

МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 2 (355)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
24 січня 2014 року



ВІДМІННИКИ НАВЧАННЯ

У НОМЕРІ

ОЛЕКСАНДР ШИМЕЛЮК: «МЕДИЦИНА – МОЄ МАЙБУТНЄ»

Олександр Шимелюк – студент 6 курсу медичного факультету, староста 1 потоку, член студентської ради університету. І практично вже без п'яти хвилин випускник.

Наша розмова відбулася після дуже важливої та хвилюючої для кожного студента-бюджетника події: в університеті відбувся традиційний державний розподіл студентів випускного курсу державної форми навчання на вакантні посади за усіма лікарськими спеціальностями та відповідно до реальних потреб регіону. Тож насамперед я попросила Олександра розповісти про цей знаковий для нього день і про перше місце роботи, яке чекає на нього.

— Я родом з Хмельниччини і радий, що отримав скерування на роботу в рідну область, — розповів Олександр. — До кінця навчання залишилося півроку і всі наступні місяці, як і мої однокурсники, навчатимусь, вже знаючи про те, де буде моє перше місце роботи. Це приємне відчуття. Передувало ж йому неабияке хвилювання. З великим нетерпінням всі очікували тої хвилини, коли назвуть наші імена й запросять поставити підпис у важливому для нас документі — протоколі з працевлаштування. Хвилювання доповнювало почуття відповідальності. Адже кожен усвідомлював важливість цього кроку на шляху професійного становлення.

(Продовження на стор. 13)



ОГОЛОШЕННЯ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО» МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ (АКРЕДИТОВАНИЙ ЗА IV РІВНЕМ) ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ПОСАД:

НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ:
— доцента кафедри іноземних мов з медичною термінологією — 1 посада;
— доцента кафедри патологічної фізіології — 1 посада;
— доцента кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології — 2 посади;
— доцента кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини — 1 посада;

— доцента кафедри внутрішньої медицини № 1 — 1 посада;

— доцента кафедри гістології та ембріології — 2 посади.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше чотирьох років.

— асистента кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами — 1 посада;

— асистента кафедри первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики-сімейної медицини — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше одного року.

НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ:
— доцента кафедри терапевтичної стоматології — 1 посада;

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше чотирьох років.

— асистента кафедри хірургічної стоматології — 1 посада;

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше одного року.

НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ:
— старшого викладача кафедри фармацевтичної хімії — 1 посада;

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше одного року.

НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ:
— доцента кафедри загального догляду за хворими — 1 посада;

— доцента кафедри акушерства і гінекології № 2 — 1 посада;

— доцента кафедри внутрішньої медицини № 2 — 1 посада.

Вимоги до претендентів: наявність наукового ступеня кандидата наук, стаж науково-педагогічної роботи — не менше чотирьох років.

Термін подачі документів — один місяць з дня оголошення.

Звертатися: 46001, м. Тернопіль, майдан Волі, 1, відділ кадрів, тел. 52-14-64.

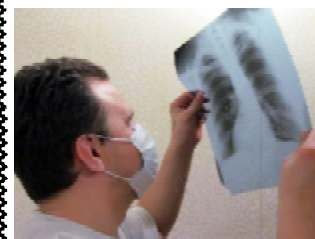
Стор. 2

ТЕСТОВИЙ ІСПИТ – ВАЖЛИВИЙ КРОК ДО ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

У ТДМУ імені І.Я. Горбачевського вперше серед вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів розв'язали проблему об'єктивності підсумкового контролю знань студентів шляхом впровадження моделі тестування з використанням запитань з багатьма варіантами відповідей та автоматизованою обробкою результатів. Уже восьмий рік (замість перманентного складання підсумкових модулів упродовж семестру) підсумковий модульний контроль в університеті здійснюють у формі комплексного семестрового тестового іспиту (КСТІ), який дозволяє провести тестування з усіх дисциплін за один день.

Стор. 14

ПРОБЛЕМИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ



На лікарів загальної практики-сімейної медицини покладають великі сподівання щодо покращення профілактики та раннього виявлення туберкульозу серед населення.

Поняття «лікар загальної практики» склалося еволюційним шляхом у конкретних історичних умовах XVIII–XIX століть у деяких європейських країнах, коли лікарську допомогу здійснювали в індивідуальному комерційному порядку. У таких умовах лікар був одночасно сімейним і лікарем загальної практики, адже йому доводилося мати справу з різною патологією, яка була у пацієнтів в процесі обслуговування. Однак бурхливий розвиток вузькоспеціалізованої медичної допомоги поступово призвів лікаря загальної практики (дільничного лікаря) до відчуття та усвідомлення знеособлення своєї особистої відповідальності за здоров'я конкретного хворого та членів його сім'ї.

ТЕСТОВИЙ ІСПИТ – ВАЖЛИВИЙ КРОК ДО ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

У ТДМУ імені І. Я. Горбачевського вперше серед вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів розв'язали проблему об'єктивності підсумкового контролю знань студентів шляхом впровадження моделі тестування з використанням запитань з багатьма варіантами відповідей та автоматизованою обробкою результатів. Уже восьмий рік (замість перманентного складання підсумкових модулів упродовж семестру) підсумковий модульний контроль в університеті здійснюють у формі комплексного семестрового тестового іспиту (КСТІ), який дозволяє провести тестування з усіх дисциплін за один день.

У тестуванні беруть участь студенти всіх факультетів і курсів. Питання підсумкових модулів контролю з різних дисциплін подають у вигляді тестів у комплект питань КСТІ, який проводять наприкінці семестру.

Іспит проводять на базі Центру незалежного тестування знань студентів. Можливість центру дозволяють одночасно протестувати майже 600 студентів.

Методика КСТІ сприяє об'єктивізації оцінювання знань студентів в умовах вищих медичних навчальних закладів. Така об'єктивізація досягається завдяки тому, що формуються об'ємні бази тестових завдань, де рівномірно представлені всі модулі навчальних дисциплін.

Іспит проводять за один чи два

дні (з проміжком у три дні). Тривалісність тесту складає 3-3,5 год. На одну частину іспиту виносять не більше 8-ми модулів.

Для проведення іспиту кафедри щороку формують, оновлюють і редагують кафедральні бази завдань (тестових питань) за допомогою прикладної програми «Редактор тестів-3» і подають до Центру тестування не пізніше, як за 2 тижні до початку іспиту. Серед них – тести з графічними зображеннями та у вигляді ситуаційних задач на основі клінічних ситуацій для тестування з клінічних дисциплін. База тестових завдань збільшилася, і зараз їх кількість сягає мільйона. У цьому семестрі для підготовки до семестрового тестового іспиту студентів 5-го курсу фармацевтичного та стоматологічного факультетів підготовлено відповідні збірники рисунків для тестування.

Напередодні іспиту формують варіанти буклетів із завданнями з 5 варіантами відповідей з розрахунку 1 варіант на 15 студентів. Варіанти тестів створюють на основі рандомізованих вибірок, згенерованих комп'ютерними програмами, а отже, всі студенти на іспиті мають рівні умови.

Формують буклети на опечатаному комп'ютері-сервері із системним блоком підвищеної міцності, який має механічну та електронну системи захисту від несанкціонованого доступу та зберігається в опечатаній серверній стійці.

Відділ інформаційних технологій вживає заходів, які унеможливають зв'язок цього комп'ютера з «Інтернетом», у тому числі бездротовим. Формування екзаменаційних білетів можливе лише у присутності голови робочої групи екзаменаційної

комісії чи члена комісії (за дозволом голови) та начальника (заступника начальника) підрозділу.

Варіанти буклетів тиражують у міні-друкарні та зберігаються у сейфі до наступного дня. Формують та тиражують екзаменаційні буклети під відеоспостереженням. Інспектор за участю членів комісії здійснює формування електронних документів, друк і прошивання студентських буклетів з тестовими завданнями. Буклети для проведення іспиту разом з буклетами-еталонами, а також листками-бланками з підписами голови робочої групи комісії вкладають поваріантно у паперові конверти, які опечатують та зберігають у сейфі.

За годину до початку іспиту робоча група екзаменаційної комісії переносить в екзаменаційну аудиторію опечатані конверти та розкладає буклети відповідно до порядку, зазначеному у плані-схемі. У день складання тестового іспиту студенти відповідно до графіку та часу складання іспиту прибувають до аудиторії, де відбуватиметься тестовий іспит. Із собою студенти мають студентський квиток або інший документ, що засвідчує його особу. При вході в аудиторію студенти показують інспектору деканату документ, що засвідчує особу, витягують номерок, на якому зазначене місце, й займають його. Правильні відповіді позначають у листках-бланках шляхом затушовування відповідної клітинки.

Після завершення іспиту студент здає роботу, витягує шифр для своєї роботи, який при ньому ж вписує у його бланк відповідей член постійнодіючої комісії. Студент залишає у себе листочок зі шифром своєї роботи,

адже саме за цим шифром комп'ютер виставить йому оцінку. Бланки відповідей студентів у їх присутності вставляють у сканер, за допомогою якого проводять автоматичну перевірку робіт. Всі дії оператора виводять через мультимедійний проектор на екран в аудиторії та студенти спостерігають за процесом перевірки.

Виставляють оцінки за шифрами робіт студентів. Після завершення перевірки робіт на руки видають роздруківки результатів іспитів, де вказано шифри робіт та оцінки. Якщо студент не згодний з отриманою оцінкою, то відразу в аудиторії звертається до членів екзаменаційної комісії з проханням повторно перевірити роботу.

Отримані тестові оцінки, середню оцінку поточної успішності та загальну оцінку спеціаліст відділу інформаційних технологій за допомогою комп'ютерної програми надсилає в автоматичному режимі на електронні адреси студентів. Програма також формує відомості, які голова робочої групи комісії (після порівняння оцінок в екзаменаційних відомостях з оцінками у роздруківках та проставлення підписів членів комісії і викладачів) передає у навчально-науковий відділ незалежного тестування знань студентів (начальнику чи заступнику начальника), звідки відомості в паперовому та електронному вигляді передають у відповідний деканат.

Уже другий рік використовують так звану відкриту модель тестування, тобто студент мав можливість готуватися до іспитів, ознайомившись з усією базою тестових завдань. Студенти всіх курсів і факультетів мали можливість завчасно ознайомитися

з ними в мережі Інтернет у розділах: «Збірники тестових завдань для підготовки до семестрового тестового іспиту» та «Збірники рисунків для підготовки до семестрового тестового іспиту».

При вивченні результатів тестування з підсумкових модулів за зимовий семестр 2013/2014 н.р. (див. таблиці на стор. 3-13) встановлено, що від молодших до старших курсів спостерігалось зростання середнього балу за іспит загалом як серед бюджетників, так і серед контрактників. Це є свідченням того, що на старших курсах вивчають професійно орієнтовані клінічні дисципліни, які даються студентам легше, адже до того вже отримано ґрунтовну теоретичну підготовку. Порівняльний аналіз середніх балів студентів, які навчаються за держзамовленням та на контрактній формі навчання, і цього року показав вищий середній бал у студентів, які навчаються за держзамовленням, проте ця відмінність зменшувалася від 3-ох балів на 1 курсі до менше 1-го – на 5-6 курсах (за 12-ти бальною шкалою). Дані зміни свідчать, на нашу думку, про ефективність навчальних технологій та появу з часом об'єктивної мотивації серед студентів-контрактників до здобуття ґрунтовних знань.

Таким чином, використання методик незалежного тестування знань з відповідним програмним і технічним забезпеченням та належним захистом інформації суттєво покращує якість підготовки висококваліфікованих фахівців-медиків.

Петро СЕЛЬСЬКИЙ,
директор центру
незалежного тестування
знань студентів, доцент

ОБ'ЄКТИВ



Володимир ЯСІНСЬКИЙ,
студент фармацевтичного
факультету (ліворуч);
Оріаку Адаезе Джуаніта й
Акпан Куфре Антоні,
студентки медичного факультету (праворуч)

Фото Павла БАЛЮХА



Редактор **Г. ШИБАЛИНЧУК**
Творчий колектив: **Л. ЛУКАЩУК,**
О. БУСЬКА,
П. БАЛЮХ
Комп'ютерний набір і верстка:
Р. ГУМЕНЮК

Адреса редакції:
46001,
м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел. **52-80-09; 43-49-56**
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники:
Тернопільський
держмедуніверситет
ім. І.Я. Горбачевського,
голове управління охорони
здоров'я облдержадміністрації

Видавець:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського
Індекс **23292**

За точність
викладених фактів
відповідає автор.
Редакція не завжди
поділяє позицію
авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво
ТР № 300 від 19.12.2000
видане
управлінням у справах
преси та інформації
облдержадміністрації

Газета виходить
двічі на місяць
українською мовою.
Обсяг – 2 друк. арк.
Наклад – 2000 прим.
Замовлення № 168

Газету набрано, зверстано,
віддруковано у Терно-
пільському
держмедуніверситеті
ім. І.Я. Горбачевського.
46001, м. Тернопіль,
майдан Волі, 1.

