

МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

№ 1 (378)

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ

12 січня 2015 року



22 СІЧНЯ – ВИБОРИ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

В.о. ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»
ШУЛЬГАЮ А.Г.

Шановний Аркадію Гавриловичу!

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про вищу освіту» (далі Закон) вношу до Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (далі – ТДМУ) такі кандидатури претендентів на посаду ректора ТДМУ: В. Бліхара, Л. Бабінець, С. Вадзюка, І. Мисули, М. Корди, О. Ковальчука, О. Яшана, В. Шманька, які відповідають вимогам цього Закону і умовам конкурсу, оголошеного МОЗ України у редакції газети «Медичний світ» (від 16.10.2014 № 19-20 (73)), та пропонуємо наступне.

Організувати голосування працівників ТДМУ (згідно зі Статутом ТДМУ) за кандидатури претендентів на посаду ректора ТДМУ, за результатами голосування надати відповідну інформацію до МОЗ України щодо призначення на посаду ректора ТДМУ.

Своєчасно повідомити МОЗ України та претендентів на посаду ректора ТДМУ про час та місце проведення голосування колективу ТДМУ.

Відповідно до законодавства подати до МОЗ України копії протоколу виборчої комісії ТДМУ.

Додаток: особові справи претендентів на посаду ректора ТДМУ.

**З повагою Міністр
Олександр КВІТАШВІЛІ**

Анонс

**ПРОГРАМИ ПРЕТЕНДЕНТІВ
НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ
«ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МОЗ УКРАЇНИ» ЧИТАЙТЕ НА
СТОР. 2-17.**



Л.С. БАБІНЕЦЬ



В.Є. БЛІХАР



С.Н. ВАДЗЮК



О.Л. КОВАЛЬЧУК



М.М. КОРДА



І.Р. МИСУЛА



В.В. ШМАНЬКО



О.І. ЯШАН

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВИБОРІВ РЕКТОРА

29 грудня 2014 року відбулося спільне засідання організаційного комітету з проведення виборів ректора та претендентів на посаду ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

На засіданні були присутні всі вісім претендентів на посаду ректора університету: Л. С. Бабінець, В. Є. Бліхар, С. Н. Вадзюк, О. Л. Ковальчук, М. М. Корда, І. Р. Мисула, В. В. Шманько, О. І. Яшан.

За результатами спільного обговорення вирішено:

1) Провести 1-й тур виборів ректора університету в четвер, 22 січня 2015 року, в актовій залі університету з 9⁰⁰ до 15⁰⁰. За необхідності, 2-й тур виборів ректора університету провести 29 січня 2015 року в тому ж приміщенні з 9⁰⁰ до 15⁰⁰. Під час проведення голосування та підрахунку голосів забезпечити проведення відеозйомки.

2) Оргкомітету з проведення виборів ректора університету надіслати в МОЗ і МОН листи із зазначенням дат проведення першого і, за необхідності, другого туру виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (відповідно до пп. 3.12 та 3.13. «Положення про організаційний комітет з проведення виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», затвердженого наказом в. о. ректора А. Шмельга від 28.10.2014 року за № 958 відповідно до рішення вченої ради університету (протокол № 5)).

3) Претендентам на посаду ректора університету надати свої фотографії, біографічні довідки та передвиборчі програми (в електронному та паперовому вигляді) в оргкомітет з проведення виборів ректора одночасно 5 січня 2015 року о 15⁰⁰.

4) Програми претендентів на посаду ректора університету представити на сайті університету та в газеті «Медична академія».

5) Шляхом відкритого голосування претендентів на посаду ректора університету вирішено розміщувати їх передвиборчі програми та включити в бюлетень для таємного голосування в алфавітному порядку за прізвищами.

6) Претендентам на посаду ректора університету 5 січня 2015 року о 15⁰⁰ подати в оргкомітет з проведення виборів ректора університету дані щодо спостерігачів, які будуть присутні при підрахунку голосів на виборах ректора (не більше 2 спостерігачів від одного претендента).

7) За вимогою претендентів на посаду ректора університету, вони будуть самостійно організовувати зустрічі з працівниками та студентами університету. В разі потреби, виділення лекційних аудиторій

буде погоджуватися з оргкомітетом з проведення виборів ректора університету. Дата і час зустрічей визначатимуться за черговістю подачі заяв в оргкомітет з проведення виборів ректора університету.

Всі вищенаведені рішення були прийняті більшістю голосів претендентів на посаду ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Претендентом на посаду ректора Л. С. Бабінець було запропоновано проведення спільної відеоконференції з працівниками університету 30 грудня 2014 р., однак більшістю голосів претенденти на посаду ректора університету відхилили цю пропозицію, аргументуючи це наявністю екзаменаційної сесії для студентів і передсвятковими днями.

Оргкомітет з проведення виборів ректора університету

ОФІЦІЙНО

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»**

Міністру охорони здоров'я України О. КВІТАШВІЛІ

Вельмишановний пане міністре!
У Державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» 29 грудня 2014 року відбулося спільне засідання організаційного комітету з проведення виборів ректора та претендентів на посаду ректора, які були визначені МОЗ України (лист від 26.12.2014 р. за № 11.01-29/1466/37965). Після обговорення та за згодою всіх претендентів на посаду ректора університету були встановлені такі дати проведення виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»:

перший тур – 22 січня 2014 року;
другий тур, за необхідності, – 29 січня 2014 року.

Рішення прийнято відповідно до пп. 3.12. та 3.13. «Положення про організаційний комітет з проведення виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»».

З повагою, в. о. ректора А. ШУЛЬГАЙ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»**

Міністру освіти та науки України С.М. КВІТУ

Вельмишановний Сергію Миронівчу!

У Державному вищому навчальному закладі «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» 29 грудня 2014 року відбулося спільне засідання організаційного комітету з проведення виборів ректора та претендентів на посаду ректора, які були визначені МОЗ України (лист від 26.12.2014 р. за № 11.01-29/1466/37965). Після обговорення та за згодою всіх претендентів на посаду ректора університету були встановлені такі дати проведення виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»:

перший тур – 22 січня 2014 року;
другий тур, за необхідності, – 29 січня 2014 року.

Рішення прийнято відповідно до пп. 3.12. та 3.13. «Положення про організаційний комітет з проведення виборів ректора ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»».

З повагою, в. о. ректора А. ШУЛЬГАЙ

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» **БАБІНЕЦЬ ЛІЛІЇ СТЕПАНІВНИ**



БІБЛІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Бабінець Лілія Степанівна народилася 20 квітня 1964 року у місті Чорткові Тернопільської області.

У 1987 році закінчила з відзнакою Тернопільський державний медичний інститут за спеціальністю «лікувальна справа». Первинну спеціалізацію (інтернатуру) з терапії пройшла на базі Тернопільської обласної клінічної лікарні в 1987-1989 роках. З 1989 до 1991 року – дільничний терапевт поліклінічного відділення Тернопільської міської клінічної лікарні №2. Після проходження навчання за спеціальністю «рефлексотерапія» на кафедрі нейрохірургії та рефлексотерапії ФПО Львівського державного медичного інституту до 2000 року працювала лікарем-рефлексотерапевтом цієї ж лікарні.

З грудня 1998 року навчалася у заочній аспірантурі Тернопільської медичної академії імені І.Я. Горбачевського на кафедрі шпитальної терапії №2, де розпочала поглиблене вивчення патогенетичних аспектів первинного остеоартрозу і супутнього остеоартрозу: етіопатогенетичні аспекти, підходи до лікування у спеціалізованій вченій раді Івано-Франківської державної медичної академії МОЗ України і отримала звання кандидата медичних наук (ДК №008659).

Після захисту кандидатської дисертації Лілію Степанівну було прийнято на посаду асистента кафедри «Поліклінічна справа-сімейна медицина» Тернопільської державної медичної академії імені І.Я. Горбачевського.

У 2007 році захистила докторську дисертацію на тему «Клініко-патогенетичні аспекти формування полінутрієнційної недостатності при хронічному панкреатиті, шляхи оптимізації профілактики та лікування» за спеціальністю гастроентерологія у спецраді Дніпропетровської державної медичної академії МОЗ України та ДУ «Інститут гастроентерології АМН України».

Стаж педагогічної роботи професора Л.С. Бабінець у ТДМУ імені І.Я. Горбачевського – 14 років, з них – 3 роки як асистента кафедри поліклінічної справи та сімейної медицини, 5 років – доцента кафедри, 4 роки – професора цієї ж кафедри, 2 роки – завідувача кафедри первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики-сімейної медицини. Брала активну участь у створенні навчально-методичних програм роботи кафедри, тестових контролів, наборів ситуаційних завдань, навчальних матеріалів для підготовки студентів трьома мовами: українською, російською та англійською.

У 2011-2012 роках – проректор з наукової роботи ТДМУ імені І.Я. Горбачевського. З червня 2012 року призначена на посаду завідувача кафедри первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики-сімейної медицини.

Л.С. Бабінець – автор 290 наукових і навчально-методичних праць, 8 патентів, 6 інформаційних листків, 2 нововведень до реєстру; співавтор монографії «Проблеми остеопорозу», національного підручника «Сімейна медицина» (МОН України), посібника «Невідкладні стани в клініці внутрішніх захворювань», методичних рекомендацій «Хронічний панкреатит: діагностика і лікування, алгоритми динамічного спостереження лікарем загальної практики-сімейної медицини на засадах доказової медицини», посібника «Сімейна медицина» (МОЗ України) та ін.

Сфера наукових інтересів проф. Л.С. Бабінець – проблеми клініко-патогенетичного обґрунтування розвитку трофологічних порушень при перебігу хронічного панкреатиту, зокрема вторинного остеопорозу, гіповітамінозів, гіпоелементозів, імунодефіциту та інших розладів, а також розробка методів комплексної корекції вищенаведених змін. Під її науковим керівництвом розв'язанням цих наукових проблем

займаються 5 дисертантів і 9 магистрантів кафедри, захищено 3 кандидатські дисертації. Основною метою розробок є оптимізація диспансерного спостереження за хворими на хронічний панкреатит і поєднані патології у діяльності лікаря загальної практики-сімейної медицини. Часто презентує досягнення і результати досліджень на наукових форумах; є членом Українського та Європейського клубів панкреатологів, а також Міжнародної асоціації панкреатологів.

Головний редактор фахового видання «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», член редакційної ради журналу «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медсестри», де активно публікує власні роботи з питань організаційних, лікувальних і наукових засад розвитку сімейної медицини. З 2011 року – член правління Української асоціації сімейних лікарів, віце-президент ГО «Асоціація сімейних лікарів Тернопільської області».

У сфері інтересів також наукове обґрунтування альтернативних методів лікування, зокрема класичної акупунктури, акупресури, гомеосінарії, фармакопунктури та інших рефлексотерапевтичних методів лікування терапевтичних та інших нозологій.

Л.С. Бабінець є не тільки терапевтом вищої категорії з 27-річним стажем, але й рефлексотерапевтом вищої категорії з більш ніж 22-річним лікарським досвідом.

Лілія Степанівна бере активну участь у діяльності рефлексотерапевтичної спільноти України, є членом професійної асоціації. Професор Л.С. Бабінець бере участь у роботі робочої групи МОЗ України зі створення стандартів за фахами «рефлексотерапія» і «загальна практика-сімейна медицина».

Сімейний стан: заміжня з 1984 р. Чоловік – Бабінець І.Д., 1960 р.н., полковник СБУ. Має двох дітей: син – Бабінець Дмитро, 1986 р.н., аккаунт-менеджер, економіст; одружений, має доньку, 2012 р.н.; донька – Бабінець Анастасія, 1994 р.н., студентка IV курсу ТДМУ.

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Пріоритетна засада – забезпечення підвищення якості підготовки медичних кадрів для системи охорони здоров'я України, а також іноземних громадян, які навчаються в Україні, що сприя-

тиме зміцненню іміджу нашого вузу в державі та світі.

2. Наступність у реалізації стратегічних планів і засад діяльності університету, вірність добрим традиціям і примноження визнаних досягнень нашого ВНЗ; продовження виконання принципових положень Концепції розвитку нашого університету на 2012-2017 рр. на засадах Закону «Про вищу освіту» та Статуту ТДМУ.

3. Забезпечення високого рівня духовної та матеріальної комфортності студентів і працівників університету; ректор і адміністрація служать працівникам і студентам, а не навпаки.

4. Підвищення авторитету викладача – головне завдання наступного п'ятиліття.

5. Створення і швидке запровадження ефективного менеджменту в університеті на основі кращих взірців вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Демократичність, публічність та колегіальність у прийнятті стратегічних рішень щодо подальшого розвитку нашого університету та їх виконанні.

7. Зменшення рівня бюрократизації роботи всіх структур університету.

8. Патріотизм, професіоналізм у педагогічній і медичній сферах, порядність у житті та професії – головні риси виховного процесу і підбору кадрів у нашому ВНЗ.

ПРИНЦИПОВІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА СТАНОВЛЕННЯ САМОВРЯДУВАННЯ

1. Шанобливе ставлення до кадрів, особливо молодих і працівників пенсійного віку.

2. Заохочувати професійне зростання працівників, вчасне отримання вчених звань і посад тощо.

3. Забезпечити розробку чіткого механізму доступності до ректора і членів адміністрації для кожного викладача, працівника, студента та ін (чітке виконання приймальних днів, запису та позачергового прийому в разі необхідності та інших запропонованих колективом форм комунікації, зокрема, електронних).

4. Запровадити систему виборності проректорів, деканів та інших керівників структур ВНЗ після публічного обговорення їх кандидатур, а також затвердження вченою радою та конференцією делегатів трудового колективу таємним голосуванням.

(Продовження на стор. 3)

Редактор **Г. ШИБАЛІНЧУК**
Творчий колектив: **Л. ЛУКАЩУК, О. БУСЬКА, П. БАЛЮХ**
Комп'ютерний набір і верстка: **Р. ГУМЕНЮК**

Адреса редакції: 46001, м. Тернопіль, майдан Волі, 1, тел. 52-80-09; 43-49-56
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники: Тернопільський державний університет імені І.Я. Горбачевського, головне управління охорони здоров'я облдержадміністрації

Видавець: Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
Індекс 23292

За точність викладених фактів відповідає автор. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво ТР № 300 від 19.12.2000 видане управлінням у справах преси та інформації облдержадміністрації

Газета виходить двічі на місяць українською мовою. Обсяг – 2 друк. арк. Наклад – 2000 прим. Замовлення № 168

Газету набрано, зверстано, віддруковано у Тернопільському державному університеті імені І.Я. Горбачевського. 46001, м. Тернопіль, майдан Волі, 1.

(Продовження. Поч. на стор. 2)

5. Створити внутрішню соціологічну службу щодо основних організаційних засад роботи ТДМУ.

6. Максимально забезпечувати відповідність шифру дисертаційних робіт до специфіки кафедр, куди спрямовують викладача.

7. Оптимізувати формування рейтингу науково-педагогічних працівників ВНЗ на основі реальних критеріїв оцінки їх роботи з подальшим диференційованим нарахуванням доплат до заробітної платні.

8. Зробити студентську раду та інститут старостату динамічними структурами із щорічною виборністю їх членів шляхом висунення кандидатів від студентських груп курсів із наступним таємним голосуванням.

9. Забезпечити справжню демократичність обрання делегатів конференції трудового колективу університету для вирішення найважливіших питань на засадах врахування думки та ініціативи всіх членів трудового колективу, забезпечити он-лайн трансляцію таких засідань на всі кафедри і структурні підрозділи.

10. Сприяти підвищенню рівня суспільної активності профспівкової організації для реального захисту прав працівників університету; голову профкому обирати шляхом таємного голосування з числа запропонованих колективами кандидатів. Сприяти дотриманню нормативної бази профспівки, якісної роботи ревізійної комісії, впорядкування забезпечення працівників путівками, компенсації за проїзд, різних видів допомоги тощо.

11. Запровадити інститут наставництва для новоприйнятих викладачів і працівників інших підрозділів університету із відповідальністю наставника за професійні навички та рівень компетентності підопічного протягом встановленого терміну.

12. Оптимізувати інститут кураторства студентських груп викладачами, запропонувавши нові ефективні форми, ввести матеріальне заохочення кураторів.

13. Сприяти створенню нових і оптимізувати діяльність наявних громадських організацій, зокрема, ради старійшин університету, Студентського наукового товариства, ради молодих вчених, осередку ГО «Громада і місто» та ін.

14. Забезпечити покращення якості юридичної підтримки викладачів, працівників, студентів та інших категорій за всіма напрямками їх професійної та особистої життєдіяльності.

**НАВЧАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНА
РОБОТА ТА ЇЇ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Пріоритетний напрямок роботи — забезпечити відповідність кількості навчальних годин базових дисциплін державній стандартній програмі, регламентованій МОЗ і МОН. При переході на норми Закону «Про вищу освіту» щодо кількості педагогічного навантаження на одного працівника на 600 год проти наявних 900 год провести реформатування програм кафедр з переводом менш важливих тем на позааудиторне вив-

чення або виведення їх у формат курсів за вибором.

2. Забезпечити оптимальну кількість студентів у групах.

3. Зберегти всі наявні робочі місця науково-педагогічних працівників і технічного персоналу.

4. Створити систему заходів із підвищення ролі і значущості викладача у реалізації його трудової діяльності.

5. Ввести системні заходи з матеріального заохочення працівників (після аналізу фінансових можливостей ВНЗ):

- гарантувати матеріальне заохочення викладацькому складу університету за створення нових навчальних програм, методичних матеріалів, нових курсів за вибором, нових інноваційних технологій освітньої діяльності;
- забезпечити створення системи матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників університету за педагогічну напруженість з першочерговим акцентом на теоретичні кафедри, враховуючи їхню базисну роль у формуванні спеціалістів медичної сфери;
- ввести систему підвищення оплати викладачам за лекційні години у порівнянні із практичними заняттями;
- удосконалити систему оплати у бік суттєвого підвищення її за проведення занять іноземною мовою (диференційовано погодинно і згідно з рівнем володіння мовою);
- ввести преміювання за створення нових методичних матеріалів, підручників і посібників диференційовано і незалежно від мови викладання;
- забезпечити систему стимулювання викладацького складу за проведення виїзних курсів підвищення кваліфікації (ПАЦ та ТУ) для кафедр ННІ післядипломної освіти;
- ініціювати створення системи преміювання викладачів та інших працівників університету за ефективні раціоналізаторські та інші інноваційні пропозиції, впровадження яких суттєво оптимізувало певні ланки роботи;
- узаконити введення чітких норм навчальних годин за прийом матрикулів практичних навичок, іспитів, за роботу у складі екзаменаційних комісій і т.п. Будь-яка понаднорма праця викладача повинна бути оцінена не тільки морально, але й матеріально;
- ввести диференційовану систему доплат до заробітної платні іншим категоріям працівників ВНЗ після аналізу кадрового складу всіх структур ВНЗ, оцінки їх компетентності, професійного внеску з обов'язковою гарантією збереження місць роботи в університеті.

6. Забезпечити практичну орієнтованість викладання з більш високим рівнем відпрацювання практичних навичок й умінь.

7. У вільний від занять та інших видів роботи час дозволити викладачам, а також лаборантам, які виконують дисертації, працювати за межами кафедри та університету з вирішення конкретних навчальних і наукових завдань.

8. Збільшити рівень самостійності кафедр та їх завідувачів при вирішенні основних питань ведення навчально-педагогічно-

го процесу, а також порядку першочергового преміювання працівників кафедр за їх реальним рейтингом у колективі.

9. Підвищити ступінь самостійності та відповідальності керівників інших підрозділів університету, які забезпечують навчально-педагогічний та інші види діяльності ВНЗ, за рекомендацією щодо прийому на роботу, компетентність своїх працівників та якість їх подальшої роботи.

10. Наповнити реальним змістом існування і функціонування науково-навчальних інститутів зі збільшенням їх самостійності та фінансування після публічного обговорення цього питання.

11. Забезпечити інформаційну ефективність Web-порталу ТДМУ на основі досвіду кращих вітчизняних і зарубіжних аналогів у системі медичної освіти.

12. Оптимізувати роботу центрального методичного кабінету університету.

13. Забезпечити ефективну роботу деканатів і навчального відділу щодо організації навчального процесу студентства (зокрема, якості складання і стабільності навчальних розкладів) з мінімізацією залучення до неї викладацького складу.

15. Розширити вчену раду університету, ввівши до її складу завідувачів усіх кафедр університету, для забезпечення демократизації вирішення основних питань життєдіяльності закладу.

16. При висвітленні засідань вчених рад університету на Web-сторінці більшу увагу приділити суті прийнятих рішень, розглянутих пропозицій із вказанням їх авторства.

17. Чітко дотримуватися термінів переводів студентів із ВНЗ у ВНЗ, а також термінів перескладання іспитів.

18. Щоквартально (щопівроку) ректорату практикувати звіти про результати роботи за цей період у режимі відеоконференції.

19. Підвищити «авторитет» книги в університеті. Оптимізувати роботу бібліотеки із впровадженням нових форм роботи, презентації нових підручників, монографій і т.п.

20. Для забезпечення європейського рівня навчання формувати студентські групи з урахуванням вихідного рівня володіння іноземною мовою.

21. Запровадити введення річного підготовчого курсу для студентів-іноземців з метою досконалого вивчення української мови, культури, традицій та звичаїв нашого народу для кращої адаптації майбутніх студентів в українському суспільстві.

22. Відновити систему курсів іноземної мови для викладачів.

23. Створити мовні студії для забезпечення адекватних умов викладання всіх мов в університеті.

24. Забезпечити єдиний стандартизований рівень вимог до всіх студентів без преференцій для студентів платної форми навчання та іноземних студентів.

25. Створити план розвитку фізичної культури і спорту в університеті на базі кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання.

26. Оптимізувати заочні форми навчання за ліцензованими фахами фармацевтичного профілю і медсестринства, а також дистанційне навчання.

На публічне обговорення у викладацькому і студентському середовищі для можливого затвердження та прийняття за стандарт винести такі пропозиції:

- можливість диференційованого переходу залежно від специфіки кафедр від системи 6-годинного навчального дня на інші форми погодинного навантаження (класичні 2-годинні заняття, 4+2-годинні та ін.);
- ввести систему «начитки» лекцій з подальшою організацією такого розкладу, щоб лекції передували практичним заняттям;
- оптимізація проведення семестрового тестового іспиту у бік зменшення кількості іспитів;
- оптимізувати тестову базу семестрового тестового іспиту;
- вирішити питання про можливість відміни літньої сесії для студентів УІ курсу (є «Крок-2» і державний іспит);
- зробити матеріали для підготовки до занять на Web-сторінці більш компактними і чітко відповідними до питань програми підготовки;
- вирішити питання щодо доцільності подачі повних презентацій лекційних матеріалів на Web-сторінці;
- еволюційно модернізувати тестування за системою Moodle, підвищивши відповідність тестів змісту матеріалів до підготовки до занять;
- систему Moodle залишити студентам для самоперевірки рівня їх підготовки до практичного заняття;
- при вирішенні питання про переведення студентів-платників ВНЗ на бюджетну форму навчання, при звільненні місць, оцінку проводити за результатами ЗНО (у I семестрі), а пізніше — за результатами складання чергової сесії; надавати перевагу студентам нашого університету перед студентами інших ВНЗ;
- вдосконалити проведення 3-го етапу екзаменаційних іспитів. Віддати перевагу співбесіді студента із комісією (усний класичний екзамен);
- розробити чітку систему об'єктивних позицій для створення рейтингу студентів (враховувати не тільки показники навчання, але й реальної науково-дослідницької роботи й ефективної соціальної роботи);
- рекомендації на наукову роботу чи кращі місця роботи при розподілі виділяти тільки випускникам з високим рейтингом;
- ввести практику організації вільних лекцій провідними фахівцями професорсько-викладацького складу, котрі будуть висвітлювати найбільш цікаві вузькопрофільні теми, базуючись на їх попередньому клінічному досвіді;
- організація вільних лекцій студентами з високою успішністю (надасть змогу створити міцний потенціал та хорошу платформу для розвитку студентів).

