробластів та активізація метаболічних процесів;

- 5) перешкоджання впливу вільних радикалів за допомогою антиоксидантних препаратів широкого спектру дії.

Велику увагу приділили ускладненням естетичних процедур. Серед них – міграція імплантів, нагноення, утворення гранулем, стійкі гіперпігментації. Їх виникнення може бути наслідком використання нейкінських середовищ, недосконалою мініпуляційною технікою лікаря, неправильною поведінкою пацієнта після процедури. Тобто, «знайти винного», коли це вже сталося, є досить складним. Вкрай болісним питанням є використання нейкінських фільтрів (так званих заповнювачів), препаратів гіалуронової кислоти, штучних імплантів. Адже те, що вже заборонене до використання в Європі, на жаль, потрапляє на вітчизняний ринок. Тому пацієнти повинні самі подбати про себе, для цього треба вимагати перед процедурою сертифікатів

• Упродовж двох днів Варшава стала столицею ще ІХ Міжнародного конгресу естетичної та антиейджинг медицини, на якому мала за честь брати участь. Отож, хотіла б поділитися своїми враженнями.

Не можна не погодитися, що естетичне здоров'я є показником якості життя людини. Тому вивчення механізмів старіння та створення новітніх засобів і методик, що сприяє збереженню зовнішнього вигляду людини, подовженню періоду активного життя, є одним з найбільш актуальних проблем естетичної медицини й дерматокосметології. Це завдання об'єднало лікарів і науковців з різних країн світу, які прибули до польської столиці, аби обмінятися досвідом.

на всі препарати, які будуть використані під час маніпуляції. Також важливим є виконання таких процедур лише лікарем з відповідною фаховою підготовкою.

Надзвичайно широким є використання лазерних технологій. Лазерні шліфування, омолажувальні процедури, видalenня судинних утворень, гіперпігментацій, моделювання тіла. Це ще не повний перелік, де знайшли застосування лазери. Найбільш популярним є використання фракційних лазерів. Ці апарати можна вважати незв'ємним атрибутом щоденної практики лікаря-дерматокосметолога.

Йшлося на форумі й про застосування лазерних технологій в естетичній медицині. Треба віддати належне виробникам, вони стали приділяти більше уваги безпеці лікувальних процедур з використанням лазерів. Технології постійно еволюціонують. Не залишилося поза увагою, також те, що досить часто безпекою методу жертвували заряди збільшення його ефективності. Або навпаки. Компроміс був знайдений в новому принципі подачі лазерного випромінювання на тканину. Основні ідеї можна сформулювати в таких тезах:

- по-перше, лазерне ремоделювання шкіри визнано наразі найефективнішим;
- по-друге, широта охоплення естетичних і дерматологічних проблем, що розв'язують за допомогою цих методів, надто велика – від омоложення шкіри до лікування вродженої та на-бутої шкірної патології;
- по-третє, з появою фракцій-

них технологій безпека та ефективність лікування стали прогнозуваними.

Був представлений також широкий спектр фракційних лазерів, а також результати дослідження роботи цих лазерів.

Дуже цікавою, на мою думку, була доповідь італійського лікаря Алексіо Редаеллі. Слід зауважити, що він є знаним експертом з питань естетичної медицини у світі. Старіння обличчя, з його позиції, можна пояснити дистрофічними змінами кісткової тканини та підшкірно-жирової клітковини, а не власне шкіри. Також він представив результати своєї роботи щодо ринопластики з використанням гіалуронової кислоти.

Яскравим був виступ лікаря Тетяни Мазаєвої з Росії, присвячений роботі з пацієнтами зі значними косметичними вадами обличчя після автомобільних катастроф, виробничих аварій. Вона демонструвала слайди до та після проведені корекції. Безперечно, що така успішна робота дерматокосметолога у співпраці з пластичними хірургами не лише значно підвищує якість життя людини, а іноді є шансом для початку життя з «новою сторінкою». Т. Мазаєва наголосила, що саме така тісна співпраця є запорукою успіху в естетичній медицині.

Були представлені також результати доклінічних і клінічних досліджень із застосуванням аутофібробластів для корекції патології шкіри, що продемонстрували безпеку та ефективність таких трансплантацій.

Також зазначали на конференції, що більш перспективним є практичне застосування ауто-

логічних, а не аллогенних клітин, тому що науково все ще не вирішенні питання імунного конфлікту, можливість перенесення інфекцій, трансформованих клітин і т.п. від одного пацієнта до іншого.