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів – 170 (бюджетників – 78, контрактників – 92)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 82

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 1. Біологічні особливості життєдіяльності людини	6 (7.69%)	27 (29.35%)	12 (14.63%)	22 (28.21%)	33 (35.87%)	17 (20.73%)	40 (51.28%)	27 (29.35%)	40 (48.78%)	10 (12.82%)	5 (5.43%)	13 (15.85%)	9.12	7.98	7.12
2	Медична біологія - 2. Організмний рівень організації життя. Основи генетики людини	15 (19.23%)	48 (52.17%)	14 (17.07%)	10 (12.82%)	24 (26.09%)	24 (29.27%)	28 (35.90%)	15 (16.30%)	34 (41.46%)	25 (32.05%)	5 (5.43%)	10 (12.20%)	9.94	9.09	8.05
3	Історія України - 1. Історія України	12 (15.38%)	26 (28.26%)	14 (17.07%)	14 (17.95%)	32 (34.78%)	20 (24.39%)	32 (41.03%)	30 (32.61%)	30 (36.59%)	20 (25.64%)	4 (4.35%)	18 (21.95%)	9.65	8.67	8.38
4	Латинська мова - 1. Фонетичне, лексико-граматичне забезпечення вивчення теми "Структура анатомно-гістологічних термінів"	24 (30.77%)	58 (63.04%)	1 (1.22%)	22 (28.21%)	19 (20.65%)	14 (17.07%)	20 (25.64%)	14 (15.22%)	37 (45.12%)	12 (15.38%)	1 (1.09%)	30 (36.59%)	7.13	5.57	7.96
5	Медична хімія - 1. Кислотно-основні рівноваги та комплексо-утворення в біологічних рідинах	12 (15.38%)	46 (50.00%)	11 (13.41%)	21 (26.92%)	26 (28.26%)	18 (21.95%)	30 (38.46%)	15 (16.30%)	27 (32.93%)	15 (19.23%)	5 (5.43%)	26 (31.71%)	8.23	6.80	6.60
6	Медична хімія - 2. Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз	18 (23.08%)	53 (57.61%)	8 (9.76%)	21 (26.92%)	30 (32.61%)	19 (23.17%)	24 (30.77%)	8 (8.70%)	37 (45.12%)	15 (19.23%)	1 (1.09%)	18 (21.95%)	8.35	6.86	7.05
7	Іноземна мова - 1. Інтродуктивний.	10 (12.82%)	32 (34.78%)	4 (4.88%)	16 (20.51%)	31 (33.70%)	9 (10.98%)	38 (48.72%)	25 (27.17%)	36 (43.90%)	14 (17.95%)	4 (4.35%)	33 (40.24%)	7.79	6.49	8.25
8	Анатомія людини - 1. Анатомія опорно-рухового апарата	13 (16.67%)	22 (23.91%)	27 (32.93%)	28 (35.90%)	36 (39.13%)	31 (37.80%)	29 (37.18%)	32 (34.78%)	19 (23.17%)	8 (10.26%)	2 (2.17%)	5 (6.10%)	8.19	7.27	6.84
9	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 1. Функціонування біомеханічного, електромагнітного та оптичного медичного обладнання.	20 (25.64%)	45 (48.91%)	34 (41.46%)	23 (29.49%)	29 (31.52%)	21 (25.61%)	27 (34.62%)	15 (16.30%)	20 (24.39%)	8 (10.26%)	3 (3.26%)	7 (8.54%)	8.11	7.25	6.85

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 168 (бюджетників – 60, контрактників – 108)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 23

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Медична біологія - 1. Біологічні особливості життєдіяльності людини	9 (15.00%)	51 (47.22%)	1 (4.35%)	18 (30.00%)	33 (30.56%)	6 (26.09%)	23 (38.33%)	24 (22.22%)	14 (60.87%)	10 (16.67%)	0 (0.00%)	2 (8.70%)	9.18	7.91	7.61
2	Медична біологія - 2. Організмний рівень організації життя. Основи генетики людини	6 (10.00%)	46 (42.59%)	3 (13.04%)	15 (25.00%)	40 (37.04%)	11 (47.83%)	28 (46.67%)	16 (14.81%)	7 (30.43%)	11 (18.33%)	6 (5.56%)	2 (8.70%)	9.82	8.82	8.20
3	Історія України - 1. Історія України	2 (3.33%)	31 (28.70%)	3 (13.04%)	17 (28.33%)	48 (44.44%)	6 (26.09%)	23 (38.33%)	23 (21.30%)	10 (43.48%)	18 (30.00%)	6 (5.56%)	4 (17.39%)	9.12	8.16	7.93
4	Латинська мова - 1. Фонетичне, лексико-граматичне забезпечення вивчення теми "Структура анатомно-гістологічних термінів"	27 (45.00%)	76 (70.37%)	0 (0.00%)	13 (21.67%)	22 (20.37%)	1 (4.35%)	16 (26.67%)	10 (9.26%)	7 (30.43%)	4 (6.67%)	0 (0.00%)	15 (65.22%)	6.70	5.43	8.07
5	Медична хімія - 1. Кислотно-основні рівноваги та комплексо-утворення в біологічних рідинах	8 (13.33%)	56 (51.85%)	0 (0.00%)	15 (25.00%)	34 (31.48%)	6 (26.09%)	25 (41.67%)	14 (12.96%)	13 (56.52%)	12 (20.00%)	4 (3.70%)	4 (17.39%)	8.07	6.70	7.00
6	Медична хімія - 2. Рівновага в біологічних системах на межі поділу фаз	11 (18.33%)	65 (60.19%)	3 (13.04%)	22 (36.67%)	34 (31.48%)	3 (13.04%)	22 (36.67%)	7 (6.48%)	11 (47.83%)	5 (8.33%)	2 (1.85%)	6 (26.09%)	8.04	6.74	7.07
7	Іноземна мова - 1. Інтродуктивний.	12 (19.05%)	64 (59.26%)	0 (0.00%)	22 (34.92%)	27 (25.00%)	0 (0.00%)	23 (36.51%)	17 (15.74%)	6 (25.00%)	6 (9.52%)	0 (0.00%)	18 (75.00%)	7.91	6.12	8.19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Анатомія людини - 1.Анатомія опорно- рухового апарата	13 (20.63%)	62 (57.41%)	6 (25.00%)	28 (44.44%)	35 (32.41%)	9 (37.50%)	17 (26.98%)	11 (10.19%)	9 (37.50%)	5 (7.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.21	7.20	6.71
9	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 1.Функціонування апаратних медичних комплексів.	19 (30.16%)	59 (54.63%)	23 (95.83%)	21 (33.33%)	33 (30.56%)	1 (4.17%)	19 (30.16%)	14 (12.96%)	0 (0.00%)	4 (6.35%)	2 (1.85%)	0 (0.00%)	8.22	7.25	7.35

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів – 159 (бюджетників – 77, контрактників – 82)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 136

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 2.Загальні закономірності метаболізму	10 (12.99%)	18 (21.95%)	9 (6.62%)	23 (29.87%)	34 (41.46%)	36(26.47%))	36 (46.75%)	27 (32.93%)	72 (52.94%)	8 (10.39%)	3 (3.66%)	19 (13.97%)	7.57	5.95	6.11
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 3.Метаболізм вуглеводів, ліпідів, амінокислот та його регуляція	17 (22.08%)	27 (32.93%)	14 (10.29%)	27 (35.06%)	20 (24.39%)	30 (22.06%)	24 (31.17%)	32 (39.02%)	70 (51.47%)	9 (11.69%)	3 (3.66%)	22 (16.18%)	8.03	6.41	6.76
3	Медицина надзвичайних ситуацій - 1.Основи медицини надзвичайних ситуацій	4 (5.19%)	7 (8.54%)	6 (4.41%)	9 (11.69%)	27 (32.93%)	21 (15.44%)	38 (49.35%)	32 (39.02%)	53 (38.97%)	26 (33.77%)	16 (19.51%)	56 (41.18%)	8.79	7.74	7.64
4	Філософія - 1.Філософська онтологія і антропологія	3 (3.95%)	5 (6.10%)	27 (19.85%)	2 (2.63%)	16 (19.51%)	29 (21.32%)	17 (22.37%)	18 (21.95%)	55 (40.44%)	54 (71.05%)	43 (52.44%)	25 (18.38%)	8.87	7.84	7.75
5	Філософія - 2.Філософська гносеологія	5 (6.58%)	6 (7.32%)	23 (16.91%)	3 (3.95%)	7 (8.54%)	32 (23.53%)	16 (21.05%)	23 (28.05%)	37 (27.21%)	52 (68.42%)	46 (56.10%)	44 (32.35%)	8.21	7.26	7.75
6	Філософія - 3.Філософія релігії	3 (3.95%)	7 (8.54%)	30 (22.06%)	7 (9.21%)	6 (7.32%)	27 (19.85%)	16 (21.05%)	21 (25.61%)	45 (33.09%)	50 (65.79%)	48 (58.54%)	34 (25.00%)	8.95	7.94	8.44
7	Фізіологія - 1.Аналізатори. Вища нервова діяльність . Фізіологія праці.	8 (10.39%)	25 (30.49%)	-	18 (23.38%)	24 (29.27%)	-	29 (37.66%)	26 (31.71%)	-	22 (28.57%)	7 (8.54%)	-	7.07	6.43	-
8	Фізіологія - 2.Фізіологія системи крові і кровообігу	6 (7.79%)	18 (21.95%)	-	21 (27.27%)	29 (35.37%)	-	38 (49.35%)	26 (31.71%)	-	12 (15.58%)	9 (10.98%)	-	7.47	6.46	-
9	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 1.Медична термінологія.	10 (13.70%)	23 (28.75%)	65 (47.45%)	12 (16.44%)	24 (30.00%)	35 (25.55%)	28 (38.36%)	21 (26.25%)	23 (16.79%)	23 (31.51%)	12 (15.00%)	14 (10.22%)	8.82	7.10	7.69
10	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2. Спеціальна гістологія та ембріологія	15 (19.48%)	22 (26.83%)	85 (62.04%)	22 (28.57%)	30 (36.59%)	36 (26.28%)	33 (42.86%)	27 (32.93%)	16 (11.68%)	7 (9.09%)	3 (3.66%)	0 (0.00%)	9.08	7.55	8.32
11	Анатомія людини - 3.Судини і нерви тулуба та кінцівок	10 (12.99%)	25 (30.49%)	86 (62.77%)	26 (33.77%)	25 (30.49%)	40 (29.20%)	31 (40.26%)	30 (36.59%)	11 (8.03%)	10 (12.99%)	2 (2.44%)	0 (0.00%)	8.95	7.90	7.54

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 156 (бюджетників – 67, контрактників – 89)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 136