**НАУКОВА РОБОТА
ТА ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Зосередити науково-дослідницьку роботу колективу універ-

ситету за 3-4 ключовими перспективними напрямками для більш раціонального зосередження матеріально-технічної підтримки цих розробок, а також для створення груп науковців (у т.ч. студентів) і колективів для ефективної їх реалізації.

2. Продовжити і удосконалити практику матеріального стимулювання виконавців-працівників ВНЗ і наукових керівників за захист дисертаційних робіт (причому не тільки робіт працівників, а й усіх дисертантів).

3. Ввести стимулювання за керівництво магістерськими роботами, НДР студентів і молодих вчених.

4. Ввести матеріальні виплати за наукові інноваційні впровадження (патенти, методичні рекомендації, нововведення до реєстру, рацпропозиції та ін.).

5. Матеріально стимулювати редакторів і технічних секретарів наукових журналів університету.

6. Реформувати відділ статистики з органу контролю і пасивного виконання розрахунків в орган планування, статистичного аналізу, навчання і активного виконання статистики самими дисертантами.

7. Зменшити кількість звітів і розпоряджень не тільки у сфері наукової роботи, але й навчальної і лікувальної. Зниження рівня бюрократизації в університеті звільнить час викладачів для реальної роботи та професійного зростання.

8. Активно підтримувати талановитих студентів у рамках наукових програм та інноваційних проєктів.

9. Збільшити фінансування студентської науки та діяльності молодих вчених; запровадити премії для успішних молодих науковців, передбачити фінансування їх участі у наукових форумах за межами ВНЗ.

10. Модернізувати діагностично-лікувальну базу університету для проведення реальних інноваційних наукових досліджень.

11. Посилити роботу з пошуку та оформлення грантів на проведення наукових досліджень силами працівників інформаційно-аналітичного відділу та зацікавлених осіб.

12. Залучати до виконання НДР і роботи кафедр представників практичної системи охорони здоров'я, державних і приватних компаній (фармацевтичних, лікувально-діагностичних, промислових та ін.) для збільшення рівня комерційної успішності наукової діяльності ВНЗ (договірні теми, госпрозрахункові НДР, НДР у замкнутому циклі, створення центру постмаркетингових досліджень тощо).

13. Проводити наполегливу діяльність для збільшення рівня цитованості наукових журналів, що видаються університетом, у статусних наукометричних базах Європи та світу, а також забезпечити реформатування у режимі роботи як електронних видань.

ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

1. Удосконалити систему звітності з лікувальної роботи і намітити ефективні шляхи її вдосконалення із врахуванням передового досвіду інших ВНЗ. **(Продовження на стор. 4)**

(Закінчення. Поч. на стор. 2-3)

2. Намітити нові шляхи співпраці з базисними клінічними закладами, використовуючи всі можливості.

3. Максимально залучати лікарів-практиків до наукової і викладацької роботи в університеті.

4. Сформувати дієві програми підвищення рівня медичної допомоги, яку повинні надавати Університетська лікарня, а також інші клінічні заклади-базисні університету шляхом розробки, матеріально-технічного забезпечення і впровадження актуальних сучасних і матеріально перспективних методик, які б зробили ці заклади конкурентноспроможними.

5. Створити клінічну базу для стоматологічного факультету у формі окремого стоматологічного центру або у складі університетської клініки із виробленням ліцензії (за досвідом інших медичних університетів).

6. Запровадити профільні клініки, які б надавали високоякісну хірургічну та іншу фахову допомогу, застосовуючи найсучасніші діагностичні та лікувальні (хірургічні та інші) технології.

7. Забезпечити відновлення функціонування університетської аптеки з наступним створенням сітки показових елітних аптек як баз фармфакультету, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки студентів, стажистів, а також зростанню іміджу ВНЗ, рівня обслуговування українських і зарубіжних громадян (обслуговування іноземними мовами), комерційної успішності ТДМУ.

8. Сприяти проведенню необхідної кількості короткотривалих курсів підвищення кваліфікації та тематичних фахових удосконалень з широкого кола питань, зокрема, екстреної і невідкладної медичної допомоги за запитами департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації з відповідним оцінюванням під час проведення лікарської кваліфікаційної атестації.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Покращити умови проживання студентів у гуртожитках шляхом створення студентських містечок із власною інфраструктурою, системою безпеки та самоврядування.

2. Забезпечити адекватний і рівномірний рівень матеріально-технічного забезпечення кафедр та структурних підрозділів університету з першочерговим акцентом на ті, які знаходяться у фазі активного ремонту (зокрема, кафедри стоматологічного і фармацевтичного факультету, військової підготовки, бібліотеки та ін.).

3. Створити єдиний стоматологічний центр на базі одного приміщення із перенесенням кафедр терапевтичної стоматології до створеного центру.

4. Покращити якість доступу до мережі «Інтернет» в університеті з диференційованим вибором провайдерів.

5. Впровадити систему спрямування частини коштів, які сплачують контрактні студенти, на потреби кафедр, які їх навчають, залежно від кількості прочитаних годин і потреб кафедр (згідно з розрахунками економічного відділу).

6. Кошти за відпрацювання практичних занять повністю спрямувати на потреби кафедр для вирішення нагальних потреб (на основі економічно та юридично обгрунтованого досвіду інших медичних університетів).

7. Створити навчально-практичні центри з комплектацією високотехнічним устаткуванням, де інтерни та курсанти відпрацьовуватимуть базові ендоскопічні та лапароскопічні навички у замкненому просторі під контролем Web-камери та відповідного спеціаліста-викладача.

8. Посилити матеріально-технічне забезпечення навчального процесу на всіх кафедрах університету згідно із моніторингом потреб (забезпеченість апарату-

рою, розхідними матеріалами, посудом, засобами інформатизації процесу, встановленням мікрофонів і мультимедійних установок у лекційних аудиторіях та ін.) шляхом адекватного фінансування на плановій основі та централізовано на основі подань завідувачів кафедр.

9. Запровадити електронний документообіг в університеті зі створенням єдиного центру управління цим процесом, а також єдиної бази даних для зменшення рівня паперової бюрократизації.

10. Забезпечити адекватну кількість навчальних приміщень на клінічних базах і теоретичних кафедрах для комфортного проведення навчального процесу працівниками університету.

ПРИМІТКА

Відповідальність за реалізацію пунктів програми покласти на ректора, членів його адміністративної команди, контроль за їх виконанням – на членів трудового колективу.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» БЛІХАРА ВАСИЛЯ ЄВГЕНОВИЧА



БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Посада: головний лікар комунального закладу Тернопільської обласної ради «Тернопільська університетська лікарня». Громадянство: українець.

Число, місяць, рік народження: 15 липня 1956 року.

Місце народження: с. Сушин, Тербовлянського району, Тернопільської області.

Освіта: повна вища, Львівський державний медичний інститут, 1979 р.

Науковий ступінь, вчене звання: кандидат медичних наук з 1999р., доцент.

Володіння мовами: українська – рідна, російська, англійська – вільно.

Нагороди, почесні звання: немає.

Прийняття Присяги державного службовця: не приймав.

Ранг державного службовця: немає.

Загальний стаж роботи: 41 рік. Науково-педагогічний стаж: 16 років.

Дата вступу	Дата звільнення	Посада, заклад
01.09.1973р.	30.06.1979р.	Навчання в Львівському державному медичному інституті
01.08.1979р.	29.07.1980р.	Лікар-інтерн з хірургії обласної дитячої клінічної лікарні м. Тернополя
05.09.1980р.	25.08.1983р.	Лікар-хірург обласної дитячої клінічної лікарні м. Тернополя
01.09.1983р.	31.08.1985р.	Навчання в клінічній ординатурі на кафедрі дитячої хірургії Інституту удосконалення лікарів, м. Москва
01.09.1985р.	04.11.1986р.	Лікар-дитячий хірург обласної дитячої клінічної лікарні м. Тернополя
05.11.1986р.	29.06.1995р.	Заступник головного лікаря з лікувальної роботи обласної дитячої клінічної лікарні м. Тернополя
30.06.1995р.	19.05.2005р.	Головний лікар міської дитячої клінічної лікарні м. Тернополя
15.11.1995р.	16.04.1996р.	Асистент кафедри госпітальної хірургії (за сумісництвом, 0,15 ст.) медичного інституту
01.09.1997р.	11.05.2000р.	Асистент курсу, завідувач курсу дитячої хірургії (за сумісництвом, на 0,5 ст.) медичної академії
12.05.2000р.	15.07.2005р.	Доцент курсу дитячої хірургії (за сумісництвом) Тернопільського державного медичного університету
20.05.2005р.	24.09.2006р.	Начальник управління охорони здоров'я та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення Тернопільської міської ради
15.07.2005р.	30.06.2006р.	Доцент кафедри хірургії з урологією, анестезіологією, нейрохірургією та дитячою хірургією (за сумісництвом, 0,25 ст.) медичного університету
01.09.2006р.	30.06.2007р.	Доцент курсу дитячої хірургії кафедри оториноларингології, офтальмології, дитячої хірургії з нейрохірургією (за сумісництвом, 0,5 ст.) медичного університету
25.09.2006р.	31.05.2010р.	Начальник управління охорони здоров'я Тернопільської міської ради
1.09.2007р.	31.12.2007р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією (за сумісництвом, 0,5 ст.) медичного університету
14.01.2008р.	31.05.2008р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією (за сумісництвом, 0,5 ст. з 3.03.2008 р. – 0,25 ст.) медичного університету
1.09.2008р.	31.05.2009р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією (за сумісництвом, 0,25 ст.)
1.09.2009р.	28.02.2010р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією (за сумісництвом, 0,25 ст.) медичного університету
1.03.2010р.	30.06.2010р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією з погодинною оплатою праці до 172 год. на другий семестр 2009-2010 навчального року. медичного університету
01.06.2010р.	11.10.2010р.	Директор державного підприємства «Державний фармакологічний центр» МОЗ України
12.10.2010р.	23.04.2012р.	Генеральний директор державного підприємства «Державний експертний центр МОЗ України»
03.09.2012р.	16.05.2013р.	Доцент кафедри педіатрії з дитячою хірургією № 1 Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського
17.05.2013р.	до теперішнього часу	Головний лікар комунального закладу Тернопільської обласної ради «Тернопільська університетська лікарня»
04.06.2013р.	01.06.2014р.	Проректор з науково-педагогічної роботи (за сумісництвом) медичного університету
02.06.2014р.	до цього часу	Професор кафедри хірургії № 1 з урологією з погодинною оплатою праці до 240 год. на 2014-2015 навчальний рік медичного університету

Стаж державної служби: немає.

Депутат ради: депутат Тернопільської міської ради 3-х скликань (1998р., 2002р., 2006р.).

Стягнення: немає.

Для формування стратегії основних напрямків модернізації освітньої діяльності університету у сфері медицини та фармації до актуальних запитів майбутнього створити комісію з прогнозування запитів майбутнього в медичній та фармацевтичній освіті.

Завдання комісії:

1. Сприяння покращенню якості освіти та підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

2. Підвищення рівня наукових досліджень до вищих світових стандартів, їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього.

3. Забезпечення виховання молодого покоління.

4. Організація дискусій, конференцій щодо запитів майбутнього серед викладачів і студентів з подальшим прогнозуванням для реалізації в масштабах університету.

Створення інформаційно-аналітичного відділу, що дозволить проводити кількісний та якісний аналіз основних напрямків діяльності університету, порівняльний аналіз основних показників діяльності ТДМУ з іншими медичними університетами України та провідними медичними університетами Європи, США та Азії.

Створення електронної відеосистеми для проведення виробничих нарад у режимі on-line, а також системи електронного зв'язку між підрозділами та системи документообігу сприятиме оперативному керуванню університетом.

З метою забезпечення можливості конкретного керівника підрозділу виступати від імені університету з питань, що стосуються сфери його повноважень, – делегувати керівникам цих підрозділів частину повноважень ректора та проректорів університету шляхом видачі відповідного наказу з кожного напрямку діяльності університету, в якому визначити обсяг, умови та порядок виконання делегованих повноважень.

(Продовження на стор. 5)

**(Закінчення. Поч. на стор. 4)
НАВЧАЛЬНА РОБОТА**

З метою більш ефективного виконання практичної роботи та, враховуючи її специфіку, на кожній кафедрі теоретичного і клінічного профілів розробити схеми (алгоритми) проведення практичних занять, адаптовані до предмета викладання, і досягти реальних результатів їх виконання з врахуванням матеріально-технічних можливостей кафедри.

Удосконалити й оптимізувати чіткі методичні вказівки (рекомендації) щодо виконання всіх практичних робіт.

Запровадити на всіх клінічних кафедрах практику заповнення студентами протоколів практичної роботи із зазначенням результатів обстеження хворих (встановлення клінічного діагнозу, плану обстеження та лікування хворого тощо).

Стимулювати творчий підхід викладачів до проведення семінарських занять, використання ними новітніх технологій навчання, висвітлення сучасних методів діагностики і принципів лікування хвороб.

Здійснювати контроль знань шляхом використання системи Moodle, впровадити інтерактивні питання.

Удосконалити запроваджені в університеті методики об'єктивної оцінки викладацької майстерності викладачів.

Стимулювати взаємодіювання лекцій у межах кафедри та університету, консорціуму університетів.

Заохочувати участь викладачів у конференціях, конгресах різного рівня, в тому числі за кордоном.

Створити систему синхронного перекладу та систему звукового забезпечення перекладу з використанням навушників.

Постійно удосконалювати базу тестових завдань контролювати їх валідність, розробляти тести різних рівнів складності і сприяти відповідному їх технічному забезпеченню для покращення об'єктивності щоденного контролю знань студентів у системі Moodle.

Вести систему обліку робочого часу викладача на підготовку та верифікацію таких контрольних питань.

З метою удосконалення англomовного викладання та збільшення числа англomовних викладачів організувати навчання в групах інтенсивного вивчення англійської мови на всіх кафедрах університету.

Розробити принципово нові заходи роботи бібліотеки, спрямовані на створення умов, які будуть сприяти підвищенню зацікавленості студентів користуватися бібліотекою. Забезпечити збільшення книжкового фонду бібліотеки з нових україномовних, англomовних видань.

**МАТЕРІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ФАКУЛЬТЕТІВ**

Забезпечити належне оснащення всіх навчальних кімнат відеосистемами чи інтерактивними дошками як на теоретичних, так і на клінічних кафедрах з підключенням Інтернету.

Придбати обладнання для забезпечення циклової системи на-

вчального процесу на теоретичних кафедрах, створити зал лінгфонних кабінетів на кафедрі іноземних мов з медичною термінологією, практикувати проведення практичних занять з використанням віртуальних комп'ютерних програм.

З метою організації і здійснення на високому рівні навчальної роботи щодо опанування студентами практичних навичок з навчальних дисциплін згідно зі стандартами освіти – освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою створити міжкафедральний навчально-тренінговий центр та оснастити його сучасним обладнанням.

Удосконалити навчальний процес за цикловою системою, затвердивши положення «Про циклову систему навчання на кафедрах ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського».

Створити та оснастити необхідним обладнанням тематично-навчальних кімнат для викладачів певних циклів.

Удосконалити дистанційну форму навчання.

НАУКОВА РОБОТА

Процес удосконалення і реформування наукової роботи в Тернопільському державному медичному університеті має здійснюватися, виходячи з аналізу світових тенденцій розвитку системи вищої освіти та медичної науки, осмислення позитивного досвіду провідних країн.

Основним завданням розвитку наукових досліджень є здійснення фундаментальних та прикладних розробок у сфері профілактичної та клінічної медицини, метою яких є створення нових та удосконалення існуючих медичних технологій діагностики, лікування та профілактики найпоширеніших та соціально значущих захворювань. З метою організації та координації науково-дослідних робіт слід:

– визначити магістральні напрямки наукових досліджень і проводити їх комплексну міжкафедральну розробку з врахуванням потреб як вітчизняної, так і світової галузі охорони здоров'я, з врахуванням наявних технічних та лабораторних засобів.

– розширити можливості наукових досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом в рамках Міжнародного консорціуму університетів;

– розробити конкретний план стажування науковців університету в провідних українських, російських та європейських наукових закладах та закладах, що входять в Міжнародний науково-освітній інноваційно-технологічний консорціум медичних ВНЗ і ВНЗ фізичного виховання і спорту згідно з поданими заявками по освоєнню нових навчальних та наукових методик;

– практикувати активний пошук та подання заявок на здобуття міжнародних грантів по кожній науково-дослідній роботі в університеті (включаючи ініціативно-пошукові) щороку.

Запровадити процедуру закритого анонімного рецензування робіт та розширення обсягу «редакторського портфеля» журналі, який би включав статті для

формування наступних випусків журналу, що дозволило б редколегіям «відбирати» в поточний випуск найбільш опрацьовані та відрецензовані роботи.

Забезпечити науково-дослідні роботи апаратурою, реактивами, дослідними тваринами та необхідними методиками.

Започаткувати проведення спільних інтернет-конференцій з актуальних питань освітнього та науково-практичного розвитку медицини в університеті.

Визначити пріоритетними для винахідників і авторів об'єктів прав інтелектуальної власності створення ними патентоспроможних розробок для їх подальшого патентування.

Залучати студентів як виконавців планових кафедральних наукових робіт.

Розширити співпрацю з іншими вишами та організаціями, які є членами Міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного консорціуму медичних ВНЗ і ВНЗ фізичного виховання і спорту, зокрема в напрямку інтеграції студентської науки.

Сприяти участі членів СНТ в наукових заходах, що проводяться в Україні і за кордоном.

Організувати щорічну конференцію студентів та молодих вчених на базі університету та випуск збірника тез за її матеріалами.

Сприяти щорічній участі студентам-науковцям у Всесвітньому конкурсі студентських наукових робіт.

ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

Розробити принципово нові засади лікувальної роботи викладачів кафедр, спрямовані на створення умов для підвищеної зацікавленості клініцистів у впровадженні сучасних ефективних технологій діагностики та лікування. Продовжити удосконалення системи запису-самозапису хворих на консультативні прийоми до професорсько-викладацького складу університету та до лікарів медичних закладів м.Тернополя та Тернопільської області.

Впровадити у КЗ ТОР «Тернопільська університетська лікарня» нові методи лікувальної роботи викладачів клінік на ґрунті впровадження сучасних ефективних технологій діагностики та лікування. Створити медичну комісію з керівників кафедр і центрів університетської лікарні для вивчення аналізу і розробки плану діяльності структурних підрозділів щодо третинної високоспеціалізованої медичної допомоги з вузьких спеціалізацій.

Забезпечити участь Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського в реалізації державно-приватного партнерства в медичній галузі Тернополя згідно з положеннями ЗУ «Про державно-приватне партнерство» від 1 липня 2010 року №2404-VI.

**МІЖНАРОДНЕ
СПІВРОБІТНИЦТВО**

Продовжити співпрацю з європейськими медичними установами щодо організації стажувань студентів та проведення літніх студентських практик, а саме з Вроцлавським медичним університетом (Польща), Словацькою медичною академією (Братислава, Словаччина), і медичним факультетом Кар-

лового університету (Прага, Чеська Республіка).

Сприяти розвитку спільних наукових досліджень з пріоритетних питань охорони здоров'я, зокрема, в рамках спільного канадсько-польсько-білорусько-українського проекту «BUPACAN».

Продовжити роботу в царині налагодження та розвитку міжнародних контактів, зміцнюючи співпрацю з міжнародними освітніми організаціями для поліпшення академічної мобільності викладачів, наукових працівників і студентів. Організувати семестрові навчання студентів у зарубіжних навчальних закладах.

Розвивати нові напрямки міжнародної діяльності в освітній та науковій сферах, активно співпрацюючи з університетами – учасниками Міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного консорціуму медичних ВНЗ і ВНЗ фізичного виховання і спорту.

Активно здійснювати програму фахових стажувань викладачів на навчальних і клінічних базах європейських університетів на ґрантовій основі.

**ВПРОВАДЖЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
НАВЧАЛЬНИЙ
ПРОЦЕС**

Створити ефективно працюючий відділ програмного та апаратного забезпечення із завданнями розробки та супроводження сучасних програмних продуктів, встановлення та сервісне обслуговування комп'ютерного, мережево-комунікаційного та телемедичного обладнання.

**ФІНАНСОВА І
ГОСПОДАРСЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

Забезпечити вивчення та впровадження передових форм та методів аналізу фінансово-економічної діяльності на основі удосконалення організації автоматизованого та комп'ютеризованого обліку;

– здійснити разом з іншими підрозділами економічний аналіз фінансово-господарської діяльності з метою виявлення внутрішніх резервів щодо економічного витрачання коштів, недопущення неефективних витрат;

– провести маркетингові дослідження для задоволення потреб університету в товарно-матеріальних цінностях;

– переглядати запроваджені тимчасові місцеві норми витрачання окремих матеріальних ресурсів, аналізувати їх дотримання;

– продовжити оснащення навчальних корпусів, окремих підрозділів лічильниками води, теплової енергії, природного газу, приладами регулювання споживання енергоносіїв, забезпечити їх роботу та своєчасну перевірку. За необхідності переглядати режим роботи окремих підрозділів;

– запровадити жорстку економію асигнувань на оплату послуг зв'язку, утримання транспортних засобів, відряджень, канцелярських та господарських товарів;

У цокольних приміщеннях навчального корпусу № 1 обладнати наукові лабораторії для кафедр

ННІ фармакології, гієни та медичної біохімії імені М. П. Скакуна та гардероби для студентів, впорядкувати прилеглу з тильної сторони до корпусу територію.

Одним із глобальних завдань є добування до існуючого навчального корпусу № 1 за адресою майдан Волі, 1 нового сучасного в архітектурному і змістовому значенні адміністративного корпусу. Перенести усі адміністративні приміщення, приміщення ректорату, деканатів у цей новий корпус. Тут же розмістяться зали засідань вченої і спеціалізованих вчених рад та сучасний актовий зал;

– у навчальному корпусі № 2 ННІ морфології за адресою вулиця Руська, 12 у перспективі завершити ремонтно-будівельних робіт у цокольних приміщеннях, заміна усіх дерев'яних віконних блоків на металопластикові, влаштування підсвітки фасаду, благоустрій прилеглої з тильної сторони до корпусу території;

– у навчальному корпусі № 5 ННІ медико-біологічних проблем за адресою вул. Словацького, 2 провести капітальний ремонт цокольних приміщень корпусу, ремонт фасаду тильної сторони будівлі, благоустрій, упорядкування і огороження прилеглої до корпусу території;

– у навчальному корпусі № 6 ННІ моделювання та аналізу патологічних процесів за адресою вул. Чехова, 3 провести капітальний ремонт цокольних і підвальних приміщень з облаштуванням там зуботехнічних тренажерних залів.

Переобладнати існуючу лекційну аудиторію навчального корпусу під сучасні лінгфонні кабінети для кафедр іноземних мов з медичною термінологією;

– у навчальних корпусах № 9 і 10 за адресою вул. Чехова 5, 7, що стали базовими для розміщення більшості кафедр стоматологічного факультету і зуботехнічної, провести капітальний ремонт цокольних і підвальних приміщень з облаштуванням там комфортних кімнат відпочинку і розвантаженої для студентів-стоматологів та гардеробів; заміна дерев'яних віконних блоків на металопластикові. Покращити водовідведення і гідроізоляцію корпусів та упорядкування і благоустрій внутрішньої дворової території;

– на базі аудиторії № 9 по вул. Чехова, 3 організувати лінгфонні класи, оснащені сучасним обладнанням, що дасть можливість кафедрі іноземних мов та медичної термінології проводити заняття на більш високому і сучасному рівні;

– у комплексі студентських гуртожитків № 1, 2 за адресою вул. Живова, 3, замінити дерев'яні віконні блоки на металопластикові, реконструювати системи опалення та внутрішньої електромережі, провести благоустрій, упорядкування прилеглої до гуртожитків території. У цокольних приміщеннях гуртожитку № 1 облаштувати комплекс кімнат студентського клубу для студентів іноземного факультету та сучасного силового тренажерного залу;

– у гуртожитку № 3 за адресою вул. Коцюбинського, 18 А провести заміну дерев'яних віконних блоків на металопластикові, капітальний ремонт та упорядкувати фасад, замінити системи каналізації.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» ВАДЗЮКА СТЕПАНА НЕСТОРОВИЧА



БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Вадзюк Степан Несторович народився 27 березня 1956 року в селі Ладичин Терновлянського району Тернопільської області. Після закінчення середньої школи продовжив навчання у Тернопільському державному медінституті, де активно займався науковою та громадською роботою. Після здобуття вищої освіти працював лікарем-інтерном у селі Великий Глибочок Тернопільського району. 1980 року розпочав роботу в медінституті на посаді старшого лаборанта. Згодом був обраний асистентом кафедри патофізіології, де працював до 1991 року. З цього часу згідно з конкурсом посів посаду завідувача кафедри

ри нормальної фізіології. 1996 року захистив докторську дисертацію та отримав звання професора. 1999 року було присвоєно звання «Заслужений діяч науки і техніки України». З 2007 р. — директор начальної-наукового інституту медико-біологічних проблем. 2011 року проходив стажування за програмою уряду США «Громадські зв'язки» у м. Клівленд (штат Огайо), під час якого ознайомився з системою підготовки кадрів та охорони здоров'я. Такі ж питання вивчав під час програми французько-українського обміну фахівців у галузі охорони здоров'я та фармації (Париж, 2012р.). Підготував понад 20 кандидатів і 2 докторів наук. Автор 354 наукових робіт, з них 9 монографій, 2 навчальних посібників, 17 авторських свідоцтв і патентів, встановив 9 гранично-допустимих концентрацій токсикантів. 2012 року «демократично» виведений адміністрацією із ради трудового колективу, 2014 року — з вченої ради університету.