Застосування аутологічних фібробластів визначили як вправдане при лікуванні людей, які отримали значні опіки шкіри. Так, наприклад, застосування аутологічних еквівалентів шкіри, що представляють собою клітини дерми, вирощені в гелях з матриксних білків, дозволяє зберігати життя людям з великими (аж до 80-98%) опіками шкіри.

На мою думку, клітинні технології розвиваються насамперед для лікування важких хвороб, які вимагають регенерації тканин. У світі ще дуже мало інформації про ефекти клітинної терапії, адже цей метод лікування з'явився нещодавно.

Використання аутофібробластів у естетичній медицині має певні незаперечні переваги (однією з них є виключення контамінації пацієнта інфекційними агентами за рахунок застосування його власного біоматеріалу), проте культивування цих клітин вимагає певного часу.

Безпека застосування аутофібробластів за умови дотримання необхідних технологічних регламентів можна оцінити як «абсолютну». Культивування клітин відбувається протягом відносно короткого періоду часу, трансформація клітин не розвивається (що багаторазово доведено), інфікування клітин навряд чи можливе.

Розробка оптимальних способів отримання, культивування, оцінки життєздатності та функціональної активності аутофібробластів має не лише фундаментальне значення для біології та медицини, а й дає можливість практично використовувати результати цих досліджень у медицині, зокрема, в естетичній та реконструктивній. При цьому треба розуміти, що є чимало проблем використання цих клітин в ургентній хірургії при термічних опіках, травмах, пов'язаних з необхідністю отримання певної кількості аутофібробластів, розміщення їх на спеціальній матриці, що вимагає розробки спеціальних біореакторів і тканінженерних конструкцій. Про перспективність таких досліджень свідчать численні експериментальні клінічні дослідження.

Значну увагу на конференції приділили такій ефективній методиці, як фотоомолоджування. Фотоомолодження – це процедура, яку використовують для усунення дефектів шкіри, як-от: веснянки, розацеа, пігментні плями, розширені пори, почервоніння, зморшки судинні зірочки. Фотоомолодження також показано при загальному старінні шкіри та як відновлення шкіри після різних косметичних процедур.

Основна перевага фотоомолодження – це висока ефективність і відсутність травматичних впливів на шкіру. Фотоомолодження стимулює регенерацію шкіри і обмінні процеси в її клітинах.

Крім цього, була представлена інформація про проведення дослідження, результати якого показали, що з віком дія фотоомолодження стає більш слабкою.

Також на конференції висвітлили проблему трансплантації волосся. Були наведені результати досліджень з цього питання.

Головною метою в хірургічному відновленні волосся визначалося те, що після цієї процедури волосся повинно виглядати природно. Результати проведення інтерв'ю з пацієнтами, яким раніше проводили трансплантацію волосся, показали, що передня пряма лінія волосся виглядала неприродно. Висновком цього дослідження стало те, що техніка трансплантації фолікулярної частини волосся не є адекватною самою собою для відновлення природного вигляду волосся. Важливе значення в трансплантації волосся відіграє структура волосся, а особливу увагу потинні приділяють темному та жорсткому волоссу.

**Світлана ГАЛНИКІНА,
професор ТДМУ, член
Американської академії
дерматології**

ОБ'ЄКТИВ



**Андрій САС, студент медичного факультету (ліворуч);
Галина ЦЮПРИК (на передньому плані), студентка
стоматологічного факультету (праворуч)**
Фото Андрія ВОЙНИ



ФОТОРЕПОРТАЖ

НАСТРІЙ НАЙРОМАНТИЧНОГО СВЯТА

Концертну програму розпочали ведучі Максим Герасимюк та Оксана Авдеєва, які розповіли гостям зворушливу історію виникнення цього свята. Вважають, що саме святий Валентин опікується закоханими, допомагає їм щастливо прожити в парі, мирі та злагоді. Одна з легенд розповідає, що в III ст. до н.е. римський імператор заборонив одружуватися молодим людям. Він вважав, що одруження робить чоловіків поганими солдатами. Молодий єпископ Валентин, порушивши наказ імператора, одружував молоді пари таємно. За це його кинули до в'язниці. Там Валентин захався у спілу доньку тюремного

День святого Валентина чекають всі закохані, тому що він саме для них – для людей, які щиро кохають один одного, для людей, які готові на все заради коханих, і хочуть красиво висловити свої почуття.

Цьогоріч День святого Валентина припав на будень, але це не перешкодило закоханим відсвяткувати його так, щоб гарний настрій залишився ще на декілька днів. Приємна атмосфера панували в актовій залі ТДМУ, де відбувся концерт, присвячений Дню усіх закоханих.