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 2.Загальні закономірності метаболізму	8 (11.94%)	31 (34.83%)	9 (6.62%)	17 (25.37%)	31 (34.83%)	36 (26.47%)	27 (40.30%)	24 (26.97%)	72 (52.94%)	15 (22.39%)	3 (3.37%)	19 (13.97%)	7.90	5.89	6.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Біологічна та біо-органічна хімія - 3.Метаболізм вуглеводів, ліпідів, амінокислот та його регуляція	10 (14.93%)	44 (49.44%)	14 (10.29%)	21 (31.34%)	20 (22.47%)	30 (22.06%)	21 (31.34%)	23 (25.84%)	70 (51.47%)	15 (22.39%)	2 (2.25%)	22 (16.18%)	8.22	6.16	6.76
3	Медицина надзвичайних ситуацій - 1.Основи медичних надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	20 (22.47%)	6 (4.41%)	5 (7.46%)	22 (24.72%)	21 (15.44%)	28 (41.79%)	32 (35.96%)	53 (38.97%)	34 (50.75%)	15 (16.85%)	56 (41.18%)	8.78	7.39	7.64
4	Філософія - 1.Філософська онтологія і антропология	0 (0.00%)	16 (18.39%)	27 (19.85%)	8 (11.94%)	10 (11.49%)	29 (21.32%)	16 (23.88%)	16 (18.39%)	55 (40.44%)	43 (64.18%)	45 (51.72%)	25 (18.38%)	8.72	7.71	7.75
5	Філософія - 2.Філософська гносеологія	1 (1.49%)	14 (16.09%)	23 (16.91%)	5 (7.46%)	9 (10.34%)	32 (23.53%)	20 (29.85%)	22 (25.29%)	37 (27.21%)	41 (61.19%)	42 (48.28%)	44 (32.35%)	8.54	7.09	7.75
6	Філософія - 3.Філософія релігії	0 (0.00%)	13 (14.94%)	30 (22.06%)	4 (5.97%)	6 (6.90%)	27 (19.85%)	10 (14.93%)	19 (21.84%)	45 (33.09%)	53 (79.10%)	49 (56.32%)	34 (25.00%)	8.87	7.74	8.44
7	Фізіологія - 1.Нейрогуморальна регуляція функцій організму.	6 (8.96%)	33 (37.08%)	25 (18.38%)	15 (22.39%)	21 (23.60%)	54 (39.71%)	29 (43.28%)	28 (31.46%)	49 (36.03%)	17 (25.37%)	7 (7.87%)	8 (5.88%)	7.64	6.22	5.00
8	Фізіологія - 2.Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення	7 (10.45%)	31 (34.83%)	8 (5.88%)	9 (13.43%)	24 (26.97%)	26 (19.12%)	37 (55.22%)	25 (28.09%)	71 (52.21%)	14 (20.90%)	9 (10.11%)	31 (22.79%)	7.63	6.14	4.61
9	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 1.Медична термінологія.	3 (4.48%)	10 (11.36%)	65 (47.45%)	16 (23.88%)	34 (38.64%)	35 (25.55%)	23 (34.33%)	30 (34.09%)	23 (16.79%)	25 (37.31%)	14 (15.91%)	14 (10.22%)	8.94	7.01	7.69
10	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2. Спеціальна гістологія та ембріологія	5 (7.46%)	15 (16.67%)	85 (62.04%)	16 (23.88%)	36 (40.00%)	36 (26.28%)	28 (41.79%)	31 (34.44%)	16 (11.68%)	18 (26.87%)	8 (8.89%)	0 (0.00%)	9.16	6.99	8.32
11	Анатомія людини - 3.Судини і нерви тулуба та кінцівок	6 (8.96%)	18 (20.00%)	86 (62.77%)	12 (17.91%)	25 (27.78%)	40 (29.20%)	29 (43.28%)	38 (42.22%)	11 (8.03%)	20 (29.85%)	9 (10.00%)	0 (0.00%)	9.16	7.76	7.54

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 221 (бюджетників – 167, контрактників – 54)
Кількість студентів з числа іноземних громадян – 118

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Патоморфологія - 1.Загальні патологічні процеси.	5 (2.99%)	9 (16.67%)	55 (46.61%)	34 (20.36%)	13 (24.07%)	33 (27.97%)	67 (40.12%)	21 (38.89%)	24 (20.34%)	61 (36.53%)	11 (20.37%)	6 (5.08%)	8.96	8.44	6.54
2	Патофізіологія - 1. Загальна патологія.	19 (11.38%)	16 (29.63%)	61 (51.69%)	34 (20.36%)	11 (20.37%)	31 (26.27%)	61 (36.53%)	17 (31.48%)	18 (15.25%)	53 (31.74%)	10 (18.52%)	8 (6.78%)	8.15	7.30	6.64
3	Фармакологія - 1. Лікарська рецептура, фармакологія засобів, що впливають на нервову систему.	22 (13.17%)	16 (29.63%)	97 (82.20%)	40 (23.95%)	15 (27.78%)	21 (17.80%)	59 (35.33%)	14 (25.93%)	0 (0.00%)	46 (27.54%)	9 (16.67%)	0 (0.00%)	8.35	7.68	6.87
4	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 2.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів поперекової ділянки, тазу і кінцівок	38 (22.75%)	17 (31.48%)	63 (53.39%)	33 (19.76%)	9 (16.67%)	32 (27.12%)	34 (20.36%)	12 (22.22%)	16 (13.56%)	62 (37.13%)	16 (29.63%)	7 (5.93%)	6.88	6.42	5.88
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 3.Введення в хірургію. Невідкладні хірургічні стани. Основи анестезіології та реаніматології	17 (10.18%)	9 (16.67%)	68 (57.63%)	44 (26.35%)	11 (20.37%)	31 (26.27%)	74 (44.31%)	28 (51.85%)	18 (15.25%)	32 (19.16%)	6 (11.11%)	1 (0.85%)	8.37	7.81	7.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Пропедевтика педіатрії - 1.Розвиток дитини.	14 (8.38%)	11 (20.37%)	43 (36.44%)	20 (11.98%)	13 (24.07%)	39 (33.05%)	57 (34.13%)	14 (25.93%)	34 (28.81%)	76 (45.51%)	16 (29.63%)	2 (1.69%)	7.76	7.01	6.81
7	Радіологія - 1.Загальні питання діагностичної радіології.	23 (13.77%)	12 (22.64%)	42 (35.59%)	23 (13.77%)	13 (24.53%)	18 (15.25%)	51 (30.54%)	16 (30.19%)	28 (23.73%)	70 (41.92%)	12 (22.64%)	30 (25.42%)	6.13	7.89	5.24
8	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2.Спеціальна, клінічна та екологічна мікробіологія	13 (7.78%)	13 (24.07%)	29 (24.58%)	39 (23.35%)	15 (27.78%)	32 (27.12%)	64 (38.32%)	20 (37.04%)	46 (38.98%)	51 (30.54%)	6 (11.11%)	11 (9.32%)	8.87	8.01	6.12
9	Гігієна та екологія - 1.Загальні питання гігієни та екології.	18 (10.78%)	16 (29.63%)	32 (27.12%)	41 (24.55%)	12 (22.22%)	27 (22.88%)	56 (33.53%)	15 (27.78%)	46 (38.98%)	52 (31.14%)	11 (20.37%)	13 (11.02%)	8.49	7.94	7.28
10	Пропедевтика внутрішньої медицини - 1.Основні методики обстеження в клініці внутрішніх хвороб.	5 (2.99%)	2 (3.70%)	7 (5.93%)	1 (0.60%)	2 (3.70%)	13 (11.02%)	29 (17.37%)	12 (22.22%)	53 (44.92%)	132 (79.04%)	38 (70.37%)	45 (38.14%)	8.67	8.06	6.77

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість вітчизняних студентів – 175 (бюджетників – 89, контрактників – 86)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 60

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біостатистика - 1.Біостатистика	12 (13.48%)	23 (26.74%)	4 (6.67%)	17 (19.10%)	26 (30.23%)	14 (23.33%)	35 (39.33%)	32 (37.21%)	32 (53.33%)	25 (28.09%)	5 (5.81%)	10 (16.67%)	8.61	7.40	7.29
2	Неврологія - 1.Загальна неврологія	10 (11.24%)	21 (24.42%)	1 (1.67%)	14 (15.73%)	24 (27.91%)	7 (11.67%)	35 (39.33%)	32 (37.21%)	34 (56.67%)	30 (33.71%)	9 (10.47%)	18 (30.00%)	8.19	6.98	6.00
3	Психіатрія, наркологія - 1.Загальні питання психіатрії та наркології та загальна психопатологія	8 (8.99%)	27 (31.40%)	13 (21.67%)	21 (23.60%)	24 (27.91%)	12 (20.00%)	36 (40.45%)	27 (31.40%)	34 (56.67%)	24 (26.97%)	8 (9.30%)	1 (1.67%)	8.28	7.43	6.97
4	Екстрена та невідкладна медична допомога - 1.Екстрена та невідкладна медична допомога.	5 (5.62%)	14 (16.28%)	1 (1.67%)	14 (15.73%)	20 (23.26%)	15 (25.00%)	16 (17.98%)	27 (31.40%)	31 (51.67%)	54 (60.67%)	25 (29.07%)	13 (21.67%)	8.58	7.95	7.74
5	Оториноларингологія - 1.Оториноларингологія	7 (7.87%)	17 (19.77%)	14 (23.33%)	12 (13.48%)	20 (23.26%)	7 (11.67%)	30 (33.71%)	38 (44.19%)	27 (45.00%)	40 (44.94%)	11 (12.79%)	12 (20.00%)	8.28	6.97	6.07
6	Дерматологія, венерологія - 1.Дерматовенерологія	7 (7.87%)	20 (23.26%)	2 (3.33%)	15 (16.85%)	20 (23.26%)	4 (6.67%)	32 (35.96%)	24 (27.91%)	23 (38.33%)	35 (39.33%)	22 (25.58%)	31 (51.67%)	8.69	8.12	8.25
7	Фтизіатрія - 1.Фтизіатрія	5 (5.62%)	17 (19.77%)	2 (3.33%)	20 (22.47%)	25 (29.07%)	8 (13.33%)	33 (37.08%)	34 (39.53%)	37 (61.67%)	31 (34.83%)	10 (11.63%)	13 (21.67%)	8.61	7.74	7.59

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 139 (бюджетників – 55, контрактників – 84)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 71

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біостатистика -1.Біостатистика	8 (14.55%)	20 (23.81%)	2 (2.82%)	13 (23.64%)	26 (30.95%)	21 (29.58%)	23 (41.82%)	30 (35.71%)	42 (59.15%)	11 (20.00%)	8 (9.52%)	6 (8.45%)	8.58	7.79	7.56
2	Неврологія - 1.Загальна неврологія	5 (9.09%)	13 (15.48%)	0 (0.00%)	10 (18.18%)	27 (32.14%)	12 (16.90%)	23 (41.82%)	33 (39.29%)	45 (63.38%)	17 (30.91%)	11 (13.10%)	14 (19.72%)	7.95	6.86	5.73
3	Психіатрія, наркологія - 1.Загальні питання психіатрії та наркології та загальна психопатологія	5 (9.09%)	21 (25.00%)	5 (7.04%)	18 (32.73%)	27 (32.14%)	27 (38.03%)	22 (40.00%)	31 (36.90%)	33 (46.48%)	10 (18.18%)	5 (5.95%)	6 (8.45%)	8.17	7.22	6.95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Екстрена та невідкладна медична допомога - 1.Екстрена та невідкладна медична допомога.	3 (5.45%)	7 (8.33%)	1 (1.41%)	4 (7.27%)	24 (28.57%)	18 (25.35%)	28 (50.91%)	30 (35.71%)	36 (50.70%)	20 (36.36%)	23 (27.38%)	16 (22.54%)	8.69	8.12	7.99
5	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1.Фізична реабілітація та спортивна медицина	7 (12.73%)	16 (19.05%)	6 (8.45%)	17 (30.91%)	26 (30.95%)	9 (12.68%)	22 (40.00%)	28 (33.33%)	35 (49.30%)	9 (16.36%)	14 (16.67%)	21 (29.58%)	8.65	7.41	6.25
6	Урологія - 1.Урологія	4 (7.27%)	12 (14.29%)	0 (0.00%)	6 (10.91%)	18 (21.43%)	8 (11.27%)	22 (40.00%)	32 (38.10%)	43 (60.56%)	23 (41.82%)	22 (26.19%)	20 (28.17%)	7.65	6.92	5.56
7	Офтальмологія - 1.Офтальмологія	2 (3.64%)	16 (19.05%)	1 (1.41%)	10 (18.18%)	20 (23.81%)	21 (29.58%)	20 (36.36%)	37 (44.05%)	46 (64.79%)	23 (41.82%)	11 (13.10%)	3 (4.23%)	7.39	6.49	7.26
8	Комбустіологія. 1.Термічна травма. Основи пластичної хірургії.	6 (10.91%)	16 (19.05%)	1 (1.41%)	5 (9.09%)	20 (23.81%)	13 (18.31%)	27 (49.09%)	30 (35.71%)	39 (54.93%)	17 (30.91%)	18 (21.43%)	18 (25.35%)	9.21	8.36	7.77

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів – 142 (бюджетників – 78, контрактників – 64)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 43