I. ЗАГАЛЬНО- ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Обмежити повноваження ректора шляхом делегування частини їх заступникам і керівникам структурних підрозділів.

2. Створити в колективі атмосферу доброзичливості, довіри, толерантності, компромісності,

відкритості, що є основою покращення якості життя всіх працівників та сталого розвитку університету.

3. Вважати колективи кафедр основними підрозділами університету, оскільки вони забезпечують дохідну частину його бюджету.

4. Прозоре, гласне формування і використання бюджету університету. Створити «Фонд розвитку університету».

5. Розробити захисний соціальний поліс працівника університету, який передбачав би підвищення зарплатні, фінансову допомогу при платному навчанні дітей, лікуванні та ін.

6. Адміністрація університету на чолі з ректором повинна насамперед, і не декларативно, а реально спрямувати свою діяльність на забезпечення належних умов для творчо-продуктивної праці та відпочинку.

7. Кафедри будуть самостійними в організації та проведенні всіх видів своєї діяльності.

8. Навчальний процес проводити відповідно з класичними основами педагогіки, психології, гігієни та фізіології. У зв'язку з тим переглянути існуючу в університеті систему навчання.

9. Відновити повагу до викладачів, доцентів, професорів і їх авторитет серед студентів, працівників лікарень, жителів області.

II. НАВЧАЛЬНА, НАУКОВА ТА ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

10. Створити профорієнтацій-

но-відбірково-підготовчий комплекс для забезпечення вступу до університету належної кількості та якості абітурієнтів, у складі ЗОШ, гімназій, ліцеїв, коледжів та МАН.

11. Для належного комп'ютерного забезпечення діяльності університету вдосконалити інтернет, інтранет, створити мобільні комп'ютерні класи.

12. Розширити навчальні бази університету за рахунок реконструкції біологічного корпусу та взяття у довгострокову оренду будівель міста.

13. Відкрити нову лікарську спеціальність «медична психологія», — з перспективою створення відповідного факультету.

14. Провести радикальне реформування як навчальної, так і виховної роботи з іноземними студентами.

15. Створити університетську клініку, складовою якої буде стоматологічний центр. Відкрити навчально-практичний центр «Університетська аптека».

16. Співробітникам теоретичних кафедр надати можливість працювати за сумісництвом на клінічних, сприяти отриманню ліцензій на здійснення приватної практики на університетській базі.

17. Перетворити наукову роботу в ефективне джерело фінансування, надходження коштів до бюджету університету (участь у міжнародних дослідженнях з випробуванням фармакологічних препаратів, біоеквівалентних досліджень та ін.).

18. Фінансово сприяти стажуванню співробітників університету з метою впровадження нових методів наукових і клінічних досліджень, способів лікування, а також участі в наукових конференціях.

III. ВИРІШЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ ЗАПИТІВ

19. Дозволити студентам повертатися в гуртожиток після 24 години, попередньо попередивши чергового.

20. Покращити умови проживання в гуртожитках, стан санвузлів.

21. Встановити тривалість робочого дня в ідальних комплексах студентського харчування до 21⁰⁰ та облаштувати їх у всіх навчальних корпусах.

22. Створити належні умови для занять фізкультурою (впорядкувати ігрові майданчики, спортзали) в гуртожитках, проведення вечорів відпочинку та ін.

23. Відмінити оплату за відпрацювання практичних занять. Річна вартість навчання студентів залежатиме від їх успішності.

IV. РОБОТА ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ

24. Створити ефективну систему управління господарською діяльністю.

25. Забезпечити плановість виконання всіх видів ремонтно-будівельних робіт.

26. Усунути існуючу несправедливість в оплаті праці. Встановити мінімальну зарплату еквівалентну 100 долларам США.

27. Підвищити ефективність діяльності видавничо-друкарського підрозділу та спрямувати її на забезпечення інтересів університету.

ПІДСУМОК

Університет має стати членом Європейської асоціації університетів та набути статусу національного.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» КОВАЛЬЧУКА ОЛЕКСАНДРА ЛЕОНІДОВИЧА

БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Ковальчук Олександр Леонідович народився 23 листопада 1970 р. у м. Тернополі.

У 1994 році закінчив Тернопільський медичний інститут.

З вересня 1994 р. до липня 1997 р. проходив інтернатуру на базі Тернопільської обласної лікарні.

З липня 1997 р. до грудня 1998 р. працював у Тернопільській міській лікарні № 1 на посаді лікаря-хірурга.

З січня 1998 р. до серпня 1998 р. працював у Тернопільській центральній районній лікарні на посаді завідувача відділення малоінвазивної хірургії.

З вересня 1998 р. працював у Тернопільській медичній академії на посаді асистента кафедри сестринської справи.

У 2000 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

З травня 2000 р. переведений на посаду асистента, а згодом — доцента кафедри шпитальної хірургії Тернопільської медичної академії.

З серпня 2000 р. Ковальчук О.Л. працює за сумісництвом завідувачем відділення малоінвазивної хірургії Тернопільської обласної комунальної клінічної лікарні.

З липня 2005 р. переведений на посаду доцента кафедри хірургії з урологією, анестезіологією, нейрохірургією та дитячою хірургією медичного університету.

З січня 2007 р. переведений на посаду доцента кафедри хірургії, травматології та ортопедії з малоінвазивними ендос-

копічними технологіями та хірургічними дисциплінами факультету післядипломної освіти.

У 2010 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук.

З грудня 2010 р. Ковальчук О.Л. — завідувач кафедри ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урологією та травматологією ФПО.

З червня 2013 р. Ковальчук О.Л. призначений на посаду першого заступника головного лікаря комунального закладу Тернопільської обласної ради «Тернопільська університетська лікарня».

З червня 2013 р. Ковальчук О.Л. — завідувач кафедри загальної та малоінвазивної хірургії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» за сумісництвом.

З жовтня 2014 р. і донині — перший проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» та професор кафедри загальної та малоінвазивної хірургії з погодинною оплатою праці.

Кандидат медичних наук — з жовтня 2000 р.

Вчене звання доцента кафедри шпитальної хірургії отримав в квітні 2003 р.

Доктор медичних наук — з вересня 2011 р.

Вчене звання професора кафедри ендоскопії з малоінвазивною хірургією, урологією та травматологією ФПО отримав в лютому 2012 р.

Лікар вищої категорії за спеціальністю «хірургія».



Ковальчук О.Л. — автор 121 наукової праці. З них:

- 5 монографій,
- 7 підручників та посібників,
- 97 наукових статей у фахових виданнях України.

О.Л. Ковальчук є автором і співавтором 12 патентів України на винаходи.

Під керівництвом О.Л. Ковальчука успішно захищена кандидатська дисертація за спеціальністю «хірургія».

(Продовження на стор. 7)

(Продовження. Поч. на стор. 6)

Результати науково-дослідницької діяльності оприлюднено на 3 Міжнародних конгресах Європейської асоціації ендоскопічних хірургів (Нідерланди, Іспанія, Німеччина).

**СТАБІЛЬНІСТЬ.
РОЗВИТОК.
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ПОСТУП**

...Майбутнє людства значною мірою залежить від культурного, наукового і технічного розвитку, зосередженого в центрах культури, знання і досліджень, яким є справжні університети. (Велика хартія університетів)
Спадкоємність традицій освітньої та наукової діяльності завжди була і залишається одним з головних чинників успішного розвитку нашого університету.

Визнання досягнень Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського за попередні роки з боку не лише української, а й світової академічної спільноти є нашою гордістю та основою для вибору оптимальних векторів розвитку і точкою відліку для нових змін.

Програма складена на основі Концепції розвитку університету, у руслі максимального забезпечення успішної організації навчального, наукового та лікувального процесів, створення належних умов для роботи викладачів, повноцінного навчання та комфортного проживання студентів і молодих сімей у гуртожитках, а також їх оздоровлення й відпочинку.

Нині ТДМУ — один з провідних вищих навчальних закладів України. І збереження передових позицій у всіх сферах діяльності нашого університету є пріоритетним.

При розробці програми ми врахували непросту соціально-економічну ситуацію, яка склалася нині в Україні, і яка суттєво впливає на подальші перспективи розвитку освіти і науки взагалі та роботи й існування університету зокрема.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Велич народу не вимірюється його чисельністю, як велич людини не вимірюється її зростом; єдиною мірою служить її розумовий розвиток та її моральний рівень. (Віктор Гюго)

- здійснювати підготовку грамотних, ерудованих, зі знанням іноземних мов і національним світоглядом фахівців;

- здійснювати аналіз та проводити удосконалення запроваджених раніше методик навчання для успішного забезпечення практично орієнтованого навчання за цикловою системою;

- у подальшому розвивати і вдосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання на основі європейських стандартів і рекомендацій;

- впроваджувати у навчальний процес інтерактивні форми і методи навчання, а також нові інформаційні та телекомунікаційні технології;

- встановити адекватне нормативно-часове педнавантаження на теоретичних і клінічних кафедрах з розрахунку 600 годин для професорсько-викладацького складу

(в контексті нового Закону України «Про вищу освіту») без скорочення ставок (посад) викладачів;

- забезпечити придбання необхідних обладнання та матеріалів, що підвищують ефективність навчального процесу;

- розширити форми і методи самостійної роботи студентів, зокрема, використовуючи інтерактивні технології, та створити умови і засоби для самодіагностики їх знань;

- адаптувати навчально-методичне забезпечення навчального процесу і роботи кафедр та їх клінічних баз до впровадження лікарської резидентури;

- удосконалити систему безперервної освіти, перегідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;

- враховуючи значний обсяг бази тестових завдань, які використовують як у системі щоденного контролю знань «Moodle», так і під час семестрового тестового іспиту, а також з метою запобігання проявів корупції при пошуку студентами різних шляхів доступу до бази тестових завдань, розміщувати на WEB-порталі університету оновлені збірники тестових завдань і рисунків для підготовки до семестрового тестового іспиту, тестові завдання з підготовки до ліцензійного іспиту «Крок» і відео практичних навичок для медичних сестер;

- удосконалити систему незалежного тестування шляхом вивчення конструктивних пропозицій викладачів і студентів, запропонувавши до розгляду вчненій раді:

- а) скоротити тестові бази (у 1,5-2 рази) з метою оптимізації підготовки студентів до семестрового тестування (шляхом використання для проведення модульного контролю (по можливості) лише текстових тестових завдань і запитань до ліцензійного іспиту «Крок»). При цьому тестові бази необхідно оприлюднювати на початку семестру. Інші тестові завдання та запитання до рисунків використовувати для тестування за системою дистанційного опитування «Moodle»;

- б) звільнити екзаменаторів від попередньої перевірки тестів напередодні іспиту (лише за бажанням екзаменаторів). Для цього необхідно оптимізувати кафедральні бази шляхом корекції чи вилучення запитань з технічними помилками;

- в) оптимізувати процедуру оформлення екзаменаційної документації із значним скороченням часу роботи викладачів та членів постійно діючої комісії, мінімізувавши ручну роботу при оформленні відомостей;

- г) скоротити час і покращити якість підготовки до іспиту, а також підвищити об'єктивність проведення модульного контролю, забезпечивши додатково оснащенням центр незалежного тестування принтерами нового типу, новим сканером, системою кліматизації повітря та локальними генераторами радіошуму в аудиторіях (при цьому зменшиться кількість розхідних матеріалів із суттєвою економією коштів);

- г) оптимізувати кількість та склад робочих груп постійно діючої екзаменаційної комісії з належною компенсацією за проведену роботу, включно з нарахуванням додаткового педнавантаження, оплатою

роботи у святкові дні, збільшенням преміювання;

- д) години, які виділяються типомою навчальною програмою для проведення модульного контролю, ОСКІ та ОСПІ повернути в рахунок педагогічного навантаження викладачів кафедр;

- підняти роль кафедр, як самостійного структурного навчально-наукового та виховного підрозділу, з цією метою покращити їх оснащення, створити умови для впровадження оригінальних навчальних, наукових та інноваційних діагностично-лікувальних програм;

- запровадити на кафедрах перед початком практичної частини заняття 10-15 хвилинний розбір матеріалу, який вноситься на практичну роботу студентів. Кафедри можуть самостійно, за рішенням методичних нарад, запроваджувати контроль вхідного рівня знань та визначати його питому вагу в оцінці практичної частини заняття;

- у зв'язку із затратою великої кількості часу викладачів і студентів на відпрацювання пропущених занять винести на розгляд вченої ради університету питання щодо зменшення часу відпрацювання: студент відпрацьовує практичну частину заняття, під час якої викладачем проводиться опитування та контроль знань, суттєво зменшивши при цьому тривалість відробки;

- з метою покращення якості проведення практичних занять із студентами стоматологічного факультету необхідно розширити наявні навчальні площі, а академічну групу на практичних заняттях ділити на 2 підгрупи;

- оптимізувати підходи до організації та проведення ОСКІ: розробити нові підходи до формування та оснащення станцій практичних навичок, закупити сучасні фантоми та манекени для демонстрації практичних клінічних навичок;

- дооснастити міжкафедральні фантомні зали та навчально-тренінговий центр сучасними високотехнологічними фантомами, симуляторами і тренажерами для відпрацювання практичних навичок та моделювання клінічних ситуацій;

- для забезпечення раціональних підходів до роботи студентів у навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги (НПЦ ПМСД) деканату медичного факультету планувати таку роботу студентів на час проведення літньої практики та не більше одного разу під час занять (планувати виїзди у НПЦ ПМСД здебільшого при вивченні поліклінічних дисциплін і загальної практики-сімейної медицини). В інший період більше залучати до роботи лікарів-інтернів, які навчаються за спеціальністю загальна практика-сімейна медицина.

- для відміни навчання студентів у другу зміну розробити перспективний план реконструкції існуючих споруд і приміщень з метою розширення навчальних площ;

- а) завершити реконструкцію корпусу біля інфекційної лікарні у сучасний навчальний центр (на вулиці Пирогова),

- б) реконструювати, після її спорудження згідно з концеп-

цією розвитку КЗ ТОР «ТУЛ» (коштами обласного бюджету), шатрову покрівлю хірургічного корпусу,

- в) завершити реконструкцію радіологічного корпусу під сучасний навчально-лабораторний комплекс;

- продовжувати моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг і збільшувати кількість іноземних студентів та аспірантів;

- розвивати систему спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;

- збільшити кількість навчальних програм, які передбачають видачу двох документів про вищу освіту (включно з аспірантурою), а також чисельності українських та іноземних студентів, які братимуть участь у цих програмах, визначити перелік закордонних університетів, спільно з якими реалізовуватимуться такі програми;

- постійно працювати щодо отримання та збільшення відповідних обсягів державного замовлення на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів і провізорів шляхом збільшення ліцензійного обсягу;

- отримати статус національного вищого навчального закладу, що розширить права і можливості ВНЗ.

НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя.

(Велика хартія університетів)
• підняти статус науковця університету, бо саме наукові здобутки формують престиж сучасного університету Європи;

- відповідно до Закону України «Про вищу освіту» суттєво зростає роль аспірантури в підготовці докторів філософії. Тому слід зберегти перелік існуючих спеціальностей для навчання в аспірантурі, розширивши його тими спеціальностями, відкриття яких допускає наявний склад докторів наук;

- отримати право створювати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

- брати участь у конкурсах з розробки науково-дослідних програм, що виконуються на основі державного бюджетного фінансування, і у міжнародних наукових проєктах з метою отримання грантів та цільового фінансування;

- концентрувати основні фінансові ресурси на пріоритетних і найбільш перспективних напрямках фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають світовим тенденціям розвитку науки;

- придбати для експериментальних та науково-клінічних лабораторій університету сучасне лабораторне обладнання та забезпечувати їх всіма необхідними розхідними матеріалами;

- довести забезпечення науково-дослідних лабораторій до вимог належної лабораторної практики (GLP);

- тематику науково-дослідних робіт клінічних кафедр спрямовувати з урахуванням структури

нозології захворюваності, летальності, інвалідності, основних показників стану здоров'я населення області, демографічних особливостей;

- визначити магістральні напрями наукових досліджень і проводити їх комплексну міжкафедральну розробку з врахуванням потреб та досвіду як вітчизняної, так і світової галузі охорони здоров'я;

- створити дієву систему залучення та мотивації молодих науковців до управління, а також до освітньо-наукової та інноваційної діяльності університету;

- максимально сприяти підготовці кандидатів і докторів наук для потреб університету, зберігши організаційні заходи стимулюючого характеру з боку ректорату шляхом:

- а) преміювання дисертантів та їх наукових керівників,

- б) безкоштовного друку дисертацій та авторефератів у видавництві «Укрмедкнига»,

- в) безкоштовного публікації у фахових виданнях нашого ВНЗ,

- г) надання творчих відпусток для написання дисертації,

- г) безкоштовного оздоровлення у НОК «Червона калина»;

- матеріально заохочувати винахідницьку й раціоналізаторську діяльність;

- впровадити програмні засоби виявлення плагіату в текстах курсових, магістерських і кваліфікаційних робіт, наукових публікацій та дисертацій;

- забезпечити для студентів, викладачів та науковців широкий доступ до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;

- запровадити систему заохочення авторів до публікації у виданнях з імпаکت-факторами. Встановити розмір авторської премії, яка б залежала від значення імпаکت-фактору;

- запровадити систему заохочення науковців університету з високими індексами цитування — індексом Хірша. За основу взяти модель, при якій преміюються науковці, цитування яких послужили для визначення h-індексу університету;

- стимулювати та фінансово підтримувати зарубіжні відраження науковців з метою участі у роботі наукових форумів та для проведення наукових стажувань, а також ввести внутрішню грантову систему розподілу фінансування між науковими групами;

- реалізувати заходи щодо підвищення конкурентноспроможності випускників, викладачів та науковців університету шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

- збільшити кількість навчальних програм, розроблених за участю і на основі досвіду провідних закордонних університетів;

- брати участь в спільних магістерських та докторських програмах консорціуму ВНЗ Європейського Союзу для навчання, викладання або науково-дослідної роботи з отриманням магістерських і докторських стипендій, фінансованих ЄС;

- створити благодійний недержавний Фонд соціальної підтримки науковців нашого ВНЗ і стимулювання розвитку науки.

(Продовження на стор. 8)

**(Продовження. Поч. на стор. 6-7)
ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА**

*Медицина воістину є самим
благородним з усіх мистецтв.
(Гіппократ)*

- створити єдину уніфіковану електронну систему інформаційного аналізу та контролю якості лікувально-діагностичного процесу на клінічних кафедрах університету відповідно до моделей кінцевих результатів роботи базових відділень;
- оновити наукове обладнання та інструментальну базу клінічних кафедр;
- створити комплексні профільні центри між клінічними та базовими теоретичними кафедрами з метою підвищення якості діагностики та проведення клінічної апробації й впровадження результатів науково-дослідних робіт кафедр і лабораторій (інститутів) в діагностично-лікувальний процес відповідних установ міста та області;
- підвищувати рівень спеціалізації викладачів клінічних кафедр з новітніх напрямків діагностики, лікування та оперативної майстерності за рахунок коштів університету;
- поглиблювати співпрацю клінічних кафедр університету із лікувальними закладами охорони здоров'я для підвищення ефективності діагностики та лікування населення області шляхом використання високотехнологічної діагностичної кафедральної апаратури та приладів у обстеженні та лікуванні пацієнтів лікарень;
- вдосконалити системи попереднього електронного запису пацієнтів з II-го рівня надання медичної допомоги на консультативний прийом працівниками клінічних кафедр університету;
- наполягати згідно угоди між лікувальною установою та університетом на призначенні на посаду завідувача профільного відділення професора або доцента профільної кафедри;
- запропонувати департаменту охорони здоров'я Тернопільської ОДА спільну концепцію розвитку комунального закладу Тернопільської обласної ради «Тернопільська університетська лікарня» з організацією таких медичних центрів третинного рівня високоспеціалізованої медичної допомоги: рентгено-ендоваскулярної хірургії, функціональної діагностики, нефрології і діалізу, ревматології та імунобіологічної терапії, лабораторної діагностики, консультативно-діагностичного центру з впровадженням на їх базі сучасних методик діагностики та лікування, об'єднавши зусилля в їх оснащенні й забезпеченні висококваліфікованими кадрами;
- створити єдину службу реабілітації з нормативно-правовим забезпеченням із затвердженням Положення про лікаря-реабітолога та системою підготовки реабітологів профільною кафедрою ВНЗ (створення ефективної системи фізичної та медичної реабілітації, як єдиного цілого, яка є необхідною в сучасному постіндустріальному суспільстві, а особливо у нашій країні на сьогоднішній день, що є неможливим без спеціальної підготовки фахівців із

фізичної реабілітації та лікарів-реабітологів);

- створити навчально-практичний центр професійно-кар'єрної орієнтації (тренінговий центр, де лікарі, курсанти матимуть змогу оволодівати відповідними методиками та маніпуляціями і закріплювати їх на практиці).

**КАДРОВА ПОЛІТИКА
ТА СОЦІАЛЬНІ
ГАНТАНТІЇ**

*Хто не здійснює несправедливості — шанований, але більш, ніж вдвічі, гідний шани той, хто іншим не дозволяє здійснювати несправедливостей.
(Платон)*

У своїй перспективній програмі ми ставимо багато важливих завдань у різних напрямках розвитку нашого ВНЗ. Ми добре усвідомлюємо складнощі їх вирішення в сучасних умовах, але я впевнений з досвіду минулих років, що за Вашої активної підтримки та творчої роботи ми подолаємо всі перешкоди і зробимо наш університет не лише національним, а й передовим європейським ВНЗ.