го наглядача. Перед стратою він надіслав своїх коханій листівку – освідчення з підписом «Від Валентина». Відтоді у День св. Валентина закохані надсилають анонімні листи-зізнання і називають їх «валентинками».

вигляді сердечок. В Японії проводять конкурс на найгучніше любовне послання. Юнаки та дівчата піднімаються на поміст і по черзі кричать щось своєму коханому усе, що хочуть. Переможець отримує приз. У США

радувала своїх численних симпатиків, зігравши і показавши різні комедійні випадки з життя закоханих студентів.

Насичений сценарій розважально-культурного дійства (автор – Максим Кіловатий) не залишив байдужим нікого. Студенти укотре довели, що в нашому медичному університеті навчаються справжні таланти. Пісні, танці, гумор – все дарувало позитивний настрій і заряджало оптимізмом.

Окрасою свята стали різноманітні конкурси. Наприклад, на виготовлення крашої валентинки. Або «Подаруй букет коханій»: доки звучала музика хлопці по-

Після закінчення концерту студент 5 курсу медичного факультету і голова студентської ради Максим Герасимюк поділився враженнями:

– Для студентів такі веселі університетські вечори – гарна нагода відпочити та поспілкуватися.

– **Якби у вас була кохана дівчина, який оригінальний подарунок зробили б ти у День святого Валентина?**

– Я б встелив всю кімнату пелюстками троянд, щоб прокинувшись, кохана була приемно здивована.

– **Чи обов'язково дарувати цього дня подарунок? Чи кра-**



Перший пісенний дарунок глядачам – від гурту «Спалах». Бурхливі оплески засвідчили: пісня не залишила байдужим нікого. Відтак ведучі розповіли, які сюрпризи готовують закохані в різних країнах, щоб заявити про свою любов і ніжність.

Італійці вважають своїм обов'язком дарувати цього дня коханим солодощі. Галантні французи першим ввели у себе любовні послання – чотиривірші. У Фінляндії і в Естонії цей день ще називається Днем друзів, бо друзі (незалежно від статі) теж дарують один одному вітальні листівки. У крамницях вам запропонують різноманітні дрібнички, подарунки у

цього дня продають рекордну кількість троянд, переважно червоних, і цукерок. Англійці ж вважають, що з 14 лютого природа робить поворот до весни і в птахів починається сезон шлюбних ігор. Стара англійська приказка каже: «У День святого Валентина всі птиці в повітрі з'єднуються парами».

Концерт продовжила Зоряна Сабат, яка виконала кілька пісень про кохання й зачарувала присутніх своїм голосом. Богдан Куликівський звеселив усіх гуморесками. І насміялися ж глядачі! Бурхливими оплесками зустріли шанувальниці після на сцені Руслана Тітарчука, який своїм співом підкорив дівочі серця. Шоубалет «Ритм» подарував запальний танець, і, як завжди, в жанрі «хореографія» йому не було рівних. Команда КВК «Нормальне» по-

винні були намалювати коханій квіті із зав'язаними очима. А дівчата – учасниці конкурсу «Солодкі поцілунки» – залишили найбільше поцілунків на сердечку. Представники сильної статі змагалися у тому, хто більше гарних слів скаже коханій. Але наймасовішим був конкурс, в якому зал розділили на дві половини, які змагалися між собою на знання пісень про кохання. Найбільш хвилююча мить настала наприкінці вечора, коли дозволося обирати з-поміж учасників «найелегантнішу пару», «найартистичнішу пару», і, звісно ж, пару «Валентин і Валентина». Переможці отримали найгучніші оплески.



ще просто розповісти про свої почуття?

– Справжнє кохання є безмежним. А свято Валентина – чудовий привід подарувати коханій квіти, солодощі, а насамперед – додаткову увагу.

– Чи погоджуєтесь ви з висловом «Кохання – це святе почуття»?

– Звичайно, це справді святе почуття, бо кохана людина завжди старається зрозуміти й допомогти.

**Ольга ДМИТРАШ,
Оксана БУСЬКА,
Андрій ВОЙНА (фото)**

ТЕРНОПІЛЛЯ КАЖЕ ЩЕПЛЕННЮ «ТАК!»