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 2.Організація окремих видів медичного забезпечення, експертиза працездатності. Менеджмент системи охорони здоров'я	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (13.95%)	4 (5.13%)	7 (10.94%)	21 (48.84%)	32 (41.03%)	35 (54.69%)	13 (30.23%)	42 (53.85%)	22 (34.38%)	3 (6.98%)	8.54	7.59	6.56
2	Травматологія і ортопедія - 1.Травматологія	0 (0.00%)	1 (1.56%)	7 (16.28%)	1 (1.28%)	4 (6.25%)	21 (48.84%)	23 (29.49%)	18 (28.12%)	15 (34.88%)	54 (69.23%)	41 (64.06%)	0 (0.00%)	8.67	8.17	7.63
3	Акушерство і гінекологія - 2.Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.65%)	5 (6.41%)	7 (10.94%)	13 (30.23%)	27 (34.62%)	25 (39.06%)	27 (62.79%)	46 (58.97%)	32 (50.00%)	1 (2.33%)	7.92	7.34	7.41
4	Педіатрія - 3.Неонатологія.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	12 (15.38%)	11 (17.19%)	-	44 (56.41%)	40 (62.50%)	-	22 (28.21%)	13 (20.31%)	-	7.75	6.93	-
5	Педіатрія - 2.Дитячі інфекційні хвороби	0 (0.00%)	2 (3.12%)	1 (2.33%)	5 (6.41%)	6 (9.38%)	18 (41.86%)	25 (32.05%)	27 (42.19%)	20 (46.51%)	48 (61.54%)	29 (45.31%)	4 (9.30%)	8.02	7.30	7.92
6	Радіаційна медицина - 1.Загальні та вибрані питання радіаційної медицини	0 (0.00%)	2 (3.12%)	6 (13.95%)	6 (7.69%)	8 (12.50%)	23 (53.49%)	29 (37.18%)	35 (54.69%)	14 (32.56%)	43 (55.13%)	19 (29.69%)	0 (0.00%)	8.95	7.93	7.29
7	Онкологія - 1.Онкологія	1 (1.28%)	3 (4.69%)	7 (16.28%)	4 (5.13%)	9 (14.06%)	16 (37.21%)	24 (30.77%)	25 (39.06%)	9 (20.93%)	49 (62.82%)	27 (42.19%)	11 (25.58%)	8.97	7.93	6.60
8	Основи стоматології - 1.Основи стоматології	2 (2.56%)	0 (0.00%)	2 (4.65%)	0 (0.00%)	4 (6.25%)	12 (27.91%)	27 (34.62%)	27 (42.19%)	17 (39.53%)	49 (62.82%)	33 (51.56%)	12 (27.91%)	8.47	7.86	8.19

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 120 (бюджетників – 61, контрактників – 59)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 47

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 2.Організація окремих видів медичного забезпечення, експертиза працездатності. Менеджмент системи охорони здоров'я	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.26%)	4 (6.67%)	13 (22.03%)	13 (27.66%)	27 (45.00%)	29 (49.15%)	27 (57.45%)	29 (48.33%)	17 (28.81%)	5 (10.64%)	8.75	7.62	6.59
2	Травматологія і ортопедія - 1.Травматологія	1 (1.64%)	2 (3.39%)	1 (2.13%)	1 (1.64%)	2 (3.39%)	4 (8.51%)	12 (19.67%)	25 (42.37%)	21 (44.68%)	47 (77.05%)	30 (50.85%)	21 (44.68%)	10.11	9.51	6.71
3	Акушерство і гінекологія - 2.Патологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	0 (0.00%)	2 (3.39%)	1 (2.13%)	3 (5.00%)	10 (16.95%)	8 (17.02%)	25 (41.67%)	25 (42.37%)	28 (59.57%)	32 (53.33%)	22 (37.29%)	10 (21.28%)	7.98	6.97	7.26
4	Педіатрія - 2.Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	1 (1.67%)	2 (3.39%)	0 (0.00%)	9 (15.00%)	19 (32.20%)	6 (12.77%)	26 (43.33%)	29 (49.15%)	26 (55.32%)	24 (40.00%)	9 (15.25%)	15 (31.91%)	7.90	6.81	6.62
5	Медична генетика - 1.Медична генетика	0 (0.00%)	1 (1.69%)	2 (4.26%)	4 (6.67%)	9 (15.25%)	3 (6.38%)	23 (38.33%)	31 (52.54%)	25 (53.19%)	33 (55.00%)	18 (30.51%)	17 (36.17%)	7.59	6.41	7.77
6	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (2.13%)	5 (8.33%)	10 (16.95%)	1 (2.13%)	17 (28.33%)	23 (38.98%)	23 (48.94%)	38 (63.33%)	26 (44.07%)	22 (46.81%)	9.14	8.12	7.33

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Клінічна фармакологія - 1. загальні та прикладні аспекти клінічної фармакології.	1 (1.67%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	1 (1.67%)	9 (15.25%)	4 (8.51%)	21 (35.00%)	20 (33.90%)	22 (46.81%)	37 (61.67%)	29 (49.15%)	21 (44.68%)	8.97	8.02	7.04
8	Хірургія, дитяча хірургія - 2. Дитяча хірургія	2 (3.33%)	5 (8.47%)	0 (0.00%)	6 (10.00%)	12 (20.34%)	3 (6.38%)	26 (43.33%)	31 (52.54%)	27 (57.45%)	26 (43.33%)	11 (18.64%)	17 (36.17%)	7.97	7.57	7.10
9	Секційний курс - 1. Секційний курс	1 (1.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (5.00%)	11 (18.64%)	7 (14.89%)	23 (38.33%)	27 (45.76%)	35 (74.47%)	33 (55.00%)	21 (35.59%)	5 (10.64%)	9.32	8.27	6.55

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів 115 (бюджетників – 76, контрактників – 39)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 42

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішня медицина - 4. Невідкладні стани у внутрішньої медицини.	1 (1.32%)	1 (2.56%)	10 (23.81%)	12 (15.79%)	5 (12.82%)	14 (33.33%)	41 (53.95%)	21 (53.85%)	15 (35.71%)	22 (28.95%)	12 (30.77%)	3 (7.14%)	8.70	8.45	7.85
2	Педіатрія, дитячі інфекції - 1. Педіатрія	1 (1.32%)	1 (2.56%)	9 (21.43%)	9 (11.84%)	3 (7.69%)	5 (11.90%)	35 (46.05%)	27 (69.23%)	19 (45.24%)	31 (40.79%)	8 (20.51%)	9 (21.43%)	8.46	8.03	7.71
3	Педіатрія, дитячі інфекції - 2. Дитячі інфекційні хвороби	0 (0.00%)	1 (2.56%)	13 (30.95%)	4 (5.26%)	7 (17.95%)	8 (19.05%)	33 (43.42%)	16 (41.03%)	17 (40.48%)	39 (51.32%)	15 (38.46%)	4 (9.52%)	7.49	7.05	8.50
4	Внутрішня медицина - 5. Актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції.	3 (3.95%)	0 (0.00%)	13 (30.95%)	7 (9.21%)	4 (10.26%)	14 (33.33%)	37 (48.68%)	23 (58.97%)	13 (30.95%)	29 (38.16%)	12 (30.77%)	2 (4.76%)	8.36	8.04	7.77
5	Соціальна медицина, організація охорони здоров'я та економіка охорони здоров'я - 1. Застосування комплексу статистичних методів для оцінки стану здоров'я населення та діяльності медичних закладів. Організація первинної, вторинної та третинної лікувально-профілактичної допомоги різним контингентам населення	1 (1.32%)	0 (0.00%)	33 (78.57%)	9 (11.84%)	9 (23.08%)	5 (11.90%)	40 (52.63%)	23 (58.97%)	4 (9.52%)	26 (34.21%)	7 (17.95%)	0 (0.00%)	8.52	8.12	7.21
6	Соціальна медицина, організація охорони здоров'я та економіка охорони здоров'я - 2. Економіка охорони здоров'я	2 (2.63%)	0 (0.00%)	33 (78.57%)	17 (22.37%)	3 (7.69%)	6 (14.29%)	40 (52.63%)	32 (82.05%)	3 (7.14%)	17 (22.37%)	4 (10.26%)	0 (0.00%)	8.38	7.97	7.20

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів 90 (бюджетників – 52, контрактників – 38)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 58

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Акушерство і гінекологія - 4. Акушерство і гінекологія	0 (0.00%)	1 (2.63%)	14 (24.14%)	10 (19.23%)	12 (31.58%)	22 (37.93%)	25 (48.08%)	20 (52.63%)	19 (32.76%)	17 (32.69%)	5 (13.16%)	3 (5.17%)	7.68	7.20	7.45
2	Хірургія, дитяча хірургія - 4. Симптоми та синдроми в хірургії	4 (7.69%)	4 (10.53%)	32 (55.17%)	7 (13.46%)	9 (23.68%)	23 (39.66%)	25 (48.08%)	20 (52.63%)	3 (5.17%)	16 (30.77%)	5 (13.16%)	0 (0.00%)	8.63	8.30	7.36
3	Хірургія, дитяча хірургія - 5. Вад розвитку у дітей	1 (1.92%)	1 (2.63%)	10 (17.24%)	7 (13.46%)	5 (13.16%)	12 (20.69%)	15 (28.85%)	20 (52.63%)	21 (36.21%)	29 (55.77%)	12 (31.58%)	15 (25.86%)	7.90	7.87	7.22
4	Гігієна та екологія (для 6 курсу) - 1. Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	0 (0.00%)	1 (2.63%)	11 (18.97%)	8 (15.38%)	11 (28.95%)	24 (41.38%)	26 (50.00%)	18 (47.37%)	20 (34.48%)	18 (34.62%)	8 (21.05%)	3 (5.17%)	7.87	7.54	8.67



СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 78 (бюджетників – 4, контрактників – 74)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 20

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 1. Біологічні особливості життєдіяльності людини	0 (0.00%)	14 (18.92%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	27 (36.49%)	4 (20.00%)	1 (25.00%)	26 (35.14%)	8 (40.00%)	3 (75.00%)	7 (9.46%)	6 (30.00%)	9.25	7.34	7.55
2	Медична біологія - 2. Організмний рівень організації життя. Основи генетики людини	1 (25.00%)	18 (24.32%)	3 (15.00%)	0 (0.00%)	22 (29.73%)	5 (25.00%)	0 (0.00%)	27 (36.49%)	8 (40.00%)	3 (75.00%)	7 (9.46%)	4 (20.00%)	9.75	7.77	8.45
3	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання - 1. Функціонування біомеханічного, електромагнітного та оптичного медичного обладнання.	2 (50.00%)	33 (44.59%)	6 (30.00%)	0 (0.00%)	22 (29.73%)	4 (20.00%)	1 (25.00%)	17 (22.97%)	9 (45.00%)	1 (25.00%)	2 (2.70%)	1 (5.00%)	8.25	6.97	7.20
4	Медична хімія - 1. Основи медичної хімії	0 (0.00%)	30 (40.54%)	3 (15.00%)	2 (50.00%)	28 (37.84%)	3 (15.00%)	2 (50.00%)	15 (20.27%)	9 (45.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	5 (25.00%)	8.38	6.21	7.07
5	Латинська мова - 1. Фонетичне, лексико-граматичне забезпечення вивчення теми "Структура анатомо-гістологічних термінів"	2 (50.00%)	42 (56.76%)	3 (15.00%)	0 (0.00%)	17 (22.97%)	3 (15.00%)	1 (25.00%)	15 (20.27%)	5 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	9 (45.00%)	6.88	5.43	8.38
6	Історія української культури - 1. Історія української культури	1 (25.00%)	16 (21.92%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	15 (20.55%)	2 (10.00%)	2 (50.00%)	29 (39.73%)	6 (30.00%)	1 (25.00%)	13 (17.81%)	10 (50.00%)	7.88	6.68	8.20
7	Іноземна мова - 1. Інтродуктивний	1 (25.00%)	41 (54.67%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	18 (24.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	15 (20.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (1.33%)	1 (25.00%)	8.12	6.28	8.12
8	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1. Основи цитології. Загальна та порівняльна ембріологія. Гістологія загальних тканин.	1 (25.00%)	45 (60.00%)	3 (75.00%)	1 (25.00%)	23 (30.67%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	6 (8.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	9.12	6.87	7.00
9	Анатомія людини - 1. Анатомія опорно-рухового апарата	2 (50.00%)	45 (60.00%)	4 (100.00%)	1 (25.00%)	18 (24.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	11 (14.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	7.62	6.01	5.00
10	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	1 (25.00%)	31 (41.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	32 (42.67%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	10 (13.33%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	2 (2.67%)	1 (25.00%)	9.38	6.46	7.38

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС

Кількість студентів – 78 (бюджетників – 4, контрактників – 74)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 30

