

МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 16 (345)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
29 серпня 2013 року



ПЕРШОВЕРЕСЕНЬ

ВІТАННЯ

МІНІСТРА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ РАЇСИ БОГАТИРЬОВОЇ З НАГОДИ ДНЯ ЗНАНЬ



**Дорогі наші молоді колеги!
Шановні викладачі!**

Перше вересня — знакове свято для кожного з нас, воно об'єднує всю медичну спільноту сподіваннями на краще у нашому житті та професійній діяль-

ності на шляху до суспільства Знань.

Вітаючи нову когорту студентів, які долучаються до багатотисячної родини вищої медичної школи, ми віримо у сприйняття ними споконвічних цінностей та гуманістичних традицій вітчизняної медицини.

Як наголошено Президентом України В. Януковичем: «Ключовим завданням освіти у XXI сторіччі є розвиток мислення, орієнтованого на майбутнє».

Лікар майбутнього — це глибокообізнаний фахівець, який буде мати фундаментальні знання та володіти найсучас-

нішими методами лікування, діагностики та профілактики.

І ми впевнені, що отримаємо гідне поповнення медиків нової генерації, які будуть вчитися за європейськими стандартами та через п'ять-шість років придуть працювати в оновлену систему охорони здоров'я.

Символічно, що Ви, дорогі наші молоді колеги, розпочинаєте своє навчання мистецтву медицини у **Рік Миколи Амосова** — Людини планетарного масштабу, видатного вітчизняного вченого-кардіохірурга. Хай його подвижницький шлях і наполегливість у досягненні великої мети служіння людям стануть прикладом для Вас!

Окремі слова вітання та низький уклін нашим Учителям, які наполегливо готують для галузі її найдорожче надбання — кадри.

Тож у добру путь, наша молода зміно! Нехай роки навчання стануть для Вас незабутніми і прекрасними та подарують Вам нові відкриття, радість пізнання, вірних друзів і щастя кохання!

Бережіть у серці та душі прекрасний вислів Батька медицини Гіпократ: «Медицина воістину є найблагороднішим із всіх мистецтв» та завжди пам'ятайте про Честь білого халата.

**Міністр охорони здоров'я України
Раїса Богатирьова**

ВІДМІННИКИ НАВЧАННЯ

Людмила Дзюбановська — шестикурсниця медичного факультету, успішна студентка, активна в навчанні й науковій роботі, староста групи. І урядовий стипендіат. Академічну стипендію Кабінету Міністрів України Людмилі призначили на II семестр 2012-го/13 навчального року. До речі, серед студентів ВНЗ, які отримали урядову відзнаку, лише дві представниці Тернопільщини і одна з них — студентка ТДМУ, що дуже приємно. Попросила Людмилу розповісти про себе, про плани на майбутнє.

— Я родом з Великого Ходачкова Козівського району. Тато, який, на жаль, рано помер, був дуже доброю людиною. Як і мама. Вона працює бухгалтером. У старшого брата професія теж з медициною не пов'язана. Я ж з дитинства мріяла стати лікарем, аби лікувати людей. Як моя хрестна. Вона терапевт. Разом з чоловіком — він хірург — обоє працюють на Черкащині. Обоє випускники ТДМУ. Їх розповіді про навчання та роботу, про різні складні випадки з лікарської практики ще малою слухала, затамувавши подих. Хотілося швидше вирости, щоб теж допомагати хворим, даючи їм шанс на життя та цілковите одужання. Але після школи документи подала до економічного університету. Можливо, це був певною мірою компроміс, даниною моді, бо на той час професія економіста була однією з найпопулярніших. Як і юриста. Навчалася успішно і, можливо, й справді пов'язала б своє життя з економікою, якби не зустріла свого майбутнього чоловіка, на той час — студента 3 курсу ТДМУ. Це була щаслива зустріч, яка кардинально змінила моє

ЛЮДМИЛА ДЗЮБАНОВСЬКА: «У МЕДИЦИНІ МЕНІ ВСЕ ЦІКАВО»

життя. Тарас мені багато і з піднесенням розповідав про університет, викладачів, про те, що зі стін ТДМУ вийшло багато блискучих лікарів і науковців, відомих як в Україні, так і за її межами. І мої мрії тут навчати-ся ожили з новою силою. Вирішила, що подам заяву і документи, необхідні для вступу в ТДМУ. Бали за результатами ЗНО мала високі: 194 — біологія, 185 — українська мова і 200 — хімія. І коли на стенді приймальної комісії побачила своє прізвище в списку осіб зарахованих на 1 курс медичного факультету, на державну форму навчання, радості моєї не було меж.

Економічний університет закінчувала вже заочно. Тож за своєю першою освітою я бухгалтер.

— У медицині яка зі спеціальностей приваблює найбільше?

— Навіть важко сказати. Мені все цікаво. А найбільше... Спочатку це була неврологія, потім акушерство та гінекологія. Дуже подобається хірургія. Це дивовижна наука, яку недаремно називають царицею багатогранної медицини.

— Минулу сесію, як і всі попередні, ви склали успішно. Де проходили практику?

— У першій міській поліклініці. Разом зі старшими колегами-лікарями приймала хворих. Оцінка за практику — «відмінно». Попереднього літа навчальну практику в



обласній дитячій лікарні я, Таня Поліщук і Оля Боднар (ми всі з одної групи) проходили спільно з кращими студентами третього курсу педіатричного факультету Кіровського медуніверситету. Приємно, що до нас за знаннями приїжджають і з Росії, і з Польщі, інших країн.

— Гарні знання ви продемонструва-

ли і під час олімпіади з гігієни та екології в Донецьку.

— На 3 курсі здобула 1 місце в конкурсі з практичних навичок. ТДМУ на цьому конкурсі представляли двоє: я і Віталій Бабчишин. З-поміж 22 команд наша команда посіла 8 місце.

— Як провели нинішні літні канікули?

— Удома, з родиною. Донечці Каролінці лише 7 місяців. Вона народилася після зимової сесії, тож до складання екзаменів готувалися з нею разом, вдома жартують, що про медицину Каролінка все знатиме з пелюшок. Чоловік Тарас працює анестезіологом у Збаразькій районній лікарні.

— Що любите робити у вільний час?

— Після народження дитини всі захоплення відійшли на задній план. Раніше — любила малювати, писати вірші. Школяркою їздила на олімпіади з малювання, української мови та літератури, займала призові місця. Нині весь свій час присвячую донечці. Знаєте, з її народженням я переконалася, що практична педіатрія набагато цікавіша, ніж теоретична.

— Про що мрієте?

— Наразі моя мрія здійснилася. Я — майбутній лікар, у мене прекрасна сім'я.

Головне зараз — успішно закінчити 6 курс, тож готуюся до нового навчального року. Шкода лише, що студентські роки не повернуться. Але спогади залишаться незабутні.

Оксана БУСЬКА

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА ТДМУ, ЧЛЕНА-КОРЕСПОНДЕНТА
НАМН УКРАЇНИ, ПРОФЕСОРА ЛЕОНІДА КОВАЛЬЧУКА**

**Шановні члени конференції трудового
колективу університету!**

Шановні члени вченої ради!

Шановні колеги!

У минулому 2012-2013 навчальному році суттєво вдосконалювалася матеріально-технічна база університету, зміцнився кадровий склад, впроваджувалися нові методики навчання студентів. Результати нашої спільної праці увінчалися вагомими успіхами.

Наші досягнення відзначено на найвищому рівні: державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України» отримав почесний диплом учасника міжнародної презентаційно-іміджевої програми «ВИЗНАННЯ РОКУ-2012» за високий професіоналізм, вагомий внесок у соціально-економічний, науковий та культурний розвиток України, розбудову позитивного іміджу держави та сприяння розвитку міжнародного співробітництва.

Велика робота проведена щодо формування нових кафедр: медичної фізики діагностичного та лікувального обладнання, медичної біоетики та деонтології, медичного права, функціональної діагностики та клінічної патофізіології, фармацевтичних дисциплін ФПО та стоматології ФПО, оперативної хірургії та топографічної анатомії, здоров'я людини, загальної хімії.

На базі факультету післядипломної освіти з 1 липня 2013 року створено навчально-науковий інститут післядипломної освіти. До складу інституту увійшло 7 кафедр: терапії та сімейної медицини, педіатрії, хірургії, акушерства і гінекології та ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урології, ортопедії та травматології, фармацевтичних дисциплін та стоматології.

Як видно з аналізу складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок» (лист МОЗ України №08.01-47/801/17457 від 14.06.2013), наш університет посідає провідні місця серед ВМ(Ф)НЗ України. Так, за результатами ліцензійного іспиту «Крок-3», лікарі-інтерни нашого факультету ФПО у квітні 2013 року склали іспит із загальним середнім балом 80,1 %, що становить 1-ий результат по Україні. Інтерни-стоматологи склали «Крок-3» у листопаді 2012 р. із середнім балом 79,2 % (2-ий результат по Україні).

Протягом 2012-2013 року була започаткована та успішно підтримується практика он-лайн відеоконференцій та відеолекцій. Для цього чудово слугує відремонтований сучасний та обладнаний необхідним устаткуванням актовий зал адміністративного корпусу. Для проведення оперативних нарад налагоджене використання відеоконференцзалу. Для прикладу, магістерські роботи магістранти-іноземці захищали у режимі реального часу із використанням он-лайн відеозв'язку з допомогою програми Lync.

У січні 2013 року з метою розширення академічної мобільності студентів, покращення якості вищої освіти, підвищення ефективності наукових досліджень, зростання конкурентоздатності випускників вищих навчальних закладів на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, досягнення міжнародного співставлення освітніх стандартів, встановлення внутрішніх і зовнішніх інтеграційних зв'язків була започаткована програма міжнародних студентських обмінів.

Так, для навчання на теоретичних і клінічних базах університетів-партнерів впродовж 2 семестру 2012-2013 навчального року було скеровано 12 студентів ТДМУ, а саме у:

– Карловий університет (І медичний факультет) (м. Прага, Чехія) – 4 студенти;

– Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова (м. Москва, Росія) – 6 студентів;

– Новосибірський державний медичний університет (м. Новосибірськ, Росія) – 2 студенти.

З іншого боку у нашому університеті впродовж цього ж періоду пройшли виробничу практику студенти-іноземці, а саме з:

– Вроцлавського медичного університету (Польща) – 15 студентів;

– Словацького медичного університету (Словаччина) – 5 студентів;

– Новосибірського державного медичного університету – 10 студентів.

Також успішно продовжує практикуватися стажування викладачів ТДМУ за кордоном.

Особливою подією минулого року стала ювілейна X Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі», у якій взяли участь 9 представників МОЗ України, 4 ректори ДВНЗ України та Грузії, 29 перших проректорів з науково-педагогічної роботи, проректорів з міжнародних зв'язків, проректорів ФПО, 7 іноземних гостей з Польщі і Росії, 16 начальників навчально-методичних відділів, 8 членів координаційної ради ФПО, 19 деканів і їх заступників і 24 представники ради студентського самоврядування при МОЗ України.

Доктор біологічних наук Фальфушинська Г.І. стала лауреатом премії Президента України для молодих вчених згідно з Указом Президента України від 16.11.2012 року № 642 «Про присудження щорічних премій Президента України для молодих вчених 2012 року». Відзнаки лауреатам щорічних премій Президента України для молодих вчених 25 січня 2013 року вручив Прем'єр-міністр України Микола Азаров.

В університеті створено ініціативні групи для налагодження співпраці з всевітньовідомими у своїй галузі науковцями. Планується виконання деяких перспективних наукових досліджень, серед яких:

1. Теоретичне обґрунтування та розробка технології лікування поліорганної недостатності з використанням стовбурових клітин.

2. Генетичне обґрунтування схильності до мультифакторіальних захворювань.

3. Обґрунтування впровадження телемедичних технологій з метою покращення ефективності надання медичної допомоги.

4. Розробка анатомо-функціональних методів запобігання і пом'якшенню проявів реліфного синдрому та його наслідків.

5. Імуногістохімічні особливості структурної



реорганізації внутрішніх органів при різних патологіях.

6. Розробка та впровадження нанотехнологій і наноматеріалів в медицину і фармацію.

Для цього створено план стажування наших викладачів у провідних наукових центрах Європи, Росії та України.

Створено інформаційно-аналітичний відділ, головним завданням якого є покращення роботи нашого університету за основними напрямками через проведення кількісного та якісного аналізу діяльності власних підрозділів і порівняльного аналізу з українськими та закордонними вищими медичними навчальними закладами, промоутінг нашого ВНЗ.

Участь нашого медичного університету в реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою в області дозволило значно покращити відсоток охоплення та забезпечення пацієнтів ліками за пільговими цінами.

Цього року ми святкуємо 10-річчя відкриття навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» з конгрес-центром, готелем, комплексом харчування, спортивно-фізкультурною базою, відкритим літнім майданчиком зі сценою та студентським профілакторієм. За ці роки комплекс став інтелектуально-культурним осередком регіону та візиткою Тернопільського державного медичного університету. Конгрес-центр, розташований на території «Червоної калини», є особливою гордістю університету. Це найбільша у регіоні спеціалізована структура, в якій створено усю інфраструктуру для прийому та поселення делегацій (у тому числі міжнародного рівня), проведення різного рангу наукових конференцій та створено необхідні умови для комфортного дозвілля й відпочинку учасників зібрань. Незмінне місце проведення багатьох заходів ВНЗ: Міжнародних літніх шкіл, всеукраїнських та регіональних навчально-наукових конференцій.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

За точність викладених фактів відповідає автор. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво ТР № 300 від 19.12.2000 видане управлінням у справах преси та інформації облдержадміністрації

Газета виходить двічі на місяць українською мовою. Обсяг – 2 друк. арк. Наклад – 2000 прим. Замовлення № 168

(Продовження на стор. 3)

Редактор **Г. ШИБАЛИНЧУК**
Творчий колектив: **Л. ЛУКАЩУК, О. БУСЬКА, П. БАЛЮХ**
Комп'ютерний набір і верстка: **Р. ГУМЕНЮК**

Адреса редакції:
46001,
м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел. **52-80-09; 43-49-56**
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського,
головне управління охорони
здоров'я облдержадміністрації

Видавець:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського
Індекс **23292**



.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2)

зцілення пацієнта на емоційному рівні. Метою створення кафедри стало навчання основ таких стосунків між лікарем та пацієнтом, роз'яснення основних засад біоетики та деонтології при проведенні досліджень на лабораторних тваринах та при спілкуванні з людьми у клініці, створення сприятливих умов для покращення якості медичного обслуговування населення у майбутньому та основи освіти з біобезпеки і біозахисту в галузі природничих наук.

— *медичного права.* Поштовхом до створення кафедри медичного права стала відкрита лекція Міністра охорони здоров'я України Р.В. Богатирьової, присвячена правовим аспектам у медицині. Розглядаються будуть загальні теоретико-правові засади медичного права, історія його становлення, організація охорони здоров'я в Україні, юридична відповідальність медичних працівників. Важливе місце займає викладення проблемних питань дефектів надання медичної допомоги та їх медико-правової кваліфікації, ятрогенної патології, а також захист прав пацієнтів і медичних працівників.

— *функціональної діагностики та клінічної патофізіології.* Метою створення кафедри є навчання студентів умінню використовувати в конкретних клінічних ситуаціях знання про етіологію та патогенез патологічних процесів, що протікають в організмі, про характер компенсаторних механізмів, які забезпечують збереження функції ураженого органу, про методи функціональної діагностики для проведення діагностичного пошуку та вибору патогенетично обґрунтованого медикаментозного лікування.

— *здоров'я людини.* Саме ця кафедра стане головною у підготовці фахівців-реабілітологів.

— *топографічної анатомії та оперативної хірургії.* З'явилася можливість та очевидна необхідність у відокремленні цієї кафедри від кафедри загальної хірургії.

— *фармацевтичних дисциплін ННІ післядипломної освіти.*

— *стоматології ННІ післядипломної освіти.* Мета створення цих кафедр — підвищення рівня викладання дисциплін на післядипломному етапі.

Кафедру медичної інформатики реорганізовано та перенесено у морфологічний корпус. Слід відзначити, що всі викладачі кафедри мають науковий ступінь, заплановано ще дві докторські дисертації. За мету викладання медичної інформатики ставиться опанування комп'ютерним програмним забезпеченням, що реально використовується на робочому місці лікаря.

На базі факультету післядипломної освіти створено навчально-науковий інститут післядипломної освіти, до складу якого ввійшло 7 кафедр.