Повернути в людей довіру до вакцинації прагнуть працівники санепідслужби Тернопільщини. Задля цього останнім часом проводять широку роз'яснювальну діяльність серед краян щодо щеплення як головного засобу профілактики деяких вірусних захворювань. Головний державний санітарний лікар Тернопілля Степан Дністрян навіть публічно (перед об'єктивами фото- та відеокамер) щепився від грипу. Добри результати такої роботи не забарислися. В епісезон підвищеної захворюваності на грип і ГРВІ 2010–2011 років було щеплено понад 18 тисяч 300 осіб. Вперше за всю історію області така велика кількість людей виявила бажання провакцинуватися. До того ж жодного ускладнення опіля не зафіксували.

В області для щеплення, скажімо, проти грипу застосовували здебільшого вакцину французького виробництва. За одну дозу з власної кишени, адже вакцинація проти грипу не входить до державного календаря щеплень, треба було викласти 60-120 гривень. Медики звернулися до всіх органів місцевої влади з проханням допомогти у закупівлі цього препарату для пільгових категорій населення, передовсім тих, хто перебуває у гієраптичних закладах, сиротинцях. На придбання протигрипозної вакцини витратили 1,3 мільйона гривень з місцевих бюджетів і коштів підприємств, установ, організацій та мешканців Тернопілля. «Це дозволило утримати епідемічну ситуацію на контролі й не допустити епідемії грипу», – зазначає Степан Дністрян.

Узагалі торік на Тернопільщині виконали понад 212 тисяч різних щеплень. Саме завдяки вакцинальному комплексу тут або не реєстрували жодного факту, або були лише поодинокі випадки дифтерії, кору, поліоміеліту та інших керованих інфекцій. Головний державний санітарний лікар

області додає, що останніми роками вдається знижувати й показник захворюваності на туберкульоз. Статистика стверджує, що торік зафіксували до попереднього року на 15 випадків менше активного туберкульозу, на 34 – бацилярних форм і на 18 – туберкульозу серед дітей та підлітків. Важливу роль у цьому відводять туберкулодіагностиці, на яку витратили з місцевих бюджетів понад 630 тисяч гривень.

Щоправда, не обійшлося торік в області і без дефіциту вакцини, передовсім проти краснухи, дифтерії, інших недуг. Аби виконати нинішнього року весь вакцинальний комплекс, що передбачає національний календар щеплень, для Тернопілля потрібно придбати імунооболігічні препарати на майже 16 мільйонів гривень. Чи знайдуть такі кошти в державній скарбниці та в місцевих бюджетах, покаже час. Але відомо доситьенно, каже Степан Дністрян, інше: весь світ вдається до створення штучного імунітету від багатьох інфекційних хвороб через вакцинацію та у такий спосіб оберігає життя й здоров'я мільйонів людей. Українці теж мають збагнати, що вакцинопрофілактика нині є для них одним з найефективніших засобів захисту від багатьох небезпечних недуг.

Олег КИЧУРА

водоростей «ламінарії японської». Крім того, що цей продукт надзвичайно помічний при йододефіцитних станах, він ще й виводить з організму радіонукліди та солі важких металів, токсини, зайвий холестерин, сприяє відновленню мікрофлори кишковника й нормалізує стілець, пригальмовує утворення каменів, посилює дезінтоксикаційну функцію печінки. Про всі інші його «принади» вам за бажанням розповість фахівець. Ми краще поведемо мову про синглетно-кисневі коктейлі. Це не менш корисний продукт, особливо для мешканців міста, які часто страждають від гіпоксії – недостатності кисню. Інколи це і є першопричиною багатьох недуг, як-от: синдрому хронічної втоми, депресії, нервових захворювань. Одна склянка синглетно-кисневої пінки на день впродовж курсу, призначеної лікарем, посилює захисні властивості організму – високоактивний кисень активує клітини та тканини дихання, біохімічні й реологічні властивості крові, пробудить антиоксидантну здатність. Відтак нормалізується маса тіла, поліпшається обмінні процеси в організмі, стан вашої шкіри, а згодом і недуги минуться.

Що ж до вегетаріанських страв, то і лікарі, і кухарі поки що, за їхніми словами, ще у пошуку – вивчають попит, смаки відвідувачів. Бо ж, погодьтеся, не просто зробити корисну їжу ще й смачною. Але вже нині в асортименті закладу – запечений буряк з начинкою, салат «Вітамінний баланс», вітамінна суміш з пророщеної пшеницею та гарбузового насіння, фруктово-ягідне асорті. Гадаю, для тих, хто дотримується дієти чи правил здорового харчування вистачить.