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 1. Самостійні частини мови	0 (0.00%)	9 (13.24%)	4 (13.33%)	1 (25.00%)	16 (23.53%)	6 (20.00%)	3 (75.00%)	32 (47.06%)	17 (56.67%)	0 (0.00%)	11 (16.18%)	3 (10.00%)	8.38	6.35	7.98
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 2. Загальні закономірності метаболізму.	0 (0.00%)	8 (10.81%)	4 (13.33%)	2 (50.00%)	26 (35.14%)	10 (33.33%)	1 (25.00%)	37 (50.00%)	16 (53.33%)	1 (25.00%)	3 (4.05%)	0 (0.00%)	6.25	5.59	5.68
3	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1. Загальна мікробіологія, імунологія, вірусологія	1 (25.00%)	20 (27.03%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	27 (36.49%)	13 (43.33%)	0 (0.00%)	22 (29.73%)	16 (53.33%)	1 (25.00%)	5 (6.76%)	1 (3.33%)	7.62	6.74	6.20
4	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2. Спеціальна бактеріологія, вірусологія	0 (0.00%)	17 (22.97%)	3 (10.00%)	3 (75.00%)	30 (40.54%)	8 (26.67%)	1 (25.00%)	26 (35.14%)	15 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	4 (13.33%)	7.75	6.86	5.95
5	Фізіологія – 1. Нейрогуморальна регуляція функцій організму	0 (0.00%)	9 (12.16%)	3 (10.00%)	1 (25.00%)	30 (40.54%)	8 (26.67%)	3 (75.00%)	34 (45.95%)	15 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	4 (13.33%)	6.62	5.52	4.87

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1. Загальна хірургія.	0 (0.00%)	10 (13.51%)	3 (10.00%)	1 (25.00%)	18 (24.32%)	4 (13.33%)	2 (50.00%)	32 (43.24%)	17 (56.67%)	1 (25.00%)	14 (18.92%)	6 (20.00%)	6.75	6.61	7.38
7	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія ділянок голови та шиї	0 (0.00%)	20 (27.03%)	1 (3.33%)	2 (50.00%)	31 (41.89%)	4 (13.33%)	2 (50.00%)	22 (29.73%)	15 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	10 (33.33%)	5.75	5.32	5.78
8	Пропедевтика внутрішньої медицини - 1. Пропедевтика внутрішньої медицини	0 (0.00%)	18 (24.32%)	1 (3.33%)	1 (25.00%)	22 (29.73%)	4 (13.33%)	1 (25.00%)	28 (37.84%)	19 (63.33%)	2 (50.00%)	6 (8.11%)	6 (20.00%)	7.50	6.76	6.92

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 65 (бюджетників – 4, контрактників – 61)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 62

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Терапевтична стоматологія - 1. Методи обстеження стоматологічного хворого. Ураження твердих тканин зубів	0 (0.00%)	5 (8.20%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	24 (39.34%)	14 (22.58%)	3 (75.00%)	27 (44.26%)	37 (59.68%)	0 (0.00%)	5 (8.20%)	11 (17.74%)	8.62	7.73	8.47
2	Ортопедична стоматологія - 1. Незмінене зубне протизування	0 (0.00%)	14 (22.95%)	13 (20.97%)	1 (25.00%)	25 (40.98%)	42 (67.74%)	2 (50.00%)	21 (34.43%)	7 (11.29%)	1 (25.00%)	1 (1.64%)	0 (0.00%)	8.62	7.75	5.75
3	Хірургічна стоматологія - 1. Пропедевтика хірургічної стоматології	0 (0.00%)	3 (4.92%)	10 (16.13%)	0 (0.00%)	10 (16.39%)	14 (22.58%)	1 (25.00%)	34 (55.74%)	28 (45.16%)	3 (75.00%)	14 (22.95%)	10 (16.13%)	8.25	7.16	7.68
4	Фармакологія - 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів і систем	0 (0.00%)	5 (8.33%)	3 (4.84%)	1 (25.00%)	14 (23.33%)	27 (43.55%)	1 (25.00%)	31 (51.67%)	32 (51.61%)	2 (50.00%)	10 (16.67%)	0 (0.00%)	7.88	6.42	5.27
5	Фармакологія - 3. Фармакологія протимікробних, протипаразитарних, протипротозойних, лікарських засобів.	0 (0.00%)	18 (30.00%)	3 (4.84%)	1 (25.00%)	19 (31.67%)	11 (17.74%)	1 (25.00%)	20 (33.33%)	39 (62.90%)	2 (50.00%)	3 (5.00%)	9 (14.52%)	8.50	6.75	5.27
6	Патоморфологія - 2. Спеціальна патоморфологія	0 (0.00%)	4 (6.56%)	46 (74.19%)	0 (0.00%)	20 (32.79%)	11 (17.74%)	4 (100.00%)	35 (57.38%)	5 (8.06%)	0 (0.00%)	2 (3.28%)	0 (0.00%)	8.75	7.52	5.19
7	Патофізіологія - 2. Патофізіологія органів і систем	0 (0.00%)	5 (8.20%)	11 (17.74%)	0 (0.00%)	20 (32.79%)	35 (56.45%)	3 (75.00%)	32 (52.46%)	10 (16.13%)	1 (25.00%)	4 (6.56%)	6 (9.68%)	8.25	6.25	5.00

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС

Кількість студентів – 112 (бюджетників – 4, контрактників – 108)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 16

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Ортодонція - 2. Аномалії та деформації зубощелепного апарату людини.	0 (0.00%)	6 (5.56%)	2 (12.50%)	0 (0.00%)	26 (24.07%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	59 (54.63%)	8 (50.00%)	4 (100.00%)	17 (15.74%)	0 (0.00%)	10.00	8.09	7.16
2	Хірургічна стоматологія - 3. Онкологія ЩД	0 (0.00%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (13.89%)	1 (6.25%)	1 (25.00%)	73 (67.59%)	15 (93.75%)	3 (75.00%)	17 (15.74%)	0 (0.00%)	9.12	6.90	7.47
3	Ортопедична стоматологія - 3. Повне знімне протезування	0 (0.00%)	4 (3.70%)	2 (12.50%)	0 (0.00%)	17 (15.74%)	8 (50.00%)	0 (0.00%)	56 (51.85%)	6 (37.50%)	4 (100.00%)	31 (28.70%)	0 (0.00%)	9.25	7.57	6.28
4	Оториноларингологія - 1. Оториноларингологія	0 (0.00%)	4 (3.74%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	9 (8.41%)	5 (31.25%)	0 (0.00%)	53 (49.53%)	9 (56.25%)	4 (100.00%)	41 (38.32%)	1 (6.25%)	8.75	6.18	4.59
5	Інфекційні хвороби - 1. Інфекційні хвороби	0 (0.00%)	7 (6.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	26 (24.30%)	2 (12.50%)	1 (25.00%)	60 (56.07%)	11 (68.75%)	3 (75.00%)	14 (13.08%)	3 (18.75%)	8.25	7.06	5.47
6	Епідеміологія - 1. Епідеміологія	0 (0.00%)	7 (6.54%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	24 (22.43%)	9 (56.25%)	2 (50.00%)	56 (52.34%)	6 (37.50%)	2 (50.00%)	20 (18.69%)	0 (0.00%)	8.38	6.71	5.78
7	Клінічна фармакологія - 1. Загальні та прикладні аспекти клінічної фармакології	0 (0.00%)	5 (4.67%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	12 (11.21%)	5 (31.25%)	1 (25.00%)	52 (48.60%)	10 (62.50%)	3 (75.00%)	38 (35.51%)	0 (0.00%)	8.75	7.04	6.00
8	Акушерство - 1. Акушерство	0 (0.00%)	2 (1.87%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	18 (16.82%)	8 (50.00%)	2 (50.00%)	50 (46.73%)	7 (43.75%)	2 (50.00%)	37 (34.58%)	0 (0.00%)	8.00	6.44	5.66

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС

Кількість студентів – 128 (бюджетників – 7, контрактників – 121)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 19

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Терапевтична стоматологія - 4.Захворювання слизової оболонки порожнини рота.	1 (14.29%)	10 (8.26%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	15 (12.40%)	3 (15.79%)	1 (14.29%)	76 (62.81%)	15 (78.95%)	4 (57.14%)	20 (16.53%)	1 (5.26%)	8.57	7.65	8.39
2	Хірургічна стоматологія - 5.Реконструктивно відновна хірургія ЩЛД	0 (0.00%)	6 (4.96%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	27 (22.31%)	8 (42.11%)	1 (14.29%)	66 (54.55%)	10 (52.63%)	4 (57.14%)	22 (18.18%)	1 (5.26%)	8.29	7.42	7.61
3	Ортопедична стоматологія - 5.Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепного апарату.	1 (14.29%)	4 (3.31%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	16 (13.22%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	55 (45.45%)	9 (47.37%)	4 (57.14%)	46 (38.02%)	10 (52.63%)	8.29	7.35	6.89

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 1 КУРС

Кількість студентів – 37 (бюджетників – 0, контрактників – 37)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 5

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Іноземна мова - 1.Інтродуктивний	24 (64.86%)	0 (0.00%)	12 (32.43%)	1 (20.00%)	1 (2.70%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	5.16	7.60
2	Латинська мова - 1.Фонетичні, лексико-граматичні основи вивчення фармацевтичної та ботанічної термінології	21 (56.76%)	0 (0.00%)	8 (21.62%)	0 (0.00%)	7 (18.92%)	3 (60.00%)	1 (2.70%)	2 (40.00%)	5.01	7.30
3	Вища математика - 1.Математичний аналіз.Теорія ймовірностей.	12 (32.43%)	2 (40.00%)	12 (32.43%)	1 (20.00%)	13 (35.14%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	5.43	7.90
4	Вища математика - 2.Біометрія.Теорія статистичних досліджень у фармації та медицині.	3 (8.11%)	1 (20.00%)	5 (13.51%)	2 (40.00%)	21 (56.76%)	2 (40.00%)	8 (21.62%)	0 (0.00%)	6.41	7.90
5	Історія української культури - 1.Культурологія	27 (72.97%)	5 (100.00%)	6 (16.22%)	0 (0.00%)	4 (10.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.09	7.90
6	Фізіологія - 1.загальна фізіологія та вищі інтегративні функції.	16 (43.24%)	3 (60.00%)	9 (24.32%)	2 (40.00%)	11 (29.73%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	4.47	4.30
7	Неорганічна хімія - 1.Загальна хімія.	17 (45.95%)	3 (60.00%)	15 (40.54%)	1 (20.00%)	5 (13.51%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.43	4.8
8	Анатомія людини - 1.Анатомія людини	25 (67.57%)	5 (100.00%)	11 (29.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	7.00	6.3
9	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1.Українська мова (за професійним спрямуванням)	18 (48.65%)	5 (100.00%)	7 (18.92%)	0 (0.00%)	11 (29.73%)	0 (0.00%)	1 (2.70%)	0 (0.00%)	6.55	7

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 2 КУРС

Кількість студентів – 44 (бюджетників – 0, контрактників – 44)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 12

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 1.Фармацевтична термінологія	1(4.76%)	3(25.00%)	4(19.05%)	4(33.33%)	12(57.14%)	3(25.00%)	4(19.05%)	2(16.67%)	6.14	6.42
2	Аналітична хімія - 1.Якісний аналіз.	1(4.76%)	2(16.67%)	7(33.33%)	0(0.00%)	12(57.14%)	7(58.33%)	1(4.76%)	3(25.00%)	6.45	5.42
3	Органічна хімія - 1.Основи будови органічних сполук. Вуглеводні (алкани, циклоалкани, алкени, алкадієни, алкіни, арени) та їх функціональні похідні (галогено-, азотовмісні сполуки, гідроксипохідні вуглеводнів). Альдегіди та кетони	2(9.52%)	4(33.33%)	10(47.62%)	5(41.67%)	9(42.86%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	5.12	4.71
4	Інформаційні технології у фармації - 2.Інформаційні технології в системі охорони здоров'я обробки та аналізу медико-біологічних даних	3(14.29%)	2(16.67%)	14(66.67%)	4(33.33%)	4(19.05%)	6(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6.74	5.42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Фармацевтична ботаніка - 1.Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин.	0(0.00%)	1(8.33%)	5(23.81%)	4(33.33%)	13(61.90%)	2(16.67%)	3(14.29%)	5(41.67%)	6.50	5.92
6	Патологічна фізіологія - 1.Загальна патологічна фізіологія.	5(23.81%)	2(16.67%)	10(47.62%)	5(41.67%)	2(9.52%)	4(33.33%)	4(19.05%)	1(8.33%)	6.19	4.58
7	Перша долікарська допомога - 1.Перша долікарська допомога.	15(71.43%)	12(100.00%)	6(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7.26	6.71