З метою оцінки якості навчальної та наукової діяльності викладацького складу та створення умов динамічного розвитку університету на основі максимально повного використання наявного кадрового потенціалу в університеті розроблена і впроваджується рейтингова система аналізу досягнень якості навчальної та наукової роботи викладацького складу, що повинно сприяти особистій зацікавленості працівників у підвищенні кваліфікаційного рівня, продуктивності роботи, підвищенню рейтингового показника університету. За результатами рейтингу для 15 % викладачів університету, які мають найкращі результати роботи за визначеними критеріями, встановлюється доплата до посадового окладу в розмірі: 1 група — до 30 %; 2 група — до 20 %; 3 група — до 10 %.

З метою сприяння студентам і випускникам ТДМУ в працевлаштуванні та для підтримки партнерських відносин з роботодавцями регіону створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Завдання відділу — шляхом проведення тестування за спеціальними програмами, а також через аналіз діяльності кожного студента, визначити схильність до певного розділу медицини з наступними рекоменда-

ціями роботодавця, а також контроль за доїздом випускників до місць призначення.

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Відповідно до концепції розвитку університету на 2013–2017 роки робота медичного факультету була спрямована на покращення навчально-виховного процесу, умов праці колективу факультету та виконання рішень щодо впровадження сучасних інноваційних підходів до форм і методів удосконалення навчального процесу.

Навчання студентів медичного факультету здійснювалося за типовими навчальними планами, затвердженими для спеціальностей «Лікувальна справа», «Медико-профілактична справа», «Здоров'я людини», «Біологія» з дотриманням «Методичних рекомендацій для викладачів щодо організації навчального процесу в ТДМУ». На факультеті у звітному році навчалось 1675 студентів за спеціальністю «Лікувальна справа», 25 студентів — за спеціальністю «Медико-профілактична справа», 5 студентів — за спеціальністю «Здоров'я людини», та один студент — за спеціальністю «Біологія», всього 1706 студентів. Навчання на всіх курсах та за всіма спеціальностями здійснювалося за кредитно-модульною системою на 36 кафедрах, які входять до складу факультету.

У звітному році на факультеті розпочато підготовку фахівців за спеціальністю «Здоров'я людини», а також «Біологія».

Відповідно до рішень вченої ради та ректорату на медичному факультеті продовжувало удосконалюватися практично-орієнтоване та циклове навчання.

У звітному році завершився ремонт і проведено повне укомплектування новими меблями, навчальним та комп'ютерним і демонстраційним обладнанням кафедр навчально-наукового інституту фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П. Скакуна.

На кафедрі медичної біохімії навчально-наукового інституту фармакології, медичної біохімії і гігієни імені М. Скакуна працювало 5 навчальних лабораторій. У звітному році завершився ремонт навчальних лабораторій, оновлено всі меблі у навчальних кімнатах і лабораторіях. Навчальні аудиторії кафедри повністю укомплектовані комп'ютерною технікою та відеосистемами. На кафедрі створено комп'ютерний клас. У перспективі планується створити при інституті наукову біохімічну лабораторію та лабораторію клітинних культур, які будуть оснащені сучасним лабораторним обладнанням.

На кафедрі клініко-лабораторної діагностики заняття проводять у тематичних лабораторіях міжкафедральної наукової клінічної лабораторії та лабораторії університетської лікарні.

Повністю проведений капітальний ремонт та оснащення новими меблями й навчальним і науковим обладнанням кафедри фармакології. Виготовлено також нові меблі для кабінетів співробітників. На кафедрі вперше запроваджено використання в навчальному процесі інтерактивних дошок. Активно в навчальному процесі на кафедрі фармакології використовують сучасні комп'ютерні технології. У кафедральному комп'ютерному класі на дві академічні студентські групи активно застосовують при вивченні дисципліни віртуальні комп'ютерні навчальні програми.

На кафедрі нормальної фізіології практично-орієнтоване та циклове навчання проводиться у 6 навчальних лабораторіях. У звітному році повністю завершено оснащення лабораторій кафедри сучасним діагностичним і лабораторним обладнанням.

На кафедрі медичної біології проведено ремонт двох навчальних кімнат, реорганізацію навчально-біологічного музею та створено такі секції: «Еволюція землі, біосфери та людини», «Жива природа — багаторівнева система Землі». У музеї оформлено тематичні експозиції та створено міні-лекційний зал, в якому плануються: читання лекцій, проведення на-

вчальних семінарів, заслуховування наукових доповідей на науково-практичних конференціях. Кафедру доукомплектовано комп'ютерною технікою.

Повністю відремонтовано та укомплектовано новим навчальним обладнанням кафедри мікробіології, вірусології та імунології. У звітному році кафедра дооснащена сучасними мікроскопами та діагностичним обладнанням. Студенти активно працювали на апараті Vitek-2, за допомогою якого проводиться автоматична ідентифікація бактерій та визначення їх антибіотикочутливості, проводили вивчення адгезивних властивостей бактерій за допомогою сучасного цифрового мікроскопа «SEO».

На кафедрі патологічної фізіології для забезпечення практично-орієнтованого та циклового навчання працювало 6 лабораторій (патофізіології дихання та імунної системи, патофізіології серцево-судинної системи, патофізіології крові, патофізіології травної та видільної системи, патофізіології ендокринної системи, патофізіології нервової системи та екстремальних станів).

На кафедрі філософії і суспільних дисциплін запроваджено інтерактивні лекції, демонстрування під час семінарських занять фрагментів відеофільмів, створено проекти нових навчальних аудиторій.

Для забезпечення циклового навчання на кафедрі загальної гігієни та екології створено 4 навчальних лабораторії (гігієни праці, гігієни харчування, гігієни дітей та підлітків, комунальної гігієни). Завершений ремонт всіх навчальних приміщень та кабінетів кафедри, встановлено нові меблі. Навчальні кімнати повністю оснащені мультимедійними системами та іншими навчальними приладами. На кафедрі створено кафедральний комп'ютерний клас. У навчальному процесі широко використовуються віртуальні комп'ютерні програми.

На кафедрі патологічної анатомії навчальні аудиторії оснащені новими комп'ютерами та плазмовими телевізорами, що дозволяє виводити зображення мікропрепаратів на екран для кращого засвоєння морфологічних ознак патологічних процесів студентами. Створено лабораторію інтраопераційної гістологічної експрес-діагностики. Сучасні телекомунікаційні технології дозволяють транслювати гістологічне зображення із лабораторії на кафедру в режимі реального часу. Спільне вивчення препаратів завідувачем і викладачами кафедри дає змогу швидко надати максимально об'єктивний і повний інтраопераційний патогістологічний висновок.

На кафедрі анатомії людини поповнено банк даних комп'ютерних томограм на МРТ-грам. Завершено ремонтні роботи у нових навчальних кімнатах, що виділені у цокольному приміщенні морфологічного корпусу. Для покращення якості навчального процесу кафедрою широко застосовують віртуальні комп'ютерні програми з препарування ділянок тіла людини, вивчення топографії органів.

Питання викладання навчальних дисциплін відповідно до вимог сьогодення та запитів майбутнього спонукало до зміни підходу щодо викладання дисципліни «Медична фізика». Широке застосування в медичній та діагностичній практиці високотехнологічних методів вимагає від майбутніх лікарів знання принципів роботи сучасного лікувального та діагностичного обладнання. У зв'язку з цим дисципліну «Медична фізика» змінено на «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання». Дисципліна структурована на 2 модулі, де передбачено на основі фізичних явищ ознаямити студентів з принципами роботи сучасного діагностичного та лікувального обладнання. Колектив кафедри розробив навчальну програму, яка пройшла зовнішнє рецензування та затверджена ЦМК МОЗ України. Всі робочі місця студентів і викладачів комп'ютеризовані. Кафедра отримала майже 100 нових комп'ютерів, 4 відеосистеми і 2 інтерактивні дошки.

Добре налагоджено практично-орієнтоване

та циклове навчання на кафедрі хірургії №1.

Викладачі кафедр, які проводять практично-орієнтоване навчання, пройшли курси підвищення кваліфікації на робочому місці у клінічних лікувально-профілактичних закладах.

На кафедрі оперативної хірургії і топографічної анатомії студенти активно працювали у тренажерних залах та операційній. Всього проведено оперативних втручань на 167 експериментальних свинях. Лікарі-курсанти та студенти-гуртківці провели 172 експериментальні лапароскопічні операції.

У звітному році повністю нові, відремонтовані площі були виділені для кафедри екстреної медичної допомоги і медицини катастроф з курсом військової підготовки. Зараз проводяться роботи з перенесення кафедри у ще більш зручне та багатоглибше приміщення, яке розташоване на території університетського віварію. У звільнених площах кафедри планується розташувати університетський тренажерний центр, де студенти будуть відпрацьовувати на муляжах і фантомах практичні навички.

У зв'язку з методикою занять студентів за системою «Єдиного дня» на клінічних кафедрах викладачі широко залучають студентів до виконання маніпуляцій, участі у обходах кураторів відділень, асистування під час оперативних втручань.

Новою формою організації навчального процесу на факультеті є використання в навчальному процесі віртуальних комп'ютерних програм. Робота зі створення таких навчальних алгоритмів проводилася на кафедрі медичної фізики лікувального та діагностичного обладнання, фармакології, загальної гігієни та екології.

Результатом засвоєння студентами практичних навичок є їх зарахування викладачами та внесення даних у «Матрикули», які вже впродовж 7 років практикують в університеті. У звітному році введено нову форму контролю за засвоєнням практичних навичок та якістю проведення оцінки викладачем виконання практичної навички. Така форма передбачає співставлення електронного матрикула з результатами складання студентом ОСПІ та ОСКІ. Це дозволяє аналізувати якість опанування практичних навичок та об'єктивність їх приймання викладачами.

У звітному році вперше на факультеті запроваджено об'єктивний структурований практичний іспит (ОСПІ), який складали студенти 1-3 курсів.

У звітному році значно удосконалено методику проведення ОСКІ. Зокрема, у роботі станцій широко практикувалося використання «типового пацієнта».

Закріплення засвоєння практичних навичок студентами випускного курсу відбувалося у 5 навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги. Центри дають змогу на практиці набути наступні навички:

1. Відпрацювання алгоритмів надання медичної допомоги: першої та невідкладної лікарської допомоги, хворим при гострих та несподіваних захворюваннях, травмах, отруєннях і нещасних випадках; ургентної і планової стоматологічної допомоги; лікарської допомоги вдома людям, які за станом здоров'я не можуть відвідати амбулаторії.

2. Формування у студентів і лікарів-інтернів знань і вмінь (навичок) проведення диспансеризації населення з подворовими обходами для оформлення паспортів сім'ї; профілактичних оглядів.

3. Участь студентів і лікарів-інтернів у таких заходах, як протиепідемічні заходи; проведення вакцинації населення; виявлення інфекційних хворих; динамічне спостереження за особами, які були у контакті з інфекційними хворими, реконвалесцентами.

4. Організація та проведення санітарно-освітньої роботи серед населення.

(Продовження на стор. 4)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-3)

Важливою складовою роботи факультету є методична робота. Всі кафедри вчасно вносили зміни у необхідні розділи Веб-сторінок (розклади занять, графіки чергування викладачів, методичні матеріали). Вчасно кафедри факультету підготували необхідні навчально-методичні матеріали та контролюючі програми для студентів зі спеціальності «Медико-профілактична справа», «Здоров'я людини», «Біологія». Велика заслуга в цьому колективів усіх кафедр факультету. Чітко працювала система контролю деканату та навчального відділу за відповідністю матеріалів, розташованих на сторінках кафедр, вимогам навчального процесу.

У звітному навчальному році добре працювали у всіх навчально-наукових інститутах та на клінічних кафедрах бібліотеки, комп'ютерні класи, які під'єднані до мережі Інтернет. Повністю оновлена бібліотека навчально-наукового інституту фармакології, гігієни та медичної біохімії. Комп'ютерний парк факультету поповнився більш як на 270 одиниць.

Кафедри факультету провели велику роботу з удосконалення навчально-методичних матеріалів, які розташовані на Веб-порталі. Оновлено також більшість баз тестових завдань, ситуаційних задач і малюнків системи дистанційного контролю знань «Moodle».

У 2013 році медичний факультет закінчили 238 вітчизняних студентів, із них 109 навчалися на контрактних засадах, а 129 – за державним замовленням. Випускники успішно склали «Крок-2», з результатом середньої відсоток правильних відповідей 75,8 %. Не склали «Крок-2» 3 студентів шостого курсу.

Всі випускники склали державні практично-орієнтовані іспити, 6 з них отримали диплом з відзнакою, а 14 – рекомендацію вченої ради ТДМУ на наукову роботу. Скерування на роботу отримали всі випускники державного замовлення, з них для роботи у закладах первинної медичної допомоги скеровано 60 випускників (46,9 %), з них всі лікарями загальної практики-сімейної медицини.

Всього в сільську місцевість для роботи на первинній та вторинній ланці медичної допомоги отримало скерування 86,7 % випускників. У Тернопільську область в лікарські амбулаторії та амбулаторії загальної практики-сімейної медицини скеровано 36 (65,5 % від всіх скерованих в Тернопільську область) випускників.

Вже традиційно посвята у студенти медици відбувалася з врученням першокурсникам матеріалів, а випускники факультету отримували дипломи в мантиях, які закупив для них університет.

У звітному році працювала вчена рада медичного факультету. Відбулося 10 засідань вченої ради, на яких розглянуто 48 питань, в тому числі конкурсні справи з обрання на посаду асистента, доцента кафедри. На двох засіданнях було проведено захист магістерських робіт.

Водночас на факультеті є питання, яким колективу необхідно приділяти особливу увагу:

- систематичне оновлення новими даними матеріалів підготовки до лекцій, практичних занять, презентацій лекцій, створення нових навчальних відеофільмів;
- створення та використання у навчальному процесі віртуальних навчальних програм;
- широке використання у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій (запрошення до дистанційного читання лекцій за допомогою відеозв'язку провідних фахівців зі спеціальностей, проведення відеоконференцій, відеоконсультацій і таке інше);
- щоденна підготовка студентів до інтегрованого ліцензійного іспиту «Крок-1», «Крок-2»;
- поповнення та поновлення банку тестових завдань дистанційного контролю знань в системі Moodle ситуаційними завданнями, графічними зображеннями і малюнками;
- удосконалення організації практично-орієнтованого навчання на теоретичних кафедрах.
- Підготовка науково-педагогічних кадрів на

кафедрах факультету, особливо теоретичного профілю.

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фармацевтичний факультет завершив цей навчальний рік:

- десятиєм випуском провізорів,
- восьмиєм випуском клінічних провізорів,
- шостим випуском провізорів-косметологів,
- сьомим випуском магістрів фармації та клінічної фармації, інтернів,
- першим випуском 91 студентів заочної форми навчання.

Дипломи провізорів, клінічних провізорів і провізорів-косметологів отримало 143 випускники (52 очної форми навчання та 91 – заочної форми), магістрів фармації та клінічної фармації – 12 осіб, сертифікати про проходження інтернатури отримали 50 випускників.

Фармацевтичний факультет до кінця 2012/2013 навчального року об'єднав 5 випускаючих кафедр – технології ліків, управління та економіки фармації, фармакогнозії з медичною ботанікою, фармацевтичної хімії та клінічної фармації. З червня 2013 року кафедру фармацевтичної хімії реорганізовано у дві кафедри: загальної хімії та фармацевтичної хімії.

На факультеті за акредитованими за найвищим (IV) рівнем акредитації спеціальностями «Фармація», «Клінічна фармація», «Технологія парфумерно-косметичних засобів» навчався 581 студент, підготовка студентів здійснюється згідно з діючою ліцензією.

Окрім того, викладачі факультету здійснювали навчання 82 провізорів-інтернів спеціальностей «Фармація» та «Клінічна фармація» (50 очної та 32 заочної форми навчання), 12 магістрантів за двома вищевказаними спеціальностями, а також студентів і курсів медичного, стоматологічного факультетів, факультету іноземних студентів і ННІ медсестринства за окремими дисциплінами.

Кафедри факультету здійснюють підготовку майбутніх фахівців фармацевтичної галузі відповідно до Концепції розвитку університету, затвердженої рішенням вченої ради; постійно працюють над удосконаленням навчального процесу, в тому числі з використанням новітніх навчальних та інноваційних методик і програм, оновлюють відповідні розділи Веб-порталу університету матеріалами, що відображують сучасний стан фармацевтичної науки та практики.

На кафедрах фармацевтичного факультету за штатним розписом працюють 56 осіб, серед них 6 докторів наук (10,7 %) – 3 доктори фармацевтичних наук, 2 доктори біологічних наук, один з них з вищою фармацевтичною освітою, 1 доктор медичних наук та 46 кандидатів наук (82,1 %): 23 кандидати фармацевтичних наук, 7 кандидатів медичних наук, 5 кандидатів хімічних наук та 11 кандидатів біологічних наук.