З цією метою нам потрібно розробити перелік пріоритетів соціальних гарантій для співробітників і студентів нашого ВНЗ:

- продовжити започатковані традиції у кадровій політиці з урахуванням конструктивних побажань працівників і забезпеченням дотримання вимоги моральної та інтелектуальної свободи працівника університету;
- відновити шляхетну традицію поваги до кожного працівника університету;
- розробити та використовувати Кодекс честі викладача та Кодекс честі студента;
- впровадити в курс біоетики вивчення морально-етичних норм спілкування між викладачами та студентами.
- удосконалити систему регулярних надбавок до зарплати усім категоріям працівників нашого Університету;
- розробити систему пріоритетів соціальної підтримки співробітників і студентів, удосконалити систему доплат технічному та навчально-допоміжному персоналу залежно від якості виконання посадових обов'язків і матеріального становища;
- з метою оцінки якості навчальної та наукової діяльності викладацького складу та створення умов динамічного розвитку університету на основі максимально повного використання наявного кадрового потенціалу продовжити практику використання рейтингової системи аналізу досягнень у навчальній та науковій роботі з включенням нових рейтингових показників (робота з студентами, пошукачами), що посилює особисту зацікавленість працівників у підвищенні свого кваліфікаційного рівня, покращенні продуктивності роботи і сприятиме підвищенню рейтингового показника університету;
- з урахуванням нових напрямків реформування охорони здоров'я України створити фонд університету для страхової допомоги у покритті затрат на медичні послуги працівникам університету, а також для забезпечення безоплатного відпочинку студентів,

працівників та членів їх сімей в НОК «Червона калина»;

- з метою полегшення роботи працівників над документами впровадити єдину прозору внутрішньо-університетську систему електронного документообігу між підрозділами університету з такими функціональними можливостями, як електронна конвертація паперового документообігу, їх реєстрація, введення та обробка, відстеження та спрямування їх потоків, пошук та аналіз інформації в єдиній базі документів університету;
- спростити систему обліку та звітності лікувальних, навчально-наукових і наукових підрозділів з наукової роботи через впровадження спеціалізованої інформаційної системи;
- розробити програму інвестиційних проєктів з вітчизняними та зарубіжними партнерами для розвитку матеріальної бази і соціальної сфери університету;
- винайти можливість створення (шляхом реконструкції існуючих, або ж будови нових приміщень) «соціального житла», з наступною прозорою програмою пріоритетного його розподілу;
- покращити умови проживання і забезпечення комфорту для навчання і відпочинку в студентських гуртожитках, а також розробити житлову політику і механізм її реалізації відносно всіх категорій студентів і працівників;
- слід докорінно переглянути порядок оплати праці в університеті, визнавши, що економічні реалії в країні негативно вплинули на реальну вартість заробітної плати, оскільки купівельна спроможність зароблених коштів значно зменшилась. Тому необхідно використати усі наявні законні механізми для максимального підняття зарплат, які до того ж повинні носити стимулюючий характер — пропорційно до виконаної роботи (оплата праці в Україні здійснюється шляхом державного регулювання на основі встановлених законодавчих норм та договірних — на основі укладання угод і колективних договорів);
- зrealізувати повною мірою можливості колективного договору, розробивши:
 - а) положення про розміри тарифних ставок та посадових окладів,
 - б) положення про преміювання працівників,
 - в) положення про встановлення матеріального заохочення за високі досягнення в роботі,
 - г) положення про розподіл загального колективного заробітку на основі коефіцієнту трудової участі,
 - д) положення про участь працівників у розподілі прибутку підприємства.

**СТУДЕНТСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ І
МОЛОДІЖНА
ПОЛІТИКА**

*Від правильного виховання
дітей залежить добробут усього
народу.
(Джон Локк)*

- сприяти розвитку та підтримці діяльності органів студентського самоврядування і ради молодих учених університету;

• сприяти реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, а також працевлаштуванню студентів;

- відповідно до нормативних вимог розширити права і можливості студентського самоврядування, підвищити їх роль у виховному процесі, організації дозвілля та проведенні спортивних заходів;
- надавати органам студентського самоврядування необхідну ресурсну та фінансову підтримку;
- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді: розвинути систему соціальної захищеності студентів, у тому числі збільшення розмірів матеріальної допомоги малозабезпеченим студентам і молодим сім'ям;
- проводити роботу щодо формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності;
- сприяти розширенню спектру та кількості соціальних та спеціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів і аспірантів;
- відповідно до нормативних вимог розширити права і можливості студентського самоврядування, підвищити його роль у виховному процесі, організації дозвілля та проведенні спортивних заходів;
- винести на розгляд вченої ради питання щодо створення студентської профспілки та визначення переліку її прав та обов'язків;
- забезпечити представникам студентського самоврядування, усім студентам, які сприяють формуванню позитивного іміджу університету, рівний доступ до фінансування творчих ініціатив;
- покращити умови проживання і забезпечення комфорту для навчання і відпочинку в студентських гуртожитках, для чого розробити перспективний план продовження ремонтних робіт у гуртожитках;
- сприяти діяльності СНТ у реалізації таких заходів:
 - підтримка і висунення студентських наукових робіт для участі у конкурсах на здобуття наукових грантів і премій;
 - заснування та видання інтернет-журналу «Студентський науковий вісник» з метою публікації на сторінках журналу рецензованих робіт студентів-науковців, магістрантів, а також результатів виконаних дипломних робіт;
 - розробка інтернет-версії Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених;
 - інтеграція студентських наукових робіт з науково-дослідними роботами кафедр;
- сприяти студентам — учасникам студентських наукових програм у плануванні та виконанні наукових робіт. З цією метою надавати окремі дозволи на участь в асистуванні під час операцій, в курації хворих тощо;
- продовжити практику залучування студентських наукових робіт на наукових семінарах ради СНТ, куди запрошувати провідних науковців університету за профільними науковими напрямками;
- розширити співпрацю з іншими вузами і організаціями, які є членами «Міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного консорціуму медичних

ВНЗ», зокрема, в напрямку інтеграції студентської науки;

- сприяти участі членів СНТ в наукових заходах (конференціях, симпозіумах, з'їздах, конкурсах тощо), що проводяться в Україні і за кордоном;
- сприяти щорічній участі студентів-науковців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та олімпіадах;
- активізувати роботу в межах студентських наукових програм «Студент — майбутній фахівець високого рівня кваліфікації» та «Студентська наука та профорієнтаційне навчання»;
- заснувати щорічну премію імені Л. Я. Ковальчука за кращу науково-дослідну роботу студентів та молодих вчених нашого ВНЗ (з грошовим преміюванням та наданням пріоритету на стажування у вітчизняних та зарубіжних навчальних закладах).

**МІЖНАРОДНА
СПІВПРАЦЯ**

*Учітесь, читайте,
І чужому научайтесь,
І свого не цурайтесь.
(Тарас Шевченко)*

Стратегічною метою університету є інтеграція в міжнародну академічну спільноту та подальше сприяння співпраці між університетом і зарубіжними навчальними та науково-дослідними закладами, а також закладами охорони здоров'я. У цьому напрямку необхідним є:

- реалізувати програму інтеграції університету в загальноєвропейську систему освіти;
 - розвивати ступеневу та кредитну мобільність студентів і викладачів у рамках європейської програми ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS MEDEA тощо;
 - сприяти інтенсифікації започаткованої міжнародної мобільності викладачів і науковців;
 - продовжувати програму міжнародних студентських обмінів, яка направлена на розширення академічної мобільності студентів, покращення якості вищої освіти, підвищення ефективності наукових досліджень, забезпечення зростання конкурентоздатності випускників нашого університету на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці.
 - продовжувати перспективну для здійснення академічних студентських обмінів в рамках Угод про міжнародну співпрацю програму Міжнародних студентських літніх шкіл.
- УПРАВЛІННЯ ТА
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНА
ПОЛІТИКА**
- Економіка — це мистецтво
задовольняти безмежні потреби
за допомогою обмежених
ресурсів.
(Пітер Джонс)*
- удосконалити структуру управління університетом як навчально-науковим-інноваційним об'єктом в контексті нового Закону України «Про вищу освіту»;
 - розмежувати функції та повноваження і посилити відповідальність управлінських структур різного рівня та провести їх адаптацію до нових умов діяльності;
- (Продовження на стор. 9)**

(Закінчення. Поч. на стор. 6-8)

- забезпечити демократизацію управління, прозорість та поінформованість університетської спільноти про стратегічні плани і поточну діяльність ректора, всього керівництва та університету загалом шляхом підконтрольності всіх видів діяльності наглядовій раді університету (створеній на основі Положення про наглядову раду згідно з новим Законом України «Про вищу освіту» з незаангажованих незалежних зовнішніх експертів);
- забезпечити прозорість фінансово-економічної діяльності університету;
- підтримувати фінансову стабільність університету шляхом:
 - а) збільшення обсягів платних послуг, що їх надають підрозділи університету;
 - б) ретельного обліку прибутків

від виконання науковими колективами грантових проектів (клінічні та доклінічні випробовування, виконання госпдоговірних робіт тощо),

в) диверсифікації позабюджетних доходів.

- удосконалити механізми матеріального стимулювання структурних підрозділів і працівників університету за результатами їх роботи;

- стимулювати науково-педагогічну діяльність, надати можливість «заробляти гроші за місцем роботи» в рамках законодавства України, оплачувати участь у науковій роботі, встановити доплати за наукові публікації, патенти, підручники;

- відкрито обговорювати прибутки і видатки університету в процесі формування та реалізації його річного консолідованого бюджету;

- впровадити систему внутріш-

нього аудиту за витратами коштів консолідованого бюджету університету;

- удосконалити методики внутрішнього розподілу комерційних коштів між університетом, інститутами та кафедрами з урахуванням внеску кожного структурного підрозділу у формування зведеного бюджету університету та відповідно до їх реальних потреб;
- розміщувати на сайті університету повну інформацію щодо його участі в тендерних процедурах.

У сучасній ситуації корінних трансформацій суспільства відбувається якісне перетворення сталих форм політичного й економічного життя. Поряд з цими змінами стрімко трансформуються свідомість і світогляд людей. Не піддається сумніву той факт, що зміни в політичній і економічній сферах зумовили активну переоцінку цінностей та переорієнтованість на прин-

цип корисності, викликали ситуацію духовної кризи і моральної деградації сучасного суспільства.

Тому в умовах ґрунтового реформування всієї освітньої системи життєво важливо здійснювати пошук варіативних систем та моделей, інноваційних технологій і методик формування не лише високоосвіченого, компетентного у своїй справі фахівця, але, передусім, соціально активної, духовно-естетичної особистості, здатної до самоактуалізації та самореалізації. Сьогодні йдеться не лише про вдосконалення професійної підготовки, а саме про різнобічний розвиток особистості, який забезпечує високий ступінь творчої активності, професійної компетентності, мобільності й адаптивності до виробничих і соціальних вимог, що швидко змінюються.

Високо оцінюючи фаховість науково-педагогічного колективу

Тернопільського державного медичного університету, що характеризується високим професіоналізмом, наявністю педагогічних, наукових і творчих здібностей, внутрішньою потребою до самовдосконалення, високою інтелігентністю, інтелектом та культурою, здатністю до толерантного вирішення конфліктів, високими моральними якостями і етичною поведінкою, я можу впевнено сказати, що органічне поєднання навчання та виховання в нашому університеті дає можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, молоді, свідомо діючої, морально зрілої, соціально небайдужої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, яка є носієм найкращих надбань національної та світової культури.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» КОРДИ МИХАЙЛА МИХАЙЛОВИЧА



БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Число, місяць і рік народження: 13 лютого 1965 р.

Громадянство: Україна

Сімейний стан: одружений, виховую сина

Місце народження: Львівська область Миколаївський район с. Верин

Освіта: Тернопільський державний медичний інститут, 1988 р. Спеціальність: «лікувальна справа».

Науковий ступінь, вчене звання: доктор медичних наук, професор

Володіння мовами: українською, російською, англійською.

Нагороди: Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Подяка Міністра охорони здоров'я України, Почесна грамота Тернопільської обласної державної адміністрації, Почесна грамота Тернопільської обласної ради, Почесна грамота Тернопільської міської ради.

Загальний стаж роботи: 23 роки

Автор понад 250 наукових і педагогічних праць. Науковий

керівник 1 докторської і 4 кандидатських дисертацій.

ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

09.1988-12.1988 — старший лаборант кафедри біохімії Тернопільського державного медичного інституту.

12.1988- 12.1991 — аспірант кафедри біохімії Тернопільського державного медичного інституту.

12.1991-01.1996 — асистент кафедри біохімії Тернопільського державного медичного інституту.

01.1996-06.1998 — старший викладач кафедри біохімії Тернопільської державної медичної академії.

06.1998-04.2001 — доцент кафедри медичної хімії Тернопільської державної медичної академії.

04.2001-12.2001 — професор кафедри медичної хімії Тернопільської державної медичної академії.

12.2001-07.2002 — завідувач кафедри медичної біології з курсом фармакогнозії Тернопільської державної медичної академії.

07.2002-09.2002 — професор кафедри медичної хімії Тернопільської державної медичної академії.

09.2002-02.2003 — завідувач кафедри медичної хімії Тернопільської державної медичної академії.

02.2003-02.2004 — Research Associate, кафедра хімії і біохімії, університет Огайо, США.

02.2004-09.2004 — завідувач кафедри медичної хімії Тернопільської державної медичної академії.

09.2004-08.2007 — Visiting Professor (запрошений професор), кафедра хімії і біохімії, університет Огайо, США.

08.2007-09.2014 — декан факультету іноземних студентів і завідувач кафедри медичної

біохімії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України».

09.2014 і дотепер — декан факультету іноземних студентів і професор кафедри медичної біохімії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України».

1. ЦІННОСТІ

Найвища цінність — викладачі, співробітники та студенти університету, кожний з яких є єдиною й неповторною в своїй індивідуальності особистістю, а передові технології, сучасне обладнання, модернізовані корпуси, аудиторії і лабораторії є базою для комфортних умов роботи колективу і реалізації мети навчального процесу. Основним принципом філософії розвитку і функціонування університету має бути центральна роль особистості — науково-педагогічного, адміністративного чи іншого штатного працівника, науковця і студента.

Базовими нормами управління університетом і його функціонування повинні стати демократизм, абсолютна прозорість та відкритість прийняття управлінських рішень, недопустимість зловживання владою і авторитаризму, цілковита публічність інформації про фінансові доходи та витрати університету.

ТДМУ — територія вільна від корупції. Викладач оцінюється за його професійними та науковими компетенціями, а студент - за результатами його знань і умінь.

Високі стандарти надання освітніх послуг і якості наукових досліджень. Нині науковий потенціал співробітників ТДМУ дозволяє виконувати дослідження на сучасному рівні та публікувати їх результати в реферованих

журналах, що входять до наукометричних баз даних, а професіоналізм науково-педагогічних працівників університету дозволяє забезпечити якість навчального процесу відповідно до світових стандартів навчання і викладання.

Формування у студентів активної громадянської позиції, виховання національно свідомих патріотів своєї країни, збереження і розвиток кращих традицій університету, формування у студентів почуття гордості за свій університет.

Університет є незалежним від політичної кон'юнктури, не підтримує жодні партійні структури, не присвоює вчених звань почесних професорів політичним діячам. При цьому університет не дискримінує співробітників і студентів за політичною ознакою і не створює перешкод для політичної діяльності у позаробочий (позанавчальний) час. Університет вітає проведення в його стінах виступів провідних політичних та громадських діячів України та світу у форматі відкритих лекцій, зустрічей, дискусій.

2. МІСЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я України та зарубіжжя шляхом надання освітніх послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Розвиток фундаментальної та прикладної науки в галузі медицини і фармації, надання високотехнологічної наукоємної медичної допомоги і розробка нових діагностичних і лікувальних технологій для потреб вітчизняної системи охорони здоров'я.

Створення для студентів умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запо-

рукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих професіоналів.

3. БАЧЕННЯ

ТДМУ — вищий навчальний медичний заклад, що підтримує лідерство в медичній освіті та науці, динамічно розвивається і прагне стати престижним та потужним навчальним науково-дослідним центром підготовки високоосвічених фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці, визнаних міжнародними професійними та науковими спільнотами, впевнених у затребуваності своїх професійних знань з боку сучасного суспільства.

4. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ

Амбітна стратегічна мета на тривалу перспективу: досягнення статусу національного, а потім і дослідницького університету.

Стати дослідницьким університетом — це надзвичайно складне завдання. Але якщо ми не поставимо перед собою такої мети, цього ніколи не станеться. Науковий та інтелектуальний потенціал колективу університету дозволяє це зробити і ми не маємо права зупинитися на попередніх досягненнях. Університет повинен перебувати у процесі постійного розвитку, розробляти стратегічні плани і впроваджувати їх в життя. Тільки у цьому випадку університет зможе бути конкурентоспроможним, втримати свої переваги, забезпечити фінансування і кількість абітурієнтів, а також якість медичних послуг.

Демократизація, децентралізація управління, розширення повноважень університетської спільноти в розробці та реалізації рішень щодо функціонування університету. Підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом.

Створення в університеті таких організаційних і фінансових умов та механізмів, при яких кожен працівник є соціально і матеріально захищеним, а праця в ТДМУ вважається престижним і елітним місцем роботи.

(Продовження на стор. 10)

(Продовження. Поч. на стор. 9)

Забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, підготовка високоосвічених, ініціативних та конкурентноспроможних лікарів, стоматологів, фармацевтів і медсестер.

Забезпечення умов для проведення наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку медичної і фармацевтичної науки на рівні світових стандартів.

Європейський вектор розвитку університету, підвищення міжнародного авторитету університету, кооперація ВНЗ з університетами Європи і Америки для розв'язання фундаментальних і прикладних проблем підвищення якості освіти і науки.

Збереження кадрового потенціалу університету й залучення до роботи міжнародних фахівців найвищого наукового рівня. Забезпечення наступності поколінь у викладацькому процесі (утвердження розуміння того, що викладачі пенсійного віку — це мудрість, досвід, моральне обличчя і «золотий фонд» університету).

Утримання фінансового балансу, підвищення рівня оплати праці науково-педагогічних та інших працівників університету, запровадження стимулюючих доплат і премій за додаткову роботу, напруження в роботі, досягнення вагомих успіхів у певних галузях.

Впровадження в усі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій.

Розвиток матеріально-технічної бази відповідно до міжнародних стандартів.

Створення позитивного інформаційного іміджу університету як навчального, наукового, лікувального та інноваційного центру Тернопільщини за допомогою засобів масової інформації, творчих та науково-популярних програм.

5. ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ І ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА

Наблизити модель управління університетом до такої в країнах Європи та Америки.

Забезпечити абсолютну прозорість рішень керівних органів у кадровій, навчальній та освітній сфері. Постійно оприлюднювати на внутрішньому сайті університету офіційну інформацію, зокрема, накази ректора, рішення ректорату, вчених рад університету і факультетів.

Відповідно до закону України «Про вищу освіту» для здійснення нагляду за управлінням майном університету, контролю за використанням фінансових ресурсів, для ефективнішої взаємодії університету з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності створити наглядову раду університету, до якої увійдуть моральні, авторитетні та відомі на Тернопіллі люди.

Посилити роль колегіальних об'єднань (вчених рад та конференцій трудових колективів університету і факультетів) у прийнятті рішень щодо основ-

них завдань розвитку університету. Законодавча (вчена рада) та виконавча (ректор) влади мають бути розділені. Вчена рада університету повинна стати реальним законодавчим органом університету, осередком вироблення рішень щодо всіх видів діяльності навчального закладу, які керівник університету зобов'язаний вводити в дію. При цьому члени вченої ради демократично обираються (а не призначаються ректором університету) вищим колегіальним органом громадського самоврядування за поданням структурних підрозділів. Голова вченої ради обирається таємним голосуванням з числа членів вченої ради. Ректор не обов'язково є головою вченої ради. Це стане запорукою запобігання надмірній концентрації влади та виникненню загрози недемократичного управління.

Практикувати призначення проректорів і деканів факультетів після проведення соціологічних досліджень, а також рейтингового голосування викладацького складу університету.

Здійснити децентралізацію управління університетом:

- надання факультетам більшої самостійності у вирішенні питань щодо кадрового забезпечення, планування навчального навантаження, розпорядження фінансами, що будуть пропорційно виділятися ректоратом;

- зміцнення повноважень та ролі в науково-освітньому процесі кафедр, надання їм більшої автономії. Кафедри є основною ланкою університету, де створюються, акумулюються та поширюються знання, виконується навчальна та науково-дослідницька програма, формуються наукові школи, здійснюється підготовка науково-педагогічних фахівців. Завідувач кафедри — незалежна фігура у частині прийняття рішень щодо функціонування кафедри;

- неприпустимим є примусове переведення працівників з однієї кафедри на іншу без їх згоди і без згоди завідувачів кафедр;

- коли на кафедрі з'являється вакантна посада, то вона заповнюється не за вказівкою керівництва університету, а реально на конкурсній основі відповідно до рішення колективу кафедри, завідувача кафедри і конкурсної комісії університету, єдиним критерієм при цьому є компетентність претендента;
- неприпустимим є примусове переведення викладача на посаду старшого лаборанта;

- створення кафедральних фондів — щорічне виділення у розпорядження кожної кафедри певних фінансів (залежно від числа співробітників), якими кафедра може розпоряджатися на власний розсуд (придбання канцелярських товарів, витратних матеріалів, поїздки на конференцію тощо).

Забезпечити повну відкритість і прозорість фінансової політики університету. Постійно оприлюднювати на внутрішньому сайті університету і в газеті «Медична академія» штатні розписи, кошториси, відомості про майно, результати тендерів, закупівлі, витрати на поїздки, доходи університету.

Не менше, як 80 % коштів, отриманих від платних послуг, що надаються кафедрами, факультетами та іншими структурними підрозділами університету (грантова діяльність, господарність, продукти інтелектуальної власності тощо) спрямовувати у розпорядження відповідних структурних підрозділів, які можуть їх використовувати на свої потреби (забезпечення свого функціонування, оплати відряджень, преміювання тощо).

Розробити механізм матеріальної компенсації викладачам, які приймають відробки у студентів (певний відсоток від коштів, які студент сплачує за відробку пропущеного заняття, повинен використовуватися, як надбавка до окладу викладача, який приймає відробку).

Забезпечити матеріальну компенсацію працівникам університету за виконання додаткових робіт, які не входять у їх функціональні обов'язки (участь у приймальній комісії, переклади з іноземної мови тощо).

Для гарантування фінансової стабільності університету і незалежності від економічних змін в країні сформувати сталий фонд недоторканого капіталу — ендавмент. Доходи від інвестицій ендавменту спрямувати на розвиток пріоритетних наукових досліджень, підтримку та розвиток інфраструктури, створення додаткових матеріальних стимулів для співробітників університету.

Створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком і залученням коштів для розвитку університету. Співробітники цього відділу повинні працювати за принципом самокупності, тобто як оклад отримувати певний відсоток від залучених коштів.

Створити систему електронного управління університетом, використовувати сучасні IT-технології для комунікацій між структурними підрозділами університету і для організації професійної діяльності. Електронний документообіг дозволить зекономити час і кошти, забезпечить якісну і швидку взаємодію між ректоратом, деканатами, бухгалтерією, кафедрами та іншими підрозділами.

Зменшити до мінімуму бюрократизм у системі управління, обсяг внутрішнього паперового документообігу.

Оптимізувати (спростити) механізми придбання матеріальних цінностей чи виконання господарських послуг для кафедр через адміністративно-господарський, планово-фінансовий відділи та бухгалтерію. Якщо заявка на придбання замовленого кафедрою товару чи виконання певної роботи підписана ректором, вона має виконуватися відповідними службами у певні строки. Завідувач кафедри чи викладач не повинен ходити по кабінетах, просити, стимулювати і «вибивати» від відповідних служб виконання заявки.

Зважаючи на завантаженість викладача методичною і науковою роботою, яку можна, а, іноді, необхідно виконувати поза ме-

жами кафедри (в бібліотеці, наукових лабораторіях), дозволити, за згоди завкафедри, викладачу бути відсутнім на кафедрі у день, коли він не має занять зі студентами.

Для забезпечення активного діалогу керівника університету із співробітниками і студентами створити блог ректора. Проводити спілкування в режимі online зі студентами, викладачами й працівниками університету щодо проблем життєдіяльності ВНЗ.

Залучати весь колектив університету до обговорення стратегічних питань розвитку ВНЗ. Систематично проводити ділові зустрічі з колективами кафедр та підрозділів університету. Періодично проводити соціологічні дослідження з важливих питань життя університету.

З метою формування у працівників університету матеріальних та моральних стимулів і для підвищення якості їх навчальної та наукової діяльності зберегти рейтингову оцінку діяльності професорсько-викладацького складу. Зберегти надбавки до посадового окладу за результатами рейтингового оцінювання. Методику оцінки рейтингу викладачів, відсоток викладачів, яким встановлюється надбавка, і відсоток надбавки до посадового окладу вивести на обговорення колективів кафедр, акумульовані пропозиції подати до вченої ради для прийняття нею рішення.

Здійснити аналіз та упорядкувати апарат управління університетом. Оптимізувати штатний розпис підрозділів і служб, які безпосередньо не займаються науковою і освітньою діяльністю.