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 3 КУРС

Кількість студентів – 27 (бюджетників – 0, контрактників – 27)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 28

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Фізична та колоїдна хімія - 2.Колоїдна хімія	13(48.15%)	9(32.14%)	11(40.74%)	12(42.86%)	3(11.11%)	7(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6.15	5.52
2	Біологічна хімія - 1.Загальні закономірності метаболізму. Метаболізм вуглеводів, ліпідів та його регуляції.	17(62.96%)	20(71.43%)	9(33.33%)	7(25.00%)	1(3.70%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5.72	4.84
3	Мікробіологія з основами імунології - 2.Спеціальна мікробіологія	18(66.67%)	19(67.86%)	7(25.93%)	7(25.00%)	2(7.41%)	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6.02	5.48
4	Фармакогнозія - 1.Загальні питання фармакогнозії. Методи фармакогностичного аналізу. ЛР, сировина рослинного і тваринного походження, яка містить вугливоди, глікозиди, ліпіди, білки,вітамінні, органічні кислоти та ізопреноїди.	13(48.15%)	18(64.29%)	2(7.41%)	8(28.57%)	9(33.33%)	2(7.14%)	3(11.11%)	0(0.00%)	6.85	5.04
5	Аптечна технологія лікарських засобів - 1.Виробництво ЛЗ в аптеках. Тверді лікарські засоби. Водні та неводні розчини. Водні витяги з рослинної сировини. Розчини ВМС, суспензії, емульсії.	10(37.04%)	13(46.43%)	6(22.22%)	8(28.57%)	8(29.63%)	4(14.29%)	3(11.11%)	3(10.71%)	7.17	6.55
6	Фармацевтична хімія - 1.Неорганічні лікарські засоби.	9(33.33%)	17(60.71%)	13(48.15%)	5(17.86%)	4(14.81%)	4(14.29%)	1(3.70%)	2(7.14%)	5.91	6.14
7	Фармакологія - 1.Лікарська рецептура. Фармакологія засобів, що впливають на нервову систему.	14(51.85%)	28(100.00%)	6(22.22%)	0(0.00%)	7(25.93%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6.35	5.04

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС

Кількість студентів – 35 (бюджетників – 0, контрактників – 35)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 21

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Фармацевтична хімія - 4.Використання фізичних та фізико-хімічних методів в аналізі субстанцій лікарських речовин (ЛР) природного та синтетичного походження; аналіз якості суб- станцій ЛР із групи антибіотиків, гормонів і терпеноїдів	2(5.71%)	0(0.00%)	6(17.14%)	3(14.29%)	19(54.29%)	11(52.38%)	8(22.86%)	7(33.33%)	6.86	6.19
2	Промислова технологія лікарських засобів - 1.НТД у виробництві ЛП. Виробництво естраційних препаратів та препаратів для парентерального застосування.	1(2.86%)	1(4.76%)	10(28.57%)	6(28.57%)	19(54.29%)	10(47.62%)	5(14.29%)	4(19.05%)	6.36	5.33
3	Організація та економіка фармації - 1.Організація фармацевтичного забезпечення населення.	5(14.29%)	2(9.52%)	17(48.57%)	5(23.81%)	12(34.29%)	9(42.86%)	1(2.86%)	5(23.81%)	7.71	7.10
4	Фармакотерапія з фармакокінетикою - 1.Введення у фармакотерапію з основами фар- макокінетики. Основи раціональ- ної фармакотерапії. Фармакотера- пія хвороб внутрішніх органів.	7(20.00%)	0(0.00%)	9(25.71%)	9(42.86%)	15(42.86%)	10(47.62%)	4(11.43%)	2(9.52%)	5.64	6.62
5	Фармакотерапія з фармакокінетикою - 2.Фармакотерапія патології систем, органів та патологічних станів.	7(20.00%)	2(9.52%)	7(20.00%)	12(57.14%)	14(40.00%)	7(33.33%)	7(20.00%)	0(0.00%)	6.19	6.69
6	Комп'ютерні технології у фармації - 1.Математичне моделювання у фармації засобами комп'ютерних технологій.	3(8.57%)	6(28.57%)	12(34.29%)	12(57.14%)	17(48.57%)	3(14.29%)	3(8.57%)	0(0.00%)	6.34	6.33
7	Комп'ютерні технології у фармації - 2.Комп'ютерні технології у плануванні експерименту, контролі якості та аналізу даних.	6(17.14%)	3(14.29%)	7(20.00%)	9(42.86%)	15(42.86%)	7(33.33%)	7(20.00%)	2(9.52%)	6.99	5.71

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 5 КУРС

Кількість студентів - 24 (бюджетників – 2, контрактників – 22)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 6

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біофармація - 1.Біофармація.	0 (0.00%)	2 (9.09%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	11 (50.00%)	2 (33.33%)	2 (100.00%)	9 (40.91%)	2 (33.33%)	7.25	6.95	6.92
2	Менеджмент та маркетинг у фармацевті - 2.Маркетинг у фармацевті.	0 (0.00%)	6 (27.27%)	1 (16.67%)	2 (100.00%)	8 (36.36%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (4.55%)	0 (0.00%)	8.75	8.66	5.17
3	Клінічна фармація - 2.Клінічна фармація в гастроентерології, гепатології, гематології, ендокринології, алергології	0 (0.00%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	5 (83.33%)	2 (100.00%)	6 (27.27%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	0 (0.00%)	7.25	7.11	4.50
4	Клінічна фармація - 3.Фармацевтична опіка під час відпуску без рецептура ЛП.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (22.73%)	1 (16.67%)	2 (100.00%)	11 (50.00%)	4 (66.67%)	0 (0.00%)	6 (27.27%)	1 (16.67%)	8.00	7.89	6.08
5	Токсикологічна хімія - 2.ХТА лікарських отрут.	1 (50.00%)	5 (22.73%)	1 (16.67%)	1 (50.00%)	8 (36.36%)	5 (83.33%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	8.25	7.98	5.50
6	Токсикологічна хімія - 3.ХТА кислот, лугів, солей, лужних матеріалів, чадного газу, галогенів та пестицидів.	0 (0.00%)	2 (9.09%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	5 (83.33%)	1 (50.00%)	11 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	8.25	7.95	4.75
7	Ресурсознавство лікарських рослин - 1.Основні принципи і поняття ресурсознавства ЛР. Методи визначення запасів ЛР.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	1 (50.00%)	3 (13.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)	1 (16.67%)	1 (50.00%)	12 (54.55%)	3 (50.00%)	8.00	8.02	6.17
8	Стандартизація лікарських засобів - 1.Стандартизація лікарських засобів.	0 (0.00%)	4 (18.18%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	6 (27.27%)	4 (66.67%)	1 (50.00%)	10 (45.45%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	6.00	6.80	8.75
9	Медичне та фармацевтичне товарознавство - 2.Основні матеріало-знавства (металеві, неметалеві матеріали). Медичні інструменти, шовні матеріали та виробництво медичної техніки.	0 (0.00%)	2 (9.09%)	5 (83.33%)	0 (0.00%)	3 (13.64%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	10 (45.45%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	7 (31.82%)	0 (0.00%)	9.25	8.93	6.67

ВІДМІННИКИ НАВЧАННЯ

ОЛЕКСАНДР ШИМЕЛЮК: «МЕДИЦИНА – МОЄ МАЙБУТНЄ»

(Закінчення. Поч. на стор. 1)
Завдяки отриманим в альма-матер знанням і навичкам та здобувши безцінний лікарський досвід, переконаний, я стану добрим фахівцем. Як і мріяв ще зі шкільної лави.

– Де пройшло ваше дитинство, Олександр?

– У Кам'янці-Подільському Хмельницької області. За кількістю історико-архітектурних пам'яток це третє українське місто після Києва й Львова. Їх є 176, а на 121-гектарному кам'яному острові Старого міста – 145. Це не лише стародавнє, а й дуже гарне місто, де відбувається багато цікавих міжнародних фестивалів, виставок і реалізується чимало цікавих проектів. Дуже люблю рідне місто й не перестаю милуватися його красою. Та хіба лише я... Он скільки туристів звідусіль приїжджають побачити старовинний Кам'янець-Подільський. І тут справді є на що подивитися. Мій тато має технічну освіту, інженер, а мама працювала медсестрою в лікарні. Я часто приходив до неї на роботу, бачив, як клопочуться медики про пацієнтів, яких здолала хвороба, роблячи усе, щоб зарадити біді й поставити людину на ноги. Мабуть, тоді я й заціка-

вився медициною. Вирішив здобути медичну освіту, щоб допомогти людям найважчої хвилини. Бо хвороба – це завжди зло. Але здолати її можна, якщо хворий і лікар діятимуть разом, а недуга буде, так би мовити, одиноким.

Після 9 класів вступив до Кам'янець-Подільського медичного училища, а після 3 курсу подав документи до ТДМУ ім. І.Я.Горбачевського. Це був 2008 рік. Конкурс серед вступників, які прагнуть навчатися в цьому університеті, традиційно високий: 6-7 осіб на місце. Тож апріорі могли пройти лише найкращі. Коли побачив своє прізвище в списку зарахованих, та ще й на бюджетну форму навчання, – зрадів неймовірно. За результатами зовнішнього тестування я міг також стати студентом Буковинського та Вінницького медуніверситетів, куди теж подав документи, але, не вагаючись, вибрав ТДМУ. Дуже мені сподобалася атмосфера, яка тут панує: йдеться про доброзичливість і професіоналізм. Одряду відчув: це мій університет, хочу навчатися саме тут. В інших медичних ВНЗ, які відвідав, коли подавав документи, такого не було. Крім того, мій

тато з Борщівського району на Тернопільщині, тож і мені Тернопіль був не чужий, а за роки навчання став рідним.

– Що нині ви порадили б студентам-першокурсникам?

– Сумлінно навчатися, найбільше уваги приділяти дисциплінам, які даються найважче, і загалом бути відповідальною особистістю. Не гаяти час, бо студентські роки – визначальні. А пролітають вони дуже швидко.

Як член вченої ради працюю в секторі інформації, соціологічних досліджень і зв'язків з іншими вищими медичними навчальними закладами. Спілкуючись зі студентами-медиками з інших міст, розповідав їм про те, як організовано навчання в нашому університеті, цікавився, як у них. Прислухаючись та придивляючись, дедалі більше переконувався: наш університет – найкращий.

– Зимовою сесією позаду. Ви склали її успішно, як і всі попередні. Як ж навчальні дисципліни ваші улюблені?

– Передусім хірургія. Залюбки відвідував хірургічний гурток під керівництвом доцента Петра Степановича Гудака. Після 4 кур-

су мав практику в стаціонарному відділенні хірургічного профілю, асистував під час операцій. Дивлячись, як працюють досвідчені хірурги, ще більше захопився цим напрямком медицини. Після 5 курсу літню практику проходив в дитячому оздоровчому центрі «Ласпі» в Криму. Це теж дуже відповідально, бо під нашим наглядом були діти. Одночасно тут відпочивали майже 800 школярів, і для студента-медика це був ще один крок до професії й можливість застосувати свої знання та вміння на практиці, спробувавши себе в ролі дитячого лікаря.

Не менше запам'яталася також практика в умовах сільської місцевості. Спершу – в навчально-методичному центрі первинної медико-санітарної допомоги в Кокошинцях, потім – у Зарубинцях. Обидва центри створили ініціативи і за кошти ТДМУ. В обох – прекрасні умови для роботи та тимчасового проживання студентів-медиків, старшокурсників. Переконаний, що створення таких закладів – це один із способів, як зробити кваліфікованою та доступною медицину не лише в містах, а й у селах. Ми надавали медичну допомогу людям, які звертали-

ся зі скаргами на високий тиск, якісь проблеми зі шкірою, інші нездужання. Часто приходила жінка, хвора на цукровий діабет, з проханням поміряти їй тиск, ввести призначений лікарем-ендокринологом інсулін. І була дуже вдячна за допомогу. А ми раді їй допомогти. Був приємно здивований можливостями закладів: тут можна зробити кардіограму пацієнту, відправити її через Інтернет обласним фахівцям і по «Скайпу» отримати конкретні консультації. Спілкуючись зі студентами з інших університетів, розповідаю їм про сучасні навчально-методичні центри первинної медико-санітарної допомоги, відкриті завдяки ТДМУ. Інші медичні ВНЗ не можуть похвалитися чимось подібним.

– Які риси свого характеру ви назвали б визначальними?

– Стараюся, що не робив би, робити максимально добре, щоб результат тишив.