Загальний відсоток працівників з науковим ступенем – 92,8 %. Слід відзначити, що на факультеті викладачі, які не запланували виконання дисертаційних робіт, відсутні.

У березні 2010 року затверджено нові типові навчальні плани спеціальностей «Фармація», «Клінічна фармація», «Технологія парфумерно-косметичних засобів» за кредитно-модульною системою навчання. Деканат факультету спільно із завідувачами кафедр університету, що здійснюють підготовку майбутніх фахівців фармацевтичної галузі, зосередив увагу викладацького складу на забезпеченні викладання всіх дисциплін для студентів 1-4 курсів відповідно до вимог Болонської декларації та якісній підготовці необхідних для цього навчально-методичних матеріалів. Наразі викладачі факультету готують блок навчально-методичної документації до початку нового навчального року для студентів 5 курсу навчання.

Викладачі факультету оновили всю необхідну інформацію на Веб-порталі університету. Розміщено українською та англійською мовами: 107 робочих програм, 965 презентацій лекцій,

965 матеріалів до підготовки до лекцій, 782 матеріалів до підготовки до практичних занять.

У квітні 2013 року вітчизняні та іноземні студенти фармацевтичного факультету вперше склали об'єктивний структурований практичний іспит, де показали ґрунтовні знання з освоєння практичних навичок профільних навчальних дисциплін в присутності членів комісії.

У грудні 2012 року вперше була проведена державна атестація студентів 6 курсу заочної форми навчання під головуванням професора, доктора медичних наук, завідувачої кафедрою фармакології з клінічною фармакологією К.А. Посохової. Студенти продемонстрували гідний рівень знань з випускаючих дисциплін і 26 грудня 2012 року відбувся перший випуск 91 студента заочної форми навчання на святковому засіданні вченої ради університету.

Однією з об'єктивних оцінок навчальної роботи факультету є результати складання студентами ліцензійних іспитів «Крок-1» та «Крок-2».

За звітний період студенти фармацевтичного факультету показали наступні результати:

- «Крок-1. Фармація» – 73,9 % (порівняно з 2011 роком – 69 %) (3 місце),
- «Крок-2. Фармація» – 85,9 % (порівняно з 2012 роком – 84,5 %) (5 місце).

Іспити «Крок-1 та Крок-2. Фармація» склали всі студенти.

За звітний період було захищено 2 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора наук: Л.В. Соколова, Г.І. Фальфушинська.

Окрім того, Фальфушинська Г.І. стала лауреатом премії Президента України для молодих вчених згідно з Указом Президента України від 16.11.2012 року № 642 «Про присудження щорічних премій Президента України для молодих вчених 2012 року» за цикл праць «Оцінка та прогноз біоризиків водного середовища в Україні та Білорусі на основі мультимаркерного аналізу стану водних тварин». Відзнаки лауреатам щорічних премій Президента України для молодих вчених 25 січня 2013 року вручив Прем'єр-міністр України Микола Азаров.

За звітний період було захищено 10 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Ефективною формою підготовки кадрів стала для факультету магістратура. Наразі в магістратурі за напрямом «Фармація» навчається 12 осіб, з них: – 10 за спеціальністю «Фармація», 2 – за спеціальністю «Клінічна фармація».

Співробітники кафедр активно працюють над підготовкою нових підручників і навчально-методичних посібників.

Викладачі випускаючих кафедр за минулий рік видали 1 навчально-методичний посібник з грифом МОН України, збірник нормативних актів, посібник з фармакогнозії, 15 методичних збірників українською та англійською мовами.

Наразі викладачі кафедри технології ліків беруть участь в підготовці над підручником «Аптечна технологія лікарських засобів» спільно з колегами із ЗДМУ, а колективом авторів кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою спільно з колегами із НФаУ підготовлено до друку посібник з ботаніки англійською мовою.

Важливим показником рейтингової оцінки ВНЗ України є результати студентів навчального закладу у Міжнародних, Всеукраїнських олімпіадах та студентських наукових конкурсах.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.10.2012 року за № 1078 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2012/2013 навчальному році» ТДМУ імені І.Я. Горбачевського призначено як базовий ВНЗ для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямом «Фармацевтичні науки». На конкурс була подана 41 наукова робота, в тому числі 3 роботи від студентів фармацевтичного факультету. 28 березня 2013 року було проведено підсумкову конференцію II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямом

«Фармацевтичні науки», в якій взяли участь студенти із 9 ВНЗ України.

Викладачі та студенти факультету активно співпрацюють з іншими навчальними закладами та фармацевтичною спільнотою. Традиційним стало проходження практики нашими студентами в східних областях України, зокрема з контролю якості лікарських засобів на базі Запорізького державного медичного університету, практики з технології косметичних засобів на фабриці «Ефект» та у Національному фармацевтичному університеті (м. Харків). Водночас студенти Запорізького державного медичного університету та Національного фармацевтичного університету проходять практику з фармакогнозії на базі НОК «Червона калина».

Для забезпечення навчального процесу створена міцна навчально-методична та науково-технічна база. Всі навчальні лабораторії кафедр фармацевтичного факультету відповідають сучасному рівню, вони забезпечені приладами, обладнанням, технічними засобами в відповідних до вимог обсягах щодо організації навчального процесу. Проте потребує серйозного ремонту фармацевтичний корпус, що на вул. Руської, 36.

Вагомі здобутки викладачів і студентів фармацевтичного факультету в кадровій, науковій, навчально-методичній роботі, в організації та проведенні Міжнародних, Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт за напрямом «Фармація» знайшли своє відображення в засобах масової інформації: журналах «Фармацевт-практик», «Фармацевтична промисленість», на телебаченні.

Загалом співробітники фармацевтичного факультету активно долучаються до навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи в нашому університеті та намагаються виконувати її на належному рівні.

Однак є й деякі проблеми та не вирішені питання:

1. Для підвищення якості виконання наукових досліджень необхідно долучитися до співпраці із закордонними колегами з європейських університетів.
2. Необхідно запланувати виконання докторських дисертацій на кафедрах технології ліків, управління та економіки фармації, клінічної фармації для створення дієвого резерву на завідування.

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На стоматологічному факультеті у 2012-2013 н.р. навчалось 694 студенти, з них 524 – вітчизняних та 170 іноземних:

- на I курсі – 118 (4 студентів за держзамовленням та 114 - за контрактом),
- на II курсі – 136 (4 і 132),
- на III курсі – 142 (4 і 138),
- на IV курсі – 148 (8 і 140),
- на V курсі – 150 (11 і 139) студентів.

У 2012 році на факультеті проведено випуск 139 лікарів-стоматологів.

Навчання на факультеті здійснюється за кредитно-модульною системою за типовими навчальними планами, затвердженими для спеціальності «Стоматологія» (7.110106) з дотриманням «Методичних рекомендацій для викладачів щодо організації навчального процесу в ТДМУ».

Навчальний процес забезпечують 45 викладачів чотирьох кафедр:

- кафедра хірургічної стоматології (зав. кафедри, проф. Нагірний Я.П.),
- кафедра ортопедичної стоматології (зав. кафедри, д.м.н. Гасюк П.А.),
- кафедра терапевтичної стоматології (зав. кафедри, доц. Луцинський М.А.),
- кафедра дитячої стоматології (в.о. зав. кафедри, д.м.н. Авдєєв О.В.).

Серед викладачів кафедр 4 (8,9 %) доктори наук, 16 (35,6 %) кандидатів наук, 25 (55,5 %) викладачів без наукового ступеня.

(Продовження на стор. 5)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–4)

Протягом останнього року на факультеті захищено 2 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук, 8 — на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Базовою кафедрою на стоматологічному факультеті є кафедра терапевтичної стоматології. В розпорядженні кафедри — 7 навчальних кімнат на 13 робочих місць, 2 комп'ютери. Наявні тематичні кімнати з пропедевтики терапевтичної стоматології, пародонтології, одонтології та захворювань слизової оболонки порожнини рота. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 14 викладачів, з них 2 доценти, 4 кандидати медичних наук, 8 асистентів.

Колектив кафедри ортопедичної стоматології нараховує 11 викладачів. У складі кафедри один доктор медичних наук, 1 доцент, 1 кандидат медичних наук, 7 асистентів без наукового ступеня.

У розпорядженні кафедри ортопедичної стоматології 6 навчальних кімнат, 4 сучасні стоматологічні установи, навчальна зуботехнічна лабораторія, де студенти освоюють навички роботи на фантомах, а також виконують певні етапи роботи з виготовлення ортопедичних конструкцій у пацієнтів. Наявні тематичні кімнати з пропедевтики ортопедичної стоматології, знімного та незнімного протезування.

Кафедра дитячої стоматології оснащена 8 сучасними стоматологічними установками. З метою оптимізації лікування дітей проведено переобладнання кабінетів, створені тематичні кабінети: пропедевтики дитячої стоматології, кабінет гігієни порожнини рота, пропедевтики терапевтичної і хірургічної стоматології, ортодонтії. Нині колектив кафедри нараховує 12 викладачів. У складі кафедри 6 кандидатів медичних наук, з них 2 доценти, 2 викладачі працюють на посаді доцента, 6 асистентів без наукового ступеня.

Кафедра хірургічної стоматології розміщена на базі стоматологічного центру, де знаходяться 4 навчальні кімнати, 2 кабінети для надання амбулаторної хірургічної допомоги, операційна. Колектив кафедри налічує 8 викладачів, серед них — один доктор медичних наук і 2 кандидати медичних наук. Всі асистенти мають заплановані кандидатські дисертації. Завершили кандидатські дисертації 2 асистенти кафедри. Викладання дисципліни проводиться як в поліклініці (25 % навчального плану), так і в стаціонарі (75 % навчального плану). Амбулаторна хірургічна стоматологія є підрозділом стоматологічного центру. В розпорядженні кафедри — сучасний кабінет хірургічної стоматології, де є все необхідне для надання амбулаторної хірургічної допомоги хворим. Операційні втручання проводяться в операційній стоматологічного центру, оснащення якої дозволяє проводити всі види втручань. Практична частина занять проводиться в хірургічному кабінеті. Всі маніпуляції проводяться в присутності студентів, які часто виступають в ролі асистентів, або самі, під керівництвом викладача, виконують оперативні втручання. Базою кафедри є також стоматологічне відділення університетської лікарні та обласний онкологічний диспансер, де здійснюється викладання онкологічних захворювань щелепно-лицевої ділянки. Студенти активно залучаються до клінічних розборів, на яких отримані знання знаходять практичне застосування. На базі університетської лікарні обладнана навчальна кімната, де проводиться семінарська частина заняття. Всі оперативні втручання в операційній і перев'язувальній проводяться лише в присутності студентів. Протягом року у відділенні лікується понад 900 хворих і виконується до 765 оперативних втручань. З осені 2011 року викладачі кафедри, які пройшли спеціалізацію з хірургічної стоматології, несуть цілодобову ургентну службу з надання невідкладної допомоги кривим.

Для покращення засвоєння практичних навичок студенти 5 курсу і лікарі-інтерни проводили тижневі цикли стажування у навчально-практичних центрах первинної медико-санітар-

ної допомоги у селах області: Зарубинцях, Гнилицях, Кокосинцях, Увистлі та Говиліві. За час стажування у навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги прийнято 1260 хворих. Студенти факультету проявили себе з найкращої сторони не лише як лікарі-стоматологи, але й як лікарі при наданні невідкладної допомоги.

Цього року в навчальному корпусі на вул. Чехова, 7 запрацювала сучасна високотехнологічна стерилізаційна, яка забезпечує стерильними інструментами студентів і викладачів з навчальною метою та для лікувальної роботи. В її складі є автоклав, пакувальна машина, дистиллятор. Інструменти в стерильному стані, в запакованому вигляді, можуть зберігатися до півроку.

Традиційно студенти-стоматологи беруть участь у конкурсах у номінації «Студент — майбутній фахівець високого рівня кваліфікації», які проводяться у Львові. В конкурсі беруть участь студенти стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації, а також представники з Москви, Мінська, Казані, Хабаровська. Конкурсанти працювали в стоматологічній клініці Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на базі кафедри дитячої стоматології, оргкомітет конкурсу ретельно підібрав пацієнтів, запропонувавши конкурсантам провести огляд, діагностику та лікування реставрацію зубів сучасними пломбувальними матеріалами, попередньо узгодивши його план з членами конкурсної комісії. Студент 5 курсу Борис Сметюх посів третє місце у міжнародному конкурсі.

У рамках угод про міжнародну співпрацю між університетами 6 студентів 4 та 5 курсів стоматологічного факультету проходили виробничу практику у м. Вроцлав, Польща. Студенти активно освоювали стоматологію та привезли багато добрих вражень.

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Кількість іноземних студентів, які навчаються в Тернопільському державному медичному університеті, зростає з року в рік. Протягом 2012-2013 навчального року на факультеті іноземних студентів навчалось 1296 студентів з понад 50 країн (у 2011-2012 н. р. — 1202 студенти).

Уже четвертий рік на факультеті функціонують чотири випускючі кафедри для іноземних студентів — хірургії, терапії, акушерства і гінекології і педіатрії, на яких працюють викладачі, що мають найвищий рівень володіння англійською мовою. Це покращило якість підготовки іноземних студентів, цього року англійські студенти (спеціальність «Лікувальна справа») 6 курсу склали «Крок-2» на 68,5 %, стоматологи — на 77 % і фармацевти — на 66,5 %.

Велика увага приділяється якості навчання іноземних студентів. Студенти, які мають академічну заборгованість, відрховуються з університету.

У 2012-2013 н.р. було розширено співпрацю з фірмами, що скеровують студентів до нас на навчання (укладено 3 нових контракти). Нині найбільший контингент студентів до нас надходить з африканських країн. В минулому навчальному році в університеті навчалось понад 400 студентів з Африки, з них 327 — з Нігерії. Другий за величиною контингент — це студенти з Іраку — 261 осіб. Варто відмітити, що на денній формі навчаються також студенти з Польщі (111 осіб), США (24 особи), Канади, країн Європи, Ізраїлю.

У червні 2013 року закінчили навчання 46 студентів медичного факультету, 19 — стоматологічного та 12 — фармацевтичного факультетів. Також у міжнародній медсестринській школі закінчили навчання 19 молодших медсестер і 9 медсестер бакалаврів.

Набирає популярності дистанційна форма навчання медсестер-бакалаврів. Нині за цією формою навчаються 178 іноземних студентів. 159 студентів із США і Канади, які навчалися

на дистанційній формі, отримали дипломи (вже відбулося 4 випуски). Необхідно зазначити, що наші випускники дистанційної форми навчання успішно проходять евалюацію дипломів у відповідних агентствах в США, після чого дипломи визнають госпіталі.

Перспективи розвитку факультету іноземних студентів тісно пов'язані із загальною концепцією розвитку Тернопільського державного медичного університету.

Передбачається завершити обладнання навчальних кімнат кафедр факультету згідно з цикловою системою навчання сучасними навчальними приладами, фантомами, муляжами, таблицями.

Презентації та тексти лекцій англійською та російською мовами необхідно постійно поновлювати останніми даними, які з'являються у спеціальній літературі. Лише у цьому випадку можлива підготовка якісних спеціалістів, які будуть справді володіти знаннями, необхідними для лікаря на сучасному етапі. Планується також створити тематичні навчальні відеофільми для іноземних студентів російською та англійською мовами, постійно поповнювати базу тестових завдань, урізноманітнювати її ситуаційними завданнями та графічними зображеннями.

Необхідно постійно поповнювати книжковий фонд бібліотеки новими підручниками і посібниками англійською мовою, які будуть виходити у видавництвах України, а також за кордоном. Водночас потрібно активно проводити роботу з написання підручників, посібників, атласів англійською мовою на кафедрах факультету іноземних студентів.

Важливим з точки зору подальшого успішного розвитку повинно бути постійне поліпшення рівня володіння англійською мовою викладачами. Варто передбачити стажування англійських викладачів університету в навчальних закладах Європи та США з метою вдосконалення англійської мови та залучення у навчальний процес нових сучасних методик викладання.

Враховуючи актуальність і потрібність для студентів на даний час дистанційного викладання, потрібно удосконалювати і розширювати цей процес, постійно оновлювати матеріально-технічну базу для такого навчання, створити комплект аудіолекцій з кожної дисципліни, поповнювати базу даних тестових питань, матеріалів для підготовки студентів до занять.