Лариса ЛУКАЩУК

БОЛЯЗУБИ БЕЗ ЗУБНОГО ЛІКАРЯ

Є в Збаразькому районі село Болязуби. Побіжно звернувшись увагу на його назву, відразу пошкодує тутешніх мешканців – невже й справді віками тут лише й мови що про зубний біль? Легенд про наймення цього насе-

кобилля. В Болязубах працює четвертий рік. Закінчила Кременецьке медичне училище ім. Арсена Річинського. Розповідає, що опікується здоров'ям 436 осіб (з них – понад 80 дітей). До медзакладу люди приходять часто:



Фельдшер місцевого ФАПу Світлана САГАТ вимірює артеріальний тиск мешканці села Ганні БУЛИЧ

леного пункту – кілька. Найбільш поширеною є про холодну воду, що чи то витікала з джерел, чи то була в ставку, якого, до речі, нині вже немає. І пили ту воду пастухи, що пасли неподалік на пасовищі худобу. Пили, а студена вода так ламала їм зуби, що аж боліли. Інший народний переказ каже, що колись прибрів сюди який чоловік на прізвисько Білозуб, заклав собі оселю. Згодом приходили сюди люди й поселялися біля Білозуба, а відтак ця дія й відбилася у назві самого населеного пункту.

Місцеві жителі отримують не-відкладну медичну допомогу, звісно ж, у ФАПі. Фельдшер Світлана Сагат – із сусіднього

когось турбує гіпертонія, тож треба виміряти тиск, хтось має проблеми через остеохондроз, тому треба зробити масаж, комусь спокою не дає головний біль, отож заходить за відповідною пігуркою...

– Чи часто скаржаться місцеві мешканці на зубний біль? – цікавлюся у Світлани.

– Напевне, не більше, ніж в інших населених пунктах, – каже. – Щоправда, у нашому ФАПі немає стоматологічного кабінету, його обладнали в амбулаторії в сусідньому Колодному. Двічі на тиждень там приймає стоматолог.

Микола ВІЛЬШАНЕНКО

ОБ'ЄКТИВ-•••••



Наталя П'ЯСКОРСЬКА та Богдан КУЛІКОВСЬКИЙ, студенти медичного факультету

Відаєте?

РОБОТА АПТЕК СТАНЕ ПРОЗОРІШОЮ

Державна інспекція з контролю якості лікарських засобів оприлюднила на своєму сайті Реєстр ліцензій оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами. Це надає можливість кожному громадянину перевірити,

чи зареєстровано за відповідною адресою аптеку і чи вона має чинну ліцензію.

У Держлінспекції вважають, що публікація Реєстру ліцензій оптової та роздрібної торгівлі зробить роботу аптечної мережі більш прозорою та узбезпечить громадян України від несумлінних продавців лікарських засобів.

Реєстр постійно оновлюють в режимі «наживо».

ПІДСТУПНІ СЮРПРИЗИ «ЛАГІДНОГО ВБИВЦІ»

Особливе місце серед вірусних гепатитів займає інфекція, зумовлена вірусом гепатиту типу C. Вірусний гепатит C можна назвати одним з най-підступніших захворювань.

Офіційно в Україні зареєстровано всього 9000 хворих на вірусні гепатити, але реальні масштаби епідемії не встановлені. За неофіційними даними, в нашій країні приблизно 3 млн хворих на гепатити. Найбільш поширені вірусні гепатити серед людей 15-30 років. Причиною ілюзорного «благополуччя» є те, що реальний облік хворих на хронічний гепатит МОЗ України почало лише з 1 липня 2009 року, до того ж обов'язковим обстеження на ВГС є хіба для донорів і з 2008 року – для привозників.

Консультує лікар-експерт медичної лабораторії Оксана ЯРОШ.

ВІРУС, ЯКИЙ ПЕРЕДАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ КРОВ

Гепатит C – найсерйозніше і найбільш поширене віrusне захворювання. Серйозність захворювання полягає в ураженні вірусом не лише печінки, а й інших органів людини. Тому при хронічних захворюваннях із зараженням на віrus гепатиту C клінічно переважає ураження



хронічно хворого органа. Ось чому так складно поставити діагноз гепатиту, зумовленого віrusом C, без спеціального обстеження. При зараженні спрацьовує імунна система організму з метою максимального знищенні віrusу в крові. Якщо цей механізм не спрацьовує, це переростає в хронічне носійство, що за сприятливих умов призводить до хвороби. Віrus гепатиту C має високу генетичну мінливість, а це дає йому можливість уникнути дії імунної системи людського організму. Зараз у світі нараховують від 150 до 500 млн хронічних носіїв віrusного гепатиту C.