– Зимовою сесією задоволені?

– Сесію склав успішно.

– Чим захоплюєтеся на дозвіллі?

– Автомобілями. Люблю водити машину. Закінчив курси водіїв, маю права. Сподіваюся, з часом матиму й власну машину. Але справжнє моє захоплення – медицина. Це і робота, і улюблене заняття. З нею пов'язую своє майбутнє.

**Оксана БУСЬКА,
Павло БАЛЮХ (фото)**

ПРОБЛЕМИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Туберкульоз відомий у світі відколи існує людство. Це одна з найдавніших хвороб, яка може уражати всі органи та системи, й нещадно щорічно заганає в могилу мільйони людей різних за віком і статтю. Періоди епідемії туберкульозу змінювалися часами стабілізації. Останній спалах туберкульозу розпочався з 90-х років минулого століття, коли захворюваність стала значно підвищуватися. Донині у світі щорічно реєструють до 10 млн. людей з бактеріальним туберкульозом і 4-5 млн. осіб щорічно помирають від цієї інфекції.

В Україні проблема туберкульозу теж надто актуальна, і для її розв'язання необхідні значні зусилля, передусім на рівні держави, громадськості та медичної служби. З 1995 року в Україні проголошена епідемія туберкульозу — захворюваність на туберкульоз стрімко збільшувалася та перевищила епідемічний поріг — 50 випадків на 100 тис. населення. 2005 року цей показник був найвищим і становив 84,1 випадки на 100 тис. населення. Впродовж 2006-2012 років спостерігалось деяке поліпшення епідеміологічної ситуації.

Сучасна епідемія туберкульозу містить три основні складові: епідемія типового туберкульозу в переважній більшості хворих, що добре піддається антимікобактеріальній терапії; епідемія хіміорезистентного туберкульозу, зокрема, первинна резистентність сягає до 25 %, а вторинна — до 75 % хворих. Третя складова — це епідемія ко-інфекції туберкульозу/СНІД і становить 5-10 % у загальній структурі захворюваності.

2012 року захворюваність на туберкульоз, поширеність і смертність від нього становила відповідно 68,1; 141,5 та 15,2 випадки на 100 тис. населення. Водночас зростала захворюваність на ко-інфекцію ТБ/СНІД — 9,1 на 100 тис. населення. Надто гострою проблемою є хіміорезистентний туберкульоз, передусім мультирезистентний (стійкість до протитуберкульозних препаратів — ізоніазиду та рифампіцину). В Україні на мультирезистентний туберкульоз страждають 16 % хворих на вперше діагностований туберкульоз та 44 % пацієнтів з рецидивом захворювання. В нашій країні на туберкульоз щорічно захворюють майже 32 тисячі осіб і понад 6 тисяч помирає від цієї недуги.

У результаті проведення основного курсу хіміотерапії (до 12 місяців від початку лікування) вилікування спостерігається майже у 60 % від тих, які захворіли. Такий низький відсоток видужання зумовлений передусім

несвоєчасним виявленням недужих, помилками діагностики, вадами лікування та іншими чинниками. Отож треба значно покращити ранню діагностику та профілактику туберкульозу насамперед на рівні первинної ланки. Зауважимо, помилки лікарів сільських дільничних лікарень та амбулаторій становить 80,2-96,4 %, ЦРЛ — 54,2-72,1 %, міських й обласних лікарень загального профілю — 32,2-41,7 %, лікарів-фтизіатрів майже 3,2-4,7 %. Ці цифри наглядно свідчать і про нагальну потребу покращення навчання з фтизіатрії в середніх і вищих навчальних закладах як шляхом збільшення кількості годин, так і оптимізацією навчального процесу для студентів, лікарів-інтернів і передовсім сімейних лікарів.

На лікарів загальної практики-сімейної медицини (ЗП-СМ) покладають великі сподівання щодо покращення профілактики та раннього виявлення туберкульозу серед населення. Поняття «лікар загальної практики» склалося еволюційним шляхом у конкретних історичних умовах XVIII-XIX століть у деяких європейських країнах, коли лікарську допомогу здійснювали в індивідуальному комерційному порядку.

В результаті цього утворився стійкий контингент пацієнтів, у яких сформувалася доцільність звернення винятково до «свого» лікаря, якому довіряли завдяки його професіоналізмові та індивідуальним якостям. Таке виконання медичних обов'язків було максимально виграшним завдяки довготривалості та безперервності спостереження за станом здоров'я «своїх» пацієнтів і членів їх сімей. У таких умовах лікар був одночасно сімейним і лікарем загальної практики, адже йому доводилося мати справу з різною патологією, яка була у пацієнтів в процесі обслуговування. Однак бурхливий розвиток вузькоспеціалізованої медичної допомоги поступово призвів лікаря загальної практики (дільничного лікаря) до відчуття та усвідомлення знеособлення своєї особистої відповідальності за здоров'я конкретного хворого та членів його сім'ї.

Сімейний лікар — це якісно нова форма лікарської діяльності, що володіє певним об'ємом знань і вмінь. Це — кваліфікований лікар-універсал, який ґрунтовно володіє знаннями з головних розділів медицини, профілактики, діагностики, надає першу медичну допомогу, запобігає та ліквідує вогнища інфекційних захворювань, проводить пропаганду здорового способу життя.

За даними світової статистики, кваліфікований сімейний лікар

може самостійно розв'язати до 80 % проблем хворих на етапі первинної допомоги, йдеться й про лікування в домашньому або денному стаціонарі, організацію догляду за невиліковно хворими та помиряючими. Одним із засадничих чинників такого підходу є зосередженість на профілактичній діяльності, якою нині (крім, можливо, профілактичних щеплень) практично не займаються лікарі. Реалізувати такий підхід покликаний лікар нової для України спеціальності — лікар загальної практики-сімейної медицини, для якого притаманні такі принципи:

- довготривалість і безперервність спостереження;
- відношення до сім'ї, як одиниці медичного обслуговування;
- багатопрофільність первинної медичної допомоги;



- профілактика, як основа діяльності сімейного лікаря;
- економічна ефективність і доцільність допомоги;
- координація медичної допомоги;
- відповідальність пацієнта, членів його сім'ї та суспільства за збереження й покращення його здоров'я.

Отже, сімейна медицина — це медицина сьогодення та майбутнього у вітчизняній охороні здоров'я. Особливий, довірливий характер стосунків з родиною, тривале спостереження за кожним її членом дають змогу регулярно займатися профілактичною роботою, спрямованою на збереження здоров'я, запобігання захворюванням та їх ускладненням.

Майже всі пацієнти із симптомами респіраторних захворювань звертаються в лікувальні заклади загальної медичної мережі. На цьому рівні відбувається первинний огляд і виявлення туберкульозу у хворого, а в більшості випадків і завершення лікування. Отже, ефективно здійснення протитуберкульозних заходів неможливе без широкої участі в цій роботі лікувально-профілактичних закладів загального профілю, медичних працівників різних спеціальностей, громадських організацій, держави. Особливо важлива роль лікувально-профілактичних закладів у своєчасній діагностиці туберкульозу та їх участь у масових за-

ходах, спрямованих на раннє виявлення та профілактику туберкульозу. Головна роль для виконання цих завдань належить сімейній медицині. Переваги сімейної медицини в тому, що сімейному лікарю відомі умови праці, побуту, бюджет і харчування родини. Він поінформований про вагітності, народження дитини в сім'ї, наявність хворих, осіб з підвищеним ризиком захворювання, ставленням членів родини до важкохворих та інвалідів.

Сімейний лікар проводить санітарно-просвітну роботу в родині, пропагує здоровий спосіб життя, гігієнічні навички, роз'яснює важливість флюорографічних обстежень для дорослих і туберкулінодіагностики у дітей для раннього виявлення туберкульозу, щеплення вакциною БЦЖ для його профілактики, виявляє в родинах осіб з підвищеним ризиком захворювання на туберкульоз і залучає їх до щорічних профілактичних обстежень. Осіб із симптомами туберкульозу: кашлем, що триває понад 2-3 тижні, значне нічне потовиділення, слабкість, безпричинну втрату ваги, тривалу, понад тиждень температуру тіла вище 37° С і без видимої причини, скеровує на рентгенологічне обстеження, дослідження мокротиння на мікобактерії туберкульозу (МБТ). Проводить лікування, за рекомендацією фтизіатра, в амбулаторних умовах хворих на туберкульоз, здійснює контрольовану хіміопротифілактику в групах підвищеного ризику, згідно з наказами.

В амбулаторних умовах і вдома сімейний лікар встановлює діагноз та надає екстерну допомогу при невідкладних станах: спонтанний пневмоторакс, гостра дихальна недостатність, кровохаркання та легеневі кровотечі, гострі алергічні реакції на протитуберкульозні препарати. Крім цього, зорганізовує щеплення вакциною БЦЖ дітям, які не були вакциновані в пологовому будинку, контролює розвиток післявакцинних реакцій, при ускладненнях вакцинації — скеровує дітей до фтизіатра. Разом з лікарем-фтизіатром та епідеміологом здійснює протиепідемічні заходи в сім'ї, де є хворий-бактеріовиділювач. Сприяє ізоляції дітей, скеровує їх в санаторні дитячі заклади, контролює осіб, які контактують з недужими.

На теперішній час, на засадах доказової медицини, багаторічного досвіду розроблений та втілений в життя основний документ, яким повинні керуватися лікарі, різні за фахом, зокрема, лікарі загальної практики-сімейної медицини. Це — уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалі-

зованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Туберкульоз» (2012). Протокол призначений для лікарів загальної практики-сімейних лікарів, лікарів терапевтів і педіатрів дільничних, лікарів-фтизіатрів, лікарів-дитячих фтизіатрів, лікарів медицини невідкладних станів, інших медичних працівників, які беруть участь у наданні медичної допомоги хворим на туберкульоз.

Згідно з протоколом, виявлення хворих з підозрою на туберкульоз проводить в лікувальних закладах первинної медичної допомоги і в будь-яких інших медичних закладах персонал цих установ. Діагноз туберкульозу підтверджується у спеціалізованому протитуберкульозному закладі. Своєчасна діагностика, ізоляція хворих на туберкульоз з бактеріовиділенням, організація та проведення лікування є основними елементами первинної профілактики туберкульозу, яка спрямована на запобігання інфікування МБТ здорових осіб.

Активне виявлення туберкульозу в групах ризику проводять шляхом призначення скринінгового флюорографічного обстеження 1 раз на рік. Виділяють соціальні та медичні групи ризику.

Соціальні групи ризику: 1) особи без конкретного місця проживання; 2) особи, які утримуються або звільнилися з установ пенітенціарної системи; 3) мігранти, біженці, переселенці; 4) безробітні і ті, що шукають роботу. Члени малозабезпечених сімей.

Медичні групи ризику: 1) хворі на цукровий діабет; 2) хворі, що постійно приймають системні гормони, цитостатики; 3) пацієнти з професійними захворюваннями легень; 4) ВІЛ-інфекція; 5) хворі з обструктивними захворюваннями легень, з рецидивуючими пневмоніями; особи, які перенесли ексудативний плеврит протягом року; 6) особи, які перебувають під наглядом наркологічних закладів, на обліку туберкульозних закладів; а також контактуючі з хворим на туберкульоз (контакти сімейні, професійні, пенітенціарні, СІЗО).

Активне виявлення випадків туберкульозу та латентної туберкульозної інфекції в умовах епідемії туберкульозу проводять і шляхом щорічної туберкулінодіагностики (проба Манту з 2 ТО) здоровим дітям віком від 4 до 14 років, насамперед — у групах ризику захворювання на туберкульоз. Дітям до 4-х років і дітям підліткового віку туберкулінодіагностику проводять за бажанням батьків, у групах ризику щодо захворювання на туберкульоз та за епідеміологами (у туберкульозних вогнищах). Профілактичні обстеження шляхом променевої діагностики проводять дітям у віці 15 і 17 років.

І. П'ЯТНОЧКА,
професор кафедри терапії
та сімейної медицини
ННІФПО,
С. КОРНАГА,
професор кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини та фтизіатрії

ДАЛІ БУДЕ

СТАРІННЯ ТА КОХАННЯ

Кохання досягає свого розквіту в репродуктивному періоді. Як біологічна складова кохання — це й сексуальні стосунки чоловіка та жінки. Пізніше його міцність, тривалість, як і щастя, залежать від психологічної сумісності цих осіб. Статева активність чоловіка залежить від концентрації тестостерону в організмі, з віком вона суттєво знижується. В деяких чоловіків репродуктивна здатність зберігається в 60-80 років.