ННІ МЕДСЕСТРИНСТВА

У навчально-науковому інституті медсестринства здійснюється підготовка фахівців з числа вітчизняних та іноземних студентів з таких ліцензованих та акредитованих спеціальностей:

- **5.12010102** «Сестринська справа» — молодший спеціаліст;
- **6.120101** «Сестринська справа» — бакалавр;
- **6.120102** «Лабораторна діагностика» — бакалавр;
- **8.12010006** «Сестринська справа» — магістр.

У 2012-2013 н.р. контингент студентів ННІ медсестринства становив 454 особи.

З 2008-2009 н.р. університет запровадив дистанційну форму навчання щодо підготовки медсестер-бакалаврів. З 2011 року здійснюється підготовка і медсестер-магістрів за дистанційною формою навчання. В травні 2013 року університет успішно пройшов акредитацію спеціальності 8.12010006 «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня — магістр.

Для забезпечення дистанційної освіти у ННІ медсестринства із серпня 2011 року працює центр дистанційної форми навчання, придбано спеціальне програмне забезпечення. Для студентів ННІ медсестринства створено понад 5500 навчальних матеріалів. Професорсько-викладацький склад університету записав 1408 відеосупроводів лекцій у спеціальному форматі.

У підготовці цих матеріалів взяли участь викладачі із 31 кафедри.

Державний департамент інтелектуальної власності вже видав 75 Свідоцтв авторського права на мультимедійні курси лекцій, ще 65 заявок із пакетами матеріалів перебувають на розгляді у департаменті.

З вересня 2012 року проводилася робота над навчальним сайтом для студентів дистанційної форми навчання dl.tdmu.edu.ua на основі системи Moodle, який розпочав працювати із січня 2013 року. Крім матеріалів, розміщених на основі системи Moodle, на сайті розміщені посилання на матеріали Інтернету, що дозволяють студентам використовувати обидва ресурси. Усім студентам присвоєно індивідуальні логіни та паролі та надано інструкцію з користування сайтом. Триває розробка та вдосконалення відеозаписів практичних навичок для студентів-дистанційників.

За період впровадження в ННІ медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського дистанційної форми навчання відбулось п'ять випусків медсестер-бакалаврів серед вітчизняних та іноземних студентів. Всього проведено випуск студентів дистанційної форми навчання: 241 бакалавр медсестринства (75 вітчизняних і 166 іноземних студентів) і 19 магістрів медсестринства (15 вітчизняних і 4 іноземних студентів). Всі дипломи громадян США протягом трьох місяців були визнані провідними евалюаційними агентствами NACES (Національна асоціація з акредитації і евалюації дипломів) в США.

ННІ медсестринства бере участь у виданні фахового журналу для медичних сестер України «Медсестринство».

Завдяки високому рівню викладання в ТДМУ та вдало проведеної рекламній кампанії вже цього року можна очікувати значного збільшення кількості студентів зі США, які вивчатимуть медсестринство за дистанційною формою у нашому університеті.

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

З метою поліпшення організації навчального процесу на післядипломному етапі, оптимізації підготовки інтернів та курсантів на основі рішення Вченої ради університету від 29 січня 2013 р., протокол № 8 та з дозволу МОЗ України від 26.03.2013 р. №08.01.47/402/8418 за наказом Ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» за № 328 від 16.04.2013 р. на базі факультету післядипломної освіти з 1 липня 2013 року створено навчально-науковий інститут післядипломної освіти. До складу інституту увійшло 7 кафедр: терапії та сімейної медицини, педіатрії, хірургії, акушерства і гінекології та ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урологією, ортопедією та травматологією. А також 2 новостворених кафедри — фармацевтичних дисциплін та стоматології. Крім цього, до навчального процесу залучено 16 кафедр медичного факультету, 4 кафедри фармацевтичного і 4 кафедри стоматологічного факультетів. Викладання в інституті забезпечує понад 60 викладачів. Як правило, це найбільш досвідчені спеціалісти, доктори і кандидати медичних наук, професори і доценти за усіма головними напрямками медицини.

У звітний період факультет післядипломної освіти (ФПО) працював з двома контингентами лікарів: лікарями-курсантами і лікарями-інтернами. У 2012/2013 н.р. навчалися 242 інтерни за державним замовленням і 423 — за контрактом. У 2013 році атестовано 324 лікарів (провізорів)-інтернів, які отримали сертифікати спеціаліста. За звітний період на передатестаційних циклах, курсах спеціалізації та тематичного удосконалення перепідготовлено 1317 курсантів, що перевищує показник минулого навчального року (+ 60).

За результатами ліцензійного іспиту «Крок-3», лікарі-інтерни нашого факультету у квітні

(Продовження на стор. 6)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–5)

2013 року склали іспит із загальним середнім балом 80,1%, що загалом вище національного показника та становить 1-ий результат по Україні. Інтерни-стоматологи склали «Крок-3» у листопаді 2012 р. з середнім балом 79,2 % (2-ий результат по Україні).

На виконання Національного плану дій щодо впровадження програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» на факультеті післядипломної освіти у звітному періоді проводилася підготовка кадрів для реалізації Національних проектів: «Вчасна допомога», «Нове життя», «Загальна практика – сімейна допомога».

З фаху «Загальна практика-сімейна медицина» підготовлено 17 лікарів-інтернів та 23 лікарі-курсанти пройшли підготовку на курсах спеціалізації. Доведений перспективний план підготовки та перепідготовки лікарів цієї спеціальності за звітний період виконано повністю. На передатестаційних циклах навчалося 96 лікарів-курсантів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина». Впроваджена Наскривна програма для лікарів-інтернів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина».

Впроваджено нову робочу програму для вторинної спеціалізації лікарів-терапевтів/педіатрів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» за 6-ти місячною очно-заочною формою навчання.

У рамках реалізації Національного проекту «Нове життя» факультет післядипломної освіти бере участь у підготовці кадрів для обласного перинатального центру. За звітний період підготовлено 16 лікарів-інтернів з фаху «Акушерство та гінекологія», 12 лікарів-курсантів (7 лікарів акушерів-гінекологів та 5 лікарів-анестезіологів) на передатестаційних циклах та на курсах тематичного удосконалення, що повністю відповідає доведеному плану підготовки та перепідготовки. З цієї ж метою на прохання Рівненської ОДА відкрито філію кафедри акушерства та гінекології у новоствореному обласному перинатальному центрі.

У рамках реалізації Національного проекту «Вчасна допомога» на факультеті підготовлено 5 лікарів-інтернів з фаху «Медицина невідкладних станів»; курси спеціалізації з даного фаху пройшли 13 лікарів; передатестаційні цикли – 36 лікарів; на курсах ТУ «Сучасні аспекти екстреної медичної допомоги і медицини катастроф» – 30 лікарів.

Для успішної реалізації Наказу МОЗ України № 484 від 07.07.2009 р. «Зміни до Положення про проведення іспитів на передатестаційних циклах...» збільшено до 28 кількість циклів тематичного вдосконалення (ТВ). Зокрема, за 2012-2013 рр. проведено 50 циклів, підготовлено 4 нові робочі програми ТВ. Особливо слід відзначити цикли ТВ «Ведення фізіологічної вагітності» для сімейних лікарів, які ініційовані МОЗ України, цикл «Сучасні аспекти екстреної медичної допомоги і медицини катастроф».

Окрім того, викладачі факультету в рамках українсько-швейцарської програми «Здоров'я матері та дитини» брали участь у підготовці навчального посібника «Ведення фізіологічної вагітності» для викладачів з проведення ТУ для лікарів «Загальна практика-сімейна медицина», який виданий з грифом ЦМК МОЗ України.

Протягом року деканат факультету постійно контролював хід виконання робочих програм, їх перегляд, доповнення та корекцію, згідно з появою нових, які затвердила науково-методична координаційна рада МОЗ України.

У звітному навчальному році продовжували впровадження нових технологій навчання. Лікарі-інтерни та лікарі-курсанти, які навчаються на кафедрі ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урологією, ортопедією та травматологією ФПО та на кафедрі акушерства та гінекології ФПО, мають можливість спостерігати

за малоінвазивними та іншими оперативними втручаннями у системі реального часу за допомогою оптоволоконних систем.

Особливу увагу деканат факультету надає оптимізації проходження інтернатури на заочних базах стажування. Це питання обговорювалося на засіданнях однієї з вчених рад ФПО та методкому факультету

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Значну увагу було приділено впровадженню телемедичних технологій. Так, у 5-ти навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги працюють телемедичні лабораторно-діагностичні комплекси, які включають:

- систему дистанційної ЕКГ-діагностики на основі GSM-зв'язку та електрокардіографа Юкард-100 з отриманням висновків провідних фахівців Тернопільської університетської лікарні;
- систему лабораторної діагностики з метою отримання загального аналізу крові та сечі, передачі зображень мазків гінекологічних досліджень. Зв'язок та передача даних тут забезпечується мережею Інтернет та системою відеоконфігурації Skype.

При впровадженні електронної навчальної системи розроблено програму співставлення результатів складання іспитів ОСКІ/ОСПІ із семестровими тестовими іспитами. За результатами роботи центру незалежного тестування доц. П.Р.Сельський виконав докторську дисертацію, яка вже пройшла апробацію.

Створена інформаційна система рейтингового оцінювання діяльності викладачів. Викладач має можливість в режимі он-лайн вносити і змінювати свої власні показники за весь період діяльності. При цьому автоматично формуються загальні рейтинги для професорів, доцентів, викладачів. В основу рейтингів покладено використання відносних показників, рейтингових індикаторів і коефіцієнтів пріоритетності.

Розроблено Веб-портали новостворених відділів: інформаційно-аналітичний відділ, відділ системних статистичних досліджень, відділ віртуальних навчальних програм, відділ навчальних відеофільмів, відділ сприяння працевлаштуванню, відділ програмного та апаратного забезпечення.

Розроблено програмну та апаратну підтримку для відеоконференцзв'язку на основі Microsoft Lync. Це дозволяє проводити засоби відеоконференцзв'язку як дистанційні лекції, так і оперативні наради, зустрічі і ін. Підготовлена програмна підтримка навчальних мультимедійних ресурсів для дистанційного навчання, таких, як відеозаписи презентацій лекцій, спілкування «викладач-студент» засобами Skype, поточні та підсумкові тестові контролю.

Крім того, у 2012-2013 навчальному році з усіх дисциплін в університеті на альтернативній основі продовжував запроваджуватися щоденний електронний контроль знань студентів за програмою «Moodle», який проводиться напередодні практичного заняття з виставленням відповідної оцінки. Результати оцінювання можна переглядати як по усіх факультетах, курсах, групах, так і по кожному студенту зокрема. При цьому формуються гістограми успішності для кожного заняття. База даних тестових завдань для щоденного тестового контролю нараховує понад 700 тисяч тестів. З метою об'єктивізації тестування було розроблено програмне забезпечення для структуризації тестового контролю для включення визначеної кількості тестових завдань в текстовому вигляді, з графічними зображеннями та ситуаційними задач. Контроль за правильною організацією щоденного тестового контролю на кафедрах здійснюють інспектори секретаріату, для чого розроблене відповідне програмне забезпечення, яке дозволяє оперативно інформувати працівників кафедр через Інтернет.

При впровадженні інформаційних технологій

значна увага приділялася технічному захисту інформації. Так, на систему документообігу канцелярії університету було отримано атестат відповідності, виданий Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації. При проведенні семестрових тестових іспитів було впроваджено систему запобігання користування засобами мобільного зв'язку під час тестування.

У всіх навчально-наукових інститутах, факультетах та кафедрах університету створено матеріально-технічну базу, необхідну для впровадження сучасних інформаційних технологій. Така база має: 8 комп'ютерів-серверів (Web, баз даних, серверів додатків), 1062 комп'ютерні клієнти, мережеве та комутаційне обладнання, що повністю ґрунтується на оптиковолоконних технологіях і забезпечує перепускну здатність в 100 Мбіт/сек, 46 комп'ютерних класи. Досягнуто кількісне співвідношення «комп'ютер-студент» 1:4,5, що навіть переважає середньоєвропейський показник.

Слід зазначити, що вартість створення внутрішньоуніверситетської комп'ютерної мережі на оптиковолоконній основі великою мірою здешевило те, що значний обсяг робіт з прокладання локальних мереж виконували працівники відділу програмного та апаратного забезпечення.

Розширення ролі та завдань інформаційних технологій поставило завдання створення в університеті інформаційно-аналітичного відділу. До його складу ввійшли групи внутрішньоуніверситетського, загальноукраїнського та міжнародного аналізу із завданнями аналізу навчальної, наукової та лікувальної діяльності університету. Відділ регулярно видає аналітичні звіти.

НАУКОВА РОБОТА

Зараз в університеті працює 535 викладачів (без сумісників) з них – 88,03 % з науковим ступенем: 91 доктор наук (17 %) та 380 кандидатів наук (71,02 %).

Одночасно хочу звернути увагу, що викладачами працюють 64 (11,96 %) працівники без наукового ступеня. Загальний відсоток працівників фармацевтичного факультету з науковим ступенем – 92,8 %. Знизилася кількість викладачів без ступеня і на стоматологічному факультеті – з 85 до 55,5 %. Так, упродовж навчального року на стоматологічному факультеті було захищено 2 докторських, 8 кандидатських дисертацій. На розгляді у спецрадах знаходиться 2 кандидатських дисертацій. Апробацію пройшли 5 викладачів. Ми і надалі будемо приділяти увагу активізації наукової роботи на кафедрах, в тому числі й новостворених, затвердженню нових науково-дослідних робіт і дисертаційних досліджень.

Слід зазначити, що активізації захисту дисертаційних робіт суттєво посприяли організаційні заходи стимулюючого характеру з боку ректорату університету:

- преміювання дисертантів після подачі роботи до спецради у розмірі 5 000 грн. і наукових керівників після офіційного захисту їх дисертантів – у розмірі 10 000 грн.;
- безкоштовні публікації, друкування і переплітання дисертацій та авторефератів у видавництвах «Укрмедкнига»;
- безкоштовні публікації у фахових виданнях нашого ВНЗ;
- відрядження, в т.ч. закордонні;
- придбання реактивів та обладнання для проведення науково-дослідних дисертаційних робіт працівниками нашого університету;
- сприяння у написанні оглядів літератури та підборі літератури (створено спеціальні групи з працівників ВНЗ);
- сприяння із статистичною обробкою результатів досліджень (відділ системних статистичних досліджень);
- надання творчих відпусток для написання дисертацій;
- оздоровлення в НОК «Червона калина».

У звітному 2012-2013 роках в аспірантурі проходили підготовку 49 осіб, з них з відривом

від виробництва навчалося 20 аспірантів, без відриву від виробництва – 29 аспірантів. Протягом навчального року у зв'язку з виробничою необхідністю 2 очних аспіранти були переведені в заочну аспірантуру.

У поточному навчальному році завершили навчання в аспірантурі 19 осіб. З них – 8 очних аспірантів (2 аспіранти достроково захистили дисертації зі спеціальностей «Хірургія» – 1, «Нормальна анатомія» – 1) та 11 заочних аспірантів (5 аспірантів зі спеціальностей «Педіатрія» – 1, «Внутрішні хвороби» – 2, «Патологічна фізіологія» – 1, «Нормальна анатомія» – 1 достроково захистили дисертації). Усі аспіранти виконали програму та подали чи захистили дисертації до захисту в спеціалізовані вчені ради.

31 грудня 2012 року розпочали навчання ще 9 очних та 12 заочних аспірантів (з них – 1 на контрактній формі навчання). Таким чином, зараз в аспірантурі навчається 51 особа, в тому числі 19 аспірантів з відривом від виробництва та 32 – без відриву від виробництва.

У магістратурі в поточному році навчалось 42 лікарі-інтерни та провізори і клінічні провізори-інтерни (28 – на держбюджетній та 14 – на контрактній формі навчання). З них виконали план навчання і захистили магістерські роботи – 24 особи (12 – лікарів-інтернів, 10 – провізорів-інтернів і 2 – клінічних провізори-інтерни).

У клінічній ординатурі в 2012-2013 н. р. проходив підготовку 31 клінічний ординатор. 17 осіб навчалися на державній формі навчання і 12 – на контрактній (з них 11 іноземні громадяни).

За планом підготовки науково-педагогічних кадрів у 2012-2013 н.р. виконуються 203 дисертаційних робіт (28 докторських та 175 кандидатських). Ще 37 дисертаційних робіт знаходиться на етапі планування. План підготовки докторів і кандидатів наук виконано.

Протягом навчального року захищено 5 докторських і 40 кандидатських дисертацій. Докторами наук стали: Марущак М.І., Гасюк П.А., Фальфушинська Г.І., Авдеев О.В., Соколова Л.В.