Віrusом гепатиту C можна заразитися чотирма шляхами. Зокрема, передача віrusу проходить через нестерильний медичний інструментарій під час медичних маніпуляцій, переливання заряженої віrusом крові, попадання крові заряженої людини на слизові та пошкоджену шкіру. Зараження віrusом гепатиту C може відбуватися під час нанесення та-

Незахищений агресивний секс, процедура пірсингу та педикюр у салоні краси можуть призвести до зараження гепатитом C.

Вірусні гепатити, які різняться між собою механізмом передачі, важкістю перебігу інфекційного процесу та прогнозу, вже давно стали однією з актуальних проблем системи охорони здоров'я громадян усіх країн, посівши, за офіційними даними, друге місце в структурі інфекційних захворювань, поступаючись хіба грипу. До того ж вірусні гепатити значно випереджають грип за кількістю небажаних наслідків для здоров'я та економічними витратами на лікування.

тування, лікування методом голковколювання, проколювання вух, якщо ці процедури виконують нестерильними голками. Можливе передавання віrusу гепатиту C від матері до дитини під час пологів, але цей шлях зараження спостерігається не часто.

Передача віrusу проходить через сперму та пошкоджені слизові оболонки при статевому акті.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПРОФІЛАКТИКА

Запобігаючи найпоширенішим методам передачі віrusу в медичних закладах, персонал застосовує індивідуальні методи захисту (гумові рукавички, маски зі щітками при обслуговуванні пацієнтів, спецодяг) і максимально використання одноразового медичного інструментарію. Запобігання передачі віrusу через кров – це обов'язкове тестування донорської крові на віrus гепатиту C.

Щоб запобігти передачі віrusу гепатиту C через статевий акт, потрібно використовувати індивідуальні методи захисту (презервативи).

ГЕПАТИТ С МОЖЕ МАТИ БЕЗСИМПТОМНИЙ ПЕРЕБІГ

У 20% випадків гепатит C перебігає у гострій формі, у 70-80% – у хронічній.

Гостра форма гепатиту C спостерігається рідко – у 10-15% інфікованих. У 20% хворих розвивається жовтяниця. Хворі скаржаться на головний біль, квілість, нудоту, бліювання, біль у правому підребер'ї, лихоманку в межах 37,5 градусів, можливе потемніння сечі, знебарвлення калу.

Підступність гепатиту C полягає в тому, що в більшості випадків його перебіг – безсимптомний. Віrus протягом багатьох років живе в організмі людини, і вона може заражати ним інших, нічого не знаючи про це. При цьому віrus може безпосередньо діяти на клітини печінки і з часом спричинити розвиток цирозу та пухлин. Хронічний перебіг хвороби розвивається у 70-80% хворих.

Значно рідше трапляється близькавична форма недуги. Симптоми раптово з'являються і бурхливо нарощають на тлі повного благополуччя, чим і нагаду-

ють початок багатьох інфекційних захворювань.

У більшості випадків близькавичний перебіг гепатиту C закінчується інвалідністю, яка з часом призводить до смерті.

На жаль, після перенесення віrusного гепатиту C, навіть за повного видужання, в організмі не створюється надійного захисту, імунітету. Тобто ним можна хворіти не один раз в житті. В такому випадку лікарю важливо встановити, чи це гострий процес, а чи загострення хронічного. Це важливо для лікування.

ЯК ВИЯВЛЯЮТЬ І ЛІКУЮТЬ ХВОРОБУ

Для діагностики гепатиту C використовують спеціальні методи дослідження. Їх застосовують для людей підвищеної групи ризику (медики, вагітні, особи зі встановленим діагнозом гепатиту, наркомани, донори, особи після перенесених хірургічних втручань тощо). Спеціальні методи поділяють на загальні (інструментальні, лабораторні) та спеціалізовані (лабораторні). До загальних інструментальних методів обстеження відносять ультразвукове обстеження печінки. До загальних лабораторних методів належить біохімічний аналіз крові.

Спеціалізовані лабораторні методи – виявлення фрагменту (РНК) віrusу гепатиту C методом полімеразної ланцюгової реакції в крові, генотипування віrusу, визначення віrusного навантаження на один мілілітр крові, фібротест, біопсія печінки.

Усі ці методи обстеження призначають за показами лікаря. Наголошує: лише лікар! Адже це процес тривалий та потребує спостереження фахівця з призначенням лабораторних обстежень на різних етапах захворювання.