Найсексуальнішою країною світу залишається Франція. При дослідженні сімейних пар виявлено, що в репродуктивному періоді пересічний француз займається сексом 137 разів на рік. Найменше ним займаються японці, в середньому 46 разів на рік. Між тим середній статистичний показник при дослідженнях в різних країнах був 103 рази на

У житті людини є три періоди: 1) від народження до закінчення формування статевої зрілості в 20-22 роки, 2) репродуктивний період, який закінчується у жінок в 45-55 років, 3) старість. Старіння організму — це загальнобіологічний, незворотний, прогресуючий процес, який перебігає за індивідуальною, генетичною програмою з врахуванням смерті. Розрізняють вік календарний, за паспортом і біологічний, залежно від швидкості процесів старіння. Оскільки є індивідуальна програма цього процесу, то розрізняють «молодих старих» і «старих молодих».

рік. У похилому віці до 80 % сімейних пар займаються коханням більше одного разу на місяць. Тут вже має значення не кількість, а якість статевого акту. З роками кількість статевих стосунків падає або цілком зникає.

У сучасному суспільстві з роками буде дедалі більше зростає кількість людей похилого та старечого (75 років) віку. За останні 100 років у промислово розвинутих країнах світу серед-

ня тривалість життя зросла з 40 до 80 років. Інколи кількість людей похилого віку перевищує кількість молодих осіб.

Сімейні пари, які займаються сексом, щасливіші від тих, хто живе без кохання. Немає вікового ліміту на статеві стосунки в похилому та старечому віці. В Європі високий відсоток осіб, які в 60-70 років підтримують статеві стосунки, це, вважають, цілком природним явищем. При

цьому важливе значення надають не кількості статевих актів, а їх якості.

Оскільки секс вимагає енергетичних затрат, то сімейним парам краще кохатися увечері перед сном або на світанку, коли після нього ще можна подрімати. Відомий вчений світового значення Ч. Дарвін писав, що все живе після інтимної близькості засинає. Ранковий викид у кров тестостерону та гормонів задоволення ендорфінів є добрим допінгом, зробить день продуктивнішим щодо результатів праці. Про це не слід забувати і в похилому віці.

Статеві стосунки у віці за 60 років продовжують тривалість життя і соціальну активність людини. Водночас певною мірою вони є профілактикою інфаркту міокарда, інсульту, артеріальної гіпертензії, тренують м'язову й серцево-судинну системи. Між тим від сексуальної активності слід утримуватися в перші місяці в післяінфарктному періоді, при

високій артеріальній гіпертензії, при складних операціях.

У похилому віці більшість сімейних пар не мають маленьких дітей, перебувають на пенсії, життя у них більш-менш стабільне, особливо при високій пенсії. Статеві стосунки мають бути стабільнішими. Якщо в цьому віці людина залишається сама внаслідок втрати партнера, то життя має стати романтичнішим щодо пошуку своєї пари.

Поцілунки, обійми, пригортання, теплі слова, любощі сприяють покращенню психічного стану при віковій депресії, яка постійно розвивається в похилому віці. Якщо жінка відчуває себе бажаною, то це продовжує її життя, робить його цікавішим. Жінка тоді не хоче чоловіка, коли він не може. Чоловікам важливо пам'ятати, що в цьому віці має значення не кількість статевих актів, а їх якість.

**Борис РУДИК,
професор ТДМУ**

ОБ'ЄКТИВ



**Катерина БИЦЬ, студентка медичного факультету (ліворуч);
Інна ШЕПТИЦЬКА, студентка стоматологічного факультету (праворуч)**

Фото Павла БАЛЮХА



Відаєте?

КОЛИ КАШЕЛЬ СИГНАЛІЗУЄ ОРГАНІЗМОВІ

Чи то зима, чи то ще пізня осінь, одним словом, час застуд. Трішки не вберігся, промочив або переохолодив ноги, ковтнув холодного повітря й, будь ласка, — нежить, кашель та інші «принади» хвороби. Лікар стурбовано хитає головою й ставить невітніший діагноз — кому ангіну, кому ГРВІ, а кому й грип. Ослаблений хворобою організм підстерігають і ускладнення.

Щоправда, у людини досить міцний та розумний організм, «сконструйований» природою з величезним запасом міцності. Тому найчастіше він сам впроваджується з усіма проблемами. Але коли в нього не залишається сил для боротьби, він починає сигналізувати нам різними доступними йому способами про свої труднощі.

Одним з таких сигналів є добре всім знайомий кашель. Іноді він триває тижнями й місяцями, або раптом виникає з

«нізвідки», може «напасти» ранком або увечері, після прийому їжі або при різкому русі. Досвідчені лікарі-рефлексотерапевти добре знають цей стародавній діагностичний тест, наведений у медичному трактаті «Одкровення Жовтого імператора». Написаний ще в третьому тисячолітті до Різдва Христового, він не втратив своєї актуальності й нині. Давайте й ми «послухаємо», як сигналізують за допомогою кашлю про своє неблагополуччя різні функціональні системи людського організму.

Бронхо-легенева — спостерігаються напади важкого й глибокого кашлю із хрипами й виділеннями мокротиння. Найчастіше вони починаються ранком після пробудження й початку рухової активності. Цей кашель викликає сильні припливи крові до обличчя, а після нього почасти з'являється позіхання, що іноді переходить у гикавку.

Товстий кишківник — на людину накочуються напади «об'ємного» кашлю при якому напружується й трясеться все тіло.

Тривалий напад кашлю інколи призводить до виникнення помилкових позивів на дефекацію.

Шлунок і стравохід — поверхневий кашель, що рветься із грудей і після нападу якого «горять» щоки. Напади такого кашлю можуть спровокувати позиви до блювоти, а у роті з'являється неприємний присмак. Спостерігаються набряки слизової поверхні горла й поява тріщинки на губах.

Селезінка й підшлункова залоза — напади кашлю провокуються різкими рухами та супроводжуються тупими болями в ділянці правого підреб'я. Може з'явитися відчуття «оніміння» ніг, загальна слабкість, млявість м'язів і швидка стомлюваність.

Серцево-судинна система — нетривалі напади сухого кашлю, що викликає відчуття сухості в порожнині рота, «оніміння» стінок горла й набряк обличчя. Можлива мимовільна напруга м'язів тіла, коли підсвідомо зціплюються зуби, губи, кулаки.

Тонкий кишківник — дзвінкий резонансний кашель, що

віддається болем у скронях і в ділянці пупка. При тривалих нападах такого кашлю «німіє» підборіддя. Згодом на слизовій поверхні губ і в порожнині рота можуть з'явитися безболісні висипання.

Сечовий міхур — важкий урובний кашель із сильним напруженням м'язів живота.

Тривалі напади такого кашлю можуть призводити до мимовільного сечовипускання.

Нирки — кашель «віддається» в спині й попереку. При тривалих нападах ніс переповнюється слизом, набігають сльози на очі, у вухах нарастає шум.

Імунна й лімфатична системи — спостерігається глухе покахування, навіть у чомусь приємне, після нього відчувається легка сверблячка у ділянці ясен. При такому кашлі злегка «закладає» вуха, можливий озноб.

Ендокринна й медіаторна системи — рідкий деренчливий кашель, що виникає, як правило, двічі на добу — рано-вранці та пізно увечері, відповідно до циклічності максимальної й мінімальної активності цих систем. Після нападів такого каш-

лю залишається відчуття «спустошеності» в ділянці грудей і живота, часто після цього «горять» долоні.

Жовчний міхур — напади кашлю буквально «вивертають назовні» й часто закінчуються блювотою жовчю. Людина вкривається потом, з'являються судоми в ділянці стегон і гомілок, відчувається «горіння» стоп. Якщо кашель не проходить тривалий час, у людини помітно погіршується зір, виникають різі в очах, немов вони «піском засипані».

Печінка — напади кашлю настільки загострюють або провокують біль у правому підреб'я, що людина не може рухатися. «Сіріє» обличчя, шерхе у горлі й починає паморочитися голова. Якщо такий кашель триває досить довго, людину опановує депресія й безпричинний страх.

Бачите, в які незвичні способи дисфункція тієї або іншої системи людського організму дає про себе знати. Але не кваптеся ставити собі діагноз самі. У вашому кашлі розберуться тільки досвідчені лікарі.

ЮВІЛЕЙ

«ВАША ПРАЦЕЛЮБНІСТЬ ЗАСЛУГОВУЄ НАЙВИЩОЇ ОЦІНКИ»

31 січня виповнюється 50 років помічника проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Сергію Романовичу МОРОЗУ.

Вельмишановний Сергію Романовичу! Сердечно вітаємо Вас з 50-літтям!

Після закінчення Тернопільського державного педагогічного університету імені В. Гнатюка ви пройшли успішний трудовий шлях на виробництві, а останніми роками — в ТДМУ імені І.Я.Горбачевського: спочатку заступником керівника навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина», а тепер очолюєте важливий підрозділ — господарський відділ університету.



Особливо цінуємо ваш досвід, організаторський талант, вміння працювати з людьми, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваші порядність, працелюбність, прагнення робити добро заслужують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування.

Бажаємо Вам, вельмишановний Сергію Романовичу, міцного здоров'я, невичерпної енергії, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя та затишку, довгих років радісного й щасливого життя.

Ректорат ТДМУ імені І.Я. Горбачевського

МУДРОСЛІВ'Я

РУБРИКУ ВЕДЕ ПРОФЕСОР БОРИС РУДИК

ХВОРОГО ЦІКАВИТЬ ЗДОРОВ'Я, ЛІКАРЯ — ХВОРОБА

Той, хто хоче бути здоровим, частково вже видужує.

Д. Боккаччо

Якщо здоров'я погане, думай про щось інше.

Е. Бенсон

Лікування хвороб складає ту частину медицини, на яку було витрачено особливо багато праці, і хоча результати їхні виявилися досить мізерними.

Ф. Бекон

Зрештою головне в житті — це саме життя.

Т. Драйзер

Кожен алкоголік обов'язково закушує здоров'ям близьких.

Н. Зиятдинова

Всі ми брати не лише по крові, але й за іншими аналізами.

Б. Крутієр

Хворого цікавить здоров'я, лікаря — хвороба.

Е. Короткий

Що буде з хорошого студента-медика?

— Хороший хірург.

Що ж буде з поганого студента?

— Головний лікар.

Т. Лехман

Здоров'я набагато більше залежить від ваших звичок і харчування, ніж від лікарського містецтва.

Д. Леббок

Могила — це місце спокою, яке Бог приготував людям, щоб вони тут відпочили від всіх бід і неприємностей, які бачили під час життя.

Менандр

Дурним бути вигідно, але дуже не хочеться.

Б. Окуджава

Хвороба — це своєрідна передчасна старість.

А. Пон

Якщо тобі здається, що всі з'їхали з глузду, йди до психіатра.

«Пшекруї»

Найнебезпечніший той дурень, який твердо переконаний, що він аж ніяк не дурень.

С. Скоробагатько

Страх смерті — гірше самої смерті.

П. Сір

Відповіді у наступному числі газети

СКАНВОРД

Grid with 88 numbered clues for a crossword puzzle, including words like 'Муза', 'Героїня М. Старийцького', 'Вона ж Діке', etc.

Відповіді на сканворд, вміщений у № 1 (354), 2014 р.

- 1. Параджанов. 2. Афон. 3. Акваель. 4. Округа. 5. Віра. 6. Рагу. 7. Анотація. 8. Пенал. 9. Бережани. 10. Нива. 11. «Вир». 12. Мило. 13. Ма. 14. Улас. 15. Альт. 16. Пил. 17. Бір. 18. Цап. 19. «Плаха». 20. Ре. 21. Яга. 22. Арбалет. 23. Беркут. 24. Го. 25. Ара. 26. Лай. 27. Кг. 28. «Ох». 29. Ера. 30. Ялівець. 31. Мавка. 32. Пліт. 33. «Як». 34. Райдуга. 35. Плуг. 36. Гоголь. 37. Літо. 38. Вата. 39. Ів. 40. Тенор. 41. Арарат. 42. Бук. 43. Буки. 44. Узус. 45. Солано. 46. Микола. 47. Килим. 48. Командир. 49. Капітель. 50. Амати. 51. Двіна. 52. Єнот. 53. Акафіст. 54. Елець. 55. Су. 56. Франко. 57. «Лоліта». 58. Ну. 59. Таця. 60. Алі. 61. Пів. 62. Па. 63. Ель. 64. Лі. 65. Лі. 66. Савченко.