На заміну пострадянської моделі профспілкової організації ініціювати створення незалежної профспілки працівників університету, яка не буде залежати від адміністрації університету. Інформувати працівників університету на які потреби використовуються профспілкові внески.

З метою національного виховання студентської молоді, формування особистості студента як громадянина-патріота, забезпечення умов для ефективного функціонування роботи інституту наставників академічних груп, розвитку волонтерського руху серед студентства, створення культурних клубів і мистецьких гуртків створити в університеті центр з виховної і культурної роботи.

Забезпечити створення у колективі сприятливого морально-психологічного клімату, який забезпечить умови ефективної співпраці. Прийняття професійно-етичного кодексу Тернопільського державного медичного університету.

6. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Головним завданням повинно стати справжнє, а не декларативне впровадження європейських норм і стандартів в організацію навчальної роботи. В центрі навчального процесу повинен бути викладач і студент. Викладач буде захищений не лише соціально, але й від бюрократії і паперотворчості.

Студентом потрібно опікуватися від першого до останнього курсу. З метою збільшення часу у викладачів для підготовки до якісного викладання академічних дисциплін і для наукової роботи необхідно забрати у них невластиві їм функції. Адміністративні та сервісні відділи (навчальний, науковий, міжнародний) повинні реально допомагати викладачам і підтримувати їх, а не тільки здійснювати контрольні функції і створювати додаткові завдання.

ТДМУ гарантує своїм студентам надання освіти високої якості та високих стандартів. Нам необхідно залишити все найкраще, впроваджене в університеті, і водночас оптимізувати (змінити) деякі процеси.

Наявність центру незалежного тестування студентів є твердою запорукою запобігання корупції. Тому складання тестових модульних контролів студентами повинно відбуватися в центрі незалежного тестування. Водночас існуюча методика проведення іспиту потребує змін і оптимізації.

Потребує перегляду практика складання всіх модульних контролів в кінці семестру, тобто система єдиного семестрового іспиту. Згідно з Європейською системою трансферу оцінок (ECTS), яка обумовлює кредитно-модульну організацію навчального процесу, семестровий екзамен не передбачений, а модульні контролі студенти складають протягом семестру після закінчення кожного модуля. Необхідно винести на обговорення кафедр і затвердження вченої ради перехід на складання модульного контролю студентами протягом семестру після закінчення кожного модуля.

Тестові питання для модульного контролю повинні бути якісними, чітко відповідати навчальній програмі і матеріалу підручника, за яким студент готується до заняття, і перевірятися в відділом тестування на валідність. Кількість тестових питань для кожного конкретного модуля не повинна регламентуватися «зверху», а визначатися кафедрою.

Винести на обговорення кафедр і вченої ради доцільність навчання за системою єдиного дня. Якщо на старших курсах на деяких клінічних кафедрах така система себе, можливо, виправдовує, то при вивченні теоретичних предметів її ефективність видається сумнівною. У будь-якому випадку необхідні обґрунтовані та виважені рекомендації кафедр, де вивчається конкретна дисципліна, і на основі цих рекомендацій об'єктивне рішення вченої ради щодо доцільності системи навчання за методикою єдиного дня на різних кафедрах. При прийнятті рішення необхідно також вивчити і взяти до уваги думку студентів.

У випадку рішення вченої ради про внесення змін, підхід до оптимізації чи зміни системи навчання повинен бути продуманий, раціональний, поетапний і «безболісний» для колективів кафедр.

(Продовження на стор. 11)

(Продовження. Поч. на стор. 9-10)

У випадку рішення колективу університету і вченої ради про доцільність системи єдиного дня на клінічних кафедрах, дозволити викладачам у певних випадках (участь в консилиумі, консультації хворих, операції) змістити час проведення семінару, практичної чи контролюючої частини заняття.

Відмовитися від обов'язковості впровадження циклової системи навчання на кожній кафедрі факультету. Рішення про доцільність циклової системи на кожній конкретній кафедрі вносить колектив кафедри. На кафедрах, які визнали за доцільне навчати студентів за цикловою системою, створити тематичні навчальні кімнати і оснастити їх відповідною апаратурою, інструментарієм, фантомами.

Об'єктивізувати зарахування студентами засвоєння практичних навичок під час практичних занять. Вдосконалити систему проведення іспиту ОСКІ, зробити цей екзамен реально об'єктивним і структурованим.

Необхідно суттєво посилити навчальний відділ університету і реформувати його функції. Цей відділ має стати центром керування навчальним процесом в університеті, при цьому бути не просто контролюючим органом, а ефективно надавати потрібну допомогу викладачам та сприяти покращенню якості освіти в університеті.

Відповідно до нового закону України «Про вищу освіту», перерахувати з 1 вересня 2015 р. максимальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не більше, як 600 годин на рік. Диференціювати педагогічне навантаження залежно від вченого звання науково-педагогічного працівника.

Необхідно підвищувати престиж теоретичних кафедр університету. Розробити такі дієві механізми матеріального і морального стимулювання викладацького складу, щоб на теоретичних кафедрах працювати було престижно, вигідно і комфортно.

Враховуючи зменшення у перспективі обсягу прийому у вищі навчальні заклади за державним замовленням, надзвичайно важливого значення набуває навчання іноземних студентів. За останні сім років число іноземних студентів в університеті збільшилось майже у чотири рази. Іноземні студенти — це одне з основних джерел інвестицій в університет, це також важлива і цінна складова студентської спільноти та один з факторів міжкультурного обміну. Тому необхідно розкласти всі зусилля для залучення іноземних студентів на навчання в ТДМУ і підвищення якості викладання англійською мовою. Як і в будь-якому європейському університеті, у перспективі англійська мова повинна стати другою робочою мовою ТДМУ. Тому необхідно:

— надавати постійну підтримку у вивченні англійської мови викладачам університету (безплатні курси інтенсивного вивчення мови із залученням натив-

них носіїв мови, організація стажувань викладачів в англійськомовних країнах, організація тьюторінгу для викладачів);

— встановити надбавку до окладу для викладачів, які навчають іноземних студентів. Величина надбавки повинна бути не менше 25 %. Дозвіл на викладання англійською мовою повинна надавати фахова незалежна комісія;

— встановити надбавку 50 % до посадового окладу для викладачів, які склали міжнародний екзамен з англійської мови TOEFL чи IELTS;

— закупити для бібліотеки англійськомовні підручники і посібники з усіх дисциплін, які вивчаються в університеті;

— підвищити вимоги до рівня освіти іноземців, які вступають на навчання в університет.

Повністю забезпечити студентів навчально-методичними матеріалами, що сприяють якості їх освіти та неупередженій оцінці знань викладачами.

Забезпечити всіх викладачів університету персональними комп'ютерами.

Оснастити міжкафедральний навчально-тренінговий центр сучасним обладнанням відповідно до концепції розвитку університету на 2013-2017 рр.

Для студентів, які навчаються на фармацевтичному факультеті, найближчим часом відновити роботу навчальної аптеки (в режимі без реалізації ліків) з подальшим проведенням заходів щодо відкриття навчальної аптеки з правом реалізації ліків хворим та населенню. Вивчити досвід функціонування навчальних аптек інших ВНЗ і можливість функціонування навчальної аптеки як структурного підрозділу університету.

З метою розширення баз для проходження навчальної практики студентами фармацевтичного факультету налагодити контакти з керівниками аптекних та фармацевтичних підприємств області та України. Ширше залучати працівників фармацевтичного факультету до спільної роботи з практичною фармацією, спільно з останньою організувати громадську фармацевтичну асоціацію.

Започаткувати створення спільних освітніх програм з іноземними вищими навчальними закладами з метою видачі подвійних дипломів.

Розвивати академічну мобільність викладачів ТДМУ. Всіляко заохочувати і стимулювати стажування та програми обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних університетах з метою підвищення їх кваліфікації. Укласти угоди про стажування викладачів фармацевтичного факультету на базі провідних зарубіжних і вітчизняних фармацевтичних компаній.

Академічна мобільність студентів повинна стати невід'ємною частиною навчального процесу (програми обміну, літні студентські практики в університетах Європи, навчальна практика студентів фармацевтичного факультету на базі зарубіжних фармацевтичних компаній).

Запрошувати для читання

лекцій чи співвикладання іноземних професорів високої кваліфікації.

Планомірно впроваджувати інновації та інформаційні технології у навчальний процес:

— лекції читати з мультимедійним супроводом, використовуючи відеофільми і гіпертекстові зв'язки, забезпечити всі лекційні аудиторії новітнім обладнанням;

— широко практикувати використання телекомунікаційного зв'язку для читання лекцій вітчизняними та зарубіжними лекторами;

— для налагодження зворотного зв'язку запровадити електронну систему для інтерактивного опитування студентів під час читання лекцій;

— в основних аудиторіях університету (актовій залі, конференц-залі) створити систему синхронного перекладу;

— для унаочнення навчального матеріалу передбачити забезпечення навчальних кімнат теоретичних і клінічних кафедр відеосистемами чи інтерактивними дошками;

— продовжувати створення комп'ютерних залів на кожній кафедрі

Проводити щорічне опитування студентів на кожному курсі для встановлення кращого лектора з наступним преміюванням.

Всебічно розвивати дистанційне навчання медсестер за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» і «магістр». Крім США і Канади, з яких у нас нині основна кількість студентів — на дистанційній формі навчання, вийти з такими освітніми послугами на ринок Ізраїлю, країн Європи та Африки. Постійно підтримувати контакти і проводити перемовини з евалюаційними агентствами і шпиталями з метою визнання наших бакалаврських і магістерських дипломів. При цьому зберігати високі стандарти вимогливості та якості надання освітніх послуг. Вважати дистанційне навчання медсестер пріоритетним напрямком роботи для інституту медсестринства.

7. НАУКОВА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

Для досягнення стратегічної мети розвитку ТДМУ — набуття «дослідницького статусу» — необхідно всебічно запроваджувати механізми стимулів та створювати умови для забезпечення розвитку наукових досліджень в університеті, впроваджувати правові, організаційні, технологічні і фінансові методи удосконалення наукової діяльності, брати до уваги сучасні реалії наукового прогресу, які притаманні європейському простору.

Створити в університеті кілька (3-4) пріоритетних наукових напрямків, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам. Це дасть змогу не розпоршувати сили, а зосередити на цих напрямках науковий і ресурсний потенціал університету з метою стати в певних наукових галузях лідерами в Україні та отримати міжнародне визнання.

Створити університетський науковий фонд для фінансування фундаментальних досліджень та для підтримки прикладних наукових розробок за пріоритетними напрямками розвитку медичної і біомедичної науки. Фінансування наукових проектів з цього фонду повинно відбуватися на конкурсній основі. Рішення про виділення такого внутрішнього наукового гранту під певний проект повинна приймати фахова і компетентна наукова комісія.

Активно готувати резерв викладацьких кадрів у аспірантурі й докторантурі. Відповідно до нового закону «Про вищу освіту», у рамках переходу на систему освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії», для викладання навчальних дисциплін на третьому рівні освіти розробити і запровадити сертифіковані докторські програми, важливою частиною яких має бути освітній компонент і які були б конкурентоспроможними не лише в Україні, але й у європейському вимірі.

Сприяти, в тому числі й матеріально, підготовці кращих випускників ТДМУ на PhD програмах в університетах Європи і США з умовою, що після отримання ступеня PhD вони повернуться на роботу в університет. Новий закон України «Про вищу освіту» дає право університетам самим нострифікувати PhD дипломи, отримані за кордоном. Такі спеціалісти принесуть в університет безцінний науковий досвід, нові дослідницькі напрямки і проекти.

Публікації в реферованих наукометричних базах даних (Scopus, Thomson Reuters, Web of Science) журналах — один з основних показників, що визначають рейтинг університету. Розробити систему матеріального стимулювання працівників та студентів університету (грошові премії, корекція педагогічного навантаження) за публікації результатів досліджень у журналах, що ввійшли до наукометричних баз даних, з урахуванням імпаکت-факторів періодичних видань. Без збільшення кількості таких публікацій ТДМУ не зможе реалізувати свою стратегічну мету — набути статусу дослідницького університету.

Згідно із світовою практикою вагома частка фінансування дослідницької діяльності та оплати праці науковців університетів забезпечується за рахунок грантів. У зв'язку з набуттям Україною статусу асоційованого членства в Євросоюзі, низка міжнародних організацій готові підтримувати наукову та викладацьку діяльність наших викладачів. Проте не завжди співробітники університету обізнані з процедурою пошуку і підготовки документів на здобуття наукових чи освітніх грантів. В ТДМУ необхідно розробити та впровадити дієвий механізм грантової підтримки. Створити відділ, який буде допомагати викладачам у пошуку, написанні, поданні, отриманні та адмініструванні грантових проектів. Такі відділи є в кожному університеті Європи чи США. У випадку отримання гранта нау-

ковець чи група науковців мають право використати 80 % коштів на свої потреби (реактиви, обладнання, наукові відрядження, преміювання). Необхідно розробити систему корекції педагогічного навантаження для викладачів, які отримали грант на наукові дослідження.

Стимулювати та підтримувати участь викладачів клінічних кафедр у багатоцентричних дослідженнях лікарських засобів. Вважати такі дослідження одним з пріоритетних напрямків наукової роботи. Для викладачів наявність трайлів дає змогу отримати додаткову офіційну заробітну плату без відриву від основного місця роботи, а пацієнти отримують доступ до найсучасніших методів обстеження і лікування. Участь у трайлах, поряд з кількістю грантів і публікацій в реферованих наукометричних базах даних журналів, є одним з основних критеріїв рейтингової оцінки університетів.

Всебічно сприяти розширенню кола госпдоговірних проектів. Виконавці госпдоговірної теми можуть використати до 80 % зроблених коштів на власний розсуд (реактиви, обладнання, наукові відрядження, преміювання).

Укладати договори про наукове співробітництво з виробниками лікарських засобів (ПАТ «Фармак», корпорацією «Артеріум», ТзОВ «Тернофарм») щодо співпраці у створенні нових лікарських засобів, підготовці кадрів для промислової фармації.

Розширювати міжнародну інтеграцію та створювати умови для залучення зарубіжних інвестицій, спрямованих на науково-дослідну роботу університету.

Запровадити систему доготоривалих наукових відпусток викладачів із збереженням заробітної платні для стажування в кращих закордонних університетах і фармацевтичних компаніях. Такі відпустки (sabbatical) ефективно використовують в університетах Європи і США. Користь від таких закордонних наукових відпусток очевидна — університет отримує висококваліфікованого в науковому сенсі працівника, який повертається з багажем нових наукових знань, новими методиками наукових досліджень. Крім того, результатом наукової відпустки мають стати публікації в журналах, що входить до міжнародних рейтингів.

Сприяти, заохочувати та стимулювати залучення науковців і студентів ТДМУ до участі у міжнародних програмах наукового обміну та стипендіальних програмах (програма імені Фулбрайта, програма фонду Олександра фон Гумбольдта, європейська рамкова програма «Горизонт», міжнародна програма співпраці і мобільності Еразмус Мундус і ін.).

Всіляко сприяти, в тому числі й матеріально, участі науковців університету у міжнародних наукових конференціях, конгресах і з'їздах. У випадку, якщо викладач є запрошеним доповідачем на міжнародному форумі, оплачувати йому відрядження.

(Продовження на стор. 12)

(Продовження. Поч. на стор. 9-11)

Виконання сучасних наукових досліджень можливе тільки за умови повноцінного і оперативного доступу до інформації, до світових електронних баз даних, в яких сконцентровано наукоємне знання та досвід його впровадження. Тому необхідним є оформлення підписки університету на електронні ресурси, зокрема, бібліографічну базу даних MEDLINE. У цьому випадку викладач з будь-якого університетського комп'ютера зможе завантажити будь-яку потрібну йому повнотекстову статтю медичного чи біомедичного профілю.

Розвивати спільні наукові проекти із закордонними науковими установами, здійснювати взаємовигідну співпрацю з науковими інститутами Національної академії медичних наук України, медичними та фармацевтичними університетами України для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень на засадах поєднання кадрових, фінансових та організаційних ресурсів.

Запрошувати для читання лекцій, проведення круглих столів, наукових дискусій відомих науковців з України і закордонних країн.

Використовувати можливості консорціуму університетів для поглиблення наукового співробітництва та кооперації, започаткування спільних наукових проектів з університетами-членами консорціуму.

Підвищити якість і науковий рівень конференцій, які проводяться в університеті. Відмовитися від практики, що кожна кафедра обов'язково щорічно мусить організувати наукову конференцію. Розробити механізми мотивації і матеріального стимулювання організаторів наукових конференцій.

Постійно підтримувати існуючі наукові фахові видання. Розпочати випуск нового міжнародного наукового журналу англійською мовою «International Journal of Medicine and Medical Research» (співзасновники – Тернопільський державний медичний університет, Віденський медичний університет, Вроцлавський медичний університет, Тбіліський державний медичний університет).

Підняти якість статей, що публікуються у фахових журналах університету, забезпечити обов'язкове «сліпе» рецензування робіт, що надходять до редакції журналів.

Надавати постійну матеріальну та консультативну підтримку дисертантам (закупка реактивів, безплатні публікації, бібліографічний пошук тощо). Зберегти існуючі стимули (премії дисертантам та їх науковим керівникам), що заохочують і сприяють роботі над дисертаціями та отриманню наукових ступенів. Такий підхід забезпечить підготовку науково-педагогічних кадрів для кафедр університету і зменшить до мінімуму число викладачів без наукового ступеня. Водночас необхідно відмовитися від практики примусу дисертантів щодо терміну виконання роботи та їх переведення на лаборантські

посади. Основний акцент має бути зроблено на якості виконання дослідження, а не швидкості його завершення.

Активізувати роботу з включення наукових журналів ТДМУ у міжнародні реферативні бази даних (Scopus, Thomson Reuters, Web of Science). Електронні версії всіх фахових журналів університету розмістити на інтернет-платформі Open Journal System.

Надавати всебічну підтримку спеціалізованим ученим радам, які функціонують в університеті. Доукомплектувати наукову біохімічну лабораторію необхідним обладнанням і витратними матеріалами, в тому числі обладнанням для вирощування клітинних культур і проведення генетичних досліджень. Забезпечити вже функціонуючі на сьогодні експериментальні і науково-клінічні лабораторії університету необхідними реактивами та лабораторним посудом.

Створити наукову лабораторію на фармацевтичному факультеті для проведення досліджень з нових напрямків фармацевтичної науки (нанофармакології, нанофармації, фармакокінетики, біофармації). Практикувати виконання наукових досліджень на замовлення виробників лікарських засобів.

Створити наукову лабораторію для виконання дисертаційних робіт за спеціальністю «стоматологія» та укомплектувати її необхідним обладнанням.

Забезпечити захист інтелектуальної власності на результати наукової діяльності та заохочувати патентну діяльність.

Забезпечити використання сучасних ІТ-технологій для організації науково-дослідної роботи в університеті.

Швидко, ефективно та фахово інформувати про наукове життя університету у періодичних та інших виданнях, інформаційних мережах, через різні форми спілкування науковців.

Модернізувати матеріально-технічну базу видавництва «Укрмеднига». Розробити механізми матеріального стимулювання працівників видавництва залежно від випущеної та проданої продукції. Поліпшити умови роботи працівників видавництва (встановити кондиціонери, витягну вентиляцію).

Удосконалити мотиваційний механізм науково-видавничої роботи (виплачувати реальний гонорар авторам підручників, посібників, монографій та іншої друкованої продукції).

Розвивати матеріально-технічну базу конгрес-центру «Червона калина». З метою відшкодування затрат на утримання конгрес-центру заохочувати проведення в ньому на умовах оренди форумів різних категорій.

**СТУДЕНТСЬКА
НАУКА**

Наукова робота студентів, їх участь у наукових гуртках повинні стати дійсно реальними.

Сприяти участі студентів-науковців у конференціях, конгресах, з'їздах як в Україні, так і за кордоном. Спростити систему отримання студентами дозволів на такі поїздки, а також оплати цих поїздок.

Допомагати і сприяти студен-

там висувати наукові роботи для участі у конкурсах на здобуття студентських міжнародних і українських грантів.

Сприяти організації щорічної студентської наукової конференції на базі університету.

Сприяти участі студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Розробити механізм матеріального стимулювання переможців такого конкурсу.

БІБЛІОТЕКА

Бібліотека повинна бути академічним, ресурсним і мозковим центром університету, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції (накопичення та організація інформаційних ресурсів, комфортне і оперативне забезпечення інформаційних потреб студентів і викладачів) з ключовими елементами академічних технологічних сервісів.

Нині матеріальна база та робота бібліотеки ТДМУ потребують суттєвої модернізації.

Необхідно впровадити в роботу бібліотеки новітні технології – штрих-кодування бібліотечного фонду, автоматизовані бібліотечні системи, прискорити і закінчити формування електронних каталогів бібліотечного фонду та інше.

Необхідно завершити реконструкцію приміщення, забезпечити читальні зали сучасними комп'ютерами, принтерами і копіювальною технікою, забезпечити функціонування Wi-Fi технології у всіх приміщеннях бібліотеки.

Забезпечити збереження бібліотечних фондів, забезпечити відповідність складу і обсягу фондів інформаційним потребам користувачів.

Організувати стажування співробітників бібліотеки в кращих університетських бібліотеках Європи.

**8. ЛІКУВАЛЬНА
РОБОТА**

Викладач клінічної кафедри – це насамперед висококваліфікований спеціаліст відповідного профілю, професіонал своєї справи, авторитет якого у відділенні та лікарні повинен бути беззаперечний. Необхідно створити всі умови для професійного зростання та розвитку науково-педагогічних працівників клінічних кафедр. Тільки високий професіоналізм та авторитет професорів, доцентів і асистентів клінічних кафедр утворюють позиції університету серед практичної медицини нашого краю.

Необхідно всебічно сприяти довго- і короткотривалим стажуванням працівників клінічних кафедр у передових вітчизняних та закордонних клініках і університетах.

Всебічно сприяти проходженню викладачами клінічних кафедр курсів спеціалізації відповідно до профілю спеціалізованого відділення, в якому вони працюють.

Всіляко стимулювати та сприяти участі науковців клінічних кафедр у міжнародних конгресах, конференціях, симпозиумах.

Запрошувати провідних закордонних та українських спеціалістів у галузі медицини, стоматології і фармації для читання лекцій, проведення семі-

нарів, круглих столів, майстер-класів.

Продовжити практику проведення відеолекцій провідними фахівцями вітчизняних та зарубіжних клінік за визначеною тематикою клінічних кафедр.

Сприяти організації клінічними кафедрами наукових конференцій і професійних з'їздів на базі ТДМУ. Залучати до проведення таких форумів провідних науковців та фахівців із закордонних університетів чи лікувальних закладів.

Для підвищення якості надання медичних послуг, впровадження інноваційних новітніх технологій у лікувальний процес забезпечити клінічні кафедри медичного, стоматологічного факультетів, факультету іноземних студентів, ННІ післядипломної освіти сучасним діагностично-лікувальним обладнанням.

Доукомплектувати навчальні кімнати кафедр необхідними муляжами і фантомами для навчання та оволодіння практичними навичками студентами медиками і стоматологами, інтернами та сімейними лікарями.

Відповідно до концепції розвитку університету і положення про університетську лікарню, а також враховуючи той факт, що новий закон про вищу освіту надає університету фінансову автономію, наповнити реальним змістом взаємовідношення між університетом і університетською лікарнею – всебічно сприяти розвитку матеріальної бази, сучасних технологій діагностики та лікування і наданням ефективної високоспеціалізованої допомоги фахівцями Тернопільської університетської лікарні.

Впроваджувати сучасні ІТ-технології в лікувальну роботу викладачів клінічних кафедр (забезпечення персональними комп'ютерами, під'єднаними до Інтернету, покриття клінічних баз wi-fi зв'язком, система електронного документообігу між фахівцями клінічних кафедр, електронний запис на консультативні прийоми, використання електронної відеосистеми для проведення консилиумів, клінічних та патолого-анатомічних конференцій у режимі on-line).