Обстежитися на наявність віrusу гепатиту C можна лише в спеціалізованих лабораторіях, які акредитовані за міжнародною системою ISO. У Тернополі є така лабораторія, яка успішно функціонує. Це дасть можливість отримати достовірний результат наявності віrusу гепатиту C у крові чи можливого перенесеного захворювання. Це дуже важливо для лікування. Адже спеціалізоване лікування гепатиту C надзвичайно дорогоцінне і вкрай обережне для застосування.

Лікування гепатиту C потребує комплексного підходу. Тут важ-

ливо врахувати перебіг захворювання, стадію та можливі ускладнення.

ЩОБ НЕ ЗАХВОРІТИ!

Специфічних засобів запобігання гепатиту C (вакцин) нині немає. Тому, щоб запобігти інфікуванню небезпечним вірусом, потрібно вести здоровий спів з життя, дотримуватися правил особистої гігієни:

- уникніть контакту з біологічними рідинами інших людей;
- не користуватися чужими бритвами, зубними щітками, нохіцями, а також не позичати свої;
- проколювання вух, пірсинг, нанесення татуювання чи процедуру голковколювання намагайтесь робити одноразовим інструментарієм, упаковку якого буде відкрито у вашій присутності, або упевніться, що інструмент був ретельно простерилізований;
- під час сексуальних контактів користуйтесь презервативами;
- уникніть медичних маніпуляцій за межами лікарняного закладу;
- у лікувальних закладах максимально використовуйте одноразові засоби, що застосовують безпосередньо для маніпуляцій з пацієнтами.

ЗАСОБИ НАРОДНОЇ МЕДИЦИНІ У ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ

Настій із шишок хмеля: 10 г шишок хмеля залити 1 склянкою окропу. Настояти протягом 7-8 год., процідити. Вживати по 1 ст. л. тричі на день (болезнеспокійливі та сечогінна дія).

Настій з листя м'яty: суцвіть ромашки, трави деревію і кори жостери. Усі компоненти змішати в рівних частинах. 1 ст. л. суміші залити 1 склянкою окропу. Настояти протягом 30 хв. Вживати нащіле вранці і на ніч по 1/2 склянки (протизапальна, заспокійлива, жовчогінна і сечогінна дія).

Настій із суміші листя м'яty, перцевої, насінням кропу, трави полину і трави деревію: (по 2 частини кожної), суцвіть безсмерника піщеного (3 частини). 2 ч. л. суміші залити 2 склянками окропу. Настояти протягом 8 год. Вживати протягом доби (протизапальна, болезнеспокійливі та жовчогінна дія).

Відвар з ввєяної соломи: Пити по 1 склянці 4 рази на день як жовчогінний засіб.

Відвар з порошку зерен вівса: 1 склянку сухих чистих зерен подрібнити в порошок, просіяти через сито і залити 1 л окропу в емальованому посуді. Додати щіпку солі і 2-3 ст. л. цукру. Розмішати і поставити на вогонь, довести до кипіння і зменшити вогонь, щоб мліло протягом 5 хв. Зняти, остудити. Приймати по 1/2-1 склянці тричі на день після їди (жовчогінна дія, сприяє регенерації гепатоцитів).

Відвар зерен вівса: 1 склянку зерна заварити 1 л окропу і випарювати до 1/4 обсягу взятої рідини. Вживати по 1/3 склянки 3-4 рази на день (ефективна жовчогінна дія).

Софія ЛІНЧЕВСЬКА

ОБ'ЄКТИВ



Олена ПОХОНОВА, студентка фармацевтичного факультету (вгорі);
Петро ПЯЛА, студент медичного факультету (внизу)



Цікаво МАСАЖ ЗМІЦНЮЄ ІМУНІТЕТ

Американські фахівці з медично-го центру в Каліфорнії під час експерименту дійшли висновку, що регулярні сеанси масажу допомагають людині зміцнити імунітет.

В експерименті взяли участь 24 добровольці, які щодня впродовж 45 хвилин проходили сеанси інтенсивного масажу.

За словами експертів, після повного сеансу масажу в добровольців фіксували поліпшення якості лімфоцитів, які відіграють безпосередню роль у захисті організму від небезпечних інфекцій.

ЛЮБІТЕ МОРКВУ? ВІДДАЙТЕ ПЕРЕВАГУ ВАРЕНІЙ

Морква – корисний овоч, і про це знають усі. А от про те, що вареною вона набагато корисніша, непевне, й не чули. Як з'ясували дослідники з університету Арканзаса, вміст антиоксидантів увареній моркві втрічі вищий, ніж у сирій.