До кінця 2013 р. згідно з планом повинні захистити ще 5 докторських (Криницька І.Я., Підручна С.Р., Олещук О.П., Боярчук О.Р., Сельський П.Р.) та 16 кандидатських дисертацій.

Велику роль у підготовці наукових кадрів в університеті відіграють 2 спеціалізовані вчені ради. За період з вересня 2012 року до травня 2013 року спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 провела 7 засідань, на яких проведено захист 2 докторських дисертацій і 12 кандидатських дисертацій.

У червні було проведено 2 засідання з приводу офіційних захистів 1 докторської і 3 кандидатських дисертацій.

Наказом МОН України № 310 від 01.03.2013 року створено спеціалізовану вчену раду Д 58.601.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 14.01.01 – акушерство та гінекологія, 14.01.02 – внутрішні хвороби, 14.01.10 – педіатрія та 14.01.13 – інфекційні хвороби у складі 25 осіб.

У червні проведено ще 2 засідання з приводу офіційних захистів 4 кандидатських дисертацій. Прийнято до попереднього розгляду 1 докторську і 4 кандидатських дисертацій.

Згідно з планом в університеті виконуються 27 комплексних науково-дослідних робіт, з них 4 – державного фінансування, 25 – ініціативно-пошукових тем.

Державне фінансування науково-дослідних тем складає у 2013 р. 264,5 тис. грн.

В університеті створено ініціативні групи для налагодження співпраці з всевітньовідомими у своїй галузі науковцями. Планується виконання певних перспективних наукових досліджень, серед яких:

1. Теоретичне обґрунтування та розробка технології лікування поліорганної недостатності з використанням стовбурових клітин.

(Продовження на стор. 7)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–6)

2. Генетичне обґрунтування схильності до мультифакторіальних захворювань.

3. Обґрунтування впровадження телемедичних технологій з метою покращення ефективності надання медичної допомоги.

4. Розробка анатомо-функціональних методів запобігання та пом'якшення проявів репедуційного синдрому та його наслідків.

5. Імуногістохімічні особливості структурної реорганізації внутрішніх органів при різних патологіях.

6. Розробка і впровадження нанотехнологій і наноматеріалів в медицину і фармацію.

Перед нами стоїть важке, однак здаланне завдання: покращення наукової роботи в підрозділах університету, що передбачає вихід на сучасний світовий рівень наукових досліджень. Для цього формуються групи з молодих активних науковців, які володіють англійською або однією з європейських мов для налагодження контактів з провідними фахівцями Європи, Азії, США. Будуть проводитися стажування науковців, які займатимуться перспективними науковими дослідженнями в українських і зарубіжних наукових центрах для освоєння новітніх методик. Планується придбати необхідне обладнання для забезпечення наукових досліджень згідно з визначеними напрямками: автоматичні біохімічний, імуноферментний, імунохемілюмінесцентний, гематологічний аналізатори, коагулометр, аналізатор сечі. Розглядаються можливості придбання піросеквенатора, та започаткування FISH-методики (флуоресцентна гібридизація in situ) на базі ПЛР-лабораторії нашого ВНЗ.

Планується заснувати та обладнати сучасну імуногістохімічну лабораторію на базі нашого університету.

Базою для виконання НДР і дисертацій є атестовані вимірювальні лабораторії: міжкафедральна науково-клінічна лабораторія (МНКЛ); центральна науково-дослідна лабораторія (ЦНДЛ); лабораторія мікробіологічних і паразитологічних досліджень; лабораторія досліджень інфекційних хвороб, лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції (ПЛР). Всі засоби вимірювальної техніки, які використовуються в цих лабораторіях, проходять метрологічний контроль і повірені. В лютому-березні 2013 р. усі лабораторії підтвердили свій статус та пройшли періодичну атестацію. Первинну атестацію пройшла лабораторія психофізіологічних досліджень. Усі вони атестовані терміном на 5 років.

На базі МНКЛ функціонує сучасний проточний цитофлуориметр Beckman Coulter APIX, який дозволяє забезпечити вивчення та встановлення закономірностей та особливостей апоптозу при різноманітній патології, проводити дослідження кісткового мозку експериментальних тварин, особливостей процесів ПОЛ та вільнорадикального окиснення при експериментальному респіраторному дистрес-синдромі.

На базі ЦНДЛ проводяться клініко-діагностичні біохімічні дослідження на експериментальних тваринах та різних біологічних матеріалах (сироватка крові, цільна кров, плазма, гомогенати тканин, сеча, мікросоми, суспензія мітохондрій, еритроцити, кістковий мозок тощо). Забезпечити необхідний сучасний рівень досліджень дозволяє придбане сучасне обладнання: автоматичний рН-метр MP511 LAB Intech, гомогенатор Silent Crusher S, сучасна лабораторна центрифуга з охолодженням Biosan LMC-4200R. Велика увага у ВНЗ приділяється вивченню проблем патологічних та фізіологічних змін мінеральної щільності кісткової тканини у нормі та при патології. Проводити вивчення такої проблематики дозволяє придбаний денситометр Lunar. Лабораторія психофізіологічних досліджень обладнана рядом сучасних приладів: індикатор кислотності ІКЖ-2, спірограф мікропроцесорний СМП-21/01 «Р-Д», авторефрактометр URK-700, аналізатор поля зору Перитест-300, електроофтальмоскоп та інше обладнання. Наявна матеріально-технічна база

дозволяє у значному обсязі та згідно з сучасними вимогами проводити клінічні наукові дослідження. Сучасний рівень дослідження електрофізіологічної активності серця дозволяють електрокардіографи Юкард-100 та 200. Також в університеті функціонує 2 сучасних електронних мікроскопи. Це дозволяє на високому рівні проводити патоморфологічне та гістологічне дослідження зразків різних тканин експериментальних тварин, біоптатів. Проводяться роботи з монтажу реконструйованого та удосконаленого третього електронного мікроскопа.

Налагоджено статистичну обробку отриманих експериментальних даних у відділі системних статистичних досліджень. Відділ створено задля підвищення ефективності виконання наукових досліджень у нашому ВНЗ і підняття рівня обробки статистичних даних до рівня світових вимог. З цієї метою придбано ліцензійну програму Statistica. Формується база даних на основі опрацьованих відділом показників. З початку нового навчального року заплановано проведення циклу лекцій для молодих науковців щодо статистичної обробки даних.

За період з 1 вересня до 31 травня в міжкафедральній науково-клінічній лабораторії проведено **38 216** досліджень.

Назва досліджень	Для наукових робіт	Обстежено працівників	Обстежено студентів	Для університетської лікарні
загальноклінічні	–	920	2644	14295
імунологічні	9569	83	1	–
імуноферментні	4327	155	20	–
біохімічні	914	1526	–	–
морфо-гістохімічні	655	–	–	–
ПЛР	2161	–	3	–
проточна цитофлуориметрія	943	–	–	–
Всього	18569	2684	2668	14295

На базі МНКЛ виконуються 11 докторських, 32 кандидатські і 3 магістерських роботи.

У лабораторіях полімеразно-ланцюгової реакції та імуноферментного аналізу виконуються 2 планові кафедральні науково-дослідні роботи.

На базі міжкафедральної науково-клінічної лабораторії проходять навчання студенти 4-го та 5-го курсів медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів. За останніх 2 роки широкого авторитету лабораторія здобула в лікарів-лаборантів практичної охорони здоров'я, які навчаються на курсах спеціалізації, тематичного удосконалення та передатестаційних циклах. За звітний період на передатестаційних циклах навчалися 48 осіб, тематичного удосконалення – 24, та на курсах спеціалізації – 15 осіб.

У 2013 році на базі ЦНДЛ виконувалися 57 пошукових НДР: докторських дисертаційних робіт – 9, кандидатських дисертаційних робіт – 48.

При виконанні запланованих НДР проведено 10636 імунологічних, біохімічних аналізів. З них: за плановими НДР – 6586 аналізів, при виконанні дисертаційних робіт – 4050 аналізів. Протягом 2012-2013 н.р. у лабораторії мікробіологічних і паразитологічних досліджень за час проведення профілактичних обстежень студентів медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів, ННІ медсестринства та працівників ТДМУ зроблено 3906 бактеріологічних (на носійство золотистого стафілококу, бактерій тифо-дизентерійної групи) та 3505 паразитологічних досліджень (на виявлення яєць глістів та ентеробіозу).

Співробітники кафедри брали участь у комплексній міжкафедральній темі «Клініко-епідеміологічне та імунологічне обґрунтування вдосконалення профілактичних і лікувальних технологій при грипі та інших респіраторних вірусних інфекціях» та НДР інституту медико-біологічних проблем «Хронічні соматичні захворювання школярів та студентів: фізіологічні, клінічні, мікробіологічні та соціальні аспекти». Проводиться співпраця з бак-

теріологічними лабораторіями університетської лікарні, ТКМЛ № 2.

Перспективи подальшого розвитку лабораторії мікробіологічних та паразитологічних досліджень:

– Розширення спектру досліджуваних культур: ідентифікація мікроорганізмів групи неферментуючих грамнегативних бактерій, видів, які належать до родин Streptococcaceae, Neisseriaceae, мікроорганізмів-представників мікробіоценозу ротоглотки, які викликають хронічні запальні захворювання ротоглотки, облигатних анаеробних мікроорганізмів.

– Продовження дослідження полірезистентних до антибіотиків клінічних штамів за допомогою бактеріального аналізатора Vitek Compact-2.

– Прогнозування формування антибіотикорезистентності за результатами проведених досліджень задля запобігання виникнення внутрішньо-лікарняних інфекцій.

– Проведення обстеження медперсоналу університетської лікарні для виявлення носійства золотистих стафілококів з їх подальшим фаготипуванням з метою прогнозу виникнення госпітальних інфекцій.

На базі лабораторії доклінічних досліджень лікарських засобів заплановано створити ла-

шапинковими грибами, а також спосіб корекції антиоксидантної функції печінки за умов гострого гепатиту та спосіб відновлення прохідності тонкої кишки при странгуляційній кишковій непрохідності.

До числа найбільш конкурентоспроможних винаходів працівників нашого університету слід віднести пристрій, розроблений на кафедрі загальної хірургії з комбустіологією (науковий керівник проф. В.В. Бігуняк). Доцент кафедри загальної хірургії А.О. Ковальчук розробив дерматом нового покоління із змінними головками одноразового використання, що має важливе протиепідеміологічне значення в профілактиці зараження ВІЛ-СНІД інфекціями та гепатитами. Пристрій демонструвався на всевітніх виставках у Гаазі (Нідерланди) та Дюссельдорфі (Німеччина). Розробка знайшла визнання і викликала значний інтерес як в комбустіологічних відділеннях України, так і в країнах Європи та США. Такий дерматом забезпечує не лише епідеміологічну безпеку, але й взяття ультратонких зрізів шкіри, тому рана не кровоточить, немає втрати електролітів та білка, що надзвичайно важливо при значній площі та глибині ураження.

Також планується розробка обґрунтування методу збільшення донорських ресурсів шкіри у обпечених хворих шляхом лазерної порізки (перфорації) аутодермотрансплантатів з подальшим їх автоматизованим просторовим 2D-позиціонуванням. Методика дозволить збільшити ресурси донорської шкіри у важко обпечених хворих з площею ураження понад 20% поверхні тіла у співвідношенні 1:10; дасть можливість проводити комбіновані методики пластики ран з використанням аутодермотрансплантатів, алодермотрансплантатів, ксенодермотрансплантатів.

Працівники патентно-інформаційного відділу надавали постійну допомогу з оформлення документації та проведення інформаційного пошуку, за звітний період в електронний каталог університетської мережі Інтернет внесено 7930 джерел інформації періодичних видань, які надходять до бібліотеки університету. У тематичних каталогах відділу на даний час зберігаються 60002 джерел інформації.

Важливим розділом роботи патентно-інформаційного відділу є захист авторських прав на електронні навчально-методичні матеріали, які створили працівники університету як службовий твір. Це в подальшому дозволить здійснювати маркетинг електронних освітніх ресурсів університету.

Так, вже отримано 94 свідоцтва про реєстрацію авторського права на курси лекцій і 3 документи для отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на комп'ютерні програми. До кінця 2013/14 навчального року планується юридично захистити авторські права на всі наші електронні матеріали.

Продуктивно працює метрологічна служба та нормоконтроль наукової продукції, що дозволяє забезпечувати єдність вимірювань в університеті, здійснення метрологічного контролю і нагляду за діяльністю всіх підрозділів університету з метою якісного проведення НДР та отримання достовірних результатів наукових досліджень.

ВІВАРІЙ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом року проводилась робота у віварії з вирощування та утримання лабораторних тварин.

Для наукових досліджень використано:

білі щурі – 4006 гол.;

білі миші – 30 гол.;

морські свинки – 64 гол.

Зараз у дослідях з підготовки наукових праць знаходиться 720 гол. білих щурів.

СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

Розвитку студентської науки посприяло прийняття «Положення про фінансування (Продовження на стор. 8)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-7)

студентського самоврядування». Так, у Положенні передбачено щороку виділяти для студентського самоврядування (в тому числі науки) кошти в розмірі 0,5 % від зароблених університетом за минулий рік. Так, на 2013 р. ця сума складає майже 300 тис. грн. З них на наукові проекти припадає близько 80 %.

У минулому навчальному році в студентських наукових гуртках займалися 293 студентів медичного факультету, 32 – фармацевтичного, 24 – стоматологічного та 23 – факультету іноземних студентів.

Започатковано видання журналу студентських наукових робіт. «Науковий вісник» планується випускати двічі на рік. Це дасть змогу студентам – майбутньому поколінню науковців, максимально повно долучитися до «серйозної» наукової роботи, опанувати навички пошуку літератури, обробки статистичних даних, відбору хворих, вибору моделей патологічних процесів, повноцінно працювати в наукових лабораторіях ВНЗ.

На ВЕБ-порталі університету розроблено сторінку Інтернет-конференції студентів-учасників наукових програм, де розміщуються статті-звіти про проведену наукову роботу.

Зорганізовано складання іспиту з англійської мови студентами-учасниками наукових програм.

Студенти ТДМУ подали до друку 23 статті (учасники програм – 15), 198 тез на конференції в Україні (учасники програм – 96), презентовано 105 усних виступи (учасники програм – 66).

У 2012–2013 н.р. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт подано 22 праці. Нагороди за перемогу на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт отримали 8 студентів

Проведено спільне засідання ради СНТ та студради для надання рекомендацій студентам випускних курсів для участі у конкурсі на навчання в магістратурі. Рекомендацію отримали 19 студентів медичного факультету, 11 – фармацевтичного та 1 – стоматологічного.

22–25 квітня 2013 року в ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського проведений XVII Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. У збірнику опубліковано 645 тез, з них – 326 з України, із закордону – 21 (Казахстану, Польщі, Білорусії, Болгарії, Росії), а також 298 публікацій від нашого університету.

НАУКОВІ ФОРУМИ

За звітний період з вересня 2012 до липня 2013 року в ТДМУ відбулося 23 конференції, форуми та семінари, що на 4 більше (21 %), ніж за відповідний період минулого року. Рангова структура конференцій розподілилася таким чином: 4 наукові форуми одержали статус Всеукраїнських в системі МОЗ України, 9 – зареєстровані у Міністерстві освіти та науки України, 14 – проведені на регіональному рівні.

За звітний період конгрес-центр прийняв понад 2,5 тис. делегатів з України та зарубіжжя. Серед делегатів і гостей конференцій понад 20 прибули з країн ближнього та далекого зарубіжжя – Польщі, Чехії, Словаччини, Грузії, Росії, Казахстану. Були представники МОЗ України. У роботі форумів, які зорганізували акушер-гінекологи, педіатри, морфологи та хірурги, взяли участь академіки та члени-кореспонденти НАМН України.

На форумах зроблено 897 (839 у 2011–12 н.р.) доповідей, понад 2130 робіт опубліковано в збірниках матеріалів конференцій (1757 у 2011–12 н.р.) та понад 350 робіт у вигляді наукових статей передано для публікації у фахові журнали ТДМУ «Медична освіта», «Педіатрія, Акушерство, Гінекологія», «Медична хімія», «Вісник наукових досліджень», «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» (461 у 2011–12 н.р.).

Особливою подією минулого року стала Х ювілейна Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Кредитно-

модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі», в якій взяли участь 9 представників МОЗ України, 4 ректори ДВНЗ України і Грузії, 29 перших проректорів з науково-педагогічної роботи, проректорів з міжнародних зв'язків, проректорів ФПО, 7 іноземних гостей з Польщі та Росії, 16 начальників навчально-методичних відділів, 8 членів координаційної ради ФПО, 19 деканів і їх заступників, та 24 представники ради студентського самоврядування при МОЗ України.