Докласти всіх зусиль для отримання стоматологічними відділеннями, лікувально-діагностичним відділенням, клінічною лабораторією ліцензій на медичну практику, що дозволить проводити у цих відділеннях лікувально-профілактичну діяльність, повноцінний прийом пацієнтів і забезпечить можливість виконання викладачами лікувального навантаження, їх професійне зростання та атестацію.

Після отримання ліцензій на медичну практику розглянути можливість переведення стоматологічних клінік і міжкафедральної наукової клінічної лабораторії на господарський принцип роботи, що дасть можливість додаткового залучення фінансів для їх забезпечення обладнанням, розхідними матеріалами і реактивами.

Забезпечити стоматологічні клініки, зуботехнічну лабораторію розхідними матеріалами та необхідним обладнанням.

Сприяти та допомагати викладачам клінічних кафедр у пошуку, написанні, поданні і адмініструванні грантових проектів, участі у різних конкурсах і проєктах з метою отримання цільового фінансування.

Стимулювати і підтримувати участь викладачів клінічних кафедр у багатоцентричних дослідженнях лікарських засобів (клінічні трайли).

Опрацювати заходи щодо створення центру постмаркетингових досліджень лікарських препаратів на базі клінічних кафедр університету. Укласти угоди з провідними зарубіжними фармацевтичними компаніями щодо промоції лікарських засобів та надання послуг з цього питання.

Підтримувати і сприяти роботі навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги як навчальних підрозділів університету для проходження практичного навчання студентів старших курсів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів. Організувати силами професорсько-викладацького складу клінічних кафедр університету мобільні спеціалізовані виїзні бригади у навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги.

Відповідно до Концепції розвитку університету, забезпечувати участь ТДМУ в реалізації державно-приватного партнерства у медичній галузі області згідно з положенням закону України «Про державно-приватне партнерство».

Лікувальному відділу університету проаналізувати стан здоров'я населення області і на цій основі розробити пріоритетні напрямки профілактичної та діагностично-лікувальної діяльності клінічних кафедр університету.

Відповідно до концепції розвитку університету на 2013-2017 рр. створити навчально-практичний центр реабілітації та догляду за людьми похилого віку, який стане навчальною базою для студентів ННІ медсестринства та студентів молодших курсів медичного факультету, а також сприятиме розвитку волонтерського руху, самоорганізації студентів на засадах милосердя і гуманізму.

Разом з Українським центром засобів і розвитку університету ім. Грента МакіОена створити веб-ресурс «Оперативна клініка стрес-травми». Мета цього ресурсу – психологічна допомога людям з посттравматичним стрес-синдромом, депресією, розладами тривожності. Такий ресурс є надзвичайно потрібний у зв'язку з війною на сході України і буде необхідний насамперед учасникам АТО, які брали участь в бойових діях, а також людям, які перенесли сильний стрес чи мають синдром тривалої втоми.

Активізувати та удосконалити роботу лікарських асоціацій та професійних товариств області як громадських організацій. Сприяти їх кооперації із зарубіжними асоціаціями лікарських товариств.

(Продовження на стор. 13)

(Закінчення. Поч. на стор. 9–12)

Активізувати санітарно-просвітницьку роботу серед населення міста та області з основних питань епідеміології та профілактики захворювань. Для пропаганди медичних знань серед мешканців області залучати провідних науковців університету для проведення просвітницьких програм на телебаченні, радіо, у пресі.

9. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Необхідність підвищення і зміцнення репутації університету на міжнародній арені є вимогою до сучасного навчального закладу в глобальному суспільстві. Всі підрозділи університету мають бути залучені до виконання цього стратегічного завдання шляхом спрямування зусиль на досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності за результатами навчальної та науково-дослідницької діяльності.

Основні напрямки міжнародної діяльності в навчальному, науковому і лікувальному процесах описані вище у відповідних розділах. Коротко:

- організація коротко- та довгострокового стажування аспірантів, докторантів і викладачів за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів;
- запрошення кваліфікованих працівників закордонних вищих навчальних закладів, практикуючих лікарів для проведення лекцій, тренінгів, семінарів;
- підготовка випускників ТДМУ на PhD програмах в університетах Європи і Америки;
- залучення науково-педагогічного колективу до проведення спільних із закордонними партнерами наукових досліджень та публікацій спільної наукової продукції;
- розширення кола партнерів для організації міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів на базі ТДМУ;
- сприяння участі науковців університету у закордонних наукових конференціях, конгресах і з'їздах;
- залучення університету до реалізації міжнародних наукових програм, що виконуються і фінансуються міжнародними організаціями та фондами;
- організація семінарів щодо вивчення досвіду оформлення, подання та отримання міжнародних грантів;
- організація членства в Європейській асоціації міжнародної освіти, Європейській асоціації університетів, Великій хартії університетів;
- активізація спільної освітньої та науково-дослідної діяльності в рамках діючих угод між університетами — членами консорціуму;
- участь у розробці проектів, що фінансуються міжнародними програмами ТЕМПУС-ТАСІС, Еразмус-Мундус тощо;
- організація закордонних стажувань, семестрових навчань студентів і проведення літніх студентських практик;
- проведення щорічних міжнародних літніх студентських шкіл на базі ТДМУ.

10. ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

Важливою частиною внутрішньоуніверситетського громадянського суспільства є студентське самоврядування та активна діяльність студентської спільноти. Університетське громадянське суспільство є невід'ємною складовою будь-якого європейського університету.

Сприяючи розвитку та вдосконаленню системи студентського самоврядування, формуванню основ студентського парламентаризму, студентським ініціативам, діяльності студентських організацій. Забезпечити належні умови для функціонування органів студентського самоврядування. Студенти мають право і можливість брати участь в управлінні університетом, вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів.

Рішення про відрахування, переведення, призначення стипендій, поселення студентів у гуртожиток і виселення їх з гуртожитку, призначення заступників деканів факультетів приймати тільки спільно з органами студентського самоврядування.

Гарантувати допуск представників самоврядування до проведення контролю та оцінювання знань і вмінь студентів.

Дотримуватися політики невтручання у діяльність студентського самоврядування та інших студентських організацій.

Всі студенти, які навчаються в університеті, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

Забезпечити умови для прямих таємних виборів представницьких та виконавчих органів студентського самоврядування. Представники студентів в органах громадського самоврядування університету, вченій раді університету і вченій раді факультету, а також студентська рада (парламент) і контрольно-ревізійна комісія демократично обираються студентами шляхом прямих таємних виборів.

Забезпечити квоту студентів у вчених рада університету і конференції трудового колективу університету. До складу вченої ради університету повинно входити не менше як 10 % представників з числа студентів, до складу вченої ради факультету — не менше як 15 % представників з числа студентів, до складу конференції трудового колективу університету — не менше як 15 % представників з числа студентів.

Рішення органів студентського самоврядування (конференції студентів, студентської ради, контрольно-ревізійної комісії) оперативно доводити до відома всіх студентів шляхом їх оприлюднення на внутрішньому сайті університету.

Забезпечити реальне виконання положення Закону України «Про вищу освіту», згідно якого фінансовою основою студентського самоврядування є кошти в розмірі не менше як 0,5 % від власних надходжень, отриманих університетом від основної

діяльності. Ці кошти спрямовуються на виконання завдань органів студентського самоврядування (наукова діяльність студентів, оплата відряджень, програми студентських обмінів, матеріально-технічне забезпечення діяльності органів студентського самоврядування, культурно-масові і спортивні заходи і ін.). Розпоряджаються коштами виключно загальні збори студентів шляхом затвердження річного кошторису витрат органів студентського самоврядування.

Включати до кадрового резерву університету студентів, яким притаманні інноваційне мислення, мобільність та відповідальність.

Стимулювати студентські інноваційні ініціативи та впроваджувати їх у діяльність університету.

Регулярно проводити соціологічне опитування студентів щодо умов навчання, проживання в гуртожитках, роботи ідалень, бібліотек, спорткомплексу тощо. Постійно покращувати умови проживання студентів у гуртожитках студентського містечка.

Не рідше одного разу на місяць проводити зустрічі зі студентською радою університету для обговорення поточних проблем студентської спільноти і оперативно вирішувати дані проблеми.

Не рідше одного разу на місяць проводити зустрічі з радою голів земляцтв іноземних студентів ТДМУ для обговорення і вирішення нагальних питань, що стосуються навчання і проживання іноземних студентів. Створити необхідні умови для реалізації іноземними студентами своїх національних, культурних і релігійних традицій.

Розширити участь студентів університету у проектах міжнародних студентських організацій та товариств, заохочувати студентів до наукової роботи, сприяти їх участі у конференціях, конгресах, з'їздах як в Україні, так і за кордоном.

Продовжити і всебічно сприяти організації стажувань студентів і проведенню літніх студентських практик в університетах Європи. Гарантувати абсолютно прозорий і відкритий відбір студентів на стажування і літні практики на конкурсній основі.

Укладати угоди про проходження навчальної практики студентів фармацевтичного факультету на базі зарубіжних фармацевтичних компаній.

Запровадити вручення представникам студентської молоді ректорської відзнаки «Кращий студент року ТДМУ» у номінаціях за відмінні успіхи у навчанні, за вагомі досягнення у культурі, за вагомі досягнення у спорті. Впровадити систему преміювання переможців у кожній номінації.

Встановити іменну стипендію імені І.Я. Горбачевського для кращого студента-науковця університету.

Для кращого студента-науковця фармацевтичного факультету встановити іменну стипендію від фармацевтичної компанії (за згодою компанії), з майбутнім працевлаштуванням такого стипендіата.

Сприяти розвитку різних форм волонтерського руху, участі у благодійних акціях як способу виховання у студентів гуманізму й почуття відповідальності.

Запровадити on-line консультації студентів співробітниками деканатів, юридичного відділу, відділом сприяння працевлаштуванню випускників.

Впроваджувати застосування індивідуального підходу до кожного студента, стимулювати саморозвиток і всебічне розкриття особистості через залучення студентів до секцій, гуртків та клубів за інтересами.

Всебічно заохочувати спортивну активність студентів. Розвивати і модернізувати спортивну матеріально-технічну базу університету (відкриття сучасного тренажерного залу у підвальному приміщенні гуртожитку № 1 («Командор»), будівництво спортивного майданчиків з синтетичним покриттям та тенісних кортів на території, прилеглий до гуртожитків).

Сприяти працевлаштуванню студентів та випускників:

– запровадити створення інформаційної бази даних можливих місць працевлаштування для використання її студентами у пошуках роботи за спеціальністю. Оприлюднювати таку базу даних на сайті університету;

– організувати зустрічі випускників з працівниками юридичного відділу і відділу сприяння працевлаштуванню для проведення роз'яснювальної роботи щодо законодавчих і нормативно-правових аспектів працевлаштування.

11. СОЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ, УМОВИ ПРАЦІ ТА НАВЧАННЯ

Важливим завданням університету є створення оптимальних умов для роботи викладачів і навчання студентів, формування системи заохочення якісного виконання ними своїх обов'язків, впровадження механізмів мотивації співробітників, турбота про їхнє здоров'я, добробут та покращання якості життя.

Необхідно перейняти досвід європейських та американських університетів з питань регулювання соціальної політики у їх діяльності. Зокрема, у перспективі повинно стати питання створення соціального пакету для викладачів та співробітників університету. Враховуючи, що в найближчому майбутньому в Україні буде запроваджена страхова медицина, основною складовою соціального пакету має стати медичне страхування. Корпоративна медична страховка для всіх працівників університету — це не тільки захист від життєвих негараздів, але і потужний мотиваційний фактор для співробітників та створення університету іміджу соціально-відповідального закладу.

Іншою складовою соціальної політики університету у перспективі має стати корпоративне пенсійне страхування. Нині стан державного пенсійного забезпечення незадовільний, особливо це стосується не науково-педагогічних працівників. Додаткове пенсійне страхування компенсує співробітникам університету

втрату доходу після виходу на пенсію і якнайбільш позитивно вплине на їх зацікавленість у роботі. Виплата за цією програмою не впливає на державне пенсійне забезпечення.

Ще одним соціальним стимулом для співробітників університету може стати накопичувальне страхування життя, що є одним з найбільш перспективних методів утримання і мотивації кваліфікованих працівників.

Інші складові соціальної політики ТДМУ:

- матеріальне стимулювання працівників низькооплачуваних категорій, які не належать до науково-педагогічного персоналу. Як правило такі працівники є кваліфікованими фахівцями, які щоденно роблять вагомий внесок в ефективну роботу університету. У зв'язку з економічною кризою і девальвацією гривні їх зарплати стали мізерними. Необхідно розробити ефективну, гнучку і законну систему підвищення заробітних плат співробітників університету за рахунок додаткових та альтернативних джерел;
- забезпечення гарантованого соціального захисту студент-сиротам, студентам із малозабезпечених сімей, інвалідам, особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- надання місць у гуртожитках для молодих викладачів університету;
- створення і функціонування фонду допомоги у кризових ситуаціях;
- безкоштовне оздоровлення і реабілітація співробітників у профілакторії «Червона калина»;
- забезпечення безкоштовним лабораторним обстеженням усього професорсько-викладацького складу кафедр, усіх співробітників і студентів університету, в тому числі на гепатит В і С, ВІЛ-СНІД;
- безкоштовні курси англійської мови для співробітників;
- розвиток інфраструктури та рівня благоустрою студентського містечка, поліпшення побутових умов у гуртожитках;
- організація культурних заходів для співробітників та їх родин, забезпечення творчого розвитку особистості, підтримка мистецьких колективів;
- підтримка спортивних колективів, організація спортивно-оздоровчих заходів;
- розвиток системи студентського харчування, утримання мінімально можливих цін в студентських кафе і буфетах (за собівартістю);
- покращання умов праці викладачів та навчання студентів (ремонт та модернізації приміщень, встановлення у певних приміщеннях кондиціонерів і реконструкція системи опалення тощо);
- всебічна підтримка ветеранів університету, які вийшли на пенсію (матеріальна підтримка тим, хто її потребує, організація зустрічей ветеранів з студентами, медична допомога, волонтерська допомога студентів);
- створення умов для професійного і особистого зростання працівників, формування всеохоплюючої системи підвищення кваліфікації для всіх категорій персоналу.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» МИСУЛИ ІГОРЯ РОМАНОВИЧА



БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Мисула Ігор Романович, українець, народився 11 вересня 1958 року в місті Тернополі, у сім'ї службовців.

У 1981 році закінчив Тернопільський державний медичний інститут.

З 1981 року до 1984 року навчався в аспірантурі при кафедрі патологічної фізіології Тернопільського медінституту.

У 1984 році захистив дисертацію та отримав науковий ступінь кандидата медичних наук. З 1984 до 1994 року працював асистентом, з 1994 до 1996 року – старшим викладачем, з 1996 до 1998 року – доцентом кафедри патологічної фізіології Тернопільського державного медичного інституту.

У 1996 році захистив дисертацію та отримав науковий ступінь доктора медичних наук. З 1998 до 2001 року працював на посаді завідувача кафедри екстремальної та військової медицини. У 2001 році отримав вчене звання професора.

З 2001 року дотепер – завідувач кафедри медичної реабілітації ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України».

З 1998 до 2014 року працював на посаді проректора з навчальної роботи, потім – першого проректора Тернопільської державної медичної академії, згодом ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України». Працюючи на цій посаді, забезпечив впровадження у навчальний процес ініційованих ректором нових технологій навчання та реорганізацію і навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідно до вимог кредитно-модульної системи. Забезпечив створення навчально-методичної бази для навчання англійською мовою іноземних студентів, відкриття фармацевтичного (2000 р.), стоматологічного (2004 р.) факультетів, факультету іноземних студентів (2006 р.),

здійснив ліцензування нової для медичних ВНЗ дистанційної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня медсестра-бакалавр, спеціальностей наряду підготовки «Біологія» (2010 р.) та «Здоров'я людини» (2012 р.), щорічно організував на базі університету Всеукраїнські навчально-методичні конференції з стратегії впровадження і розвитку кредитно-модульної системи навчання у ВМ(Ф)НЗ України за участю працівників МОЗ, МОН України, ректорів, викладачів, забезпечив реалізацію Концепції розвитку університету на 2006-2012 роки та впровадження Концепції розвитку на 2013-2017 роки.

Нагороджений двома Почесними грамотами Кабінету Міністрів України (2007, 2009 рр.), трьома Почесними грамотами МОЗ України (2006, 2007, 2012 рр.), грамотою Тернопільської обласної ради (2010 р), грамотою Тернопільської обласної державної адміністрації (2011 р), грамотою Тернопільської міської ради (2004р).

Автор і співавтор 339 наукових робіт, 18 патентів на винаходи, 11 раціоналізаторських пропозицій, 1 підручника, 7 навчальних посібників.

Під його керівництвом захищено 8 кандидатських дисертацій, завершується оформлення 2 докторських та 4 кандидатських дисертацій.

Член спеціалізованої вченої ради К 58.601.01 з захисту докторських і кандидатських дисертацій при Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я.Горбачевського МОЗ України, член експертної ради з медицини та фармації ДАК України та методичної ради ЦМК з ВМО МОЗ України з 2008 по 2013 роки.

Одружений, має 2 дітей та 2 внуки.

Тернопільський медичний університет нині – це передовий, сильний медичний навчальний заклад не тільки в Україні, але й у міжнародному освітньому просторі. Ми цього досягли постійно орієнтуючись на запити майбутнього. Тому першочерговим обов'язком для себе вважаю закріпити за університетом статус українського Гарварду.

Для цього нам необхідно бути однією командою, що забезпечить активний рух вперед і процвітання університету, комфортні умови для кожного працівника і студента.

1. УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

Повинно базуватися на засадах демократичності, плюралізму думок, відкритості та прозорості

відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», прийнятого 01.07.2014р., державної політики у сфері вищої освіти, науки і підготовки фахівців з вищою освітою, стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти. Необхідно й надалі зміцнювати інтелектуальне середовище у нашому університеті шляхом недопущення подвійних стандартів, формування в колективі високої моральності, поваги до кожної особистості, постійного поліпшення матеріально-технічної бази. Періодично організувати зустрічі з працівниками і студентами університету.

1.1. Розвивати принципи децентралізації та демократизації управління підрозділами університету, усі питання організації та поліпшення навчального процесу, наукової, виховної роботи та матеріально-технічного забезпечення віднести до компетенції деканатів, навчально-наукових інститутів та кафедр, усі питання організації роботи та її поліпшення у адміністративно-господарських підрозділах віднести до компетенції керівників підрозділів. Декан – господар факультету, керівник підрозділу – господар підрозділу. Виділити частину коштів університету на деканаті і підрозділи у їхнє розпорядження.

1.2. Продовжувати вдосконалювати студентське самоврядування на усіх рівнях з метою активного залучення студентства до управління університетом та вирішення важливих питань його діяльності, забезпечувати діяльність органів студентського самоврядування коштами, приміщеннями, меблями, оргтехнікою, тощо. Підвищити роль старост курсів, потоків, груп, поверхів і кімнат у гуртожитках. Старости повинні не тільки відмічати відсутніх на заняттях і лекціях, записувати недоліки у журналі гуртожитку, але й бути активними організаторами навчального процесу, відпочинку і дозвілля студентів.

1.3. Створити комісію з прогнозування запитів майбутнього в медичній та фармацевтичній освіті, завданням якої буде формувати стратегію модернізації основних напрямів діяльності університету відповідно до актуальних запитів майбутнього. Забезпечити високу ефективність роботи інформаційно-аналітичного відділу для формування тактики розвитку університету за основними напрямками через проведення кількісного і якісного аналізу діяльності власних підрозділів та порівняльного аналізу з українськими та закордонними вищими медичними навчальними закладами. Активна робота цих підрозділів забезпечить правильний вибір напрямку руху вперед.

1.4. Створити систему електронного зв'язку та електронного до-

кументообігу між підрозділами, що забезпечить оперативність управління університетом.

1.5. Оприлюднювати на офіційному сайті університету та в газетах «Медична академія», «Університетська лікарня» всю інформацію про діяльність університету.

2. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Продовжити роботу щодо зміцнення кадрового складу, навчально-методичної та матеріально-технічної бази факультетів, навчально-наукових інститутів та кафедр, розвивати та вдосконалювати сучасні методики навчання. Впровадити систему навчально-виховного процесу, яка б стимулювала кожного студента на максимальний розвиток його здібностей, допомогла стати цілісною особою, навчила створювати і захищати власну думку про все.

Зорієнтувати навчальний процес на уміння студента навчатися самостійно, здобувати ті знання, які йому будуть потрібні для успішної практичної діяльності, вміти знаходити, опрацювати і правильно застосовувати для себе інформацію.

2.1. Вдосконалити методику проведення практичних занять. Зорієнтувати навчальний процес на розвиток у студента здатності думати, аналізувати, аргументувати і приймати рішення шляхом формування перед групою чи кожним студентом практично-орієнтованих завдань, аналізу у групі результатів практичної частини заняття, рішення ситуаційних задач. На кафедрах гуманітарних дисциплін організувати дискусії, «мозкові атаки», що дасть можливість виявити спроможність студента мислити, а не тільки механічно відтворювати матеріал; на кафедрі іноземних мов – пропонувати студентам створити діалоги, описи з їх наступним аналізом як іншими студентами групи, так і викладачем.

Поліпшити опанування студентами практичних навичок з навчальних дисциплін згідно зі стандартами освіти шляхом забезпечення кафедр необхідним обладнанням та фантомами, а також залучення міжкафедрального навчально-тренінгового центру до навчання студентів. Для цього оснастити центр сучасними, високоінформативними фантомами, муляжами і тренажерами з різних напрямків медицини, які моделюють ситуації в реальних умовах праці.

На семінарській частині заняття запропонувати студентам самостійно пояснити правильну відповідь з тренінгових питань ліцензійного іспиту «Крок», виступити з рефератами протягом короткого обмеженого часу, наприклад, до 5 хв. (для виявлення здатності студента вибрати

головне і вміння його представити), організувати дискусії.

За необхідності кафедра своїм рішенням може змінювати черговість проведення практичної і семінарської частини заняття.

Викладачів, які будуть активно впроваджувати нові методи навчання, за поданням ЦМК університету стимулювати річними та семестровими грошовими преміями.

2.2. Поліпшити методику читання лекцій. Лекція не повинна бути пасивною передачею інформації від викладача до студента, вона повинна стати двохстороннім процесом спілкування викладача і студента, відповідей на запитання, навчити студента активно сприймати інформацію і мислити. Наприклад, під час лекції назвати 2-3 пункти і запропонувати студентам назвати наступні; окреслити проблему і запитати думку аудиторії, яке може бути розв'язання проблеми.

Створити програму проведення очних та дистанційних лекцій з фахівцями з університетів України та зарубіжжя. Проводити майстер-класи для молодих викладачів щодо створення презентацій та методики читання лекцій.

2.3. Поліпшити технічне забезпечення навчального процесу.

Забезпечити навчальні кімнати на кафедрах відеосистемами або інтерактивними дошками з підключенням до Інтернету, комп'ютерними залами, створити зал лінгфонних кабінетів на кафедрі іноземних мов з медичною термінологією. Активно нарощувати банк віртуальних комп'ютерних навчальних програм з подальшим їх використанням як під час підготовки до практичних занять, так і під час проведення занять.

Забезпечити фантомні зали стоматологічного факультету фантомами і муляжами, всі кафедри університету – необхідним оснащенням, реактивами, розхідними матеріалами.

Продовжити роботу щодо підключення мультимедійних проекторів в усіх лекційних аудиторіях до мережі Інтернет, створення електронної системи для інтерактивного опитування студентів під час читання лекцій.

3. БІБЛІОТЕКА

Продовжити роботу щодо реконструкції бібліотеки, створити в читальних залах зручні, сучасні та комфортні умови для роботи читачів та провести комплекс заходів щодо покращення збереження бібліотечних фондів.

Запровадити принципово нові засади роботи бібліотеки, автоматизувати бібліотечні процеси за допомогою комп'ютерних бібліотечних програм, об'єднати всі підрозділи бібліотеки локальною комп'ютерною мережею, під'єднаною до Web-порталу університету, сформувати електронні бібліотечні каталоги, запровадити систему штрих-кодування книжкового фонду з дистанційним доступом до баз даних, оснастити читальні зали копіювально-множильною технікою, постійно поповнювати фонд бібліотеки новою навчально-методичною літературою на паперових носіях українською, російською та англійською мовами.