Відбувається нагромадження цих речовин у моркві одразу ж після того, як її зварять. Причина цьому – утворення в моркві після термічної обробки фенолів, які чинять антиоксидантну дію, тому ризик розвитку хронічного захворювання, раку або хвороби Альцгеймера різко знижується.

ЛЮБОВ І ЖІНКА – ДОБРО ЧИ ЗЛО?

Від вогню, води та злої жінки, Боже, мене бережи.

Вдале одруження – це коли чоловік почував себе поруч з жінкою так добре, ніби він сам.

Для чоловіка в жінці краса важливіша за розум, тому що йому легше й приємніше дивитися, ніж говорити і думати.

Дівчата гарненькі, тихенькі, миленькі, а звідки ж погані жінки беруться?

Жіноча дружба означає, що дві жінки заздрять одна одній лише мовчки.

Кохання – це полум'я, та сильніше від вогню.

Коли у чоловіка проходить молодість, він відкриває для себе істину, що можна жити, не зраджуючи дружині.

Любов робить розумних дурніми, тихих – буйними, а сердитих – сумирними.

Медовий місяць гарний, коли мед не липовий.

Нехай мене той голубить, хто мене вірно любить.

Найкращий засіб для миття посуду – дружина.

ФОТОМОТИВ



Може, я про мене написала «Медична академія»?

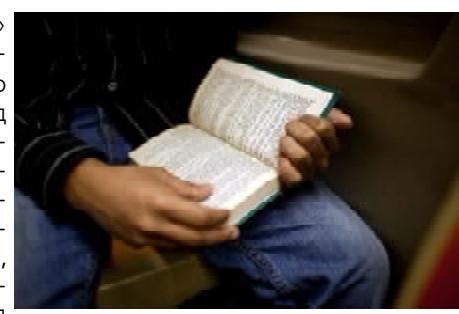
Відаєте?

ЯК СТАТИ СПОКІЙНІШИМ

Нервова робота, погані новини по телевізору і проблеми з родичами можуть вивести із себе навіть найстійкіших. Нерви слід берегти – це відомо всім. Подаємо кілька корисних порад про те, як це краще робити.

ЗВІЛЬНІТЬСЯ ВІД ЗОБОВ'ЯЗАНЬ

Життя, сповнене моральными боргами, «вганяє» людину у відчутний стрес – це доведений факт. Якщо не можете відмовитися від цілком очевидних обов'язків, наприклад, по роботі, намагайтесь позбутися «неочевидних». Це можуть бути, скажімо, одноосібне суботнє прибрання до виснаження сил чи інші справи, які запланували, як дуже необхідні. Перегляньте всі обов'язки, які поклали на себе,



жають, що біля телевізора та монітора можна відпочити, але ж насправді це не так!

Відповіді на сканворд, вміщений у № 3 (284) за 2011 р.

1. Універсал.
2. «Нива».
3. Рада.
4. Арбітр.
5. Злука.
6. Штандарт.
7. Доба.
8. СТБ.
9. Булка.
10. Ура.
11. Шов.
12. НРУ.
13. Агат.
14. «Гопак».
15. Счасть.
16. Пан.
17. Ательє.
18. Теребовля.
19. Сік.
20. Па.
21. Юрі.
22. Сіяч.
23. Тодось.
24. Театр.
25. Дзвіоб.
26. Юань.
27. Одеса.
28. Орач.
29. Ре.
30. Орден.
31. Ангар.
32. Намисто.
33. «Яса».
34. «Аркан».
35. Карпати.
36. Стан.
37. Ра.
38. Аз.
39. Арка.
40. Кіп.
41. Анна.
42. Вертеп.
43. Аза.
44. Ват.
45. ТТ.
46. Пеня.
47. Пере.
48. Три.
49. Степ.
50. Ар.
51. Гол.
52. Тріо.
53. Опір.
54. Пора.
55. Львів.
56. Галичина.
57. ЛАЗ.
58. Оз.
59. Як.
60. Крути.
61. Глина.
62. Лев.
63. РГ.
64. Ан.
65. Новина.
66. Лис.
67. Ва.
68. Дах.
69. Мул.
70. «Хо».
71. Ас.
72. Лад.
73. Тин.
74. Ти.

МУДРОСЛІВ'Я
РУБРИКУ ВЕДЕ ПРОФЕСОР **БОРИС РУДИК**

Відповіді у наступному числі газети

СКАНВОРД