БІБЛІОТЕКА

Діяльність бібліотеки як навчального, наукового, інформаційного та культурно-просвітницького структурного підрозділу університету протягом 2012–2013 н.р. була спрямована на забезпечення якісного та оперативного бібліографічно-інформаційного обслуговування студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, співробітників та інших категорій користувачів згідно з їх інформаційними запитам на основі широкого доступу до книжкових фондів.

Слід зазначити, що в час появи Інтернету та інформаційно-комунікаційних технологій у суспільстві відбувається перегляд традиційної ролі та місця бібліотеки в сучасному науковому та навчальному процесах. Ми бачимо перспективу в переході бібліотеки університету на новий організаційно-технологічний рівень, що передбачає:

- електронний каталог усіх видань;
- штрих-кодуння примірників видань з метою автоматизації обліку та обслуговування користувачів;
- стратегію закупівлі усіх видань українською та іноземними мовами по 10–20 примірників;
- популяризація нових видань шляхом проведення презентацій та дискусій у спеціально облаштованих залах.

Загальна кількість бібліотечного фонду становить 398 043 прим. З них більша частина – 208 411 прим. – навчальні видання. Продовжує зростати показник забезпечення підручниками та посібниками іноземних студентів – 6 366 прим. (минулого року фонд нараховував 5 274 прим.). Також налічується 1 752 рідкісних і цінних документів.

Використання Інтернету надає можливість пропагувати та рекламувати власні ресурси, основним з яких є електронний каталог, представлений на сайті бібліотеки, який постійно розвивається. Нині він містить 19 263 записи (для порівняння: у лютому 2013 р. – 4 060).

До послуг користувачів бібліотеки унікальний фонд електронних книг з основних клінічних і фундаментальних дисциплін, який становить 689 прим. на CD та DVD-дисках.

У бібліотеці функціонує три абонементи видачі літератури та чотири читальні зали. До послуг користувачів бібліотеки 24 комп'ютери, під'єднаних до всевітньої мережі Internet.

Завершена будова бібліотеки. Після проведення опоряджувальних робіт буде здійснено комп'ютеризацію бібліотеки, реорганізацію її технологічного та програмного забезпечення. Будуть створені належні умови для зберігання, використання та систематичного поповнення бібліотечного фонду, в приміщенні будуть сучасні читальні зали.

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2012–2013 навчального року видавництво «Укрмеднига» видало 280 назви різної друкованої продукції.

Серед них 11 назв підручників – повторним тиражем.

Видано 16 навчальних посібників. 9 з них – повторним тиражем, 7 нових.

Протягом року видано 3 назви монографій, 30 назв навчально-методичної літератури, 10 збірників матеріалів конференцій, 64 види мат-

рикул, 57 назв індивідуальних планів для студентів, 20 назв збірників рисунків до модульно-тестового контролю студентів, розтиражовано 94 компакт-диски.

У видавництві виходять 12 журналів, 10 з них затверджені ДАКОМ,

2 газети – «Медична академія» та «Університетська лікарня», останню студенти-волонтери нашого університету роздають хворим в університетській лікарні.

Крім того, видавництво забезпечує всі підрозділи університету необхідними бланками та іншою друкованою продукцією. За минулий рік реалізовано продукції на 1120857,76 грн., для власних потреб надруковано продукції на 929180,78 грн., бібліотеці передано книг на суму 221738,3 грн. Виплачено гонорарів 66096,0 грн.

Наразі у видавництві в роботі знаходяться 20 різних видань, які перебувають на різних етапах редакційного опрацювання.

ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

33 клінічні кафедри університету розміщені на базах 16 лікувально-профілактичних закладів обласного та міського підпорядкування: 14 – у Тернопільській області, та 2 – у місті Рівне. Загальна кількість ліжкового фонду клінічних баз складає 4290 ліжок.

Підна співпраця з департаментом обласної держадміністрації й відділом охорони здоров'я та медичного забезпечення Тернопільської міської ради здійснювалась за активної участі адміністрації і провідних фахівців медичного університету в оперативних нарадах МОЗ України в on-line режимі, участі обласних спеціалістів і провідних фахівців управління у науково-клінічних конференціях, які проводились на базі НОК «Червона калина», а також професорсько-викладацького складу кафедр у колежіях департаменту охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації.

Кваліфікаційні категорії викладачів клінічних кафедр. Юридичне право займається лікувальною діяльністю надає кваліфікаційна категорія. В ТДМУ є 371 викладач на клінічних кафедрах, які отримують лікарняну надбавку. З них:

- у 53,4 % викладачів – «Вища» категорія,
- у 13,3 % викладачів – «Перша» категорія,
- у 12 % викладачів – «Друга» категорія,
- у 21,3 % викладачів – сертифікат лікаря-спеціаліста.

У 2012–2013 навчальному році поновлені угоди з додатками між Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського, з одного боку, і деякими обласними та міськими лікувальними закладами – з іншого, а саме: Тернопільська обласна комунальна клінічна психоневрологічна лікарня, Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр «Мати і дитина», Тернопільський обласний комунальний протитуберкульозний диспансер, Тернопільський обласний онкологічний диспансер, Тернопільський обласний клінічний шкірно-венерологічний диспансер, Тернопільське обласне бюро судово-медичної експертизи, комунальний заклад обласний перинатальний центр Рівненської обласної ради.

Важливою ланкою лікувально-профілактичної роботи стало об'єднання зусиль провідних фахівців клінічних кафедр університету та практичної охорони здоров'я для розв'язання важливих медико-санітарних проблем і реалізації таких програм для покращання здоров'я нації і краю, зокрема: «Охорона здоров'я матерів та дітей», «Протидія захворюваності на туберкульоз», «Обласна програма розвитку первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини», «Боротьба з онкологічними захворюваннями», «Репродуктивне здоров'я населення Тернопільської області», «Запобігання серцево-судинним захворюванням та лікування серцево-судинних та судинно-мозкових захворювань», «Цукровий діабет» тощо.

Працівники клінічних кафедр за 2012–2013

н.р. у поліклініках прийняли 46289 хворих, у стаціонарних відділах пролікували 17703 пацієнтів, у відділеннях на клінічних базах проконсультували 56360 хворих, в інших лікувальних закладах – 7735 осіб. У хірургічних клініках працівники кафедр виконали 6788 операцій. Професорсько-викладацький склад кафедр університету в хірургічних відділеннях різних профілів виконував від 25 % до 43 % оперативних втручань. Успішно розвивалась судинна та малоінвазивна хірургія, а також урологія та ортопедія.

Працівники всіх кафедр університету за звітний період виконали лікувальне навантаження.

Функціонування у Тернопільській області престижної та потужної університетської лікарні є важливим кроком у реформуванні медичної галузі, що дозволить максимально спростити перехід системи охорони здоров'я до нових умов та поліпшити рівень надання високоспеціалізованої медичної допомоги мешканцям краю. На базі Тернопільської університетської лікарні викладачі університету працюють у 19 спеціалізованих відділеннях. 96 викладачів всіх клінік Тернопільської університетської лікарні мають спеціалізацію або атестаційну категорію за спеціальністю відповідного відділення. У 2012–2013 н.р. 23 викладачі клінічних кафедр пройшли профільну спеціалізацію для повної відповідності профілю відділень (у т.ч. – 9 викладачів клінік університетської лікарні).

На базі новоствореної в Тернопільській університетській лікарні кафедри функціональної діагностики та клінічної патофізіології і відділення функціональної діагностики Тернопільської університетської лікарні планується створити Центр функціональної діагностики, аналогів якого в Україні наразі немає. Підхід до підбору обладнання дуже скрупульозний, враховани рекомендації Положення про службу функціональної діагностики в Україні, Європейського товариства кардіологів, Європейського респіраторного товариства, Української асоціації клінічних нейрофізіологів. У перспективі будуть функціонувати: кабінет електрокардіографії, стрес-тест, кабінет досліджень зовнішнього дихання та навантажувальних проб, кабінет досліджень порушень регіонарного кровообігу та функціональних досліджень шлунку, кабінет теплотапобачення.

У перспективі – реалізація проекту будівництва лабораторного корпусу Тернопільської університетської лікарні. Оснащення обладнанням корпусу буде здійснюватися за рахунок коштів спеціального фонду університету (4,5 млн. грн.). Розміщення кафедри клініко-лабораторної діагностики на цій площі дозволить поліпшити підготовку фахівців з лікувальної справи та лабораторної діагностики, покращить якість лабораторної діагностики у хворих, що перебувають на лікуванні не тільки в Тернопільській університетській лікарні, але й в інших лікувально-профілактичних закладах Тернопільської області.

На забезпечення виконання наказу МОЗ України від 09.02.2008 р. № 30 «Про заходи щодо профілактики і боротьби з грипом та гострими респіраторними інфекціями в Україні» в університеті був реалізований план профілактичних заходів. За кошти профспілки Тернопільського медичного університету в жовтні 2012 року було закуплено 101 дозу вакцини «Ваксигрип», які були повністю використані для вакцинації працівників і студентів нашого університету. У зв'язку з проведеннями протиепідемічними протигрипозними заходами спалахів грипу та ГРВІ серед студентів і працівників університету не було.

Нині активно функціонують 5 навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги у селах області на базі амбулаторії загальної практики-сімейної медицини, фельдшерсько-акушерських пунктів і медичних пунктів. У всіх навчально-практичних центрах Тернопільський медичний університет закупив необхідний інструментарій і медикаменти, **(Продовження на стор. 9)**



.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012-2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-8)

поставлено необхідне обладнання, є кабінети для надання невідкладної допомоги жителям села, стоматологічні кабінети, оснащені сучасними стоматологічними установками, необхідним інструментарієм і розхідними матеріалами. За звітний період у сільських навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги студенти та інтерни, які проходять практичне навчання, надали медичну допомогу 1779 пацієнтам: у с. Зарубинці – 278, у с. Гнилиці – 432, у с. Говилів – 373, у с. Увисла – 487, у с. Кокошинці – 209 хворим.

У Тернопільській області, як і у всій Україні, з червня минулого року реалізується пілотний проект щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою. 12-13 червня 2013 року в рамках цього пілотного проекту з артеріальної гіпертензії Тернопільщину відвідав головний позаштатний спеціаліст МОЗ України, член-кор. НАМН, проф. В.З. Нетяженко. 13 червня 2013 року проф. В.З. Нетяженко відвідав амбулаторію загальної практики-сімейної медицини с. Увисла Гусятинського району, на базі якої розташований НПЦПМСД університету, ознайомився з роботою лікарів-інтернів і дав позитивну оцінку практичним і теоретичним знанням майбутніх сімейних лікарів. За час дії проекту з виявлення осіб з гіпертонічною хворобою в с. Увисла оглядами охоплено практично все населення. Всі хворі з артеріальною гіпертензією отримують ліки за пільговими рецептами, що дозволяє придбати ліки за доступними цінами.

У рамках проекту здійснено виїзди у населені пункти Тернопільської області, у складі викладачів терапевтичних кафедр, викладачів-фармацевтів і студентів медичного університету. Всього у цих виїздах взяла участь 84 викладачі та 289 студентів університету. Оглянуто 3750 хворих. Кількість вперше виявлених хворих з АГ – 255. Кількість виписаних рецептів – 6629. Кількість відшкодованих рецептів – 4996. Загальна вартість відшкодування – 37940,19 грн.

З 20.06. до 27.08. 2013 року Тернопільський медичний університет спільно з департаментом охорони здоров'я облдержадміністрації здійснив 68 спільних виїздів: у населені пункти Підволочиського (44 виїзди), Кременецького (6 виїздів), Козівського (3 виїзди), Тернопільського (3 виїзди), Терехівського (3 виїзди), Гусятинського (3 виїзди), Бучацького (3 виїзди) та Заліщицького (3 виїзди) районів у складі викладачів терапевтичних кафедр, кардіологів, терапевтів або сімейних лікарів від департаменту охорони здоров'я, викладачів-фармацевтів та студентів Тернопільського медичного університету.

Участь ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» у реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з

- 20 400 пам'яток;
- 20 400 анкет;
- 32 000 бланків консультативних оглядів;
- 54 000 рецептурних бланків;

Члени робочої групи та науково-педагогічні працівники кафедр терапевтичного профілю Тернопільського медичного університету згідно з планом на 2013 рік здійснюють інформаційний супровід реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою:

- на науково-практичних конференціях університету,
- проведено 4 виступи на місцевому телебаченні (TV-4, ТТБ),
- публікації у пресі – 3 публікації в газеті «Медична академія», 7 – у районних газетах.

У 5 населених пунктах Тернопільської області, де працюють навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги Тернопільського медичного університету, відповідальні клініцисти кафедр терапевтичного профілю взяли під контроль повноту охоплення сільського населення оглядами згідно з вимогами пілотного проекту із запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для виявлення та лікування осіб з гіпертонічною хворобою. Зокрема, у 2013 р. у с. Кокошинці Гусятинського району оглянуті всі хворі на гіпертонічну хворобу (29 осіб), у липні-серпні виписано 50 та відшкодовано 50 рецептів, у с. Зарубинці Збаразького району виписано 181 та відшкодовано 169 рецептів, у с. Говилів Терехівлянського району виписано 401 рецепт і відшкодовано 293 рецептів, у с. Увисла Гусятинського району виписано та відшкодовано 469 рецептів, у с. Гнилиці Підволочиського району виписано та відшкодовано 210 рецептів.

У перспективі у Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського будуть зорганізовані 3 навчально-практичні центри на базі сільських амбулаторій загальної практики-сімейної медицини та фельдшерсько-акушерських пунктів, у місті Тернополі – 4 навчально-практичні центри, в яких разом з лікарями загальної практики-сімейної медицини лікувальних комунальних закладів міста силами викладачів університету буде надаватися медична допомога мешканцям села та мікрорайонів м. Тернополя і проводитися навчальна практика студентів і лікарів-інтернів. Для цього коштами університету в навчально-практичних центрах буде проведений сучасний капітальний ремонт приміщень, наданих Тернопільською обласною і міською радами в довготривалу оренду, і встановлене необхідне медичне та стоматологічне обладнання.

У лікувально-діагностичному центрі Тернопільського медичного університету за 2012-13 навчальний рік надано амбулаторну медичну допомогу 1394 студентам. Проведено профілактичний огляд 2457 студентів медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів та інституту медсестринства із оформленням осо-

Базою 4 стоматологічних кафедр медичного університету є стоматологічний центр, який оснащений сучасним обладнанням, в якому викладачі стоматологічних кафедр надають терапевтичну, хірургічну та ортодонтичну допомогу населенню міста та області, разом із студентами проводять профілактичні огляди. Всього стоматологічний центр налічує 27 стоматологічних установок. Зараз на цій базі налагоджена робота зуботехнічної лабораторії, імплантологічного кабінету та автоклавної.

За звітний період співробітники стоматологічного центру прийняли 3179 пацієнтів, провели 104 оперативні втручання. Співробітники центру впроваджують сучасні методики лікування, використовують сучасні пломбувальні матеріали, надають амбулаторну хірургічну допомогу, послуги зубного протезування, впроваджують сучасні методики лікування карієсу зубів і його ускладнень, захворювань слизової оболонки порожнини рота та періодонту.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічною метою університету є інтеграція в міжнародну академічну спільноту та сприяння співпраці між університетом і зарубіжними навчальними та науково-дослідними закладами, а також закладами охорони здоров'я.

З року в рік кількість закордонних партнерів університету зростає і нині ТДМУ співпрацює з 28 зарубіжними вищими медичними освітніми закладами та закладами охорони здоров'я 12 країн світу.

1. Університет Південної Кароліни, Апстейт (Спартанбург, США).
2. Біомедичний інститут університету Клемсона (Клемсон, США).
3. International Career Consulting, Inc. (Нью-Йорк, США).
4. Eligere Global Health, LLC (Грінвіль, США).
5. Вроцлавський медичний університет (Вроцлав, Польща).
6. Сілезький університет в Катовіце (Катовіце, Польща).
7. Люблінський медичний університет (Люблін, Польща).
8. Вища школа імені Папи Римського Іоана-Павла II (Бяла-Підляска, Польща).
9. Воєводський спеціалізований шпиталь в Бялій-Підлясці (Бяла-Підляска, Польща).
10. Святокошицька вища школа у м. Кельце (Кельце, Польща).
11. Карловий університет в Празі, Перший медичний факультет (Прага, Чехія).
12. Словацький медичний університет (Братислава, Словаччина).
13. Вільнюський імплантологічний центр (Вільнюс, Литва).
14. Віденський медичний університет (Відень, Австрія).

15. Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова Міністерства охорони здоров'я і соціального розвитку Російської Федерації (Москва, Росія).

16. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Московський державний медико-стоматологічний університет» Міністерства охорони здоров'я та соціального розвитку Російської Федерації (Москва, Росія).

17. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Воронезька державна медична академія імені М.М. Бурденка» Міністерства охорони здоров'я та соціального розвитку Російської Федерації (Воронеж, Росія).

18. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Кіровська державна медична академія» Міністерства охорони здоров'я та соціального розвитку Російської Федерації (Кіров, Росія).

19. Федеральна державна установа науки «Центральний науково-дослідний інститут епідеміології» Росспоживнагляду (Москва, Росія).

20. Новосибірський державний медичний університет (Новосибірськ, Росія).

21. Сибірське відділення Російської АМН (Новосибірськ, Росія).

22. Тбіліський державний медичний університет (Тбілісі, Грузія).

23. Державний освітній заклад вищої професійної освіти «Таджицький державний медичний університет імені Абуалі ібні Сіно» (Душанбе, Таджикистан).

24. АТ «Медичний університет Астана» (Астана, Казахстан).

25. Казахська академія спорту та туризму (Алмати, Казахстан).

26. Західно-казахстанський державний медичний університет імені Марата Оспанова (м. Актобе, Казахстан).

27. Ургенчський філіал Ташкентської державної медичної академії (Ургенч, Узбекистан).

28. Університет Лінкольна (Куала-Лумпур, Малайзія).

У 2012 році за ініціатииви ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» було створено Міжнародний науково-освітній інноваційно-технологічний консорціум медичних ВНЗ та ВНЗ фізичного виховання і спорту «Науково-освітнє інноваційно-технологічне об'єднання». Нині до його складу входить ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» та 23 партнери університету. Основною метою діяльності цієї організації є формування сучасної ефективної корпоративної системи підготовки кваліфікованих професійних фахівців і наукових кадрів нового рівня в сферах охорони здоров'я, фізичного виховання та спорту (зокрема, здоров'я людини, фізичної реабілітації, фітнесу та рекреації), реалізація інноваційних проектів на основі інтеграції наукового, освітнього, лікувально-профілактичного, інноваційного та технологічного потенціалу організації-партнерів.

Створено офіційний сайт науково-освітнього інноваційно-технологічного об'єднання www.consortium-univ.te.ua, на якому представлена вся інформація про діяльність цього об'єднання. Інформація постійно оновлюється, відкрита рубрика «дискусії», в якій університети-партнери можуть вносити свої пропозиції та питання для розвитку нових напрямків міжнародної співпраці.

У січні 2013 року ТДМУ подав заявку на участь у міжнародному проекті ERASMUS MUNDUS MEDEA – альянс медичних університетів, учасниками якого є вищі навчальні медичні заклади Великобританії, Іспанії, Франції, Італії, Австрії, Німеччини, Бельгії, Латвії, Литви, Грузії, Вірменії та Азербайджану.

Впродовж 2012-2013 навчального року відділ міжнародних зв'язків організував 63 закордонні відрядження 53 працівників і 3 магістрантів ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», а саме:

- з метою участі в міжнародних наукових і освітніх форумах та конференціях – 36 працівників,
- для проходження стажувань – 17 осіб,
- для налагодження міжнародної співпраці – 7 працівників,
- з метою читання курсу лекцій в іноземних ВНЗ – 2 працівники,
- з метою супроводу групи студентів для участі в Міжнародній фармацевтичній студентській олімпіаді – 1 працівник.

Щороку відбуваються фахові стажування викладачів ТДМУ на навчально-клінічних базах європейських університетів. Упродовж 2012-2013 навчального року програму таких стажувань здійснили 13 викладачів і 3 магістранти ТДМУ.

У серпні 2006 року відділ міжнародних зв'язків ТДМУ започаткував новий проект – єдину в Європі інформативно-комунікативну програму Міжнародні літні студентські школи, основним завданням якої є налагодження партнерських

(Продовження на стор. 10)

Район	К-сть хворих на АГ у насел. пунктах, куди здійснює виїзди	К-сть вперше виявлених хворих з АГ	К-сть виписан. рецептів	К-сть відшкодованих рецептів	% відшкодованих рецептів	Загальна вартість відшкодування (в грн.)
Підволочиський	17930	145	4738	3240	68,38	24136,45
Кременецький	2038	58	517	489	94,5	4429,51
Козівський	1118	5	194	181	93,3	1228,39
Тернопільський	1577	7	265	211	79,6	1913,88
Терехівлянський	1390	15	276	225	81,5	1858,26
Гусятинський	785	18	326	326	100	2394,87
Бучацький	1291	3	305	305	100	2349,66
Заліщицький	818	4	208	208	100	1491,11
Разом	26947	313	6829	5185	76	39802,10

гіпертонічною хворобою відображена у таблиці. Для успішної реалізації пілотного проекту з артеріальної гіпертензії у ТДМУ видано та залучено при спільних виїздах:

бістих медичних книжок. У санаторії-профілакторії Тернопільського медичного університету «Червона калина» за звітний період оздоровлено 141 студента.

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–9)

стосунків між студентами вищих медичних навчальних закладів України, Європи, США, Росії та інших країн світу. Кожного року ТДМУ приймає в себе студентів з інших вищих медичних навчальних закладів України та закордону (понад 300 студентів за час здійснення програми).

З 19 до 30 липня 2013 року відбувся 8-й етап Міжнародних літніх студентських шкіл на базі НОК «Червона Калина». В їх роботі взяли участь 50 студентів ТДМУ та 40 гостей з України (представники студентської ради МОЗ України); Польщі (Вроцлавський медичний університет, м. Вроцлав; Сілезьський медичний університет, м. Катовіце; Вища школа імені Папи Римського Іоанна-Павла II, м. Бяла-Підляска, Люблінський медичний університет, м. Люблін); Росії (Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова, м. Москва; Новосибірський державний медичний університет, м. Новосибірськ; Кіровська державна медична академія, м. Кіров); Чехії (Карловий університет, м. Прага); Грузії (Тбіліський державний медичний університет, м. Тбілісі); Казахстану (АТ «Медичний університет Астана», м. Астана; Західно-казахстанський державний медичний університет імені Марата Оспанова, м. Актюбе); Таджикистану (Державний освітній заклад вищої професійної освіти «Таджицький державний медичний університет імені Абуалі ібні Сіно», м. Душанбе).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота – важлива складова частина навчального процесу, підготовка фахівця у вищому навчальному закладі без неї неможлива.

Багато заходів проводяться за активної участі студради університету, яка є членом Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національний студентський союз».

У листопаді 2012 р. у Тернополі місцева громадська організація «Студреспубліка» провела регіональний етап Всеукраїнської конкурсної програми на звання «Кращий студент України». Кращим студентом-науковцем нашого міста було визнано М. Вивалю. У червні 2013 року студенти нашого університету гідно представили наш ВНЗ в обласному турі проекту «Студреспубліка». Команда ТДМУ зайняла почесне 2 місце у проекті «Студфест», який проходив у травні 2013 року.

18-19.04.2013 року на базі НОК «Червона калина» в рамках Х ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції за міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі» відбулася нарада ради студентського самоврядування при МОЗ України та її зустріч з директором Департаменту роботи з персоналом освіти і науки МОЗ України М.С. Осійчуком.

Одним з напрямків виховної роботи є патріотичне виховання, в якому велику роль відіграє ознайомлення студентів із звичаями, традиціями, пам'ятниками матеріальної культури рідного краю, звернення до історико-культурних цінностей минулого через бесіди та екскурсії.

Під керівництвом викладача кафедри філософії та суспільних наук Леоніда Кравчука створено науково-краєзнавчий гурток «Терполянин», який спрямований на розвиток мистецьких талантів студентів нашого університету та ознайомлення їх з історією рідного краю.

Упродовж року активно проводилася морально-етична робота. Враховуючи серйозність проблеми проявів ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві, в університеті була проведена інформаційно-просвітницька зустріч студентів-іноземців.

Для популяризації здорового способу життя

серед студентів університету було зорганізовано та проведено фізкультурно-спортивні заходи, які популяризують види спорту, притаманні українським традиціям, демонстрації сили волі, спритності та відваги («Козацькі забави», змагання з пейнтболу).

Усі виховні та культурно-масові заходи постійно висвітлюються в газеті «Медична академія». Хочеться звернутися до всіх завідувачів кафедр, всіх викладачів університету активніше долучитися до проведення зі студентами виховних, культурних та мистецьких заходів.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування діяльності університету проводиться за двома видами – державне (загальний фонд) та власні надходження (спеціальний фонд). Фінансування з державного бюджету в 2012 році та I півріччі 2013 року проведено на 100 % до затвердженої бюджетної пропозиції.

Фінансувались з бюджету витрати на оплату праці, виплату стипендій, виплати на харчування та придбання навчально-методичної літератури (в розмірі трьох академічних стипендій) студентам з числа дітей-сиріт і дітей, які позбавлені батьківського піклування. В зв'язку із щорічними переглядами діючих посадових окладів, збільшенням витрат на виплату стипендій студентам (яка в 2012 році склала майже 31,5%) мала місце в попередні роки тенденція до збільшення фінансування по загальному фонду:

2008 р. – 17 025 300 грн;

2009 р. – 19 367 114 грн;

2010 р. – 21 272 884 грн;

2011 р. – 23 769 000 грн. в тому числі на оплату праці – 10 501 600 грн;

2012 р. – 24 522 000 грн. в тому числі на оплату праці – 11 433 900 грн;

2013 р. – 24 448 900 грн. в тому числі на оплату праці – 12 404 100 грн.

Основна частина затрат університету припадає на забезпечення оплати праці працівників університету, яка протягом останніх років зазнала значних змін (пять-шість разів протягом року) та розрахунків за комунальні послуги і спожиті енергоносії.

Відповідно до Закону про Державний бюджет, постанови Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 року № 524 запроваджено новий порядок перегляду посадових окладів, який було дотримано і у 2012 році – постановою Кабінету Міністрів України від 11 січня 2012 року № 10. За цим порядком працівникам з оплатою праці від 1 до 7 тарифних розрядів встановлюються фіксовані посадові оклади. Причому працівнику з 1 тарифним розрядом посадовий оклад встановлювався на рівні мінімальної заробітної плати.

Надходження у 2012 році за спеціальним фондом склали 71 млн. 536 тис. 978 грн., у тому числі:

– плата за освітні послуги – 64 млн. 682 тис. 575 грн;

– надходження від господарської та виробничої діяльності – 6 млн. 753 тис. 940 грн;

– надходження від здачі в оренду нерухомого майна – 79 тис. 595 грн;

– надходження від реалізації майна 20 тис. 868 грн.

На оптимізацію функціонування діяльності підрозділів університету спрямована робота новоствореного відділу внутрішнього аудиту, метою якого є виявлення та усунення всіх недоліків, порушень, відхилень, невідповідностей, тощо. В результаті аудиторських перевірок також даються пропозиції та рекомендації на вдосконалення роботи.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підрозділи адміністративно-господарської ча-

стини ефективно контролювали експлуатацію будівель, споруд і приміщень навчальних баз, проведення поточних і капітальних ремонтів, охорону майна університету. Проведено усі необхідні заходи, що згідно з відповідним наказом МОЗ України регламентують підготовку ДВНЗ до роботи в осінньо-зимовий період 2013-2014 рр.

Зусиллями господарників контролюється, підтримується і регулярно покращується належна матеріально-технічна база 18-ти будівель, розташованих в обласному центрі, 14-ти будівель та споруд НОК «Червона калина» с. Лошнів Тербовлянського району, музею-садиби І.Я. Горбачевського та навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги у с.Зарубинці Збарзького району, с.Увисла та с. Кокошинці Гусятинського району, с. Говилів Тербовлянського району, с. Гнилиці Підволочиського району. Активно ведуться ремонтно-будівельні роботи з облаштування навчально-практичного центру первинної медико-санітарної допомоги у с. Нове Село Підволочиського району.

Відповідно до існуючих потреб експлуатації будівель, споруд, приміщень і навчальних баз, враховуючи перспективи розвитку всієї матеріально-технічної бази університету, постійно діюча комісія визначила об'єкти та об'єми для проведення капітальних і поточних ремонтів на період 2013-2014 рр. За результатами діяльності комісії сформовано і затверджено у МОЗ України титульні переліки об'єктів капітального ремонту та реконструкції університету. Усі ремонтно-будівельні роботи на об'єктах, закладених у титульні переліки, виконуються.

Як і планувалось, основні ремонтні та опоряджувальні роботи проводилися у цьому навчальному корпусі:

У навчальному корпусі № 1 ННІ фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П.Скакуна проведено капітальний ремонт центральних сходових маршів із фарбуванням стін, заміною баліасин і перил. Замінено дахове покриття та його основні несучі конструкції, дверні та віконні блоки у всій будівлі. Частково відремонтовано фасад корпусу, влаштовано красиве, естетичне нічне підсвічування. Капітально відремонтовано навчальні кімнати кафедри фармакології з клінічною фармакологією, медичної хімії та загальної гігієни та екології людини. На четвертому поверсі додатково відкрито нову лекційну аудиторію 3а, оновлено естетичний вигляд аудиторії №3. У фойє четвертого поверху розміщено виставку експонатів музею університету та демонстраційні монітори. Усі капітально відремонтовані приміщення навчального корпусу № 1 укомплектовано за індивідуальними замовленнями і функціональним призначенням. Проекти меблевих інтер'єрів і, власне, меблева продукція виготовлена у меблевій дільниці університету. Ефективно змінено дизайн внутрішнього освітлення корпусу. Замінено опалення та вентиляцію у корпусі, капітально відремонтовано і подано у новому сучасному, елегантному дизайні актовий зал. Капітально відремонтовано, укомплектовано та оснащено усі адміністративні приміщення, враховуючи новостворені відділи: інформаційно-аналітичний, сприяння працевлаштуванню випускників, внутрішнього аудиту, системних статистичних досліджень, віртуальних навчальних програм, програмного та апаратного забезпечення, навчальних відеофільмів, відеоконференцзал для он-лайн-нарад. Нове естетичне дизайнерське рішення отримало кафе «Ескулап».

У цьому корпусі залишилося капітально відремонтувати решта фасаду, гардероби, аудиторію № 1, сходові марші правої сторони, замінити їх огорожу, а у цокольних приміщеннях корпусу обладнати наукові лабораторії для кафедр ННІ фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П.Скакуна та гардероб для студентів на 600 місць. Заплановано також провести красивий благоустрій внутрішньодворової території.

У навчальному корпусі № 2 ННІ морфології, що на вулиці Руській, 12, нові площі отримала кафедра медичної інформатики. У перспективі завершення ремонтно-будівельних робіт у цокольних приміщеннях, заміна усіх дерев'яних віконних блоків на металопластикові, влаштування підсвічування фасаду, благоустрій прилеглої з тильного боку до корпусу території.

У навчальному корпусі № 3 фармацевтичного факультету, що на вул. Руській, 36, на цей рік заплановано капітальний ремонт дахового покриття, заміну дерев'яних віконних блоків на металопластикові та ремонт фасаду.

У навчальному корпусі № 4 університетської бібліотеки, що за адресою вул. Січових Стрільців, 8 завершено капітальний ремонт частини даху і фасаду. Відповідно процедури конкурсних торгів з предмету закупівлі «Реконструкція з надбудовою університетської бібліотеки за адресою вул. Січових Стрільців, 8», виконуються ремонтно-будівельні роботи, об'єкт планується завершити у цьому році. У нових приміщеннях бібліотеки планується зосередити весь бібліотечний фонд і наситити його різноплановою комп'ютерною та оргтехнікою, облаштувати потужний читальний зал.

У навчальному корпусі № 5 ННІ медико-біологічних проблем, що на вул. Словацького, 2, проведено поточний ремонт навчальних кімнат кафедри медичної біології та кафедри медичного права. У цьому році ще плануємо завершити капітальний ремонт фасаду тильної сторони будівлі, благоустрій, опорядження і огороження прилеглої до корпусу території.

У навчальному корпусі № 6 ННІ моделювання та аналізу патологічних процесів за адресою вул. Чехова, 3 відремонтовані та укомплектовані приміщення отримала кафедра медичної фізики, діагностичного та лікувального обладнання під тематично орієнтовані навчальні кімнати.