(Продовження на стор. 15)

(Продовження. Поч. на стор. 14)

4. НАУКОВА РОБОТА

Провести державну атестацію університету для отримання державної підтримки наукових досліджень.

4.1. Наукові дослідження в університеті здійснювати здебільшого на основі міжкафедральної кооперації та співпраці з іншими ВНЗ та НДІ, які є провідними в певній галузі з врахуванням наявних технічних і лабораторних засобів, що дасть можливість друкувати наукові статті у журналах з імпаکت-фактором. Здійснювати активний пошук міжнародних грантів з кожної науково-дослідної роботи, розширити наукові дослідження в рамках Міжнародного консорціуму університетів, розробити конкретний план стажування науковців університету в провідних вітчизняних та європейських наукових закладах. Викладачам, які отримують гранти для проведення наукових досліджень в нашому університеті, виплачувати щоквартально премії, пропорційно відсотковому відношенню щодо розміру гранту.

Запропонувати фармацевтичному факультету організувати спільні наукові розробки з Тернопільським педагогічним університетом та іншими університетами України на території ботанічного саду.

4.2. Підняти якість та наукову значимість публікацій в університетських періодичних виданнях, забезпечити включення провідних фахових видань університету до Міжнародних рейтингів наукових журналів. Збільшити кількість публікацій англійською мовою у міжнародних наукових журналах, що дасть можливість збільшити кількість посилань на статті науковців університету. Рекламувати в університетських наукових журналах авторські свідоцтва, патенти та інформаційні листи працівників університету з метою їх впровадження у практику.

4.3. Забезпечити експеримен-

тальні та науково-клінічні лабораторії університету сучасним лабораторним обладнанням, хімічними реагентами та наборами реактивів, експериментальними тваринами, миючими та дезинфікуючими засобами, лабораторним посудом та спецодягом в повному обсязі.

4.4. Започаткувати проведення спільних наукових інтернет-конференцій з ВНЗ Європи та Америки і в першу чергу з ВНЗ - членами та партнерами Консорціуму університетів.

4.5. Спрямувати діяльність студентського наукового товариства таким чином, щоб студенти гуртківці отримували справжню та наочну практику наукової роботи та експертного мислення.

Перед плануванням наукової теми доцільно, щоб студент захистив її на спільному засіданні наукової комісії університету і СНТ, перед виступом на конференції — захистив на засіданні СНТ. Не допускати плагіату.

5. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інтенсифікувати подальше їх впровадження в управлінську, навчальну, наукову та лікувальну діяльність відповідно до Концепції розвитку нашого університету.

6. ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

6.1. Посилити співпрацю університету з Департаментом охорони здоров'я Тернопільської ОДА з питань реформування, комп'ютеризації та інформатизації системи охорони здоров'я у Тернопільській області.

6.2. Продовжити активну співпрацю університету з Тернопільською університетською лікарнею, заохочувати впровадження викладачами клінік принципів нових технологій лікувальної роботи в Тернопільській університетській лікарні, організувати їх стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних клініках, забезпечити відеокон-

сультації пацієнтів у режимі online з провідними спеціалістами університетської лікарні та участь університету в реалізації проекту будівництва лабораторного корпусу лікарні.

6.3. Усі підрозділи клінічних кафедр об'єднати локальною комп'ютерною мережею, під'єднаною до веб-порталу університету для раціонального консультативного зв'язку між ними за профілями та електронного документообігу.

6.4. За сприяння МОЗ України, департаменту охорони здоров'я Тернопільської ОДА та за активної позиції деканату стоматологічного факультету вирішити питання щодо поліпшення лікувальної роботи для викладачів стоматологічного факультету.

6.5. Розвивати навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги і продовжити впроваджувати у них нові методи лікувальної роботи.

Завершити створення навчально-практичного центру реабілітації та догляду за людьми похилого віку в с. Гнилиці Підволочиського району та впровадити нові методи догляду та реабілітації.

7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

7.1. Продовжити співпрацю з європейськими та американськими університетами, а також з університетами — учасниками Міжнародного науково-освітнього інноваційно-технологічного консорціуму медичних ВНЗ і ВНЗ фізичного виховання і спорту щодо взаємного обміну викладачами для читання лекцій, розвивати з ними спільні наукові дослідження з пріоритетних питань охорони здоров'я, нові методи діагностики та лікування захворювань.

Підвищити мобільність студентів, створити максимально сприятливі умови при переведенні вітчизняних студентів на навчання у закордонні ВНЗ (передусім — польські). Для цього узгодити

навчальні програми підготовки фахівців нашого університету з навчальними програмами підготовки фахівців в медичних університетах та коледжах, насамперед Польщі, з якими співпрацює університет. За сприяння МОЗ і МОН України запровадити двоходипломну освіту для медсестер — бакалаврів, дипломи яких будуть визнаватися в Україні та Польщі. Організувати в університеті курси вивчення польської мови.

7.2. Продовжити програму стажувань викладачів на навчальних, наукових і клінічних базах європейських та американських університетів на грантовій основі та з оплатою відряджень за рахунок університету, стажувань студентів, проведення літніх студентських практик та Міжнародних літніх студентських шкіл.

Максимально сприяти викладачам, які виявляють бажання працювати вахтовим методом у ВНЗ Польщі, Чехії, Словаччини тощо.

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ

Продовжити роботу щодо розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази університету. Завершити розпочаті ремонтно-будівельні роботи. У зв'язку з важкою політично-фінансовою ситуацією в країні великі проекти, які були заплановані (добудова адмінкорпусу, закінчення ремонту геронтологічного корпусу) перенести на більш віддалені терміни.

При цьому в першу чергу:

8.1. Забезпечити належні умови для роботи викладачів, навчання та відпочинку студентів.

8.2. Замінити дерев'яні віконні блоки на металопластикові у комплексі студентських гуртожитків № 1,2 за адресою вул. Живова, 3,5 та у гуртожитку № 3 за адресою вул. Коцюбинського, 18А, виконати інші ремонтно-будівельні роботи з благоустрою гуртожитків.

8.3. Покращити роботу видавництва «Укрмедкнига» з відділом поліграфії шляхом до-

оснащення його новою комп'ютерною технікою, двохсекційною друкарською машиною «Домінант» та поліграфічним обладнанням, що забезпечить високу якість друкованої продукції.

8.4. Завершити капітальний ремонт історичної будівлі фармацевтичного корпусу за адресою вул. Руська, 36, здійснити благоустрій території внутрішнього двору.

8.5. Переобладнати існуючу лекційну аудиторію навчального корпусу за адресою вул. Чехова, 3 під сучасні лінгфонні кабінети для кафедри іноземних мов з медичною термінологією.

8.6. Завершити ремонтно-будівельні роботи приміщень за адресою вул. Глибока, 19А.

8.7. Поліпшити матеріальну базу спортивних секцій, тренажерних залів, клубів за інтересами.

9. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Розробити разом з усіма підрозділами університету комплекс заходів щодо збільшення фінансових надходжень до університету.

9.2. Впровадити передові форми та методи аналізу фінансово-економічної діяльності на основі вдосконалення організації автоматизованого та комп'ютеризованого обліку.

9.3. Активізувати роботу щодо залучення грантів.

9.4. Поліпшити соціальне забезпечення викладачів, працівників університету шляхом преміювання, виділення матеріальної допомоги, збільшення заробітної плати, виплачувати викладачам премії за результатами рейтингової оцінки діяльності, а також за захист дисертацій.

9.5. Поліпшити соціальне забезпечення студентів шляхом надання матеріальної допомоги та премій за результатами навчання та громадської діяльності, надавати допомогу студентам з важким матеріальним становищем.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» ШМАНЬКА ВОЛОДИМИРА ВАСИЛЬОВИЧА

БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

В.В.Шманько народився 3 травня 1955 року в с. Стрільківці Борщівського району Тернопільської області. 1972 року закінчив Борщівську середню школу із золотою медаллю, а 1979 року — Тернопільський державний медичний інститут за спеціальністю «лікувальна справа» та отримав кваліфікацію лікаря-лікувальника. 1979-1980 рр. — лікар-інтерн Тернопільської міської лікарні №1. 1980-1982 рр. — лікар Тернопільської міської станції швидкої медичної допомоги. З вересня 1982 року до 1986 року старший ла-

борант та асистент за сумісництвом кафедри фармакології Тернопільського державного медичного інституту. В січні 1987 року захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю — фармакологія. 1987-1988 рр. — молодший, а потім старший науковий співробітник господарської теми при кафедрі фармакології Тернопільського державного медичного інституту. 1988-1994 рр. — асистент, старший викладач кафедри анатомії людини Тернопільського державного медичного інституту. З 1994 року до 1998 року — старший викладач, доцент, професор кафедри фармакології Тернопільської державної

медичної академії ім. І.Я.Горбачевського. 1996 року присвоєно науковий ступінь доктора медичних наук за спеціальністю «фармакологія». 18 лютого 1997 року присвоєно вчене звання доцента кафедри фармакології. З вересня 1997 року до серпня 1998 року був заступником декана медичного факультету. 1998 року виконував обов'язки секретаря приймальної комісії Тернопільської державної медичної академії ім. І.Я.Горбачевського. З вересня 1998 року — завідувач курсом клінічної фармакології кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб з курсом клінічної фармакології. 20 грудня 1999 року

нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти України за плідну роботу з обдарованою студентською молоддю. 2001 року присвоєно вчене звання професора кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб з клінічною фармакологією. З 2005 року завідувач курсом клінічної фармакології кафедри фармакології з клінічною фармакологією.

В.В.Шманько — член редакційної ради міжнародного науково-практичного журналу «Кардіологія: от науки к практики», журналів «Вісник наукових досліджень», «Фармацевтичний часопис». Автор понад 150 наукових праць, у тому числі



2 монографій, 5 патентів на винаходи. Підготував 4 кандидатів наук. Атестований Міністерством охорони здоров'я України на вищу категорію зі спеціальності «терапія». Лікувальну діяльність здійснює у відділеннях Тернопільської міської комунальної лікарні № 3.

(Продовження на стор. 16)

(Продовження. Поч. на стор. 15)

Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського є одним з провідних вищих навчальних медичних закладів України завдяки високому професіоналізму та самовідданості його співробітників, завдячуючи студентському колективі, які перебувають у постійному пошуку нових підходів до реформування системи підготовки медичних кадрів на основі міжнародних стандартів з урахуванням національних пріоритетів і особливостей охорони здоров'я. Проте ми ще не можемо мовити про повну інтеграцію нашого навчального закладу в світовий освітній та науковий медичний простір. Саме розв'язання цього стратегічного завдання повинно стати в основу роботи майбутнього ректора. Для досягнення цієї мети потрібно згуртувати весь колектив ВНЗ на засадах вільного висловлювання своїх ідей, пропозицій, думок, відповідального ставлення до виконання обов'язків, довіри, партнерських відносин між адміністрацією закладу та співробітниками і студентами, що дозволить створити команду однодумців, яка буде спроможна виконати будь-які найскладніші завдання. Першим кроком до цього повинно стати розширення повноважень прокторів, деканів, директорів ННІ, завідувачів кафедр, вченої ради у можливості брати участь не на словах, а на ділі, у прийнятті відповідальних рішень щодо реформування університету, навчального процесу, наукової діяльності, лікувальної та фінансово-господарської роботи, студентського самоврядування. Робота ректора при цьому має бути прозорою, доступною, зрозумілою і зосереджена на вирішенні стратегічних завдань, які будуть виникати перед закладом. Він повинен забезпечити колегіальність і відкритість у прийнятті важливих управлінських рішень. Для здійснення контролю за діяльністю університету та допомогти у функціонуванні ВНЗ пропонується створення Наглядової ради, до складу якої повинні входити видатні та знані люди, які користуються заслуженим авторитетом серед мешканців Тернопільщини.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Нині Україна вибрала курс на євроінтеграцію, який вимагає суттєвого підвищення якості професійної підготовки майбутніх лікарів відповідно до світових і загальноєвропейських стандартів. Це дозволить значно підвищити їх конкурентоздатність, створить умови для міжнародної мобільності студентів-медиків, розширить можливості наших випускників на вітчизняному і міжнародному ринках праці. Тому реформа змісту медичної освіти повинна бути націлена на рішучий поворот від інформаційно-накопичувальної до компетентнісної, особистісно орієнтованої моделі, що відображає систему професійних знань, умінь, навиків, особистіс-

но поведінкових якостей, об'єднаних гуманним ставленням до пацієнта. Це потребує радикального оновлення організаційно-методичних підходів, зокрема, пріоритетність дослідницьких, проблемно-орієнтованих методів навчання, навчання у реальних і наближених до реальних умов медичної практики, організації творчої діяльності студентів задля розвитку нестандартного мислення і навичок розв'язання нестандартних професійних завдань. Тому головною метою навчального процесу має стати не нагромадження знань, умінь, навичок, а постійне збагачення студентів досвідом творчості, формування механізму самоорганізації і самореалізації особистості кожного студента. Саме на це має бути спрямована реорганізація навчального процесу у нашому університеті. Підвищити якість технологій навчання можливо шляхом:

- наукової організації та інтенсифікації навчального процесу;

- зменшення обсягів наданої інформації за рахунок чіткої структуризації цілей навчання.

Розв'язання цих завдань можливе лише при наданні більшої самостійності кафедрам в оптимізації навчального процесу. Адже саме ці структурні підрозділи укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами, які знають як найкраще організувати навчальний процес з тієї чи іншої дисципліни для досконалого оволодіння практичними навичками та методами і досягнення, відповідно, високого рівня компетентності та професійної придатності. Тому первинна відповідальність за забезпечення якості навчального процесу повинна бути покладена на кожну окрему кафедру. Слід зазначити, що реалізація ключових положень Європейської кредитно-трансферної системи не заперечує впровадження певних змін організації навчального процесу, а саме проведення іспитів, як додаткової форми контролю знань студентів. Нині можна сказати, що модульне оцінювання не є стимулюючим фактором для усвідомлення програмного матеріалу з дисциплін у цілісному сприйнятті та не сприяє отриманню студентами довгострокових системних знань. Враховуючи це, вважаємо доцільним на кафедрах, що викладають дисципліни з предметів ліцензійних тестових іспитів, ввести класичні комісійні іспити. При цьому пропонується враховувати оцінку поточних занять з модуля та екзаменаційну оцінку, що унеможливує суб'єктивність підходу до оцінювання знань студентів. З метою покращення практичної підготовки студентів та оптимізації методики опанування практичних навичок необхідно удосконалити методику проведення ОСПІ і ОСКІ, акцентувавши увагу на роботі студентів на комп'ютерних тренажерах, муляжах, фантомах, імітаторах для діагностики, лікування та профілактики різних нозологій. Більше уваги необхідно приділити інтеграції навчального процесу з науковою та лікувальною діяльністю університету та роботою

університетської лікарні, впровадженню у навчальний процес доказової медицини та сучасних стандартів надання медичної допомоги населенню. Важливим є продовження впровадження сучасних інтернет-технологій з наданням пріоритету дистанційній формі навчання, особливо в системі післядипломної медичної освіти з метою впровадження безперервного фахового розвитку кожного лікаря; загальній практиці-сімейній медицині; діагностиці невідкладних станів та надання медичної допомоги на догоспітальному етапі у дорослих і дітей згідно зі стандартами та протоколами МОЗ України. В системі післядипломної освіти пропонується впровадити навчальне клінічне дослідження. Основна мета такого дослідження полягає у формуванні у лікарів-інтерна набору компетенцій, які необхідні для розуміння нової клінічної інформації, що публікується у наукових журналах. Оскільки у нас повільно запроваджуються у навчальний процес сучасні наукові розробки та засади доказової медицини, вважаємо доцільним запровадити курс доказової медицини, який дозволить як на додипломному, так і післядипломному етапі медичної освіти забезпечити студентам, аспірантам, клінічним ординаторам та лікарям можливість засвоєння конкретних статистичних та епідеміологічних характеристик клінічної інформації. Такий підхід повністю відповідає сучасній світовій практиці. Особливої уваги заслуговує той факт, що нині ще доволі високий рівень педагогічного навантаження викладача, який потребує зниження, співвідношення викладач-студент 1:6 не відповідає дійсності. Важливо, що у відділеннях лікарень на клінічних базах часто бракує тематичних хворих, що ускладнює оцінювання теоретичних та практичних знань студентів на кожному занятті. Збільшена кількість студентів у групах на клінічних базах та невеликі палати лікарень не покращують взаємостосунків студентів і пацієнтів, що заважає опануванню практичних навичок та професійних вмінь. Тому вирішення цих питань повинно стати пріоритетом у роботі обраного ректора.

НАУКОВА РОБОТА

Наукова робота є одним з основних видів діяльності ВНЗ, оскільки її успіхи дозволяють займати чільні місця у будь-яких рейтингах як в Україні, так і за кордоном. Тому саме її розвитку необхідно приділяти значну увагу з метою визнання наукових розробок працівників університету на всеукраїнському і світових рівнях. Таких успіхів можна досягти шляхом збільшення участі співробітників у міжнародних наукових грантах або проектах, виконання конкурентоспроможних наукових розробок за рахунок цільових державних програм, розвитку міжнародного співробітництва з провідними науковими центрами та університетами світу. Оцінкою успішності наукової діяльності університету стане зростання кількості визнаних

за кордоном наукових досліджень з відповідним цитуванням у міжнародних рейтингових журналах. Для реалізації вказаних шляхів розвитку науки нашого закладу необхідно створити хороші умови для науковців, а саме: оснастити лабораторії високотехнологічним науковим обладнанням, яке дозволить проводити дослідження на самому сучасному рівні, запровадити матеріальне забезпечення співробітників за видатні наукові досягнення, публікації статей у міжнародних журналах, підготовку наукових кадрів, забезпечити доступ до публікацій у міжнародних рейтингових журналах. Наукову роботу закладу слід зосередити як фундаментальних, так і прикладних напрямках. Для цього залучити до виконання наукових розробок колективи теоретичних і клінічних кафедр з метою об'єднання їх наукового та інтелектуального потенціалу, що дозволить у короткі терміни досягнути бажаного результату. Для розв'язання поставлених завдань необхідно залучити співробітників наукових лабораторій: центральної науково-дослідної, міжкафедральної наукової клінічної, мікробіологічних та паразитологічних досліджень, досліджень інфекційних хвороб, психофізіологічних досліджень, морфологічної. Слід зазначити, що серед науково-дослідних робіт, які виконуються нашими науковцями, лише незначний відсоток тем є держбюджетними, в цьому вбачається великий резерв для подальшого вдосконалення цієї роботи. Важливим напрямком у науковій діяльності ВНЗ є організація і проведення науково-практичних і навчально-методичних конференцій. Проте, на нашу думку, доцільно планувати кількість таких заходів, виходячи з можливостей запрошення до участі у них відомих науковців України та провідних фахівців з інших країн світу. Тобто, такі форуми повинні бути місцем обговорення та обміну досвідом кращих науковців, які тривалий час займаються фундаментальними та клінічними дослідженнями, що суттєво підвищить рівень таких зустрічей. Перспективним напрямком покращення наукової роботи залишається патентно-ліцензійна діяльність, до якої слід залучати молодих вчених та обдарованих студентів. Більше уваги необхідно приділяти студентській науці, використовуючи ширше залучення до програм «Студентська наука і профорієнтаційне навчання» і «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації». Потрібно розширити можливості стажування студентів і молодих вчених у наукових центрах та провідних закордонних університетах. З метою стимулювання викладачів кафедр, молодих вчених до виконання наукової роботи вважаємо доцільним відновлення бібліотечних днів, зменшення педагогічного навантаження окремим співробітникам, які активно займаються науковими дослідженнями і впроваджують їх у практичну медицину.

ЛІКУВАЛЬНА РОБОТА

Основною метою лікувальної роботи професорсько-викладацького складу клінічних кафедр є поліпшення якості надання медичної та профілактичної допомоги населенню, яка повинна відповідати європейському і загальносвітовому рівню і стандартам. Виходячи з цього необхідно зосередити свої зусилля на виконанні таких завдань:

- підвищення професійної компетентності професорсько-викладацького складу, передусім молодих викладачів;

- залучення викладачів клінічних кафедр до виконання державних цільових програм з питань лікувально-профілактичної роботи;

- з метою покращення координації між ректором та головними лікарями медичних закладів міста та області створити науково-медичну раду, як довідного органу, потенціал якого буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань охорони здоров'я регіону, зокрема, сприятиме підвищенню рівня практичної підготовки лікарів та надання якісної та доступної високоспеціалізованої медичної допомоги населенню, забезпеченню безперервного професійного розвитку лікарів відповідно до стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти з урахуванням національних особливостей.

- з метою підвищення ефективності лікувально-профілактичної роботи університету сприяти розвитку міжнародного співробітництва з провідними науковими центрами та університетами світу;

- впроваджувати на клінічних базах найсучасніші лікувальні технології;

- забезпечити безперервний фаховий розвиток професорсько-викладацького складу клінічних кафедр та сприяти своєчасному проходженню атестації на лікарську кваліфікаційну категорію;

- забезпечити інтеграцію навчального процесу з науковою та лікувальною діяльністю закладу та роботою університетської лікарні;

- впровадити використання технологій доказової медицини у поточну клінічну практику на клінічних базах та університетській лікарні;

- з метою покращення підготовки спеціалістів-стоматологів і виконання лікувального навантаження викладачами необхідно створити університетську стоматологічну поліклініку, як науково-навчальну базу та лікувально-методичний центр;

- сприяти виконанню лікувального навантаження співробітниками клінічних кафедр, базою яких є лікувальні заклади м. Тернополя та області, допомагати у вирішенні конфліктних ситуацій між адміністрацією лікарень і керівництвом клінічних кафедр медичного університету;
- здійснення контролю та сприяння удосконаленню роботи Тернопільської університетської лікарні та лікувально-діагностичного центру;

(Продовження на стор. 17)

(Закінчення. Поч. на стор. 15-16)

— оптимізація роботи навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги у сільській місцевості Тернопільської області шляхом залучення провідних фахівців для консультаційного прийому мешканців;

— сприяти лікарському самоврядуванню, забезпечити тісну співпрацю з професійними асоціаціями.

ФІНАНСОВА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для забезпечення реалізації програми розвитку ВНЗ необхі-

дно мати достатнє фінансування, без якого неможливо її виконати у повному обсязі. Нині фінансування університету здійснюється двома шляхами: за рахунок державного бюджету та за власними надходженнями (кошти фізичних та юридичних осіб). Задля розв'язання проблемних питань Програма розвитку вищої медичної освіти до 2015 року передбачає створення правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості вищої медичної освіти шляхом приведення її стандартів до потреб галузі охорони здоров'я та міжнародних

вимог. Одним з напрямків її реалізації є надання підтримки ВНЗ щодо включення до загального фонду державного бюджету коштів для забезпечення ефективного навчального процесу та проведення сучасних наукових розробок, модернізації матеріально-технічної бази та придбання навчальних і наукових видань. Проте суттєво покращити наше фінансування ми можемо за рахунок позабюджетних надходжень, які тісно пов'язані з іміджем нашого університету як в Україні, так і за її межами. Позитивним є рішення уряду щодо можливості зберігання позабюд-

жетних коштів ВНЗ на рахунках в банках, а не на рахунках казначейства. Це дасть більшу свободу і маневр у швидкому та раціональному використанні таких коштів на фінансування навчального процесу, наукових розробок, покращення матеріально-технічної бази університету, матеріального стимулювання праці співробітників і студентів, оплати відряджень, у тому числі і закордонне стажування працівників університету.

Проте для забезпечення стабільного розвитку університету робота ректора повинна бути спрямована на пошук нових

шляхів надходження коштів за рахунок участі у міжнародних, державних та регіональних проектах, створення наукового продукту для реалізації на внутрішньому та зовнішньому ринках, надання медичних послуг на платній основі, залучення благодійних коштів. Це дасть змогу здійснювати капітальне будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний і поточні ремонти основних фондів, розвивати власну соціально-побутову базу, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних та культурно-просвітницьких закладів.

ПРОГРАМА ПРЕТЕНДЕНТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» ЯШАНА ОЛЕКСАНДРА ІВАНОВИЧА



БІБЛІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Яшан Олександр Іванович, українець, народився в м. Київ 5 вересня 1963 року. У 1967 році разом із сім'єю переїхав у м. Тернопіль, де у 1970 році вступив в середню школу № 3 з посиленним вивченням англійської мови. У 1980 році після закінчення школи вступив в Тернопільський медичний інститут (зараз Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського), який закінчив з відзнакою у 1986 р. за спеціальністю «лікувальна справа».

Після закінчення медичного інституту 1 рік працював лікарем-інтерном Тернопільської обласної клінічної лікарні, після закінчення якої отримав спеціалізацію лікаря оториноларинголога. З 1987 до 1988 р. працював лікарем-отоларингологом у Тербовлянській центральній районній лікарні. 1988 до 1994 р. працював ЛОР-лікарем медико-санітарної частини Тернопільського комбайнового заводу. У 1993 р захистив кандидатську дисертацію на тему: «Тимпанопластика ІV типу, клініко-аудіологічне дослідження».

З лютого 1994 р. працював асистентом курсу оториноларингології Тернопільської медичної академії ім. І.Я.Горбачевського.

У 2002 році захистив докторську дисертацію на тему «Нові варі-

анти морфо-функціональних операцій у хворих на хронічний гнійний середній отит». У 2003 році став доцентом кафедри оториноларингології та офтальмології Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського, а у 2004 — професором цієї ж кафедри. З 2006 до 2009 року займав посаду проректора ТДМУ з науково-педагогічної та лікувальної роботи. Зараз займаю посаду завідувача кафедри оториноларингології, офтальмології та нейрохірургії ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України».

Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах — 20 років. Автор 246 наукових робіт, у тому числі підручника «Медсестринство в оториноларингології», «Практичне медсестринство» та компакт-диска «Оториноларингологія». Отримав 8 патентів України на винаходи. Атестований Міністерством охорони здоров'я України на «вищу» атестаційну категорію за спеціальністю «отоларингологія».

Забезпечити комфортні умови для продуктивної роботи викладачів та успішного навчання студентів

ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ ТА ГУМАНІЗАЦІЯ КЕРІВНИЦТВА

Зменшити тиск з боку адміністрації на співробітників і студентів, пов'язаний з введенням нових освітніх технологій. Шляхом анонімного опитування студентів і викладачів, а також детального обговорення у колективах кафедр, відібрати реально необхідні з вже впроваджених технологій, від інших відмовитися.

Забезпечити таємність виборів делегатів до вищого колегіального органу громадського самоврядування ТДМУ — конференції трудового колективу та до вченої ради університету.

У суворій відповідності до Закону України «Про вищу освіту» збільшити склад вченої ради

ТДМУ так, щоб в неї увійшли обрані представники всіх кафедр університету. На відміну від сучасного формального розгляду питань на засіданнях, забезпечити можливість відкритого висловлення різних точок зору щодо всіх важливих аспектів діяльності університету, в тому числі і фінансових; зокрема, розглянути можливість закриття проектів, які не мають реального значення, але вимагають грошових затрат.

Відповідно до законодавства розвивати дієве студентське самоврядування.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Через анонімне опитування студентів і викладачів вирішити питання про доцільність системи «єдиного дня», і можливого переходу на стару систему робочого дня, що складається із занять на кількох кафедрах (пар). Відмовитись від заповнення WEB-порталу матеріалами, які не користуються попитом у студентів, після визначення показників їх реального використання. Усі матеріали, які викладатимуться на WEB-портал, будуть обговорюватись тільки на кафедрах, адміністрація університету до цього не буде втручатися.

Забезпечити факультетам, інститутам і кафедрам права на дотримання власних педагогічних і наукових традицій у викладанні та організації наукової роботи. Вказівки ректорату можуть мати тільки рекомендаційний характер.

Продовжити безкомпромісну боротьбу з такими ганебними явищами як хабарництво і побори під час навчального процесу, при складанні матрикулів та ОСКІ, допуску до іспитів, що є категорично недопустимим в мединому ВНЗ.

НАУКА — ПРЕСТИЖ ВНЗ

У зв'язку з тим, що написання дисертації вимагає значних грошових затрат, ввести продуману систему матеріальної підтримки дисертантів і науковців, гарантувати їм максимальне сприяння у використанні необ-

хідного обладнання і розхідних матеріалів.

Виділяти кошти на забезпечення реактивами наукових лабораторій за згодою наукової комісії.

Створити механізм для розвитку госпрозрахункових лабораторних досліджень з оплатою університетом тем, які обере наукова комісія.

Максимально сприяти розширенню трайлових досліджень. Створити центр координації грантових і клінічних досліджень з можливістю відповідного зниження педагогічного навантаження викладачам, пропорційно до зароблених для університету коштів.

Оцінювати наукову діяльність викладачів один раз на рік за єдиним світовим наукометричним показником і відмовитися від громіздких та непотрібних рейтингів.

ЛЮДИ — ГОЛОВНИЙ СКАРБ УНІВЕРСИТЕТУ

Розробити програму щоквартального преміювання викладачів з можливістю вирішення питання про преміювання конкретної особи на рівні факультету. Запровадити систему морального та матеріального заохочення кращих у навчанні студентів. Збільшити оплату викладачам за викладання англійською мовою до 20 %, та збільшити оплату за читання лекцій англійською мовою до 50 %, створити постійно діючі курси англійської мови для викладачів.

Сприяти підвищенню рівня педагогічної та професійної майстерності викладачів ВНЗ шляхом стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах за кошти університету.

Переглянути чинні підходи до виконання лікувального навантаження викладачами клінічних кафедр, відмовитися від зайвої та громіздкої системи обрахунку годин, затрачених на виконання лікувальної роботи. Усі викладачі, які працюють на клінічних кафедрах, повинні отримувати лікувальну надбавку.

Замість сьогоднішньої практики перерахування односторонньої

зарплати, створити фонд допомоги викладачам університету зі спрощеною та прозорою процедурою використання цих коштів.

Максимально сприяти розвитку фізичної культури серед студентів і викладачів. Для цього передбачити обладнання спортивних залів у гуртожитках, організацію змагань, спортивних гуртків, секцій тощо.

СУЧАСНІ ДІАГНОСТИЧНО-ЛІКУВАЛЬНІ МЕТОДИКИ — ОБЛИЧЧЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Створити умови для максимального запровадження сучасних діагностичних і лікувальних методик з придбанням обладнання для їх реалізації, а також відрядженням викладачів у закордонні та вітчизняні заклади (за рахунок університету) для оволодіння такими методиками. Недопустимо, що у сусідніх областях, де навіть немає медичного університету, деякі медичні спеціальності є значно розвинутішими, ніж у нас, і пацієнти їдуть туди лікуватися.

Переглянути стосунки з лікувально-профілактичними закладами, які є базами клінічних кафедр, особливо в умовах реформ системи охорони здоров'я та переходу до страхової медицини.

Змінити систему матеріально-технічного забезпечення технічних служб та обслуговуючого персоналу навчальних корпусів, інститутів та кафедр необхідними матеріалами та інвентарем шляхом створення відповідних запасів на складах з наступним їх розподілом, що дасть можливість уникнути авральних ситуацій та збоїв у роботі.

Продовжити розвиток наявної навчальної бази кафедри медицини катастроф та військової медицини у НОК «Червона калина», що дасть можливість проводити підготовку і перепідготовки кадрів всієї області, з питань надання медичної допомоги, що є особливо потрібним в умовах військових дій.

Докорінно покращити умови перебування у НОК «Червона калина» для забезпечення масового відпочинку співробітників ТДМУ і членів їх сімей.

Широко використовувати потужний кадровий потенціал університету для вирішення викликів, що неодмінно виникнуть в процесі проведення медичної та освітньої реформ.

СТУДЕНТКА-ВОЛОНТЕРКА ТДМУ СТАЛА ЛЕГЕНДОЮ НА ФРОНТІ

Шестикурсниця Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського Іванка Чобанюк завдяки своїй відважності та вболіванню за життя кожної людини стала живою легендою у зоні проведення АТО.

Лікар-волонтер добровольчого батальйону «Український корпус», який базується в Пісках,

Роман Замрій розповів, що «дівчина, по суті, є командиром серед лікарів-волонтерів у цьому підрозділі. Вона єдина змогла налагодити роботу групи таким чином, що не було втрачено жодного життя під час перевезення поранених з місця бойових дій до госпіталів. Випадки були доволі важкі, декого з бійців потрібно було вчасно довести до

реанімації. Ми дуже вдячні їй за таку віддану роботу».

Роман Замрій додав, що нещодавно у новинах в центральних ЗМІ розповіли про трагічну гуманітарну ситуацію в Пісках, внаслідок якої один літній чоловік ледь не вмер з голоду. «Так ось цього чоловіка знайшла наша Іванка. Вона возила йому медикаменти та їжу. У новинах, щоп-

рава, повідомили, що під опіку взяли українські військові. Якраз Іванка та її група цим займалися. Сюди фактично не доправляють машинами продукти, тож тутешнє населення допомогу отримує від нас. Ділимося всім, що передає нам волонтерський корпус. У Пісках проживає майже 120 місцевих мешканців», — зазначив пан Роман.

Ще один важливий штрих до портрету студентки Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського — вона одна з небагатьох волонтерів, яка витягує поранених під мінометним обстрілом. Їй, як майбутньому лікарю, важливе кожне життя. Іванка прекрасно розуміє, що часто вчасно використана секунда є дорожчою за золото.

Прес-служба ТДМУ

ПОНАД 600 ВЧИТЕЛІВ ОСВОЇЛИ НАВИЧКИ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

У навчально-тренінговому центрі навчально-наукового інституту медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені Івана Горбачевського азам надання домедичної допомоги навчилися понад 600 вчителів загальноосвітніх шкіл міста. Це один з перших і наймасштабніших проєктів в Україні щодо здобування цивільними навичок рятування життя в екстремальних умовах. Організований він спільними зусиллями викладачів і студентів ТДМУ, міськими управліннями освіти та науки і відділом охорони здоров'я й Тернопільським методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу. 24 грудня відбувся завершальний етап навчання.

«Наш університет відразу відреагував на всі події, які відбулися цього року в Україні. Ще під час Майдану ми зрозуміли, що повинні відгукнутися на запити гро-



мадянського суспільства, а саме допомоги оволодіти навичками надання домедичної допомоги. З перших днів започаткування безкоштовних навчань для цивільного населення відразу було багато бажаних і цікавості до цього не зменшується. У той час цю ідею запропонував і всіляко

підтримував світлої пам'яті ректор університету Леонід Ковальчук. Наш заклад став великою волонтерською родиною — було залучено висококваліфікований викладацький ресурс та надано приміщення, манекени, обладнання. У будь-який момент майже сто інструкторів готові навча-

ти бажаних цим умінням», — зазначила проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи ТДМУ, професор Надія Ярема.

Надія Іванівна наголосила на тому, що, на жаль, понад 60% втрат людських життів під час бойових дій на Сході трапляються від невчасно зупиненої кровотечі. За її словами, волонтери, які здобули навички надання самопомоги та долікарської допомоги й зараз пішли добровольцями на фронт, зменшують кількість втрат серед бійців. Надія Ярема відзначила, що від початку курсів з домедичної допомоги ТДМУ дав важливі практичні навички понад 2200 тернополян.

Доцент кафедри невідкладних станів Роман Ляхович розповів, що 24 грудня завершився тривалий марафон, який розпочався наприкінці березня цього року. «Звичайно, якщо тернополяни бажатимуть навчатися 2015 року, то ми продовжимо цей

проект. В навчально-тренінговому центрі ТДМУ сформовано 11 станцій, кожна з яких передбачає активну участь слухачів і практичне відпрацювання навичок, — зазначив Роман Мар'янович. — Ми залучили кращих викладачів клінічних кафедр і студентів-ентузіастів. Діє ще один навчально-тренінговий центр на базі Центру екстреної допомоги і медицини катастроф (на вулиці Репіна, 11), де вже понад місяць викладачі ТДМУ навчають школярів основам надання домедичної допомоги. Ці курси триватимуть до завершення цього навчального року».

Методист з основ здоров'я Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу Лариса Козловська зазначила, що з кожної школи зголосилося вчитися по 20 вчителів. У подальшому вони стануть тренерами для своїх колег у загальноосвітніх закладах. Вона також висловила подяку адміністрації, викладацькому та студентському колективу ТДМУ за допомогу, підтримку та розуміння.

Яніна ЧАЙКІВСЬКА

ЛІКИ ТА ХАРЧІ ОТРИМАЛА ЛІКАРНЯ В ДЕБАЛЬЦЕВОМУ ВІД МЕДИКІВ ТЕРНОПОЛЯ

Велику допомогу військовим медикам, які рятують наших бійців в зоні АТО, надають їх колеги з інших областей України, і зокрема, з Тернополя. Детальніше про це я попросила розповісти директора-головного лікаря обласного Центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Михайла Джуса.

— Михайле Ярославовичу, яку роль відіграє служба екстреної медичної допомоги та медицини катастроф у зв'язку з воєнними діями в зоні проведення АТО?

— Служба створена понад рік тому. Задум хороший. Але робота над реформуванням не завершена. Наразі створено республіканський Центр та центри в областях, до структури яких входять підстанції та пункти екстреної (швидкої) медичної допомоги. Проте у зв'язку з недофінансуванням служби не створено оперативного диспетчерські центри, а це — програмне забезпечення, сервери, GPS-навігація, рації. Не

забуваймо, що медицина катастроф — це польові госпіталі, психологічна служба, які дуже потрібні в зоні проведення АТО. На жаль, у нас досі не сформована санітарна авіація, а це медичні гелікоптери. До прикладу, в Польщі медичний гелікоптер є в кожному воєводстві, а у Варшаві — ще й санітарний літак.

— Чи залучали вашу службу до роботи на Сході України та яку допомогу надаєте воякам АТО?

— До роботи в зоні АТО нас не залучають, там здебільшого працюють військові медики, волонтери, медики та бригади швидкої з Донецької й Луганської областей. Але на прохання Міністерства охорони здоров'я ми сформували бригаду добровольців, які перевозили поранених із зони проведення АТО в лікарні Харкова. Працювали два тижні. На військову службу призвали 10 працівників швидкої, четверо фельдшерів пішли добровольцями. Ми передали також на буремний схід країни автомобіль УАЗ та 100 тисяч гривень, які працівники Центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф зібрали для потреб бійців.

— Як доправляли гуманітар-



ний вантаж до Дебальцевого? І чому саме до цього міста?

— Два роки тому в Тернополі відбулася Всеукраїнська конференція медсестер. Наш заклад відповідав за поселення й харчування гостей з Донецької області, організацію культурної програми. Тоді й зав'язалися дружні стосунки. На жаль, з початком бойових дій на Донбасі зв'язок обірвався. Але на початку листопада до головного фельдшера нашого Центру Ольги Мос-

тової зателефонувала головна медсестра міської лікарні Дебальцевого та розповіла про жахливу ситуацію в їхньому місті, і зокрема, в лікарні. Звіди втекла частина медперсоналу, закінчилися ліки, продукти харчування. З'ясувавши, які медикаменти та продукти потрібні найбільше, я провів нараду з керівниками підрозділів. За два дні зібрали кошти та закупили ліки, подбали також про картоплю, буряки, моркву, яблука, макарони,

гречку, цукор, згущене молоко, домашні тушонки, сало, смалець, солодощі, потурбувалися й про теплі ковдри. До місця призначення гуманітарну допомогу (3,7тонни) доставили начальник господарсько-технічної служби «швидкої» Нінель Андріянов і водій Олег Деревляний. Їхали власним транспортом. Перед від'їздом в мене відбулася зустріч з народним депутатом України Тарасом Пастухом, який служив в Дебальцевому, а ще раніше також відправляв гуманітарний вантаж в зону проведення АТО.

Два буси пан Тарас зустрів в Ізюмі Харківської області, провів через блокпости до Дебальцевого. Частина продуктів передали воякам полку, де служив Тарас Пастух, частину — міській лікарні. Звичайно, я хвилювався за хлопців, часто телефонував їм, бо якраз у ті дні були сильні обстріли Дебальцевого. Вранці, коли вони в'їхали в напівзруйноване місто, тривали поодинокі обстріли, горіли будинки, в лікарню доставили чимало поранених бійців і мирних жителів. Того ж дня під час телефонної розмови старша медсестра лікарні підтвердила, що всі необхідні медикаменти та продукти харчування заклад отримав. Згодом надійшла подяка колективу Центру від головного лікаря міської лікарні Дебальцевого В.І. Луценка.

Оксана БУСЬКА

Вітаємо!

Сьогодні відзначає ювілейний день народження доцент кафедри клінічної фармації ТДМУ Валентина Олександрівна ЛИХАЦЬКА.

Вельмишановна Валентино Олександрівно!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

У стінах університету Ви здобули вищу медичну освіту, а згодом, після трьох років практичної лікарської роботи, успішно пройшли понад 40-літній трудовий шлях старшого лаборанта, асистента, доцента кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, а останні понад 7 років – доцента кафедри клінічної фармації.

Колектив університету глибоко поважає й щиро шанує Вас як одного з талановитих випускників другого покоління, відомого науковця, висококваліфікованого клініциста-терапевта, досвідченого педагога та вихователя студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Цінуємо Вашу активну громадську діяльність, зокрема, як депутата обласної ради, члена загальноінститутської групи народного контролю, завуча кафедри, лектора товариства «Знання», куратора студентських груп. Ваш труд відзначено подякою та медаллю МОЗ України «За вагомий внесок у професійній діяльності та багаторічну сумлінну працю», медаллю «Ветеран праці».

Ваші порядність, працелюбність, уваж-



не ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів і викладачів

Бажаємо Вам, вельмишановна Валентино Олександрівно, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного та щасливого життя.

**Ректорат ТДМУ
імені І.Я. Горбачевського**

19 січня відзначає ювілейний день народження ветеран ТДМУ Арія Михайлівна ДОБРОВОЛЬСЬКА.

Вельмишановна Аріє Михайлівно!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

Після закінчення Львівського державного університету імені Івана Франка, 14 років практичної роботи шкільним вчителем, у медуніверситеті імені І.Я.Горбачевського Ви успішно пройшли понад 32-літній трудовий шлях старшого лаборанта спочатку кафедри психіатрії, згодом – кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології, виконували одну з найважливіших ділянок роботи – організаційного забезпечення навчального процесу, проведення висококваліфікованих наукових досліджень.

Глибоко поважаємо й шануємо Вас за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх



службових обов'язків. Ваш труд відзначено медаллю «Ветеран праці».

Ваші порядність, працелюбність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування.

Бажаємо Вам, вельмишановна Аріє Михайлівно, доброго здоров'я, людського тепла, душевного спокою, добробуту, родинного благополуччя й затишку, активного та щасливого довголіття.

**Ректорат ТДМУ
імені І.Я. Горбачевського**

20 січня відзначає ювілейний день народження доцент кафедри терапії та сімейної медицини ННІ післядипломної освіти ЛАЗАРЧУК.

Вельмишановна Тетяно Борисівно!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

У стінах університету Ви здобули вищу



медичну освіту, а пізніше, після чотирьох років практичної лікарської роботи успішно пройшли понад 22-х літній трудовий шлях спочатку старшого лаборанта кафедри факультетської терапії, згодом – клінічного ординатора, аспіранта, асистента, а останні 11 років – доцента кафедри терапії та сімейної медицини ФПО, тепер – ННІ післядипломної освіти.

Колектив університету глибоко поважає й щиро шанує Вас як відомого науковця, висококваліфікованого клініциста-терапевта, досвідченого педагога за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваші порядність, працелюбність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановна Тетяно Борисівно, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного, щасливого життя.

**Ректорат ТДМУ
імені І.Я. Горбачевського**

ВШАНУВАННЯ

ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ ЩОДО УВІКОВІЧЕННЯ ПАМ'ЯТІ РЕКТОРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.ГОРБАЧЕВСЬКОГО, ЧЛЕНА-КОРЕСПОНДЕНТА НАМН УКРАЇНИ, ПРОФЕСОРА ЛЕОНІДА ЯКИМОВИЧА КОВАЛЬЧУКА



Зміст	Терміни виконання
Встановити меморіальну дошку з барельєфом Л.Я. Ковальчука на центральному корпусі університету. З цією метою подати до Тернопільської міської ради відповідні листи і клопотання.	до 15.03.2015р.
Створити кімнату-музей Л.Я. Ковальчука в центральному корпусі університету.	до 1.10.2015
Встановити меморіальні таблички на ННІ медсестринства, видавництва «Укрмедкнига», НОК «Червона калина» та всіх п'яти навчально-практичних центрів університету в селах області.	до 1.03.2015
Присвоїти ім'я професора Л.Я. Ковальчука кафедрі хірургії №1 з урологією.	до 28.10.2014 р.
Встановити пам'ятник, присвячений жертвості і відданості медиків своєму покликанню. Гасло пам'ятника: «Світлячи іншим – згораєш сам».	до 70-річчя Л.Я. Ковальчука
З метою створення пам'ятника оголосити конкурс на кращий проект монументу тривалістю в один рік.	Завершити конкурс і обрати кращий проект упродовж року
Встановити меморіальну дошку з барельєфом на хірургічному корпусі університетської лікарні.	до 15.03.2015 р.
Створити меморіальну кімнату-музей Л.Я. Ковальчука у клініці хірургії №1 з урологією.	до 1.10.2015
Присвятити щорічну підсумкову 57 науково-практичну конференцію ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» пам'яті ректора, член-кор. НАМН України, проф. Л.Я. Ковальчука.	терміни конференції
Запровадити окрему секцію, присвячену перспективним науковим напрямкам, започаткованим ректором, проф. Л.Я. Ковальчуком.	
Щорічну навчально-наукову конференцію з проблем кредитно-модульної системи в 2015 році присвятити пам'яті Л.Я. Ковальчука. Організувати окрему секцію, присвячену інноваційним навчальним методикам.	терміни конференції 2015 року
Організувати і провести в березні 2017 року наукову конференцію з проблем хірургії, присвячену 70-річчю від дня народження Л.Я. Ковальчука	до березня 2017 року
Подати підручник «Хірургія» за редакцією проф. Л.Я. Ковальчука до розгляду на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2015 року.	дата подачі
Журналу «Хірургія» надати ім'я Л.Я. Ковальчука з його портретом на обкладинці (титульній сторінці).	
В усіх чергових випусках журналів, що виходять у видавництві «Укрмедкнига», помістити статті, присвячені життю і творчій діяльності Л.Я. Ковальчука.	всі 4-ті номери
Започаткувати видання серії книг (монографій, підручників і посібників), присвячених пам'яті Л.Я. Ковальчука.	упродовж 2015 року
Міжнародний науковий конгрес студентів і молодих науковців у 2015 році присвятити пам'яті Л.Я. Ковальчука.	терміни конгресу 2015 року
Встановити дипломи проф. Л.Я. Ковальчука за кращу наукову роботу, представлену на щорічний міжнародний науковий конгрес студентів і молодих науковців.	
Проводити щорічний конкурс імені Л.Я. Ковальчука на кращу наукову роботу, виконану молодими науковцями.	
Започаткувати студентську стипендію імені Л.Я. Ковальчука.	2015 рік
До річниці від дня народження професора Л.Я. Ковальчука в березні 2015 року провести в студентських групах усіх факультетів бесіди з участю ветеранів університету про життєвий шлях і творчу діяльність видатного вченого-хірурга, організатора навчального процесу та охорони здоров'я.	до березня 2015 року
В наступні роки такі бесіди проводити зі студентами першого курсу всіх факультетів.	
У березні 2015 року провести загальноуніверситетський вечір пам'яті Л.Я. Ковальчука.	до березня 2015 року
Надалі проводити щорічні міжнародні літні студентські школи імені Л.Я. Ковальчука.	щорічно
Підготувати книгу про життєвий і творчий шлях зі спогадами про Л.Я. Ковальчука (до 70-річчя).	До 70-річчя з дня народження Л.Я. Ковальчука

Затверджено рішенням вченої ради ТДМУ 28 жовтня 2014 року (протокол №5)