Навчальний корпус № 7, що на вул. Коцюбинського, 3, став повноцінною, потужною базою для ННІ медсестринства. У цьому ж корпусі отримала нові навчальні площі кафедра медицини катастроф і військової підготовки. Навчальні кімнати кафедри облаштовано як тематично спрямовані, насичені сучасною комп'ютерною та оргтехнікою, укомплектовані меблями власного виробництва. У перспективі після переміщення кафедри на нові навчальні площі, які готуються на території віварію, на її місці планується розмістити міжкафедральний тренажерний центр.

На території комплексу навчальних корпусів за адресою вул. Глибока, 19А ремонтно-будівельні роботи у цокольних приміщеннях віварію, по суті, завершено. Тут планується розмістити кімнати відпочинку та розвантаження для студентів і навчальні кімнати кафедри ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урологією, ортопедією та травматологією ФПО й оперативної хірургії та топографічної анатомії.

У навчальних корпусах № 9 і 10 за адресою вул. Чехова 5, 7, що стали базовими для розміщення більшості кафедр стоматологічного факультету і зуботехнічної лабораторії, відремонтовані приміщення отримала кафедра стоматології ННІ післядипломної освіти. Загалом необхідно продовжити роботи з облаштування фантомних залів, навчальних кімнат, кабінету ургентного прийому пацієнтів, комп'ютерного класу. У планах капітальний ремонт цокольних і підвальних приміщень з облаштуванням там комфортних кімнат відпочинку та розвантаження для студентів стоматологів і гардеробів; заміна дерев'яних віконних блоків на металопластикові.

Поточні ремонти господарники провели на клінічних базах університету, а саме: капітально відремонтовані та укомплектовані кафедри загальної та оперативної хірургії, інфекційних хвороб, внутрішньої медицини № 2, внутрішньої медицини № 3, акушерства і гінекології № 2, хірургії № 1. Після аварійного стану, що стався з причини протікання покрівлі та старих

(Продовження на стор. 11)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2012–2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–10)

вікон, капітально відремонтовано аудиторію №4 (замінено вікна на металопластикові, відремонтовано плоский дах).

На площах, виділених в університетській лікарні, розміщено кафедру функціональної діагностики та клінічної патофізіології. Триває капітальний ремонт цих приміщень згідно із затвердженою проектно-кошторисною документацією.

У комплексі студентських гуртожитків № 1, 2 за адресою вул. Живова, 3, 5 (цокольне приміщення, власне, гуртожитку №1) після капітального ремонту чекають умеблювання та оснащення комплекс кімнат відпочинку для іноземних студентів. У приміщеннях колишнього абонементного відділу видачі навчальної літератури після ремонту розміщено кафедру медичної біоетики та деонтології. У найближчій перспективі благоустрій і впоряд-

кування прилеглої до гуртожитків території.

У гуртожитку № 3 за адресою вул. Коцюбинського, 18А завершено ремонт 4-го поверху, де проведено заміну дерев'яних віконних блоків на металопластикові, капітально відремонтовано кімнати приготування їжі, побутові кімнати, санвузли та душові, замінено систему каналізації, планується під'єднання корпусу до міської тепломережі.

У НОК «Червона калина» у с. Лошнів Тер-

бовлянського району капітально відремонтовано кімнати готелю та санаторію-профілакторію, відпочинкових будиночків № 1, 2, 3, 4, приміщень конференц-залу, фойє конгрес-центру, базової тематичної навчальної кімнати кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою. У перспективі нові навчальні площі на території військового містечка отримає кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф з курсом військової підготовки.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

Пропозиції до проекту рішення вченої ради:

1. Для покращення практично-орієнтованого та циклового навчання дооснастити кафедри сучасним навчальним і науковим обладнанням.

Термін виконання – протягом року.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань.

2. Кафедрам систематично оновлювати новими даними матеріали для підготовки до лекцій, практичних занять, презентації лекцій, працювати над створенням нових навчальних відеофільмів, віртуальних навчальних програм.

Термін виконання – протягом року.

Відповідальні: декани факультетів.

3. Систематично контролювати підготовку студентів до складання ліцензійних тестових іспитів «Крок», зорганізувати контроль тренінгів з тестових завдань на кафедрах університету, проводити ректорські контрольні роботи згідно з графіком.

Відповідальні: заступники деканів факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

4. Покращити роботу з підготовки науково-педагогічних кадрів, своєчасного виконання кандидатських і докторських дисертацій, надавати при цьому необхідну методичну, організаційну та матеріальну допомогу.

Термін виконання – протягом року.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

5. Сприяти систематичній популяризації фармацевтичного факультету через засоби масової інформації – Інтернет, телебачення, друковані видання, зокрема, журнали «Сучасна фармація», «Фармацевт-практик», де висвітлювати всі значні події факультетського життя.

Відповідальні: декан фармацевтичного факультету.

Термін виконання: протягом року.

6. Провести капітальний ремонт фармацевтичного корпусу з дизайнерським естетичним оформленням внутрішнього дворику і переобладнанням гаражів під навчальні аудиторії.

Відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань.

Термін виконання: протягом 2014 р.

7. При відборі кандидатур на посади викладачів кафедрам стоматологічного факультету звертати особливу увагу на успішність претендентів під час навчання у ВМНЗ, бажання займатися науковою роботою, фахову майстерність і професіоналізм та знання англійської мови. Інтернів, випускників ТДМУ, які закінчили університет на «добре» і «відмінно», демонстрували хороші ділові якості під час навчального процесу, рекомендувати для

подальшої роботи на викладацьку роботу після відповідної підготовки.

Відповідальні: декан стоматологічного факультету.

Термін виконання: протягом року.

8. Розробити проектно-кошторисну документацію і розпочати реконструкцію орендованого приміщення під навчальну базу Навчально-наукового інституту післядипломної освіти

Термін виконання – 2013-2014 р.

Відповідальний – декан ФПО.

9. Забезпечити участь іноземних студентів у програмах «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» та «Студент – майбутній фахівець високого рівня майстерності», у роботі студентського наукового товариства університету та щорічного міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених. Перекласти Web-сторінку СНТ університету англійською мовою.

Відповідальні: голова ради СНТ, заступники декана факультету іноземних студентів.

Термін виконання: протягом року.

10. З метою роз'яснення правил безпеки і поведінки, прав і обов'язків іноземних студентів, зорганізувати їх зустрічі з працівниками державної міграційної служби. Зорганізувати зустрічі іноземних студентів зі спеціалістами відділу у справах національностей і релігій головного управління з питань внутрішньої політики, національностей, релігій, преси та інформації Тернопільської ОДА, під час якої обговорити проблеми ксенофобії, расизму, проявів міжнаціональної чи релігійної нетерпимості. Регулярно проводити роботу серед студентів-іноземців щодо дотримання ними правил внутрішнього розпорядку університету і гуртожитку.

Відповідальні: декан факультету іноземних студентів, заступник декана з питань реєстрації іноземних студентів.

Термін виконання: постійно.

11. З метою підвищення набору іноземних студентів підписати нові контракти з фірмами, що рекрутують студентів, запросити представників посольств іноземних країн для ознайомлення з умовами навчання та проживання в університеті іноземних студентів, залучати випускників-іноземців для рекламування університету після їх повернення на батьківщину.

Відповідальні: декан факультету іноземних студентів.

Термін виконання: протягом року.

12. Для забезпечення прозорості оцінювання знань студентів у ННІ медсестринства здійснювати захисти магістерських робіт студентами-громадянами США з використанням програми відеоконференцій Lync.

Відповідальні: директор ННІ медсестринства.

Термін виконання: протягом року.

13. Зорганізувати систему маркетингу електронних навчально-методичних матеріалів, створених в університеті. При цьому передбачити захист авторських прав відповідно до чинного законодавства.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій, заступник ректора з економіки.

Термін виконання: до 31.12.2013 р..

14. Забезпечити виконання плану створення віртуальних навчальних програм.

Відповідальний: перший проректор.

Термін виконання: протягом року.

15. Забезпечити формування медичної інформаційної системи на базі Тернопільської університетської лікарні.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

Термін виконання: до 31.12.2013 р..

16. Забезпечити впровадження технології відеоконференцій з метою проведення дистанційних лекцій, а також оперативних нарад і зустрічей.

Відповідальний: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

Термін виконання: до 31.12.2013 р..

17. Започаткувати виконання в університеті ряду перспективних наукових досліджень, при цьому звернувши особливу увагу на залучення до них перспективних молодих науковців і студентів та передбачивши обов'язкове подання заявок на здобуття міжнародних грантів.

Відповідальний: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

Термін виконання: до 31.12.2013 р..

18. Налагодити постійну обробку результатів виконання науково-дослідних робіт у відділі системних статистичних досліджень.

Відповідальний: проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

Термін виконання: до 31.12.2013 р..

19. Продовжувати роботу з комплектування фонду бібліотеки навчальної та науковою літературою відповідно до Концепції розвитку ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України на 2013-2017 рр.» та з врахуванням інформаційних потреб користувачів.

Виконавці: директор бібліотеки.

Термін виконання: впродовж року.

20. Провести модернізацію технологічного та програмного забезпечення бібліотечних процесів за рахунок впровадження в роботу системи електронної бібліотеки.

Виконавці: директор бібліотеки.

Термін виконання: грудень 2013 р.

21. Завершити ремонтно-опоряджувальні роботи в приміщенні основного корпусу бібліотеки.

Виконавці: проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань

Термін виконання: березень 2014 р.

22. Продовжувати активно впроваджувати систему запису (самозапису) пацієнтів на консультації та обстеження до спеціалістів Тернопільського медичного університету у міських і обласних лікувально-профілактичних закладах та формувати бази даних пацієнтів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, проректор з наукової роботи, інноваційних та комп'ютерних технологій.

Термін виконання: протягом року.

23. Здійснювати контроль за своєчасним розміщенням співробітниками кафедр графіків консультативного прийому пацієнтів з розміщенням відповідної інформації про виявлені недоліки на сайті університету.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи.

Термін виконання: протягом року.

24. Підготувати положення та документацію для створення на базі амбулаторій загальної практики та сімейної медицини м. Тернополя 4 навчально-практичних центри первинної медико-санітарної допомоги та 3 навчально-практичних центрів у селах Тернопільської області.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань.

Термін виконання: до 31.12.2013 р.

25. У рамках реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою продовжувати здійснення виїздів у населені пункти Тернопільської області у складі викладачів терапевтичних кафедр, викладачів-фармацевтів та студентів медичного університету.

Відповідальні: Перший проректор, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань.

Термін виконання: до 31.12.2013 р.

26. Забезпечення інформаційних і провітницьких заходів з реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою (на науково-практичних конференціях, виступах на телебаченні (TV-4, ТТБ) та радіо, публікаціях у пресі, тощо).

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань.

Термін виконання: до 31.12.2013 р.

СТУДЕНТСЬКА ПРАКТИКА

«ДЛЯ ДІТЕЙ МИ БУЛИ НЕ ЛИШЕ МЕДИКАМИ, А Й ДРУЗЬЯМИ ТА ПОРАДНИКАМИ»



Професія лікаря вимагає неабияких знань не лише медичних, а й інших галузей. Аби стати справжнім лікарем, необхідний практичний досвід. Саме теорія й практика є опорою усієї подальшої лікарської роботи. Цього літа ми вдосконалювали практичні навички у КУ ДОЦС «Ласпі».

Приїхавши до Криму, нас радо зустрів головний лікар КУ ДОЦС «Ласпі» А.А. Мірошниченко, який надалі став нашим наставником. Саме завдяки йому та іншим лікарям дитячого табору ми поглибили свої теоретичні знання та вдосконалили практичні навички в галузі медицини.

Дитячий оздоровчий центр «Ласпі» розташований в одному з найкрасивіших місць південного берегу Криму — Ласпінській бухті (в 30 км від м. Севастополя), в реліктовому ялі-вцевому гаї та займає площу майже 25 га. Морське повітря, аромат кримських трав і хвойних дерев, багатих на фітонциди, роблять мікроклімат бухти Ласпі незвично цілющим.



були для нас незамінною допомогою у роботі з дітьми. Важливою рисою лікаря є почуття відповідальності за життя й здоров'я своїх пацієнтів. Саме таку лікарську відповідальність нам вдалося відчути, супроводжуючи групи дітей у гірській поході, автобусні та теплохідні екскурсії.

Проводячи щоденні обходи дітей, ми, крім лікувальних процедур, проводили бесіди-лекції з дітьми на теми шкідливих звичок і здорового способу життя, власної

гігієни та профілактики харчових токсикоінфекцій, першої медичної допомоги. У роботі з дітьми ми були для них не лише медпрацівниками, але й друзями та радниками. Вони неодноразово ділилися з нами своїми переживаннями, невдачами або, навпаки, щасливими миттями свого життя. Під час перебування в «Ласпі», кожен з нас багаторазово ніс добові чергування в маніпуляційній. Саме там ми вдосконалили свої навички роботи внутрішньовенні, внутрішньом'язеві ін'єкції, зондове промивання шлунку, ПХО, накладання швів, пов'язок та інші лікарські призначення на рівні зі старшими колегами.

За 21 день перебування в таборі познайомилися з багатьма новими та цікавими людьми з різних міст України, Росії й Казахстану, з якими стали справжніми друзями. Хоча зараз нас розділяють сотні та тисячі кілометрів, наша дружба лише міцнішатиме.

Для кожного з нас «Ласпі» — це не лише літня практика, а й незабутні дні проведені в оточенні добрих і веселих людей, з якими ми стали однією сім'єю. Ми ласпінці сьогодні — ми ласпінці завжди! Безумовно, хотілося б висловити подяку ректорові ТДМУ, члену-кореспонденту НАМН України, професору Леонідові Якимовичу Ковальчуку, а також керівнику відділу практики, професору Ользі Євгенівні Федорців за те, що надали нам прекрасну можливість проходити практику в КУ ДОЦС «Ласпі».







Від імені студентів-учасників III заїзду в «Ласпі» Роман ГНІЗДЮХ



1. Крит. 2. Хойя. 3. Хмиз. 4. Зубр. 5. Узда. 6. Реле. 7. Краб. 8. Тяп. 9. Оаза. 10. Евр. 11. Яшма. 12. Приз. 13. Ягдташ. 14. Ідол. 15. Якір. 16. Бор. 17. Ра. 18. Шрам. 19. Масло. 20. Ніке. 21. Ош. 22. Шарм. 23. Азарт. 24. УТ. 25. Нуг. 26. Пунш. 27. Аркан. 28. Алюр. 29. Пасат. 30. Озон. 31. Лаг. 32. Ату. 33. Лорак. 34. Ле. 35. Го. 36. Дзю. 37. Кода. 38. Таро. 39. Зефір. 40. Ксена. 41. Йод. 42. Аве. 43. Галета. 44. Гак. 45. Сап. 46. Клію. 47. Ерос. 48. Ейре. 49. ГЕС. 50. Сі. 51. Ноу. 52. Рур. 53. Атас. 54. Ібіс. 55. Кадр. 56. Окані.

Відповіді у наступному числі газети

СКАНВОРД

2. Сказання давніх скандинавців			3. Пальто, риболовна сітка		
1. 	4. Частина бухгалтерського балансу	5. Дорожня сумка	6. Форма психічного розладу		
		7. Слова до муз. твору	8. Смічкові інструменти		
		9. Нота	10. Літак		
11. Кільчастий тюлень	12. Бойовий клич	13. Столиця Казахстану	14. Склепіння	15. «Там, де ... круто в'ється»	16. Слов'янський бог
17. Водойма		18. 			
19. Дічина, що навчається у ВНЗ	20. Провінція	21. Опушине жаба	22. Озеро в Канаді та США	23. 91,44 см	
24. Штат у США	25. Печатка			26. Сильне збудження	
		27. Літаюча тарілка			
28. Брат дружини	29. Лорак		30. Країна в Західній Африці	31. Підвода	
		32. Не проти	33. Бойова граната	34. Мисливська сумка	
		35. 		36. Місто в Румунії	
			37. Батий		
		38. Риска	39. Кінцівка людини	40. Естонський співак	
41. Київський князь			42. Розбещена розкошами людина	43. 	44. Асфальтований шлях
45. Хоткевич	46. Ріка в Південній Азії				
		47. 	48. У римлян — Гестія	49. Жіночий одяг в Індії	50. Телевізійна компанія
			51. Планета		
			52. Шанобливе звертання до українців		
55. Роговець		56. Хутровий звір	57. Млинці	58. Біг коня	59. Квітка, сорт цукерок
60. Пістолет	61. Телеканал	62. 			
			63. Мистецтво		
			64. Лисий демон у слов'ян		
65. Професійний посередник	66. Велика миска	67. Укр. письменник	68. Вороб'янин		

Відповіді на сканворд, вміщений у № 15 (344)